

| | | |
|--|--|--------------------|
| <p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 03.07.2023 14:38:10</p> | <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> | |
| <p>Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c598647b0843c5ee1a3c07e0488186c6e6b0449841</p> | <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) "Бухгалтерский учёт и аудит"</p> | <p>стр. 1 из 3</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Широкая информатизация всех сфер жизнедеятельности общества принципиально изменяет роль информации и информационных технологий в развитии страны. Современные информационные технологии позволяют практически мгновенно подключаться к любым электронным массивам, получать всю необходимую информацию и использовать ее для анализа, прогнозирования, принятия решений в сфере бизнеса, коммерции, маркетинга.

Цели дисциплины:

- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;

- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в бухгалтерской и аудиторской деятельности.

1.2 Задачи

- сформировать навыки поиска, создания, обработки, хранения и представления информации в заданной электронной форме;

- сформировать навыки работы с практическими инструментами – программными комплексами и информационными системами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.07.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства. |
| Уровень 2 | основные методы анализа экономических явлений и процессов. |
| Уровень 3 | подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять полученные теоретические знания при решении практических задач. |
| Уровень 2 | использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач. |
| Уровень 3 | обосновывать и принимать экономические решения. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками применения основных экономических законов при решении практических задач. |
| Уровень 2 | навыками анализа экономических явлений и процессов. |
| Уровень 3 | навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений. |

УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта. |
| Уровень 2 | действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта. |
| Уровень 3 | возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта |
| Уровень 2 | выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов. |
| Уровень 3 | выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. |

Владеть:

| | | |
|---|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Цифровые технологии в бухгалтерской и аудиторской деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | стр. 3 из 3 |
| Уровень 1 | навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта. | |
| Уровень 2 | навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений. | |
| Уровень 3 | навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств. | |

УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. |
| Уровень 2 | особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. |
| Уровень 3 | приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. |
| Уровень 2 | применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. |
| Уровень 3 | применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач. |
| Уровень 2 | методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. |
| Уровень 3 | приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|---------------------------|------|--|
| Общая трудоемкость | | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 3 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 32 | |
| самостоятельная работа | : 40 | |
| : | : | |