 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

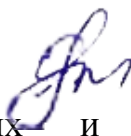
Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель)
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,
прикладной математики и информатики



Рак О.В., старший преподаватель кафедры
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит
 Дисциплина: Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности
 Семестр (семестры) изучения: 3 семестр
 Форма (формы) промежуточной аттестации: тестовые задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.</p> <p>Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p>Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p> <p>Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p> <p>Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.</p> <p>Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.</p> <p>Владеет навыками определения способа</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.</p> <p>Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.</p> <p>Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.</p> <p>Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.</p> <p>Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.</p> <p>Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.</p> <p>Умеет обосновывать и принимать экономические решения.</p> <p>Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.1, УК-2.2, УК-10.2	Системы автоматизации профессиональной деятельности	Письменный отчет (конспект), тестовые задания	Тестовые задания
2	УК-1.1, УК-2.2, УК-10.2	Технологии обработки текстовой информации	Практические задания, тестовые задания	Тестовые задания
3	УК-1.1, УК-2.2, УК-10.2	Табличный процессор как средство обработки табличной информации	Практические задания, тестовые задания	Тестовые задания
4	УК-1.1, УК-2.2, УК-10.2	Использование баз данных для организации хранения данных	Практические задания, тестовые задания	Тестовые задания
5	УК-1.1, УК-2.2, УК-10.2	Информационно-правовое обеспечение деятельности бухгалтера	Практические задания, тестовые задания	Тестовые задания

*Примечание** – Рубежный контроль не предусмотрен по очно-заочной и заочной формам обучения

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

3.2.1 База вопросов для оценки порогового уровня

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Системы автоматизации профессиональной деятельности		
1	Информация — это:	А) Совокупность печатных и звуковых сообщений Б) Совокупность газетных статей, объявлений и рекламы В) Совокупность газетных, радиотелевизионных сообщений Г) Совокупность радио- и телевизионных сообщений Д) Совокупность фактов, явлений, сообщений, подлежащих регистрации и обработке
2	Это свойство информации определяет степень соответствия	А) Достоверность. Б) Доступность.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	реальному объективному состоянию дела.	С) Актуальность. D) Адекватность. E) Полнота.
Технологии обработки текстовой информации		
	Прикладные программные средства делятся на ...	A) Специализированные и универсальные B) Прикладные, системные, автоматизированные C) Нерезидентные, прикладные, универсальные D) Прикладные, системные, инструментальные E) Резидентные, системные, прикладные
	Системы, обеспечивающие создание новых программ для компьютера, называются ...	A) Прикладные B) Инструментальные C) Универсальные D) Специализированные E) Системные
	Клавиатурная комбинация CTRL+X в ОС Windows, позволяет:	A) вырезать в буфер B) очистить буфер обмена C) вставить из буфера объект; D) удалить объект; E) скопировать в буфер;
Табличный процессор как средство обработки табличной информации		
	В ячейки C1, C2 и C3 внесено соответственно 5, -6, 4. Что получится в ячейке C5, если туда внести формулу =МАКС(C1:C3)?	A)15 B)5 C)6 D)4 E)3
	В электронной таблице в ячейке A1 записано число 10, в B1 формула =A1/2, в C1 формула =СУММ(A1:B1)*2. Чему равно значение C1:	A)30 B)75. C)150. D)10. E)35
	Выбрать из предложенных вариантов запись, в которой адрес ячейки является абсолютным:	A)%A%1; B)?A?1 C)*A*1; D)\$A\$1; E)#A#1
Использование баз данных для организации хранения данных		
2	Какого типа данных нет в Access?	A) Поле объекта. B) Денежный. C) Логический. D) Строковый. E) Гиперссылка.
3	Основными объектами СУБД MS Access являются ...	A) таблица, форма, отчет, запрос B) конструктор, мастер, шаблон, схема данных C) схема данных, ключ, шаблон, отчет D) таблица, поле, запись, ключ E) таблица, форма, схема данных, запрос
4	Пользовательский интерфейс для таблиц базы данных создается при помощи ...	A) Форм. B) Сводных таблиц. C) Запросов. D) Отчетов. E) Диаграмм.
Информационно-правовое обеспечение деятельности бухгалтера		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

К какому комплекту ИС Параграф относится подраздел «Кто есть кто в Казахстане»?	A) Бухгалтер B) Медицина C) Континент D) Юрист E) Справки
Как называется комплект ИС Параграф, который содержит электронную базу данных, содержащую комплекс правовой информации?	A) Континент B) Справки C) Медицина D) Юрист E) Бухгалтер
Какие комплекты включает в себя ИС Параграф?	A) Все ответы верны B) Медицина C) Континент D) Юрист E) Бухгалтер
В каком году появилась справочная правовая система ЮСИС?	A) 1989 B) 1991 C) 1992 D) 1990 E) 1993

