

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
| Документ подписан простой электронной подписью | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ | | |
| Информация о владельце: | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна | Костанайский филиал | | |
| Должность: Директор | Кафедра экономики | | |
| Дата подписания: 04.07.2023 09:49:25 | | | |
| Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee10c7c8d81e1870fe5c809438467 | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по специальности «Профессиональный образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Теория бухгалтерского (финансового) учета

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Костанай 2023

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент



Селиверстова А. В., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит»

Дисциплина: Теория бухгалтерского (финансового) учета

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: комплексная письменная работа.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теория бухгалтерского (финансового) учета» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | Пороговый уровень | Знать: структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. Уметь: анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа Владеть: навыками критического анализа. |
| | | | Продвинутый уровень | Знать: принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. Уметь: преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач Владеть: навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|------|--|--|-------------------|---|
| | | | | источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. |
| | | | Высокий уровень | Знать: основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. Уметь: рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач |
| ПК-1 | Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта | ПК-1.4 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками. | Пороговый уровень | Знать основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования Уметь использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе Владеть методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|---------------------|---|
| | | | Продвинутый уровень | Знать основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации Уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками Владеть навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта |
| | | | Высокий уровень | Знать основные методы и приемы управления финансами предприятия Уметь формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | субъекта Владеть навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации |
|--|--|--|--|--|

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (разделов) курса.

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства для рубежной аттестации |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | УК-1.2, ПК-1.4 | Тема 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ | Практические задания Тесты | Комплексная письменная работа: задания теста |
| 2 | УК-1.2, ПК-1.4 | Тема 2. Принципы бухгалтерского учета | Практическая работа Тесты Расчетно-аналитические задания | Комплексная письменная работа: задания теста задача |
| 3 | УК-1.2, ПК-1.4 | Тема 3. Место и роль бухгалтерского учета в системе управления организацией. Виды учета | Практическая работа Тесты Расчетно-аналитические задания | Комплексная письменная работа: задания теста задача |
| 4 | УК-1.2, ПК-1.4 | Тема 4. Объект, предмет и метод бухгалтерского учета | Практические задания Тесты Расчетно-аналитические задания | Комплексная письменная работа: задания теста задача |
| 5 | УК-1.2, ПК-1.4 | Тема 5. Балансовое обобщение, влияние хозяйственных операций на баланс | Практическая работа Тесты Расчетно-аналитические задания | Комплексная письменная работа: задания теста задача |
| 6 | УК-1.2, ПК-1.4 | Тема 6. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись | Практическая работа Тесты Расчетно-аналитические задания | Комплексная письменная работа: задания теста задача |

| | | | |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | | |
|---|----------------|--|---|---|
| 7 | УК-1.2, ПК-1.4 | Тема 7. Первичное наблюдение, документация. Обобщение данных | Практические задания, Тесты Расчетно-аналитические задания | Комплексная письменная работа: задания теста задача |
| 8 | УК-1.2, ПК-1.4 | Тема 8. Учетная политика организаций | Практическая работа, Тесты Расчетно-аналитические задания | Комплексная письменная работа: задания теста задача |

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задач).

3.2.1 Примерные тестовые задания для проведения первого рубежного контроля по темам дисциплины «Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ», «Принципы бухгалтерского учета»

