

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.06.2022 15:04:31

Уникальный программный ключ.

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8496e189c3ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Теория бухгалтерского (финансового) учета**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учет и аудит**

Присваиваемая квалификация


**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2020,2021, 2022

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой



О.В. Мишулина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент



Селиверстова А. В., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Теория бухгалтерского (финансового) учета

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен (комплексная письменная работа).

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теория бухгалтерского (финансового) учета» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа <i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.4 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования <i>Уметь</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе <i>Владеть</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				и смет экономического субъекта
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать</i> основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации</p> <p><i>Уметь</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками</p> <p><i>Владеть</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия</p> <p><i>Уметь</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта <i>Владеть</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации
--	--	--	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля *	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.2, ПК-1.4	Тема 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ	Практические задания Тесты Комплексная письменная работа *	Комплексная письменная работа: задания теста
2	УК-1.2, ПК-1.4	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета	Практическая работа Тесты Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа *	Комплексная письменная работа: задания теста задача
3	УК-1.2, ПК-1.4	Тема 3. Место и роль бухгалтерского учета в системе управления организацией. Виды учета	Практическая работа Тесты Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа *	Комплексная письменная работа: задания теста задача
4	УК-1.2, ПК-1.4	Тема 4. Объект, предмет и	Практические	Комплексная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		метод бухгалтерского учета	задания Тесты Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа *	письменная работа: задания теста задача
5	УК-1.2, ПК-1.4	Тема 5. Балансовое обобщение, влияние хозяйственных операций на баланс	Практическая работа Тесты Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа *	Комплексная письменная работа: задания теста задача
6	УК-1.2, ПК-1.4	Тема 6. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись	Практическая работа Тесты Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа *	Комплексная письменная работа: задания теста задача
7	УК-1.2, ПК-1.4	Тема 7. Первичное наблюдение, документация. Обобщение данных	Практические задания, Тесты Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа *	Комплексная письменная работа: задания теста задача
8	УК-1.2, ПК-1.4	Тема 8. Учетная политика организаций	Практическая работа, Тесты Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа *	Комплексная письменная работа: задания теста задача

*Примечание\** - Рубежный контроль не предусмотрен по очно-заочной форме обучения

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задачи).

#### 3.2.1 Перечень примерных тестовых вопросов для экзамена (комплексной письменной работы)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (жирным шрифтом – верные варианты)
Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ		
1	Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) утверждаются ...	<input type="checkbox"/> Министерством по налогам и сборам <input type="checkbox"/> Центральным банком РФ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<input type="checkbox"/> Минюстом России <input checked="" type="checkbox"/> <b>Минфином РФ.</b>
2	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации:	<input type="checkbox"/> двухуровневая <input type="checkbox"/> пятиуровневая <input checked="" type="checkbox"/> <b>четырёхуровневая</b> <input type="checkbox"/> трёхуровневая
3	Первый уровень нормативного регулирования включает ...	<input type="checkbox"/> методические указания по ведению бухгалтерского учета в РФ <input type="checkbox"/> план счетов бухгалтерского учета <input type="checkbox"/> международные стандарты бухгалтерского учета <input checked="" type="checkbox"/> <b>Законы РФ и Указы Президента РФ, устанавливающие единые правовые и методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета</b>
4	Четвертый уровень нормативного регулирования представлен ...	<input type="checkbox"/> законодательными актами по бухгалтерскому и налоговому учету <input type="checkbox"/> российскими стандартами (положениями) по бухгалтерскому учету <input type="checkbox"/> методическими указаниями и инструкциями Минфина, ЦБ, МНС <input checked="" type="checkbox"/> <b>внутренними документами организации</b>
<b>Принципы бухгалтерского учета</b>		
1	К допущениям бухгалтерского учёта относятся ...	<input type="checkbox"/> принцип полноты, принцип существенности и принцип осмотрительности <input type="checkbox"/> принцип своевременности, принцип двойственности и принцип начисления <input checked="" type="checkbox"/> <b>непрерывность деятельности, имущественная обособленность, метод начисления, последовательность применения учётной политики</b> <input type="checkbox"/> принцип полноты, принцип существенности, метод начисления, последовательность применения учётной политики.
2	Принцип это :	<input type="checkbox"/> правила составления бухгалтерской отчетности <input type="checkbox"/> правила заполнения счетов бухгалтерского учета <input checked="" type="checkbox"/> <b>исходное положение какой-либо теории, учения.</b>
3	Укажите принципы (правила) бухгалтерского учета:	<input checked="" type="checkbox"/> <b>бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций организаций ведется в валюте Российской Федерации – в рублях</b> <input type="checkbox"/> имущественной обособленности <input type="checkbox"/> непрерывности деятельности
4	Укажите принципы (допущения) бухгалтерского учета:	<input checked="" type="checkbox"/> <b>последовательности применения учетной политики</b> <input type="checkbox"/> полноты <input type="checkbox"/> своевременности
5	Укажите принципы (требования) бухгалтерского учета:	<input type="checkbox"/> имущественной обособленности <input type="checkbox"/> полноты <input checked="" type="checkbox"/> <b>рациональности</b>
<b>Место и роль бухгалтерского учета в системе управления организацией. Виды учета</b>		
1	К назначению управленческого учета НЕЛЬЗЯ отнести следующее:	<input type="checkbox"/> Исчисление фактической себестоимости продукции (работ, услуг) и отклонений от





