	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы филологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 8 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)



Штукина Е.Э., профессор кафедры филологии, кандидат филологических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы филологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Русский язык и литература

Дисциплина: Основы филологии

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) рубежного контроля: коллоквиум, письменная работа, дискуссия, защита проекта.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы филологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	ОПК-1.1 З1 Знает языковой и литературный материал в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной программой по направленности (профилю) подготовки	Пороговый
			ОПК-1.1 У1 Умеет использовать знания языкового и литературного материала	
			ОПК-1.1 В-1 Владеет опытом работы с языковым и литературным материалом	
			ОПК-1.1 З-2 Знает научное наследие ученых-филологов, в объеме, предусмотренном основной профессиональной образовательной	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы филологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			программой по направленности (профилю) подготовки	
			ОПК-1.1 У-2 Умеет использовать знания о наследии ученых-филологов	
			ОПК-1.1 В-2 Владеет опытом использования наследия ученых-филологов	
			ОПК-1.1 З-3 Знает особенности использования языкового материала, научного наследия ученых-филологов в педагогической деятельности	Высокий
			ОПК-1.1 У-3 Умеет использовать знания языкового материала, научного наследия ученых-филологов в педагогической деятельности	
			ОПК-1.1 В-3 Владеет опытом работы с языковым материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности	
		ОПК-1.3: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.	ОПК-1.3 З1 Знает сущность понятия «филологическая проблема»	
			ОПК-1.3 У1 Умеет выявлять филологические проблемы	
			ОПК-1.3 В-1 Владеет навыками анализа филологических проблем	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы филологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			ОПК-1.3 3-2 Знает способы анализа филологических проблем в историческом контексте	
			ОПК-1.3 У-2 Умеет анализировать филологические проблемы в историческом контексте	
			ОПК-1.3 В-2 Владеет навыками анализа филологических проблем с учетом исторического контекста	
			ОПК-1.3 3-3 Знает принципы применения навыка анализа филологических проблем в педагогической деятельности	
			ОПК-1.3 У-3 Умеет применять навыки анализа филологических проблем в педагогической деятельности	
			ОПК-1.3 В-3 Владеет навыками применения в педагогической деятельности анализа филологических проблем	
		ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.3 3-1 Знать типологию текстов	Пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы филологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			ОПК-2.3 У-1 Уметь выявлять особенности различных типов текстов	
			ОПК-2.3 В-1 Владеть навыками определения различий между текстами	
			ОПК-2.3 З-2 Знает этапы осуществления интерпретации текста	Продвинутый
			ОПК-2.3 У-2 Уметь интерпретировать языковые единицы как составляющие текста	
			ОПК-2.3 В-2 Владеть навыками проведения интерпретации языковых единиц как составляющих текста	
			ОПК-2.3 З-3 Знает характеристику и функциональное предназначение процесса интерпретации текста	Высокий
			ОПК-2.3 У-3 Уметь осуществлять интерпретацию текстов	
			ОПК-2.3 В-3 Владеть навыками проведения интерпретации текстов различных типов	
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.7: Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	ОПК-3.7 З-1 Знать базовые принципы библиографических разысканий и описаний	Пороговый
			ОПК-3.7 У- 1 Уметь осуществлять библиографические разыскания и описания	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы филологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			ОПК-3.7 В-1 Владеть навыками осуществления библиографических разысканий и описаний на элементарном уровне	
			ОПК-3.7 3-2 Знать способы корректного осуществления библиографических разысканий и описаний	Продвинутый
			ОПК-3.7 У-2 Уметь демонстрировать знания способов корректной работы с библиографическими разысканиями и описаниями	
			ОПК-3.7 В-2 Владеть способностью корректно осуществлять библиографические разыскания и описания	
			ОПК-3.7 3-3 Знать принципы корректной работы с библиографическими разысканиями и описаниями	Высокий
			ОПК-3.7 У-3 Уметь демонстрировать знания и принципы корректной работы с библиографическими разысканиями и описаниями	
			ОПК-3.7 В-3 Владеть способностью применять принципы корректного осуществления библиографических разысканий и описаний	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы филологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле /№ задания
1	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.7	Современная филология, ее история	Взаимоконтроль, устный опрос, коллоквиум, интеллект-карта	Коллоквиум: темы 1-5
		Текст как объект современной филологии	Взаимоконтроль, устный опрос, письменная работа, презентация	Письменная работа: вопросы 1-5
		Методология филологии	Взаимоконтроль, письменная работа, проект	Дискуссия: темы 1-6 Защита проекта: темы: 1-14
2	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.7	Современная филология, ее история	Взаимоконтроль, устный опрос, коллоквиум, интеллект-карта	Коллоквиум: темы 1-5
		Текст как объект современной филологии	Взаимоконтроль, устный опрос, письменная работа, презентация	Письменная работа: вопросы 1-5
		Методология филологии	Взаимоконтроль, письменная работа, проект	Дискуссия: темы 1-6 Защита проекта: темы: 1-14
	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.7	Современная филология, ее история	Взаимоконтроль, устный опрос, коллоквиум, интеллект-карта	Коллоквиум: темы 1-5
		Текст как объект современной филологии	Взаимоконтроль, устный опрос, письменная работа, презентация	Письменная работа: вопросы 1-5
		Методология филологии	Взаимоконтроль, письменная работа, проект	Дискуссия: темы 1-6 Защита проекта: темы: 1-14
	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.7	Современная филология, ее история	Взаимоконтроль, устный опрос, коллоквиум, интеллект-карта	Коллоквиум: темы 1-5
		Текст как объект современной филологии	Взаимоконтроль, устный опрос, письменная работа, презентация	Письменная работа: вопросы 1-5
		Методология филологии	Взаимоконтроль, письменная работа, проект	Дискуссия: темы 1-6 Защита проекта: темы: 1-14