3.2.2 База вопросов для оценки продвинутого уровня

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Системы автоматизации профессиональной деятельности		
1	Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса – это ...	A) Сбор данных. B) Формализация данных. C) Преобразование данных. D) Транспортировка данных. E) Сортировка данных.
	Комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных – это ...	A) Сбор данных. B) Сортировка данных. C) Защита данных. D) Преобразование данных. E) Формализация данных.
	Что не является опасной тенденцией информационного общества?	A) Сложность по овладению информационными технологиями. B) Невозможность беспрепятственного получения информации. C) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий. D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество. E) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.
Технологии обработки текстовой информации		
	В документе отображаются точки вместо пробелов, стрелки вместо табуляции, а также другие неожиданные знаки. Эти символы становятся видны на экране, если в	A). структуры документа B). перекрестных ссылок C). отображения скрытых символов форматирования D). рецензирования документа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в бухгалтерской и

аудиторской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>MS Word включен</p>  <p>режим ...</p>																										
	<p>Какая вкладка позволяет изменить ориентацию страницы в MS Word?</p>	<p>A). Рассылки B). Рецензирование C). Разметка страницы D). Вставка E). Вид</p>																									
	<p>Для чего служит текстовый редактор MS Word?</p>	<p>A). Для создания, редактирования и форматирования текста B). Для создания и обработки графических объектов C). Для создания и хранения таблиц D). Для создания и форматирования данных съемных дисков E). Для создания и удаления архивов</p>																									
<p>Табличный процессор как средство обработки табличной информации</p>																											
<p>4</p>	<p>При абсолютной адресации:</p>	<p>A) абсолютные адреса изменяются при копировании и не изменяются при распространении формулы. B) применение абсолютной адресации ячеек запрещено и ведет к завершению работы с Excel. C) абсолютные адреса ячеек становятся абсолютно недоступны для их использования в формуле; D) абсолютные адреса ячеек не изменяются при копировании и распространении формулы; E) абсолютные адреса ячеек изменяются при копировании и распространении формулы;</p>																									
<p>5</p>	<p>Логическая операция «Если» имеет следующий синтаксис:</p>	<p>A)=Если (действие1;условие1;условие2) B)=Если(условие;действие1; действие2;действие3...); C)=Если(условие1;действие1; условие2;действие2); D)=Если(условие;действие1;действие2); E)=Если(условие1;условие2;условие3);</p>																									
	<p>Дан фрагмент таблицы</p> <table border="1" data-bbox="247 1534 694 1668"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>1</th> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <th>2</th> <td>0</td> <td>-1</td> <td>-2</td> <td></td> </tr> <tr> <th>3</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>4</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Что появится в ячейке D2, если туда занести формулу = A2*B2*C2?</p>		A	B	C	D	1	1	2	3		2	0	-1	-2		3					4					<p>A)2 B)0 C)2 D)3 E)1</p>
	A	B	C	D																							
1	1	2	3																								
2	0	-1	-2																								
3																											
4																											
<p>Использование баз данных для организации хранения данных</p>																											
<p>1</p>	<p>Как отображается результат работы запроса?</p>	<p>A) В виде автоформы. B) В виде списка. C) В виде промежуточной таблицы. D) В виде отчета. E) В виде страницы.</p>																									
<p>2</p>	<p>При каждом запуске этот запрос автоматически запрашивает условие отбора.</p>	<p>A) Перекрестный запрос. B) Запрос на обновление. C) Запрос с параметром. D) Запрос на создание таблицы. E) Запрос на добавление.</p>																									



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 14


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	Запрос – это ...	<p>A) Вопрос пользователя, относящийся к данным, хранящимся в таблице.</p> <p>B) Все ответы верны.</p> <p>C) Промежуточная таблица.</p> <p>D) QBE.</p> <p>E) Предложение пользователя создать новую таблицу данных.</p>
Информационно-правовое обеспечение деятельности бухгалтера		
	В каком году появилась справочная правовая система КонсультантПлюс?	<p>A) 1991</p> <p>B) 1994</p> <p>C) 1993</p> <p>D) 1992</p> <p>E) 1990</p>
	В каком году появилась справочная правовая система Гарант?	<p>A) 1994</p> <p>B) 1991</p> <p>C) 1990</p> <p>D) 1992</p> <p>E) 1993</p>
	Как называется комплект ИС Параграф, база данных которого содержит целый комплекс правовой, разъяснительной и справочной информации, необходимой для работы бухгалтера?	<p>A) Бухгалтер</p> <p>B) Справки</p> <p>C) Юрист</p> <p>D) Медицина</p> <p>E) Континент</p>

3.2.3 База вопросов для оценки высокого уровня

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Системы автоматизации профессиональной деятельности		
1	Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую – это ...	<p>A) Преобразование данных.</p> <p>B) Сортировка данных.</p> <p>C) Транспортировка данных.</p> <p>D) Формализация данных.</p> <p>E) Сбор данных.</p>
2	Продукт взаимодействия данных и методов, рассмотренный в контексте этого взаимодействия – это:	<p>A) Сигналы.</p> <p>B) Информатика</p> <p>C) Данные</p> <p>D) Информация</p> <p>E) Методы воспроизведения.</p>
3	Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...	<p>A) Автоматизация систем управления</p> <p>B) Снижение информационного неравенства</p> <p>C) Информатизация общества</p> <p>D) Систематизация информации</p> <p>E) Информационная технология</p>
4	... предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки?	<p>A) Информационная технологий обработки данных</p> <p>B) Информационная технология экспертных систем</p> <p>C) Информационная технологий управления</p> <p>D) Информационная технология поддержки принятия решений</p> <p>E) Информационная технология автоматизации офиса</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5	К какому виду информационных технологий относятся текстовый процессор, электронная почта, аудиопочта, электронный календарь, факсимильная связь?	А) Информационная технология автоматизации офиса Б) Информационная технологий управления В) Информационная технология экспертных систем Д) Информационная технология поддержки принятия решений Е) Информационная технологий обработки данных
---	--	---