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		установленных норм, стандартов, смет, предвидений <input type="checkbox"/> Представление необходимой информации администрации для управления и принятия решений <input checked="" type="checkbox"/> Подготовка информации для предоставления ее контрагентами организации
2	Функции бухгалтерского учета в системе управления организацией	<input checked="" type="checkbox"/> Контрольная <input checked="" type="checkbox"/> Информационная <input type="checkbox"/> Производственная
3	Виды учета	<input checked="" type="checkbox"/> Управленческий <input checked="" type="checkbox"/> Финансовый <input type="checkbox"/> Технический
<b>Объект, предмет и метод бухгалтерского учета</b>		
1	Объектом бухгалтерского учета является:	<input type="checkbox"/> обязательства организации (источники формирования её имущества) <input type="checkbox"/> имущества (хозяйственные средства, функционирующий капитал) <input checked="" type="checkbox"/> <b>имущества, обязательства организации и хозяйственных операций</b> <input type="checkbox"/> хозяйственные операции, вызывающие изменение имущества и источников их формирования
2	Предмет бухгалтерского учета понимаются:	<b>приемы</b> познания предмета бухгалтерского учета <input type="checkbox"/> совокупность приемов изучения предмета бухгалтерского учета <input type="checkbox"/> элементы изучения предмета бухгалтерского учета <input type="checkbox"/> совокупность средств организации
3	Объектом бухгалтерского учета является:	<input type="checkbox"/> обязательства организации (источники формирования её имущества) <input type="checkbox"/> имущества (хозяйственные средства, функционирующий капитал) <input checked="" type="checkbox"/> <b>имущества, обязательства организации и хозяйственных операций</b> <input type="checkbox"/> хозяйственные операции, вызывающие изменение имущества и источников их формирования
4	Внеоборотные активы включают:	<input checked="" type="checkbox"/> <b>нематериальные активы</b> <input type="checkbox"/> денежные средства в рублях и инвалюте <input checked="" type="checkbox"/> <b>капитальные вложения</b> <input type="checkbox"/> доходы организации <input checked="" type="checkbox"/> <b>основные средства</b>
5	Оборотные средства ...	вычислительная техника и хозяйственный инвентарь кредиторская задолженность капитальные вложения <b>материалы и готовая продукция</b>
6	Основным для бухгалтерского учета является измеритель:	<input type="checkbox"/> натуральный <input type="checkbox"/> трудовой <input checked="" type="checkbox"/> <b>денежный</b> <input type="checkbox"/> валютный
<b>Балансовое обобщение, влияние хозяйственных операций на баланс</b>		
1	Элементами финансовой отчетности являются:	<input type="checkbox"/> актив и пассив; доходы и расходы <input type="checkbox"/> обязательства и кредиторская задолженность, доходы и расходы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<input type="checkbox"/> актив, обязательства, кредиты, доходы <input checked="" type="checkbox"/> <b>актив, капитал, обязательства, доходы, расходы</b>
2	В финансовой отчетности представлена информация о:	<input type="checkbox"/> финансировании, об изменении финансового положения, о финансовых результатах <input checked="" type="checkbox"/> <b>финансовом положении, об изменении финансового положения, о финансовых результатах</b> <input type="checkbox"/> финансовом положении, о приросте финансового положения, о результатах
3	Статьи актива баланса в российском учете расположены ...	<input checked="" type="checkbox"/> <b>по возрастанию ликвидности</b> <input type="checkbox"/> по убыванию ликвидности <input type="checkbox"/> по возрастанию срочности <input type="checkbox"/> по убыванию срочности <input type="checkbox"/> дебиторская задолженность
4	Активная часть баланса содержит следующие разделы:	<input checked="" type="checkbox"/> <b>внеоборотные активы</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>оборотные активы</b> <input type="checkbox"/> денежные средства <input type="checkbox"/> производственные запасы
5	Пассивная часть баланса содержит следующие разделы:	<input type="checkbox"/> кредиторская задолженность и краткосрочные пассивы <input checked="" type="checkbox"/> <b>долгосрочные пассивы</b> <input type="checkbox"/> денежные средства <input type="checkbox"/> производственные запасы
6	Последовательность разделов баланса	<b>1:</b> внеоборотные активы <b>2:</b> оборотные активы <b>3:</b> капитал и резервы <b>4:</b> долгосрочные обязательства <b>5:</b> краткосрочные обязательства
7	Какие операции относятся к I типу?	<input type="checkbox"/> Вызывающие изменения только в пассиве баланса, не меняющие его итоги. <input checked="" type="checkbox"/> <b>Вызывающие изменения в активе баланса, не меняющие его итог.</b> <input type="checkbox"/> Поступление средств в хозяйство; равновеликое увеличение актива и пассива баланса.
8	Хозяйственная операция по погашению задолженности перед поставщиком за приобретённые материалы ... валюту баланса.	<input type="checkbox"/> увеличивает валюту баланса <input checked="" type="checkbox"/> <b>уменьшает валюту баланса</b> <input type="checkbox"/> не изменяет валюту баланса <input type="checkbox"/> меняет структуру пассива баланса
<b>Счета бухгалтерского учета. Двойная запись</b>		
1	Суть двойной записи ...	<input type="checkbox"/> применяются денежные и натуральные измерители <input type="checkbox"/> она позволяет выявить сумму капитала и прибыли <input checked="" type="checkbox"/> <b>каждый факт хозяйственной жизни отражается дважды</b> <input type="checkbox"/> она позволяет учесть хозяйственные операции
2	Сальдо на собирательно-распределительных счетах ...	<input type="checkbox"/> дебетовое <input type="checkbox"/> кредитовое <input checked="" type="checkbox"/> <b>отсутствует</b> <input type="checkbox"/> или дебетовое, или кредитовое в зависимости от объекта учета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3	<b>Запись:</b> Д-т сч «Товары отгруженные» К-т сч «Готовая продукция» означает...	<input type="checkbox"/> выпуск продукции из производства <input checked="" type="checkbox"/> <b>отгрузку продукции покупателям</b> <input type="checkbox"/> продажу продукции <input type="checkbox"/> поступление денежных средств от покупателя в оплату готовой продукции
4	Корреспонденция счетов видна в...	<input type="checkbox"/> сальдовой ведомости <input checked="" type="checkbox"/> <b>шахматной ведомости</b> <input type="checkbox"/> оборотной ведомости <input type="checkbox"/> Главной книге
5	План счетов бухгалтерского учета – это...	<input checked="" type="checkbox"/> <b>классификация синтетических счетов и субсчетов бухгалтерского учета</b> <input type="checkbox"/> перечень аналитических счетов, используемых в учете <input type="checkbox"/> совокупность синтетических и аналитических счетов <input type="checkbox"/> совокупность синтетических, аналитических счетов и субсчетов
6	Учёт движения наличных денежных средств осуществляется на счете...	<input checked="" type="checkbox"/> <b>50</b> <input type="checkbox"/> 55 <input type="checkbox"/> 57 <input type="checkbox"/> 005
Первичное наблюдение, документация. Обобщение данных		
1	Документы при поступлении в бухгалтерию подвергаются следующим видам проверки:	<input checked="" type="checkbox"/> <b>арифметической</b> <input type="checkbox"/> плановой <input checked="" type="checkbox"/> <b>формальной</b> <input type="checkbox"/> внезапной <input checked="" type="checkbox"/> <b>по существу отражаемых операций</b>
2	Правильная последовательность действий бухгалтера при получении первичного документа:	<b>1:</b> Формальная проверка <b>2:</b> Арифметическая проверка <b>3:</b> Проверка документа по существу <b>4:</b> Контировка поступивших документов
3	Проверка по существу отражаемых в документах операций — проверка:	<input type="checkbox"/> полноты заполнения реквизитов <input checked="" type="checkbox"/> <b>законности и целесообразности совершения операций</b> <input type="checkbox"/> правильности его оформления <input type="checkbox"/> правильности подсчета стоимостных показателей
4	Ответственность за достоверность содержащихся в документе данных несет...	<input type="checkbox"/> руководитель <input type="checkbox"/> главный бухгалтер <input checked="" type="checkbox"/> <b>лица, подписавшие документ</b> <input type="checkbox"/> лицо, выполнившее данную операцию
5	Документооборот представляет собой ...	<input type="checkbox"/> движение документов с момента их возникновения в организации <input type="checkbox"/> движение документов с момента оформления и сдачи <input checked="" type="checkbox"/> <b>движение документов с момента их составления до сдачи в архив после обработки и отражения в учёте</b> <input type="checkbox"/> движение документов с момента получения со стороны
6	Регистры по степени обобщения делят на...	<input checked="" type="checkbox"/> <b>аналитические и синтетические</b> <input type="checkbox"/> хронологические и систематические