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы филологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для проведения 1 рубежного контроля представлены базой вопросов коллоквиума, 2 рубежный контроль представлена заданиями письменной работы, 3 рубежный контроль проводится в форме дискуссии по проблемным вопросам темы, 4 – защита проекта

3.2.1 База вопросов для оценки порогового уровня

1 рубежный контроль осуществляется в форме коллоквиума

Раздел 1. Современная филология, ее история

Вопросы коллоквиума. Представьте свой ответ в виде краткой речи, показывающей значимость филологии в современном обществе.

1. Задачи, объединяющие классическую, библейскую и восточную филологию в период их возникновения и первоначального развития. Общее и различия.
2. Идеи Ф.А. Вольфа, которые нашли свое отражение в понимании современной филологии.
3. Идеи В.И. Аннушкина нашли свое отражение в понимании современной филологии.
4. Точка зрения С.С. Аверинцева на историю филологического знания в статье "Похвальное слово филологии".
5. Точка зрения Д.С. Лихачева на историю филологического знания в статье "Об искусстве слова и филологии".


3.2.2 База вопросов для оценки высокого уровня

2 рубежный контроль проводится в форме письменной работы, которая включает вопросы для проверки теоретической подготовки. Представьте свой ответ, демонстрируя значимость филологии в современном обществе.

Раздел 2. Текст как объект современной филологии

Вопросы:

1. В чем состоит значимость текста для языкознания? для литературоведения?
2. Тезис «Говорить значит не передавать свою мысль другому, а только возбуждать в другом его собственные мысли» (А.А. Потебня) раскрывает проблему говорения / понимания применительно только к художественной коммуникации? или и к другим ее видам? Приведите фактический материал pro et contra.
3. В чем заключается сущность функционального понимания языка? почему оно плодотворно для филологии?
4. Что в тексте изучает лингвистика? литературоведение?
5. Определите текст как объект современной филологии.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы филологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.3 База контрольных заданий для оценки продвинутого уровня

Для выполнения заданий продвинутого уровня, включенных в 3 и 4 рубежный контроль, необходимо знать ведущие понятия курса Основы филологии.

Раздел 3. Методология филологии.

Темы дискуссии для 3 РК


При подготовке к дискуссии формируйте высказывания с учетом популяризации филологических знаний

1. Биография как ключ к тексту.
2. Культурно-исторический метод.
3. Сравнительно-исторический метод.
4. Социологический метод.
5. Структурный метод.
6. Типологический метод.

