

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.07.2023 14:09:46

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18d8a08f889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

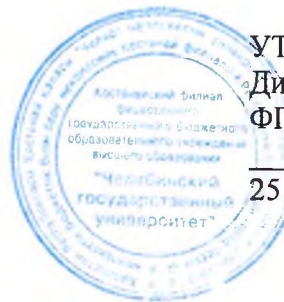
бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.08.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Бухгалтерский учёт и анализ**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**


Направленность (профиль)  
**Экономика предприятий и организаций**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, доктор экономических наук



Ж.Т. Кульчикова, профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« » 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль):  
Дисциплина: Бухгалтерский учёт и анализ  
Т местр ( местры) изучения: 5  
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« \_\_\_\_\_ » 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1.1: Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p><i>Уметь:</i> применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
			<i>Высокий</i>	<i>Знать:</i> сущность и характеристику



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

«

»

38.03.01

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>уровень</i>	методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации <i>Уметь:</i> выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации. <i>Владеть:</i> методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-2.1: Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта <i>Уметь:</i> определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта <i>Владеть:</i> навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах <i>Уметь:</i> разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота <i>Владеть:</i> навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) <i>Уметь:</i> формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности <i>Владеть:</i> навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« \_\_\_\_\_ » 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1.	УК-1.2	Содержание, функции, предмет и метод бухгалтерского учета. История развития бухгалтерского учета	Устный опрос, проверка конспектов, инфографика, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
2.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Балансовое обобщение	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
3.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Система бухгалтерских счетов и двойная запись	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
4.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Хозяйственные операции, типы балансовых изменений	Выполнение практических заданий, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
5.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Бухгалтерская финансовая отчетность, ее назначение и содержание	Выполнение практических заданий, составление бухгалтерской отчетности, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
6.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Учет денежных средств и финансовых вложений	Устный опрос, выполнение практических заданий, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« \_\_\_\_\_ » 38.03.01

Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

7.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Учет материальных оборотных активов	Устный опрос, выполнение практических заданий, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
8.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Учет вложений во внеоборотные активы, основных средств и нематериальных активов	Выполнение практических заданий, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
9.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Учет готовой продукции	Устный опрос, выполнение практических заданий, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
10.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	Устный опрос, выполнение практических заданий, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
11.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа	Устный опрос, выполнение практических заданий, слайд-презентация, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
12.	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Организация аналитической работы	Устный опрос, выполнение практических заданий, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.

Примечание: полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

#### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Предметом бухгалтерского учета является:	А) Предметом бухгалтерского учета является:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

« \_\_\_\_\_ » 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>В) Хозяйственная деятельность субъекта;</b> С) Хозяйственные средства; D) Источники хозяйственных средств; E) Хозяйственные процессы;
2	К собственным источникам имущества следует отнести:	A) Уставный капитал; B) Нераспределенный доход, резервный капитал, целевое финансирование из госбюджета; C) Задолженность поставщиков, резервный капитал; D) Задолженность бюджету по налогам; E) <b>Ответы А) и Б)</b>
3	В активе баланса отражаются:	A) Уставный капитал B) Долги поставщиков за товары и услуги C) <b>Долги покупателей за продукцию</b> D) Резервный капитал E) Хозяйственные процессы;
4	Остатки и обороты синтетического счета должны быть равны ...	A) частному остатков и оборотов всех аналитических счетов определенного синтетического счета B) производству остатков аналитических счетов C) разнице остатков и оборотов всех аналитических счетов определенного синтетического счета D) <b>остаткам и оборотам всех аналитических счетов, открытых в дополнение к синтетическому счету</b> E) Ответы А) и Б)
5	К элементам метода бухгалтерского учета относится	A) имущество B) <b>бухгалтерская документация</b> C) кредитные отношения D) хозяйственные процессы E) деньги
6	К общим элементам метода бухгалтерского учета относится:	A) Инвентаризация B) Оценка C) <b>Система счетов</b> D) Баланс E) двойная запись
7	Какие два вида учета ОФ применяются на предприятии:	A) оперативный и статистический B) <b>стоимостной и натуральный</b> C) плановый и нормативный D) статистический и логический E) оперативный и перспективный
8	Что из нижеперечисленного не относится к основным средствам на предприятии:	A) бурильная установка B) <b>специальная одежда рабочего (робА)</b> C) КАМАЗ (грузовой автомобиль) D) ризограф E) холодильная установка
9	Оплата счетов поставщиков оформляется бухгалтерской записью ...	A) Дтсч. 76 Ктсч. 51 B) Дтсч. 60 субсчет «Авансы выданные», Ктсч. 51 C) Дтсч. 62 Ктсч. 51 D) <b>Дтсч. 60 Ктсч. 51</b> E) Дтсч. 62 Ктсч. 50
10	При неравенстве дебетовых и кредитовых оборотов по синтетическим счетам ошибку выявляют способом:	A) Дополнительной бухгалтерской записи B) Корректируемым C) <b>Выборки</b>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
« \_\_\_\_\_ » 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) «Красное сторно» E) Анализа
11	Наука представляет собой систему специальных знаний, связанных с исследованием тенденций хозяйственного развития, научным обоснованием планов, управленческих решений, контролем за их выполнением, измерением влияния факторов, оценкой достигнутых результатов, поиском, измерением и обоснованием величины хозяйственных резервов повышения эффективности производства и разработкой мероприятий по их использованию	A) Оценочная деятельность <b>B) Экономический анализ</b> C) Статистический анализ D) Налоговый анализ E) Оперативный анализ

### 3.2.2 Типовые практические задания

#### Задача 1. Расчет себестоимости продукции

Рассчитать себестоимость отпущенных в производство материалов по методу ФИФО и ЛИФО если известно:

Количество Цена, руб. Сумма, руб.