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов (полу жирным шрифтом – верные варианты) |
|--|---|--|
| Тема: Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ | | |
| 1 | Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) утверждаются ... | <input type="checkbox"/> Министерством по налогам и сборам <input type="checkbox"/> Центральным банком РФ <input type="checkbox"/> Минюстом России <input checked="" type="checkbox"/> Минфином РФ |
| 2 | Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации: | <input type="checkbox"/> двухуровневая <input type="checkbox"/> пятиуровневая <input checked="" type="checkbox"/> четырехуровневая <input type="checkbox"/> трехуровневая |
| 3 | Первый уровень нормативного регулирования включает ... | <input type="checkbox"/> методические указания по ведению бухгалтерского учета в РФ <input type="checkbox"/> план счетов бухгалтерского учета <input type="checkbox"/> международные стандарты бухгалтерского учета <input checked="" type="checkbox"/> Законы РФ и Указы Президента РФ, устанавливающие единые правовые и методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета |
| 4 | Четвертый уровень нормативного регулирования представлен ... | <input type="checkbox"/> законодательными актами по бухгалтерскому и налоговому учету <input type="checkbox"/> российскими стандартами (положениями) по бухгалтерскому учету <input type="checkbox"/> методическими указаниями и инструкциями Минфина, ЦБ, МНС <input checked="" type="checkbox"/> внутренними документами организации |
| Тема: Принципы бухгалтерского учета | | |
| 1 | К допущениям бухгалтерского учёта относятся ... | <input type="checkbox"/> принцип полноты, принцип существенности и принцип осмотрительности <input type="checkbox"/> принцип своевременности, принцип двойственности и принцип начисления <input checked="" type="checkbox"/> непрерывность деятельности, имущественная обособленность, метод начисления, |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>последовательность применения учётной политики</p> <input type="checkbox"/> принцип полноты, принцип существенности, метод начисления, последовательность применения учётной политики. |
| 2 | Принцип это : | <input type="checkbox"/> правила составления бухгалтерской отчетности <input type="checkbox"/> правила заполнения счетов бухгалтерского учета <input checked="" type="checkbox"/> исходное положение какой-либо теории, учения. |
| 3 | Укажите принципы (правила) бухгалтерского учета: | <input checked="" type="checkbox"/> бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций организаций ведется в валюте Российской Федерации – в рублях <input type="checkbox"/> имущественной обособленности <input type="checkbox"/> непрерывности деятельности |
| 4 | Укажите принципы (допущения) бухгалтерского учета: | <input checked="" type="checkbox"/> последовательности применения учетной политики <input type="checkbox"/> полноты <input type="checkbox"/> своевременности |
| 5 | Укажите принципы (требования) бухгалтерского учета: | <input type="checkbox"/> имущественной обособленности <input type="checkbox"/> полноты <input checked="" type="checkbox"/> рациональности |

3.2.2 Примерные тестовые задания для проведения второго рубежного контроля по теме «Место и роль бухгалтерского учета в системе управления организацией. Виды учета», «Объект, предмет и метод бухгалтерского учета»

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты) |
|---|--|---|
| Тема: Место и роль бухгалтерского учета в системе управления организацией. Виды учета | | |
| 1 | К назначению управленческого учета НЕЛЬЗЯ отнести следующее: | <input type="checkbox"/> Исчисление фактической себестоимости продукции (работ, услуг) и отклонений от установленных норм, стандартов, смет, предвидений <input type="checkbox"/> Представление необходимой информации администрации для управления и принятия решений <input checked="" type="checkbox"/> Подготовка информации для предоставления ее контрагентами организации |
| 2 | Функции бухгалтерского учета в системе управления организацией | <input checked="" type="checkbox"/> Контрольная <input checked="" type="checkbox"/> Информационная <input type="checkbox"/> Производственная |
| 3 | Виды учета | <input checked="" type="checkbox"/> Управленческий <input checked="" type="checkbox"/> Финансовый <input type="checkbox"/> Технический |
| Тема: Объект, предмет и метод бухгалтерского учета | | |
| 1 | Объектом бухгалтерского учета является: | <input type="checkbox"/> обязательства организации (источники формирования её имущества) <input type="checkbox"/> имущества (хозяйственные средства, функционирующий капитал) <input checked="" type="checkbox"/> имущества, обязательства организации и хозяйственных операций <input type="checkbox"/> хозяйственные операции, вызывающие изменение имущества и источников их формирования |
| 2 | Под методом бухгалтерского учета понимаются: | <input checked="" type="checkbox"/> совокупность способов и приемов познания предмета бухгалтерского учета <input type="checkbox"/> совокупность приемов изучения предмета |

| | | | |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | |
|---|--|---|
| | | бухгалтерского учета <input type="checkbox"/> элементы изучения предмета бухгалтерского учета <input type="checkbox"/> совокупность средств организации |
| 3 | Объектом бухгалтерского учета является: | <input type="checkbox"/> обязательства организации (источники формирования её имущества) <input type="checkbox"/> имущества (хозяйственные средства, функционирующий капитал) <input checked="" type="checkbox"/> имущества, обязательства организации и хозяйственных операций <input type="checkbox"/> хозяйственные операции, вызывающие изменение имущества и источников их формирования |
| 4 | Внеоборотные активы включают: | <input checked="" type="checkbox"/> нематериальные активы <input type="checkbox"/> денежные средства в рублях и инвалюте <input checked="" type="checkbox"/> капитальные вложения <input type="checkbox"/> доходы организации <input checked="" type="checkbox"/> основные средства |
| 5 | Оборотные средства ... | <input type="checkbox"/> вычислительная техника и хозяйственный инвентарь <input type="checkbox"/> кредиторская задолженность <input type="checkbox"/> капитальные вложения <input checked="" type="checkbox"/> материалы и готовая продукция |
| 6 | Основным для бухгалтерского учета является измеритель: | <input type="checkbox"/> натуральный <input type="checkbox"/> трудовой <input checked="" type="checkbox"/> денежный <input type="checkbox"/> валютный |

