

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.07.2023 15:25:46

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ead767e8486a18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

. 1 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Раиса Амиржановна Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Старославянский язык

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология


Направленность (профиль)
Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	. 2 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Автор (составитель)



Валеев Г.К., кандидат филологических наук, профессор кафедры филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Русский язык и литература

Дисциплина: Старославянский язык

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) рубежного контроля: контрольная работа, письменная работа, устный опрос

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Старославянский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знает языковой и литературный материал в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой по направленности (профилю) подготовки Умеет использовать знания языкового и литературного материала Владеет опытом работы с языковым и литературным материалом	Пороговый
			Знает научное наследие ученых-филологов, в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой по направленности (профилю) подготовки Умеет использовать знания о наследии ученых-филологов Владеет опытом использования наследия ученых-филологов	Продвинутый
			Знает особенности использования языкового материала, научного наследия ученых-филологов в педагогической деятельности Умеет использовать знания	Высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			языкового материала, научного наследия ученых-филологов в педагогической деятельности Владеет опытом работы с языковым материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности	
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знает базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя) Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации	Пороговый
			Знает систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка,	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			диалектологии, определять место русского языка среди генетически и типологически близких ему Владеть системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка	
			Знает принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Высокий
			Уметь ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности Владеть способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка, теории и истории русского языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
		ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации Уметь свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых	Пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации Владеть навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
			Знать терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации Уметь анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы Владеть навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики	Продвинутый
			Знать принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации Уметь анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов Владеть навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов	Высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Старославянский язык в его отношении к праславянскому и современным славянским языкам	Взаимоконтроль, письменная работа (выполнение упражнений)	Контрольная работа: задания 1-6
		Лексика. Словообразование.	Письменная работа (проверка составления словаря к тексту)	Контрольная работа: задания 7
		Фонетика старославянского языка	Письменная работа (выполнение упражнений), анализ текста, взаимоконтроль, устный опрос, схема.	Контрольная работа: задания 8-11 Письменная работа: задания 1-4
		Грамматика старославянского языка	Письменная работа (выполнение упражнений), анализ текста, устный опрос, взаимоконтроль, таблица	Устный опрос: задания 1-5
2	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Лексика. Словообразование.	Письменная работа (проверка составления словаря к тексту)	Контрольная работа: задания 7
		Фонетика старославянского языка	Письменная работа (выполнение упражнений), анализ текста, взаимоконтроль, устный опрос, схема.	Контрольная работа: задания 8-11 Письменная работа: задания 1-4
		Грамматика старославянского языка	Письменная работа (выполнение упражнений), анализ текста, устный опрос, взаимоконтроль, таблица	Устный опрос: задания 1-5
3	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Фонетика старославянского языка	Письменная работа (выполнение упражнений), анализ текста, взаимоконтроль, устный опрос, схема.	Контрольная работа: задания 8-11 Письменная работа: задания 1-4
		Грамматика старославянского языка	Письменная работа (выполнение упражнений), анализ текста, устный опрос, взаимоконтроль, таблица	Устный опрос: задания 1-5 Тестирование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для устного опроса с целью оценки порогового уровня, состоящей в проверке теоретической подготовки и контрольных вопросов. Вопросы для проверки теоретической подготовки предполагают ответ с опорой на полученные знания.

Оценочные средства 2РК для проверки продвинутого уровня представлены тематикой проектов, направленными на оценку практических умений и навыков анализа публицистических текстов.

Оценочные средства 3РК для проверки высокого уровня представлены тематикой коллоквиума, который состоит из типологической, лингвистической, прагматической и семиотической характеристике социолингвистических явлений.

3.2.1 Перечень заданий для контрольной работы

Раздел 1. Старославянский язык в его отношении к праславянскому и современным славянским языкам

Письменный ответ на вопросы:

1. Какие вам известны славянские азбуки?
2. Как в современной науке решается вопрос об источниках глаголицы?
3. На основе какой более древней азбуки создана кириллица?
4. Какая азбука создана Кириллом?
5. Какие имеются показатели в пользу большей древности глаголицы в сравнении с кириллицей?
6. У каких народов в настоящее время письменность построена на основе кириллицы?

Раздел 2. Лексика. Словообразование.

7. Прочитать и перевести текст.

Текст 1

... чловѣкъ нѣкъи имѣ дѣва сына и рече мѣнии сынъ ею отъцоу отъче даждь ми достоинъ чѣсть имѣниа и раздѣли има имѣниѣ и не по мѣнозѣхъ дньхъ събравъ всѣ мѣнии сынъ отиде на странѣ далече и тоу расточи имѣниѣ своѣ...

Текст 2


... ішьдѣшо же емоу на землѣ сѣрѣте и мжѣ єдинъ отъ града іже имѣ бѣсы отъ лѣтъ мѣногъ і въ ризѣ не облачааше сѣ і въ храмѣ не живѣаше нѣ въ гробѣхъ...

Раздел 3. Фонетика старославянского языка

8. Определите позиции редуцированных гласных:

Смольньска, подѣждати, чѣсти, крѣвавѣ, чловѣчьскыи, тѣмьнѣ, жѣрьць, слѣзы, шиа, къкъназоу, кънижъникѣ, сѣтъниа, змии, рыж.

9. Из данных ниже примеров выпишите 1) слова с слоговыми плавными р, л;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2) слова, в которых р, л не обладают слогообразующей функцией; определите позиции редуцированных гласных: плѣкъ, трѣсть, грѣдыи, влѣхвъ, тлѣкнеши, крѣвь, трѣгъ, скрѣбѣти, смъреть, крѣмление.

10. Объясните чередования: речеши – рокъ, вѣложити – вѣлагати, заплати – запинати, сноуюеши – сновати, лѣбъ – лѣба.