Остаток материалов на 01.01.2005 г.

Поступило: 01.01

Израсходовано 50

Сальдо на 01.02.05г.

Задача 2. На основании приведенной деятельности ООО «Мода» за IV квартал отчетного года требуется:

1) отразить хозяйственные операции предприятия за отчетный период на бухгалтерских счетах;

2) выполнить необходимые расчеты к операциям (расчет зарплаты, отчислений на социальное страхование (ЕСН), себестоимость выпускаемой продукции, финансового результата от реализации, налогов);

3) рассчитать остатки по счетам;

4) составить оборотную ведомость по синтетическим счетам за декабрь;

5) составить бухгалтерский баланс на 1 января:

Данные для выполнения задания

Остатки по счетам на 1 октября составили:

По сч. 50 «Касса» - 1200 руб.

По сч. 51 «Расчетный счет» - 98.400 руб.

По сч. 66 «Краткосрочные кредиты банка» - 100.000 руб.

Задача 3. Составьте бухгалтерские проводки:


1. В кассу с расчетного счета получены наличные средства для выплаты зарплаты

2. Отпущены со склада материалы для вспомогательного производства

3. Получен краткосрочный кредит банка.

4. С расчетного счета перечислена задолженность во внебюджетный фонд.

5. На предприятие поступили основные средства от поставщика.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе «_____» _____ 38.03.01			
Версия документа - 1	<b>стр. 10 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


6. Из кассы предприятия выдано под отчет для приобретения канцтоваров.
  7. На склад предприятия поступили от поставщика товары.
  8. С расчетного счета погашена задолженность по краткосрочному кредиту.
  9. От подотчетного лица поступили канцтовары.
  10. Завхоз вернул в кассу предприятия неиспользованную сумму.
  11. Поступили от поставщиков и оприходованы на складе запасные части.
  12. В кассу поступили денежные средства от покупателя.
  13. Оплачено погашение задолженности за строительно-монтажные работы.
  14. Произведены удержания из заработной платы по НДФЛ.
  15. Возвращены в кассу предприятия остатки денежных средств выданных на командировочные расходы.
  16. Перечислено клиенту за покупку валюты.
  17. Поступили денежные средства за отгруженную продукцию.
  18. Отражена курсовая разница, возникшая в связи с изменением курса рубля (положительная).
  19. Отражена курсовая разница, возникшая в связи с изменением курса рубля (отрицательная).
  20. Выдано бухгалтеру на командировочные расходы.
- Определите тип и содержание хозяйственной операции:
1. Дт 70 Кт 69
  2. Дт 60 Кт 51
  3. Дт 70 Кт 69
  4. Дт 43 Кт 20
  5. Дт 70 Кт 50
  6. Дт 20 Кт 70
  7. Дт 10 Кт 62
  8. Дт 50 Кт 51
  9. Дт 70 Кт 68
  10. Дт 01 Кт 62

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает практические задания: демонстрирует способность оформлять бухгалтерские записи, делать корреспонденцию счетов, регистрировать хозяйственные операции, составлять бухгалтерскую отчетность. Продолжительность – 50 минут.

##### **4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « _____ » 38.03.01			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов


Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, владение навыками поэтапного ведения учета, правильного составления корреспонденции счетов, регистрации хозяйственных операций, умение применять методологические приемы финансового учета в практических ситуациях, владение исправлением ошибок, допущенных при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами..	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, знание истории учета; умение ведения бухгалтерских записей, составление корреспонденций счетов, оформления первичной документации, нахождение и исправление допущенных ошибок в учете.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность ведения бухгалтерских записей и составления бухгалтерских проводок; недостаточное владение навыками поэтапного ведения учета, умение исправлять ошибки в бухгалтерских записях.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность ведения бухгалтерских записей; отсутствуют навыки поэтапного ведения учета, отсутствуют умения определения типов хозяйственных операций.

#### 4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

Отлично/ 27-30 баллов	Хорошо/ 23-26 баллов	Удовлетворительно/ 15-22 баллов	Неудовлетворительно/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, владение навыками поэтапного ведения учета, правильного составления	Студент показывает уверенное знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, знание истории учета; умение ведения бухгалтерских	Студент показывает достаточный уровень усвоения основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность ведения бухгалтерских записей и	Студент демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность ведения бухгалтерских записей; отсутствуют навыки поэтапного ведения учета,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе «_____» _____ 38.03.01			
Версия документа - 1	<b>стр. 12 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

корреспонденции счетов, регистрации хозяйственных операций, умение применять методологические приемы финансового учета в практических ситуациях, владение исправлением ошибок, допущенных при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами.	записей, составление корреспонденций счетов, оформления первичной документации, нахождение и исправление допущенных ошибок в учете	составления бухгалтерских проводок; недостаточное владение навыками поэтапного ведения учета, умение исправлять ошибки в бухгалтерских записях.	отсутствуют умения определения типов хозяйственных операций.
--	--	---	--

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля контроля, прохождении


Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе «_____» _____ 38.03.01			
Версия документа - 1	<b>стр. 13 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.


Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации; Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); уметь рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями; выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач; методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач; основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах; уметь преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач; выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; владеть навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач; навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учёт и анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « _____ » 38.03.01			
Версия документа - 1	<b>стр. 14 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; уметь анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации; определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; владеть навыками критического анализа; методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».