Технологии обработки текстовой информации

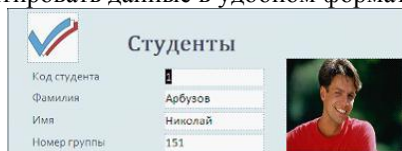
	Как создать организационную диаграмму (блок-схему) в MS Word?	А). Рассылки → SmartArt В). Вставка → SmartArt С). Вид → SmartArt Д). Главная → SmartArt Е). Формат → SmartArt
	Величины отступов слева и справа, «красную строку» и междустрочный интервал можно настроить с помощью диалогового окна ...	А). «Стили» В). «Границы и заливка» С). «Шрифт» Д). «Абзац»
	Колонтитул представляет собой ...	А). первую главу текстового документа В). первую страницу текстового документа С). повторяющиеся на каждой странице текстового документа данные Д). заголовок текстового документа


Технологии обработки текстовой информации

	Выражение $3(A1+B1):5(2B1-3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:	А) $3(A1+B1): 5(2B1-3A2)$. В) $3(A1+B1)/5(2B1-3A2)$. С) $3(A1+B1)/5(2B1-3A2)$. Д)$3*(A1+B1)/(5*(2*B1-3*A2))$. Е) $3*(A1+B1)/5*(2*B1-3*A2)$.																									
	Дан фрагмент таблицы <table border="1" style="margin: 5px auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>1</th> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <th>2</th> <td>0</td> <td>-1</td> <td>-2</td> <td></td> </tr> <tr> <th>3</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>4</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Что появится в ячейке А3, если туда записать формулу =A1*B1*C1-A2*B2*C2?		А	В	С	Д	1	1	2	3		2	0	-1	-2		3					4					А)6 В)4 С)-12 Д)8 Е)0
	А	В	С	Д																							
1	1	2	3																								
2	0	-1	-2																								
3																											
4																											
	Какой формат ячейки в MS EXCEL нужно использовать для записи 13,33%?	А)денежный В)ленточный С)общий Д)дата Е)процентный																									

Использование баз данных для организации хранения данных

	Средство визуализации информации, позволяющее просматривать, вводить и редактировать данные в удобном формате, –	А) заставка В) Шаблон С) Форма Д) Отчет Е) Макрос
--	--	--



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

... добавляет группу записей из одной или нескольких таблиц в конец одной или нескольких таблиц.	А) Запрос с параметром. В) Запрос на создание таблицы. С) Запрос на добавление. D) Перекрестный запрос. E) Запрос на обновление.
... вносит общие изменения в группу записей одной или нескольких таблиц.	А) Запрос на удаление. В) Запрос на создание таблицы. C) Перекрестный запрос. D) Запрос на добавление. Е) Запрос на обновление.
Информационно-правовое обеспечение деятельности бухгалтера	
Функция «Машина времени» СПС Гарант обеспечивает ...	А) удобное сохранение результатов работы. В) возможность для анализа правовой проблемы. C) возможность для быстрого изучения документа. D) возможность поиска текстов документов, действовавших в тот или иной период. E) автоматическую проверку изменений в важнейших для пользователя документах из разделов «Законодательство» и «Законопроекты».
Какая функция СПС Гарант запоминает все действия, проделанные пользователем в течение текущего сеанса работы?	A) История работы B) Структура документа C) Документы на контроле D) Комментарии пользователей E) Система персональных настроек
Функция «Документы на контроле» СПС КонсультантПлюс обеспечивает ...	А) возможность для анализа правовой проблемы. В) возможность для быстрого изучения документа. C) актуальную справочную информацию и новости законодательства. D) удобное сохранение результатов работы. Е) автоматическую проверку изменений в важнейших для пользователя документах из разделов «Законодательство» и «Законопроекты».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования.

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 80 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
--------	---------	--------	-------------------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Баллы	40-36 баллов	35-30 баллов	29-20 баллов	19-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания применения информационных систем и баз данных в профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: формируются знания о составе программного обеспечения в экономической сфере, технологии применения баз данных, требованиях к системам защиты информации.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: формируются знания основных понятий и современных принципов работы с деловой информацией, понимание значения и классификаций информационных технологий в экономике, особенности их применения в профессиональной деятельности, общие принципы работы технических и программных средств.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное	Цифровой	Оценка по	Оценка по
------------	----------	-----------	-----------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

содержание	эквивалент баллов	буквенной системе	традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно