

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.06.2022 13:29:34
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

26.08.2021 г.

Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля
по дисциплине**

**Проблемы гражданско - правового регулирования
инвестиционных отношений**

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета

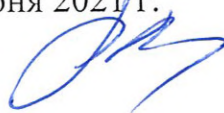


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ Атжанова Жанат Сабитовна,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Проблемы гражданско - правового регулирования инвестиционных отношений
Семестр (семестры) изучения:	7
Форма (формы) текущего контроля:	Устный опрос, дискуссия, решение стандартных задач, выполнение прикладных заданий.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проблемы гражданско - правового регулирования инвестиционных отношений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. Владеет навыками критического анализа
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач
			<i>Высокий уровень</i>	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>обобщения информации, для решения поставленных задач. Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		ПК-2.2 Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				деятельности правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.
		ПК-2.3 Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма
			<i>Высокий уровень</i>	Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации Умеет раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм Владеет навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм
		ПК-2.4 Проводит анализ и обобщение результатов правоприменения	<i>Высокий уровень</i>	Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм Умеет систематизировать акты правоприменения Владеет первичными навыками сбора и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		тельной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.		анализа правоприменительной практики
			<i>Пороговый уровень</i>	Знает отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права Умеет систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики Умеет при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства Владеет различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств


№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства/ № задания
1.	Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники инвестиционного права	ПК-2: ПК-2.1 ПК.2.2	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.1-3.2.1.9 Вопросы для дискуссии № 3.2.2.1 - 3.2.2.7 Ситуационные задания № 3.2.3.1 - № 3.2.3.3
2.	Субъекты инвестиционных отношений	ПК-2: ПК-2.1 ПК.2.2	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.10-3.2.1.19 Вопросы для дискуссии № 3.2.2.8 - 3.2.2.15 Ситуационные задания № 3.2.3.4 - № 3.2.3.6
3.	Инвестиционные договоры	ПК-2: ПК-2.1 ПК.2.2	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.20-3.2.1.29 Вопросы для дискуссии № 3.2.2.16 - 3.2.2.23 Ситуационные задания № 3.2.3.7-№ 3.2.3.10
4.	Экономико-юридическая техника инвестирования	ПК-2: ПК-2.3 ПК 2.4	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.30-3.2.1.39 Ситуационные задания № 3.2.3.11-№ 3.2.3.13 Стандартные задачи № 3.2.4.1 -3.2.4.4
5.	Международно-правовые основы инвестирования	ПК-2: ПК-2.3 ПК 2.4	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.40-3.2.1.49 Ситуационные задания № 3.2.3.14 - № 3.2.3.16 Стандартные задачи № 3.2.4.5 -3.2.4.9
6.	Способы защиты прав инвесторов	ПК-2: ПК-2.3 ПК 2.4	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.50-3.2.1.59 Ситуационные задания № 3.2.3.17 - № 3.2.3.18 Стандартные задачи № 3.2.4.10 -3.2.4.12

3.2 Содержание оценочных средств


Оценочные средства представлены в виде вопросов для устного опроса на практическом занятии; вопросов к дискуссии; ситуационных заданий; стандартных задач.

3.2.1 Перечень вопросов для устного опроса на практическом занятии по темам:

Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники инвестиционного права. Субъекты инвестиционных отношений. Инвестиционные договоры. Экономико-юридическая техника инвестирования. Международно-правовые основы инвестирования. Способы защиты прав инвесторов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Понятие и виды инвестиционных правоотношений.
2. Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности.
3. Субъекты инвестиционных правоотношений.
4. Элементы инвестиционных правоотношений.
5. Источники инвестиционного права.
6. Многосторонние международные договоры в сфере инвестиционной деятельности.
7. Двусторонние международные договоры о поощрении и взаимной защите капиталовложений.
8. Состав инвестиционного законодательства.
9. Понятие и признаки инвестиционной деятельности.
10. Понятие и виды инвестиций.
11. Субъекты инвестиционной деятельности.
12. Функции инвестора, застройщика, заказчика и подрядчика в капитальном строительстве.
13. Юридические факты в инвестиционном праве.
14. Принципы инвестиционного права.
15. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности.
16. Создание условий для осуществления инвестиционной деятельности.
17. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
18. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности.
19. Понятие, виды и условия проведения экспроприации.
20. Понятие и виды инвестиционных договоров.
21. Договор купли-продажи.
22. Договор финансовой аренды (лизинга).
23. Договор инвестиционного товарищества.
24. Договор строительного подряда.
25. Договор банковского вклада.
26. Кредитный договор.
27. Договор участия в долевом строительстве.
28. Договор о развитии застроенной территории.
29. Договор о комплексном освоении территории.
30. Договор об освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.
31. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.
32. Соглашение о разделе продукции.
33. Концессионное соглашение.
34. Соглашение о государственно-частном (муниципально-частном) партнерстве.
35. Соглашение об осуществлении (ведении) деятельности в особой экономической зоне.
36. Специальный инвестиционный контракт.
37. Договор репо.
38. Производный финансовый инструмент (дериватив) и его виды.
39. Пенсионный договор.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40. Правовое регулирование создания и функционирования инвестиционных фондов.
41. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг.
42. Понятие и виды особых экономических зон.
43. Правовое регулирование создания и функционирования особых экономических зон в Российской Федерации.
44. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
45. Понятие иностранных инвестиций и иностранного инвестора.
46. Совместное предприятие и коммерческая организация с иностранными инвестициями.
47. Транснациональные корпорации.
48. Государство как участник инвестиционных правоотношений.
49. Особенности осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.
50. Понятие и виды инвестиционных споров.
51. Формы защиты прав инвесторов.
52. Способы защиты прав инвесторов.
53. Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров.
54. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации.

3.2.2 Перечень вопросов для дискуссии на практическом занятии по темам:

Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники инвестиционного права. Субъекты инвестиционных отношений. Инвестиционные договоры.

1. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
2. Права инвесторов и гарантии их реализации.
3. Правовой режим инвестиционных фондов.
4. Гражданско-правовое положение хэдж-фондов.
5. Гражданско-правовые договоры осуществления инвестиционной деятельности.
6. Договор финансовой аренды (лизинга).
7. Договор инвестиционного товарищества.
8. Гражданско-правовое регулирование привлечения денежных средств граждан в жилищное строительство.
9. Договор долевого участия в строительстве.
10. Государственно-частное партнерство.
11. Концессионное соглашение.
12. Соглашение о разделе продукции.
13. Договор о развитии застроенной территории.
14. Договор о комплексном освоении территории.
15. Специальный инвестиционный контракт.
16. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в особых экономических зонах.
17. Соглашение о ведении деятельности в особой экономической зоне.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в зонах территориального развития.

19. Экспроприация в международном и российском предпринимательском праве.

20. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

21. Международно-правовые гарантии прав иностранных инвесторов.

22. Правовое регулирование инвестиционной деятельности транснациональных корпораций.

23. Инвестиционные споры между иностранными инвесторами и принимающими государствами

3.2.3 Перечень ситуационных заданий на практическом занятии по темам:

Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники инвестиционного права. Субъекты инвестиционных отношений. Инвестиционные договоры. Экономико-юридическая техника инвестирования. Международно-правовые основы инвестирования. Способы защиты прав инвесторов.

Ситуация 1.

На современном этапе развития Российского общества проблема привлечения инвестиций в реальный сектор экономики является центральной. Об этом было заявлено на совещании у руководителя ЗАО «Вымпел». Но подходы в оценке ситуации были у многих присутствующих неоднозначными. Отдельные отдавали предпочтение роли ведущих стран мира. Некоторые видели недостатки в процентной ставке на кредиты. А вы как считаете, в чем состоит проблема привлечения инвестиций?

Ситуация 2.


Как правило, активная экономическая роль финансов наиболее ярко проявляется при организации инвестиционной деятельности, которая является универсальным системообразующим условием развития национальных экономик. Однако отдельные специалисты считают, что для этого нужна квалифицированная разработка комплексных инвестиционных механизмов, особая международная обстановка, взаимоотношения между предприятиями и т.д.

Каково ваше мнение на этот счет?

Ситуация 3.

На совещании у коммерческого директора ОАО «Восход» был поднят вопрос об инвестициях и их необходимости. Отмечалось, что инвестиции (капитальные вложения) – это совокупность затрат материальных, трудовых и денежных ресурсов, направленных на расширение воспроизводства, основных фондов всех отраслей народного хозяйства. Но один из присутствовавших менеджеров, согласившись со сказанным, счел возможным уточнить. Поскольку инвестиции относительно новый для российской экономики термин, то и инвестиции имеют более широкое понятие. И здесь же добавил, что в этой ситуации огромное значение имеют финансовые инвестиции. Для многих эта мысль осталась непонятной.

Что имел в виду менеджер, сделавший акцент на финансовых инвестициях?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ситуация 4.

Инвестиции – это все виды финансовых, материальных и иных ценностей, которые вкладываются инвесторами в объекты предпринимательства. Присутствовавший на семинаре руководитель малого предприятия добавил, что инвестиции вкладываются и в другие виды деятельности с целью извлечения дохода (прибыли). Сидевший с ним рядом преуспевающий предприниматель заявил, что созидательная роль финансов наиболее ярко проявляется в организации инвестиционной деятельности. В зале, где проходил семинар, создалась ситуация непонимания, посыпались почему-то самые разные вопросы.

Как вы думаете, что хотел подчеркнуть своей репликой преуспевающий предприниматель?

Ситуация 5.

Динамика инвестиционных показателей является важнейшим макроэкономическим индикатором, который характеризует благополучие и потенциал развития страны. инвестиций и инвестиционной деятельности» один из слушателей согласился, что для экономики страны, находящийся в состоянии кризиса, инвестиции и возможность массового обновления производственных мощностей являются необходимыми условиями подъема и выхода из кризиса. Такое мнение многие поддержали, но один из присутствовавших, стоявший у выхода из зала, бросил мысль, что к России это пока не имеет отношения.

А как вы считаете?

Ситуация 6.

Проблема эффективного размещения капитала является одной из центральных. Однако в развитии данного направления экономической мысли в науке различаются три основные стадии (три этапа). Когда на семинаре зашел разговор о значимости каждой из стадий, создалась ситуация совершенно разного отношения к ним. Например, одна категория присутствующих отдала предпочтение первому этапу, который определяет классическая либеральная мысль.

Скажите, пожалуйста, что является характерным для первого этапа в развитии направления экономической мысли?

Ситуация 7.


Когда на совещании у руководителя открытого акционерного общества (ОАО) пошел разговор о втором этапе в развитии направления экономической мысли, почему то вспомнили присутствовавшие о работах В. Парето. Для некоторых это имя ни о чем не говорило. Ситуация требовала разрешения.

Что бы вы могли сказать по этому случаю?

Ситуация 8.

Дж. Кейнс, исследуя уроки Великой депрессии, разработал общую теорию занятости, процента и денег. Однако на семинаре началась жаркая дискуссия по проблеме нужности для современного общества этой теории. Но, как обычно, свершилось противостояние мнений.

Как вы думаете, какое значение для современного этапа развития и становления рыночных отношений имеет идея Дж. Кейнса?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ситуация 9.

Третий этап, начавшийся со второй мировой войны, основываясь на математическом обобщении экономической теории, проф. Ю.М. Осипов сформулировал новые подходы к исследованию феномена «стоимости». Применительно к инвестиционной деятельности, источник стоимости – производство. Поэтому без реального производства не может быть создана стоимость. Однако этот разговор, который проходил в кабинете руководителя коммерческой организации, не совсем был понят присутствовавшими менеджерами. Особенно всех заинтересовал вопрос о «стоимости».

Как вы считаете, может ли быть какая-то связь между инвестициями и «капиталом»?

Ситуация 10.

Капитал, как общественная стоимостная форма использования развития производственных сил, перемещается в экономическом пространстве в форме инвестиций на различных условиях. После окончания доклада на тему: «Капитал и формы его использования» лектору из зала последовали вопросы, которые имели непосредственное отношение к деятельности, связанной с затратами капитала. Точки зрения многих присутствовавших были совершенно разные. Ситуация была не из простых.

Почему, по вашему мнению, в условиях рыночной экономики обращается особое внимание на использование капитала, т.е. ранее созданной стоимости?

Ситуация 11.

Инвестиции представляют собой использование финансовых ресурсов в форме долгосрочных вложений капитала (капиталовложений). При рассмотрении вопроса об инвестиционной деятельности в ОАО «Омский бекон» было обращено внимание на то, что инвестиции бывают исковые (венчурные) и другие.

Как вы считаете, какие другие инвестиции имелись ввиду?


Ситуация 12.

Поскольку источниками инвестиций являются: сфера предпринимательства, домашнее хозяйство, государственный сектор, то в кругообороте капитала последовательно совершается три этапа. На семинаре по проблеме инвестиционной деятельности один из участников задал вопрос, который нес в себе неуверенность в том, что есть именно три этапа в кругообороте капитала. Другие с таким утверждением не согласились. Мнения разделились довольно серьезно.

А как вы считаете? Попробуйте сформулировать (дать краткую характеристику первого этапа) свое отношение к возникшей ситуации (желательно с использованием формулы, подкрепляющей ваше мнение).

Ситуация 13.

На втором этапе в кругооборот капитала в процессе производства происходит трансформация авансированного капитала в новую товарную массу, которую представляют вновь произведенные товары (инвестиционные товары и товары промежуточного спроса или товары народного потребления) обладающее новой стоимостью.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Покажите значимость второго этапа в кругообороте капитала, используя для пояснения имеющуюся формулу.

Ситуация 14.

На третьем этапе кругооборота капитала произведенная товарная масса поступает на рынок товаров (услуг), где и приобретает новую рыночную стоимость.

Как вы считаете, что характерно для третьего этапа в кругообороте капитала?

Ситуация 15.

За производством идет фаза распределения валового национального дохода, что является необходимым экономическим процессом и условием воспроизводства. Деление денежного дохода общества – это функция, которая выполняется получателем дохода.

Скажите, с чем связано продолжение предпринимателем процесса конкретного производства?

Ситуация 16.

Финансовое инвестирование в самом общем плане рассматривается как форма использования временно свободных денежных средств и может осуществляться предпринимательской фирмой в трех основных формах. Однако о каких трех основных формах использования временно свободных денежных средств шел разговор у директора коммерческой фирмы, мало кто из присутствовавших понял.

А вы можете это уточнить?

Ситуация 17.

Считается, что основным преимуществом портфельного инвестирования является возможность выбора портфеля для решения специфических инвестиционных задач.


Один из менеджеров удивил присутствовавших своей репликой о том, что независимо от вида портфеля, инвестиционная характеристика должна включать в себя соотношение дохода и риска. Кое-кто стал возражать. Но после разъяснения финансового инспектора, все успокоились.

И все-таки, есть ли вообще какая-то разница в типах портфеля?

Ситуация 18.

Наряду с обязательными к исполнению законодательными актами и нормами в организации инвестиционной деятельности в России используется значительный комплекс методических указаний и материалов. Именно об этом шел разговор на совещании у коммерческого директора фирмы. Один из участников совещания обратил внимание на цель, которая состоит в установлении единых терминов, принципов оценки, техники расчетов и методических подходов к определению эффективности проектов и т.д. Создалась ситуация, которая говорила о том, что многие об этом слышат впервые.

А как вы считаете, какой характер вообще носят методические указания и материалы в организации инвестиционной деятельности в России?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.4 Перечень стандартных задач на практическом занятии по темам:

Экономико-юридическая техника инвестирования. Международно-правовые основы инвестирования. Способы защиты прав инвесторов.

Задача № 1. На заседании Совета директоров АО «Урупский ГОК» от 16 ноября 1994 г. была принята инвестиционная программа, целями которой являлись реконструкция Урупского рудника, обновление основного технологического оборудования цехов, разработка и внедрение технологии переработки руды. Она предусматривала привлечение в 1995–1996 гг. инвестиций в сумме 4480 млн руб. Для этого в 1994 г. был проведён инвестиционный конкурс, по результатам которого между Фондом имущества Карачаево-Черкесской Республики и победителем конкурса — фирмой «Беслан» — был заключён договор купли-продажи пакета акций АО «Урупский ГОК», в соответствии с которым фирма «Беслан» обязалась внести в общей сумме 17 000 млн руб., а также заключить с АО «Урупский ГОК» договор о порядке использования инвестиций.

Вопросы к задаче:


1. Между какими субъектами возникло инвестиционное правоотношение?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.
5. Какой из предусмотренных договоров (договор купли-продажи пакета акций, договор о порядке использования инвестиций) носит инвестиционный характер?

Задача № 2. Открытое акционерное общество «Запсибгазпром», Открытое акционерное общество «Иртышнефтегаз» и Администрация Омской области заключили договор об инвестиционной деятельности, предусматривающий комплексное обустройство Тевризского и Прирахтовского месторождений в Тевризском районе Омской области. На ОАО «Запсибгазпром» были возложены функции генподрядчика по отдельному договору, заключённому с ОАО «Иртыш-нефтегаз», а на ОАО «Иртышнефтегаз» — функции заказчика по строительству объектов на основе отдельных договоров, заключаемых в рамках инвестиционной программы, утверждённой Главой Администрации Омской области. При этом определение права собственности на объекты должно было производиться сторонами по окончании строительства.

Вопросы к задаче:

1. Какие правоотношения возникли между перечисленными лицами? Какие из них носят инвестиционный характер?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.

Задача № 3. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по г. Чите привлекло Общество с ограниченной ответственностью «Тантал» к налоговой ответственности в виде штрафа за неуплату НДС на том основании, что оно выполняло функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика и получало от физических лиц денежные суммы за квартиры в стоящемся жилом доме. Налоговая инспекция полагала, что

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

подпункт 4 пункта 3 статьи 39 НК РФ не подлежит применению, поскольку для целей налогообложения объектом рассматриваемых правоотношений являлось выполнение обществом строительно-монтажных работ, а не передача имущества (квартир) на основе заключённых договоров. Поскольку общество вело строительно-монтажные работы за счёт средств, переданных по договорам участия в долевом строительстве, оно обязано было исчислить НДС со стоимости выполненных работ. Не согласившись с таким решением Общества с ограниченной ответственностью «Тантал» обратилось в арбитражный суд.

Вопросы к задаче:

1. Какие функции осуществляет инвестор, заказчик-застройщик и генеральный подрядчик?
2. Являются ли денежные средства, получаемые обществом, выполняющим функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика, от физических лиц по договорам участия в строительстве жилого дома, магазинов и гаражных боксов, инвестициями?
3. Кто в данном случае является инвестором?
4. Носит ли договор долевого участия в строительстве инвестиционный характер?
5. Может ли общество с ограниченной ответственностью «Тантал» быть инвестором?


Задача № 4. В феврале 1993 г. учредитель совместного российско-германского предприятия «Мабет-Интер» — немецкая фирма «Беккер ГМбх» перечислила на валютный счёт совместного предприятия 40 930,5 немецких марок в качестве вклада в его имущество с целью извлечения дохода и получения права для участия в управлении предприятием. Решением Средне-Волжского регионального центра Федеральной службы Российской Федерации по валютному и экспортному контролю от 27 сентября 1999 г. № 20901-99/00078 к данному предприятию были применены штрафные санкции в сумме 40 930,5 немецких марок за осуществление валютной операции, связанной с движением капитала, при отсутствии лицензии Центрального Банка Российской Федерации.

Вопросы к задаче:

1. В какие объекты инвестиционной деятельности вправе вкладывать иностранные инвесторы?
2. Что является инвестицией?
3. Кто выступает инвестором и совершает валютную операцию? Связана ли данная операция с движением капитала?
4. Подлежат ли валютные операции нерезидентов, связанные с движением капитала, каким-либо ограничениям? В частности, необходимо ли им получать лицензии Центрального Банка Российской Федерации?

Задача № 5. 12 августа 1994 г. по итогам аукциона, проведенного Банком Эстонии, было заключено соглашение о продаже отделения банка Estonian Social Bank Limited, являющегося неплатежеспособным (банкротом), финансовому учреждению Estonian Innovation Bank (EIB), инкорпорированному в Эстонии, за 3 000 000 эстонских крон. Основными акционерами банка EIB являлись:

- 1) эстонская компания A.S. Baltoil, полностью принадлежащая корпорации Eastern Credit Limited, Inc.;
- 2) корпорация Eastern Credit Limited, Inc., созданная по праву штата Техас, США, и принадлежащая гражданину США А. Genin;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3) компания Eurocapital Group Ltd., инкорпорированная на острове Мэн. 9 сентября 1997 г. Банк Эстонии отозвал лицензию у банка ЕТВ. В итоге граждане США А. Genin, корпорация Eastern Credit Limited, Inc. и эстонская компания А. S. Baltoil обратились в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

Вопросы к задаче:

1. Что представляют собой инвестиции? Содержит ли Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств определение инвестициям?

2. Относится ли вопрос о правомерности аннулирования лицензии к предмету инвестиционного спора?

3. Определите право государства, которое подлежит применению в данной задаче.

4. Вправе ли Банк Эстонии требовать предоставления информации и совершения иных действий в целях осуществления банковского контроля? Является ли это ограничением права инвестора на осуществление инвестиционной деятельности и соответственно может ли это приравниваться к экспроприации?

5. Может ли отзыв лицензии безусловно рассматриваться как нарушение норм двустороннего международного договора о запрете экспроприации?

Задача № 6 На заседании Совета директоров АО «Урупский ГОК» от 16 ноября 1994 г. была принята инвестиционная программа, целями которой являлись реконструкция Урупского рудника, обновление основного технологического оборудования цехов, разработка и внедрение технологии переработки руды. Она предусматривала привлечение в 1995–1996 гг. инвестиций в сумме 4480 млн руб. Для этого в 1994 г. был проведен инвестиционный конкурс, по результатам которого между Фондом имущества Карачаево-Черкесской Республики и победителем конкурса — фирмой «Беслан» — был заключен договор купли-продажи пакета акций АО «Урупский ГОК», в соответствии с которым фирма «Беслан» обязалась внести в общей сумме 17 000 млн руб., а также заключить с АО «Урупский ГОК» договор о порядке использования инвестиций.

Вопросы к задаче:

1. Между какими субъектами возникло инвестиционное правоотношение?


2. Что является инвестицией?

3. Кто является инвестором?

4. Назовите объект инвестиционной деятельности.

5. Какой из предусмотренных договоров (договор купли-продажи пакета акций, договор о порядке использования инвестиций) носит инвестиционный характер?

Задача № 7 Открытое акционерное общество «Запсибгазпром», Открытое акционерное общество «Иртышнефтегаз» и Администрация Омской области заключили договор об инвестиционной деятельности, предусматривающий комплексное обустройство Тевризского и Прирахтовского месторождений в Тевризском районе Омской области. На ОАО «Запсибгазпром» были возложены функции генподрядчика по отдельному договору, заключенному с ОАО «Иртыш-нефтегаз», а на ОАО «Иртышнефтегаз» — функции заказчика по строительству объектов на основе отдельных договоров, заключаемых в рамках инвестиционной программы, утвержденной Главой Администрации Омской области. При

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

этом определение права собственности на объекты должно было производиться сторонами по окончании строительства.

Вопросы к задаче:

1. Какие правоотношения возникли между перечисленными лицами? Какие из них носят инвестиционный характер?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.

Задача № 8 В 1970 г. компания CDSE, созданная гражданами США в Коста-Рике, приобрела в собственность территорию на севере-западе страны (район «Святая Елена»). Цена сделки составила 395 000 долл. США. В мае 1978 г. правительство Коста-Рики издало указ об экспроприации района «Святая Елена» в целях защиты окружающей среды и предложило компании CDSE в качестве компенсации 1,9 миллионов долларов США. Компания, не возражая © В.Н. Лисица, 2019 112 против правомерности акта экспроприации, настаивала на сумме 6,4 млн долл. США. В 1995 г. она предъявила иск в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.


Вопросы к задаче:

1. Определите применимое право к отношению между компанией CDSE и государством Коста-Рика.
2. Что такое экспроприация?
3. Соответствует ли указ правительства Коста-Рики об экспроприации нормам международного права? А российского права?
4. На какую дату необходимо рассчитывать рыночную справедливую цену иностранной собственности?
5. Подлежит ли рыночная справедливая цена иностранной собственности корректировке на дату вынесения арбитражного решения?

Задача № 9 Коммерческое предприятие Tokios Tokeles, созданное по праву Литвы и принадлежащее украинским гражданам, учредило дочернюю компанию Takі Spravu в Украине с целью осуществления рекламной и издательской деятельности, вложив первоначально 170 тыс. долл. США. В 2002 г. предприятие Tokios Tokeles обратилось в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров, посчитав, что Украина нарушила двусторонний международный договор с Литвой о взаимном поощрении и защите инвестиций от 8 февраля 1994 г. путем совершения следующих действий (в ответ на издательство в январе 2002 г. книги, в положительном свете описывающей лидера оппозиции – Ю.Тимошенко): а) проведение огромного числа налоговых проверок; б) преследование предприятия в судах; в) наложение административного ареста на имущество предприятия; г) необоснованный захват финансовых документов; д) ложное обвинение предприятия в совершении незаконных действий. Украина оспаривала юрисдикцию Международного центра по урегулированию инвестиционных споров, указав, что предприятие Tokios Tokeles принадлежит украинским гражданам, а, значит, не является иностранным инвестором.

Вопросы к задаче:

1. Что является инвестицией в этой задаче?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Вытекает ли непосредственно рассматриваемый спор из осуществления инвестиций на территории Украины?
3. Является ли предприятие Tokios Tokeles иностранным инвестором?
4. В какой форме может быть предусмотрено согласие сторон о передаче спора Международному центру по урегулированию инвестиционных споров?
5. Определите право государства, которое подлежит применению в данной задаче.

Задача № 10 Между российской организацией и китайской компанией был заключен договор, согласно которому российская организации должна была передать китайской компании за плату два морских судна на праве владения и пользования на срок 10 лет. По условиям заключенного между ними договора спор между сторонами должен был разрешаться в соответствии с российским правом в международном коммерческом арбитраже при Торговой палате г. Стокгольма.


Вопросы к задаче:

1. Какое договорное отношение возникло между российской организацией и китайской компанией?
2. Укажите источники правового регулирования, подлежащие применению в данной задаче.
3. Применимы ли Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА в данном случае?
4. Как должны толковаться условия заключенного между сторонами договора?
5. Укажите права и обязанности сторон по договору.
6. Вправе ли возникший спор рассмотреть международный коммерческий арбитраж при Торговой палате г. Стокгольма?