3.2.3 Примерные практические задачи для проведения второго рубежного контроля по темам «Место и роль бухгалтерского учета в системе управления организацией». Виды учета», «Объект, предмет и метод бухгалтерского учета»

Задача 1

На основе следующих данных произвести группировку хозяйственных средств по источникам образования.

| № п/п | Наименование | Сумма, усл.ед. | Ответ | |
|----------|--|-------------------|-----------------|----------------|
| | | | Источники | |
| | | | собств. средств | заемн. средств |
| 1 | Задолженность предприятия за полученные от поставщиков материалы | 230 | - | + |
| 2 | Задолженность перед финансовыми органами по платежам в бюджет | 420 | - | + |
| 3 | Уставный капитал | 500 | + | - |
| 4 | Задолженность подотчетных лиц | 100 | - | - |
| 5 | Краткосрочные кредиты банка | 280 | - | + |
| 6 | Долгосрочные кредиты | 200 | - | + |
| 7 | Задолженность работникам предприятия | 350 | - | + |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | по зарплате | | | |
|--------|-------------------|------|-----|------|
| 8 | Авансы полученные | 400 | - | + |
| 9 | Авансы выданные | 420 | - | - |
| 10 | Прибыль | 90 | + | - |
| 11 | Резервный капитал | 300 | + | - |
| ИТОГО: | | 3375 | 890 | 1880 |

Ответ: собственных средств – 890 усл. ед.; заемных – 1880 усл. ед.

3.2.4 Примерные тестовые задания для проведения третьего рубежного контроля по темам «Балансовое обобщение, влияние хозяйственных операций на баланс», «Счета бухгалтерского учета. Двойная запись»

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты) |
|--|---|---|
| Тема: Балансовое обобщение, влияние хозяйственных операций на баланс | | |
| 1 | Элементами финансовой отчетности являются:: | <input type="checkbox"/> актив и пассив; доходы и расходы <input type="checkbox"/> обязательства и кредиторская задолженность, доходы и расходы <input type="checkbox"/> актив, обязательства, кредиты, доходы <input checked="" type="checkbox"/> актив, капитал, обязательства, доходы, расходы |
| 2 | В финансовой отчетности представлена информация о: | <input type="checkbox"/> финансировании, об изменении финансового положения, о финансовых результатах <input checked="" type="checkbox"/> финансовом положении, об изменении финансового положения, о финансовых результатах <input type="checkbox"/> финансовом положении, о приросте финансового положения, о результатах |
| 3 | Статьи актива баланса в российском учете расположены... | <input checked="" type="checkbox"/> по возрастанию ликвидности <input type="checkbox"/> по убыванию ликвидности <input type="checkbox"/> по возрастанию срочности <input type="checkbox"/> по убыванию срочности <input type="checkbox"/> дебиторская задолженность |
| 4 | Активная часть баланса содержит следующие разделы: | <input checked="" type="checkbox"/> внеоборотные активы <input checked="" type="checkbox"/> оборотные активы <input type="checkbox"/> денежные средства <input type="checkbox"/> производственные запасы |
| 5 | Пассивная часть баланса содержит следующие разделы: | <input type="checkbox"/> кредиторская задолженность и краткосрочные пассивы <input checked="" type="checkbox"/> долгосрочные пассивы <input type="checkbox"/> денежные средства <input type="checkbox"/> производственные запасы |
| 6 | Последовательность разделов баланса | 1: внеоборотные активы 2: оборотные активы 3: капитал и резервы 4: долгосрочные обязательства 5: краткосрочные обязательства |
| 7 | Какие операции относятся к I типу? | <input type="checkbox"/> Вызывающие изменения только в пассиве баланса, не меняющие его итоги. <input checked="" type="checkbox"/> Вызывающие изменения в активе баланса, не меняющие его итог. |

| | | | |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | |
|--|--|--|
| | | <input type="checkbox"/> Поступление средств в хозяйство; равновеликое увеличение актива и пассива баланса. |
| 8 | Хозяйственная операция по погашению задолженности перед поставщиком за приобретённые материалы ... валюту баланса. | <input type="checkbox"/> увеличивает валюту баланса <input checked="" type="checkbox"/> уменьшает валюту баланса <input type="checkbox"/> не изменяет валюту баланса <input type="checkbox"/> меняет структуру пассива баланса |
| Тема Счета бухгалтерского учета. Двойная запись | | |
| 1 | Суть двойной записи... | <input type="checkbox"/> применяются денежные и натуральные измерители <input type="checkbox"/> она позволяет выявить сумму капитала и прибыли <input checked="" type="checkbox"/> каждый факт хозяйственной жизни отражается дважды <input type="checkbox"/> она позволяет учесть хозяйственные операции |
| 2 | Сальдо на собирательно-распределительных счетах... | <input type="checkbox"/> дебетовое <input type="checkbox"/> кредитовое <input checked="" type="checkbox"/> отсутствует <input type="checkbox"/> или дебетовое, или кредитовое в зависимости от объекта учета |
| 3 | Запись: Д-т сч «Товары отгруженные» К-т сч «Готовая продукция» означает... | <input type="checkbox"/> выпуск продукции из производства <input checked="" type="checkbox"/> отгрузку продукции покупателям <input type="checkbox"/> продажу продукции <input type="checkbox"/> поступление денежных средств от покупателя в оплату готовой продукции |
| 4 | Корреспонденция счетов видна в... | <input type="checkbox"/> сальдовой ведомости <input checked="" type="checkbox"/> шахматной ведомости <input type="checkbox"/> оборотной ведомости <input type="checkbox"/> Главной книге |
| 5 | План счетов бухгалтерского учета – это... | <input checked="" type="checkbox"/> классификация синтетических счетов и субсчетов бухгалтерского учета <input type="checkbox"/> перечень аналитических счетов, используемых в учете <input type="checkbox"/> совокупность синтетических и аналитических счетов <input type="checkbox"/> совокупность синтетических, аналитических счетов и субсчетов |
| 6 | Учёт движения наличных денежных средств осуществляется на счете... | <input checked="" type="checkbox"/> 50 <input type="checkbox"/> 55 <input type="checkbox"/> 57 <input type="checkbox"/> 005 |

3.2.5 Примерные практические задачи для проведения третьего рубежного контроля по темам «Балансовое обобщение, влияние хозяйственных операций на баланс» «Счета бухгалтерского учета. Двойная запись»

Задача 1

На основе данных для выполнения задачи сформулировать содержание хозяйственных операций, вызывающих изменения в балансе. Определить тип изменений.

| № оп ера | Изменения в балансе | | | | Тип изменения |
|----------------|---------------------|------------|------------|------------|------------------|
| | АКТИВ | | ПАССИВ | | |
| | увеличение | уменьшение | увеличение | уменьшение | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| ци и | | | | | |
|---------|-------------------------------|------------------------------------|---|---|---|
| 1 | Расчетный счет | | Краткосрочные кредиты | | 3 |
| 2 | Касса | Расчетный счет | | | 1 |
| 3 | | Касса | | Расчеты по оплате труда | 4 |
| 4 | Незавершенное производство | | Расчеты по оплате труда | | 3 |
| 5 | | | Расчеты с бюджетом | Расчеты по оплате труда | 2 |
| 6 | Производственные запасы | Незавершенное производство | | | 1 |
| 7 | Расчетный счет | | Авансы, полученные от покупателей и заказчиков | | 3 |
| 8 | | Авансы, выданные поставщикам | | Расчеты с кредиторами за товары, работы и услуги | 4 |
| 9 | Незавершенное производство | | Резервы предстоящих расходов и платежей | | 3 |
| 10 | | | Расчеты по оплате труда | Резервы предстоящих расходов | 2 |

Задача 2

Определите влияние следующих хозяйственных операций на бухгалтерский баланс, отразите эти операции на счетах синтетического учета:

1. Получен на расчетный счет долгосрочный кредит банка; Д51 К67 3 тип
2. Начислена амортизация основных средств ; Д20 К02 3 тип
3. Выданы из кассы средства на командировочные расходы; Д71 К 50 1 тип
4. Начислена оплата труда работникам основного производства; Д20 К70 3 тип
5. Получены материалы от поставщика. Д10 К60 3 тип