Тематика проектов для 4 РК

При подготовке к защите проектов формируйте выступления с учетом популяризации филологических знаний

1. Что такое современная филология? Основные особенности филологического труда.
2. Язык как объект современной филологии. Филологическое понимание языка.
3. От языка к тексту: текст как объект современной филологии .
4. От языка и текста к человеку: homo loquens как объект современной филологии .
5. Филология «как служба понимания» (С.С.Аверинцев).
6. Научное исследование в области филологических наук: важнейшие понятия и логика научного исследования.
7. Научное исследование в области филологических наук: общенаучные методы исследования и их специфика в филологии .
8. Филологическое научное сочинение. Учебное научное сочинение по филологии .
9. Филология как совокупность гуманитарных наук, междисциплинарное (= общефилологическое) ядро знания, научный принцип (на выбор сопоставление гуманитарных наук с филологией).
10. Важнейшие открытия в филологии XX-XXI вв. в трудах Р.О. Якобсона.
11. Важнейшие открытия в филологии XX-XXI вв. в трудах Ю.М. Лотмана.
12. Важнейшие открытия в филологии XX-XXI вв. в трудах В.Н. Топорова.
13. Важнейшие открытия в филологии XX-XXI вв. в трудах М.М. Бахтина.
14. Важнейшие открытия в филологии XX-XXI вв. в трудах Д.С. Лихачева.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы филологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

Коллоквиум 1 РК проводится по приведенным вопросам. Письменная работа 2 РК проводится по вопросам, указанным по контролируемому разделу. Дискуссия 3 РК осуществляется в форме собеседования по итогам выполненных заданий по указанным разделам. Защита 4 РК по контролируемому разделу осуществляется согласно предложенным параметрам в ходе свободного выбора заранее темы проекта. Общая продолжительность каждого РК – 90 минут. Максимальное количество баллов каждого РК – 20.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания коллоквиума:

«отлично» - обучающийся демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

«хорошо» - обучающийся понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер

«удовлетворительно» - обучающийся принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков

«неудовлетворительно» - обучающийся не принимает участия в пресс-конференции

Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 балла
Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

4.2.2. Критерии оценивания письменной работы:

«Отлично, 18-20 баллов» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

«Хорошо, 15-17 баллов» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

«Удовлетворительно, 10-14 баллов» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы филологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«Неудовлетворительно, 0-9 баллов» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Примечание. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении заданий, учитываются при выведении оценки за задание.

Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 балла
Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.3. Критерии оценивания дискуссии

Критерии оценивания:

Каждый критерий оценивается от 0 до 5

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) аргументация представленных положений;
- 4) языковое оформление ответа.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 балла
Уровень освоения проверяемых	продвинутый	высокий	пороговый	недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы филологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

компетенций				
-------------	--	--	--	--

Для окончательного выставления оценки по дисциплине баллы за все критерии суммируются

4.2.4. Критерии оценивания проекта

Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 0 до 2)

1. практическое использование предметных и общих знаний, умений и навыков;
2. количество и качество новой информации, которая потребовалась для выполнения проекта;
3. степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом
4. степень включённости в групповое исследование и чёткость выполнения отведённой роли;
5. уровень сложности и степень владения использованными методиками;
6. оригинальность идеи, способа решения проблемы;
7. осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта или исследования;
8. уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, обеспечения объектами наглядности; владение рефлексией;
9. творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;
10. практическое, социальное и прикладное значение полученных результатов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	2 балла	1,5 балла	1 балл	0-0,5 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	продвинутый	высокий	пороговый	недостаточный

Для окончательного выставления оценки по дисциплине баллы за все критерии суммируются.

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

Оценка	Уровень освоения проверяемых компетенций	Требования
--------	--	------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы филологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«Отлично» 18-20 баллов/	продвинутый	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»/ 15-17 баллов	высокий	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»/ 10-14 баллов	пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»/ 0 – 9 баллов	недостаточный	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично/зачтено:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: сформированы навыки анализа основных историко-лингвистических процессах в славянских языках и понимание перспектив развития филологии в целом и славянской в том числе.
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития современных славянских языков.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо/зачтено:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы филологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание теоретических сведений по истории славянской филологии в определенной последовательности, отражающей систему языков.
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «зачтено».
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно/зачтено:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание перспективы развития славянской филологии;
 - студент способен представить историю развития славянских языков.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно / не зачтено.

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022/2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12