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<input type="checkbox"/> комбинированные и синхронистические <input type="checkbox"/> однографные и многографные
<b>Учетная политика организаций</b>		
1	Учетная политика должна отвечать требованиям :	<input checked="" type="checkbox"/> своевременности; <input checked="" type="checkbox"/> непрерывности деятельности; <input type="checkbox"/> полноты; <input checked="" type="checkbox"/> осмотрительности; <input type="checkbox"/> временной определенности фактов хозяйствующей деятельности; <input checked="" type="checkbox"/> приоритета содержания перед формой; <input checked="" type="checkbox"/> непротиворечивости;
2	Учетная политика организации может быть изменена в случаях:	<input checked="" type="checkbox"/> изменения законодательства РФ; <input checked="" type="checkbox"/> изменения нормативных актов бухгалтерского учета <input type="checkbox"/> полноты; <input type="checkbox"/> временной определенности фактов хозяйствующей деятельности

### 3.2.2. Перечень примерных практических задач для комплексной письменной работы

#### Задача 1

На основе следующих данных произвести группировку хозяйственных средств по источникам образования.

№ п/п	Наименование	Сумма, усл.ед.	Ответ	
			Источники	
			собств. средств	заемн. средств
1	Задолженность предприятия за полученные от поставщиков материалы	230	-	+
2	Задолженность перед финансовыми органами по платежам в бюджет	420	-	+
3	Уставный капитал	500	+	-
4	Задолженность подотчетных лиц	100	-	-
5	Краткосрочные кредиты банка	280	-	+
6	Долгосрочные кредиты	200	-	+
7	Задолженность работникам предприятия по зарплате	350	-	+
8	Авансы полученные	400	-	+
9	Авансы выданные	420	-	-
10	Прибыль	90	+	-
11	Резервный капитал	300	+	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>3375</b>	<b>890</b>	<b>1880</b>

Ответ: собственных средств – 890 усл. ед.; заемных – 1880 усл. ед.

#### Задача 2

На основе данных для выполнения задачи сформулировать содержание хозяйственных операций, вызывающих изменения в балансе. Определить тип изменений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ операции	Изменения в балансе				Тип изменения
	АКТИВ		ПАССИВ		
	увеличение	уменьшение	увеличение	уменьшение	
1	Расчетный счет		Краткосрочные кредиты		3
2	Касса	Расчетный счет			1
3		Касса		Расчеты по оплате труда	4
4	Незавершенное производство		Расчеты по оплате труда		3
5			Расчеты с бюджетом	Расчеты по оплате труда	2
6	Производственные запасы	Незавершенное производство			1
7	Расчетный счет		Авансы, полученные от покупателей и заказчиков		3
8		Авансы, выданные поставщикам		Расчеты с кредиторами за товары, работы и услуги	4
9	Незавершенное производство		Резервы предстоящих расходов и платежей		3
10			Расчеты по оплате труда	Резервы предстоящих расходов	2

### Задача 3


Определите влияние следующих хозяйственных операций на бухгалтерский баланс, отразите эти операции на счетах синтетического учета:

1. Получен на расчетный счет долгосрочный кредит банка; Д51 К67 3 тип
2. Начислена амортизация основных средств; Д20 К02 3 тип
3. Выданы из кассы средства на командировочные расходы; Д71 К 50 1 тип
4. Начислена оплата труда работникам основного производства; Д20 К70 3 тип
5. Получены материалы от поставщика. Д10 К60 3 тип

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 60 минут.

На втором этапе студент решает 2 задачи. Продолжительность – 30 минут.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

##### 4.2.1 Критерии оценивания теста


Максимальный балл за тест – 30 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 49-0%
Баллы	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

##### 4.2.2 Критерии оценивания практической задачи

Максимальный балл за решение практической задачи – 5 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		недочёта, или не более двух недочётов.	и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	
--	--	--	--	--

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.


Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:


1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория бухгалтерского (финансового) учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____