3.2.6 Примерные тестовые задания для проведения четвертого рубежного контроля по темам «Первичное наблюдение, документация. Обобщение данных», «Учетная политика организаций»

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты) |
|--|--|---|
| Тема: Первичное наблюдение, документация. Обобщение данных | | |
| 1 | Документы при поступлении в бухгалтерию подвергаются следующим видам проверки: | <input checked="" type="checkbox"/> арифметической <input type="checkbox"/> плановой |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> формальной <input type="checkbox"/> внезапной <input checked="" type="checkbox"/> по существу отражаемых операций |
| 2 | Правильная последовательность действий бухгалтера при получении первичного документа: | 1: Формальная проверка 2: Арифметическая проверка 3: Проверка документа по существу 4: Контрировка поступивших документов |
| 3 | Проверка по существу отражаемых в документах операций — проверка: | <input type="checkbox"/> полноты заполнения реквизитов <input checked="" type="checkbox"/> законности и целесообразности совершения операций <input type="checkbox"/> правильности его оформления <input type="checkbox"/> правильности подсчета стоимостных показателей |
| 4 | Ответственность за достоверность содержащихся в документе данных несет... | <input type="checkbox"/> руководитель <input type="checkbox"/> главный бухгалтер <input checked="" type="checkbox"/> лица, подписавшие документ <input type="checkbox"/> лицо, выполнившее данную операцию |
| 5 | Документооборот представляет собой ... | <input type="checkbox"/> движение документов с момента их возникновения в организации <input type="checkbox"/> движение документов с момента оформления и сдачи <input checked="" type="checkbox"/> движение документов с момента их составления до сдачи в архив после обработки и отражения в учёте <input type="checkbox"/> движение документов с момента получения со стороны |
| 6 | Регистры по степени обобщения делят на... | <input checked="" type="checkbox"/> аналитические и синтетические <input type="checkbox"/> хронологические и систематические <input type="checkbox"/> комбинированные и синхронистические <input type="checkbox"/> однографные и многографные |
| Тема Учетная политика организаций | | |
| 1 | Учетная политика должна отвечать требованиям : | <input checked="" type="checkbox"/> своевременности; <input checked="" type="checkbox"/> непрерывности деятельности; <input type="checkbox"/> полноты; <input checked="" type="checkbox"/> осмотрительности; <input type="checkbox"/> временной определенности фактов хозяйствующей деятельности; <input checked="" type="checkbox"/> приоритета содержания перед формой; <input checked="" type="checkbox"/> непротиворечивости; |
| 2 | Учетная политика организации может быть изменена в случаях: | <input checked="" type="checkbox"/> изменения законодательства РФ; <input checked="" type="checkbox"/> изменения нормативных актов бухгалтерского учета <input type="checkbox"/> полноты; <input type="checkbox"/> временной определенности фактов хозяйствующей деятельности |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 12 тестовых вопросов закрытого типа. На втором этапе студент решает 2 задачи.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

Каждый рубежный контроль оценивается в 20 баллов.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест – 10 баллов.

| Оценка | Отлично 90-100% | Хорошо 75-89% | Удовлетворительно 50-74% | Неудовлетворительно 0-49% |
|--|---|--|--|---|
| Баллы | 9-10 баллов | 7-8 баллов | 5-6 баллов | 0-4 баллов |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | продвинутый | пороговый | недостаточный |
| | получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов | получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов | получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов | получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов |

4.2.2. Критерии оценивания практической задачи

Максимальный балл за решение практической задачи – 10 баллов.

| Оценка | Отлично/ зачтено | Хорошо/ зачтено | Удовлетворительно/ зачтено | Неудовлетворительно/ незачтено |
|--|--|---|--|---|
| Баллы | 10-9 баллов | 8-7 балла | 6-5 балла | 0-4 балла |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | продвинутый | пороговый | недостаточный |
| | если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта | если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного | если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки | если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно» |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | недочёта, или не более двух недочётов. | и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов. | |
|--|--|--|--|--|

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

Знает методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач, критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации.

Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач, интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы.

Владеет навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, приемами интерпретации

| | | | |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p> | | | |
| <p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p> | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 16 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией, навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

Знает современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно», приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач, методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях.

Умеет выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах, разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учётом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность.

Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных, навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач, навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Знает методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание, содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации.

Умеет выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач, на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач, воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения.

Владеет навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач, навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.