11. Дайте старославянские и древнерусские формы слов: *wodjъ, *worgii, *swetja, *pelskjon, *ocholdjenie, *pomogъnika, *orstja, *isterbjon, *na bergoichъ.

3.2.2 Перечень заданий для письменной работы

Раздел 3. Фонетика старославянского языка

1. Восстановите несмягченный согласный и объясните происхождение вторичных элементов: сточати, вѣкратъцѣ, соуша, важегъ, прощати, искоушение, мѣножьство, ближнии, старьць, корабль, награждати, млѣчьнии, расцвѣсти.

2. Найдите в приведенных ниже словах смягченные согласные, объясните их происхождение: слоужити, цѣна, дружина, печаль. кѣназь, старьче!, друзи, пѣтица, слышати, о моусѣ, отьць, кѣнижьникъ, рьци!, шьдѣшии, пѣцѣте!, бежати, на нозѣ, овьца, о пастоусѣ, слоуси, лице, личина, влѣци, дѣвица, соушити, жена, слоужьба, вражьскыи, смѣшьно.

3. Образуйте старославянские слова, восходящие к праславянским: *sekja, *suchja, *zemja, *storgja, *kozja, *duhja, *nosja, *vodjъ, *тъstja, *lovja, *bugja, *plakjъ, *chotjъ, *treskjo, *nosjъ, *rezjъ.

4. Найдите отражение йотового смягчения согласных. Определите, какие именно согласные или группы согласных подвергались смягчению: искажение, слажди, люблѣж, гашѣж, межда, ноштѣ. важеши, рѣшти, Ярославль, поуштень, мошти, ноужда, пиштѣ, сажда, мажеши, плачь, стражь, хоштѣж, покажеши, госпожда, капля, плаштѣ.

3.2.3 Перечень заданий для устного опроса

Раздел 4. Грамматика старославянского языка

1. Определите типы склонения существительных: вождь, другъ, гость, долъ, рѣжь, боуки (русс. буква), прасъ (русс. поросенок), небо, окъно, край, ремы, конь, сема, рабыни, мечь, мрѣкы (русс. морковь), житель, мати, вопль, перо, огонь, полъ, коло, конь, пиштѣ, богыни, село, гѣсь, ледъ, ремы, слоуга, лѣжа, кѣназь, моркы, рабыни, кожа.
2. Определите род и тип склонения существительных: гора, юноша, врагъ, око, медь, начало, вождь, ложе, соуша, моркы, поуштѣни, край, владыка, дѣнь, свѣштѣ, печать, волъ, тѣло, плодъ, балии, сынъ, копиѣж, тишина, медвѣдъ, рѣжь, кры, воевода, овьца, градъ, скрѣбъ, ловьчии, мѣжа, козла, камы, вѣштѣ, телъ, староста, крѣмчии.
3. Образуйте прилагательные полной формы всех трех родов: красьнъ, вражь, тажькѣ.
4. Определите классы глаголов: крыти, горѣти, приготовлати, горевати, болѣти,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дохнѣти, водити, влачити, рѣзати, жити, искати, плавати, быти, лешти (русск. лечь), дрожати, писати, рѣптати.

5. Определите класс следующих глаголов: кладете, берете, биеете, хвалите, гаснете, дасте, гребете, двигнете, трѣпете, видите, рѣвете, гниѣете, чешете, вѣсте, растете, плачете, ѣсте, съхнете, горите, мыслите, имате, дрѣмлете, клеветете, ясте, жьмете, гнетете, дивитисѧ.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания контрольной работы

«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не способен оперировать основными положениями и терминами истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков);

«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся способен лишь с большим количеством серьезных ошибок оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков);

«хорошо» выставляется, если обучающийся в целом хорошо умеет оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков);

«отлично» выставляется, если обучающийся умеет свободно и уверенно оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков).

Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания письменной работы

Критерии оценивания письменной работы:

«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не умеет идентифицировать ключевые теоретические положения истории основного языка, истории литературного языка, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему;

«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся плохо, с большими ошибками, идентифицировать ключевые теоретические положения истории основного языка, истории литературного языка, диалектологии, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему;

«хорошо» выставляется, если обучающийся умеет идентифицировать ключевые теоретические положения истории основного языка, истории литературного языка, диалектологии, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему;

«отлично» выставляется, если обучающийся умеет свободно и уверенно ключевые теоретические положения истории основного языка, истории литературного языка, диалектологии, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему.

Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/за чтено/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

4.2.3. Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.


«отлично 18-20 баллов» ставится, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо, 15-17 баллов» – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно, 10-14 баллов» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно, 0-9 баллов» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

Контроль и оценка результатов обучения осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении рубежных контролей и экзамена.

4.2.4 Критерии оценивания тестирования

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	16-20 баллов	11-15 баллов	5-10 баллов	0-4 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения проверяемых компетенций	Требования
--------	--	------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«Отлично» 18-20 баллов	высокий	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»/ 15-17 баллов	продвинутый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»/ 10-14 баллов	пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»/ 0 – 9 баллов	недостаточный	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий** уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично/зачтено:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: сформированы навыки популяризации филологических знаний, правильного создания, редактирования и анализа текстов разных типов, владение русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов письменной коммуникации на русском языке.
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития современной филологии в теорети-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Старославянский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ческом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное владение основными методами социолингвистического анализа; методами и приемами исследовательской работы в области сбора и анализа языковых фактов, лингвистического анализа и интерпретации текста, принципы речевой организации текста в социолингвистическом аспекте, закономерности функционирования языковых средств в речи.
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: анализ языковых фактов в различных типах текстов, основы функционирования языковых средств в речи носителей языка;
- студент способен находить в тексте лингвистические средства согласно предложенному плану.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно/зачтено.