Задача № 11 На основании арбитражной оговорки в контракте международный коммерческий арбитраж при Торговой палате г. Стокгольма удовлетворил иски требования немецкой фирмы и взыскал с российского акционерного общества 386 тыс. евро с начислением 5% годовых на момент фактической уплаты и возмещение расходов по уплате арбитражного сбора в сумме 9415 долларов США. В Арбитражном суде г. Москвы российское акционерное общество заявило ходатайство об отмене арбитражного решения, ссылаясь на отсутствие у этого арбитража компетенции рассматривать возникший спор ввиду наличия новой арбитражной оговорки, предусматривающей компетенцию Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга. Немецкая фирма, напротив, оспаривала подлинность новой оговорки и просила Арбитражный суд г. Москвы признать и привести в исполнение иностранное арбитражное решение.

Вопросы к задаче:

1. Укажите источники правового регулирования вопросов, связанных с заключением, исполнением и недействительностью арбитражных (третейских) соглашений.
2. В какой форме может быть заключено арбитражное (третейское) соглашение?
3. В каких случаях признаются и приводятся в исполнение иностранные судебные и арбитражные решения?
4. Чем регулируется порядок рассмотрения арбитражного (судебного) производства дела в международном коммерческом арбитражном суде при Торговой палате в г. Стокгольме и Арбитражном суде г. Москвы?
5. Какое решение должен вынести Арбитражный суд г. Москвы?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 19 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


Задача № 12 Акционерное общество «Кондитерская фабрика «А.В.К.» (Украина) обратилось в Арбитражный суд Республики Калмыкия с ходатайством о признании и принудительном исполнении вступившего в законную силу решения Международного коммерческого арбитражного суда при Торговопромышленной палате Украины от 28 мая 1999 г. В соответствии с решением коммерческого суда общество с ограниченной ответственностью «АВК-ЮГ» обязано выплатить АО «Кондитерская фабрика «А.В.К.» 45308,08 долл. США. Арбитражный суд Республики Калмыкия отказал в удовлетворении данного ходатайства. В своем обосновании он указал, что поскольку в арбитражном решении было указано на взыскание долга в иностранной валюте, а платежным средством на территории России является рубль, то признание и приведение в исполнение этого решения будет противоречить публичному порядку Российской Федерации.

Вопросы к задаче:

1. Какими международными договорами и нормативными актами регулируется порядок признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений на территории России и Китая?
2. В каком порядке иностранные арбитражные решения приводятся в принудительное исполнение на территории России и Китая?
3. Каковы основания для отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений?
4. Что такое публичный порядок по российскому и китайскому праву?
5. Обоснованно ли Арбитражный суд Республики Калмыкия отказал в удовлетворении ходатайства акционерного общества «Кондитерская фабрика «А.В.К.», посчитав, что признание и приведение в исполнение иностранного арбитражного решения будет противоречить публичному порядку Российской Федерации?

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Вопросы для устного опроса	27-30	23-26	15-22	0-14
Ситуационные задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Решение тестовых заданий	27-30	23-26	15-22	0-14
Задания для работы в малых группах	27-30	23-26	15-22	0-14
Деловая игра	27-30	23-26	15-22	0-14

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 20 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного ответа:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.


«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания дискуссии:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если содержание и позиция: – четкий тезис или ясное изложение позиции последовательно обосновывается; – представлен взвешенный аргумент и поддерживающая его информация; Доказательство: – проблема рассматривается глубоко; – используется дополнительная относящаяся к делу информация.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если содержание и позиция: – четкий тезис или ясное изложение позиции последовательно обосновывается; – представлены убедительные аргументы; – дается анализ и убедительные выводы; Доказательство: – в основном представляется необходимая и точная информация; – проблема рассматривается не достаточно глубоко; – используется дополнительная относящаяся к делу информация.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 21 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50% - 65% выставляется студенту, если содержание и позиция: – не дается контекста или не излагается определенная позиция. Доказательство: – большая часть используемой информации неточна, проблема не понята. 20

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если содержание и позиция: – тема раскрыта поверхностно или не раскрыта. Доказательство: – аргументы разбросаны, непоследовательны; – много неточных фактов.

Критерии оценивания результатов решения ситуационных заданий:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.


«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания результатов решения стандартных задач:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 22 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень
49-0	0	F		

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____