

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Рауш Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 23.06.2022 13:36:06 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8a68b889439a47	МИНОВР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	
Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор Костанайского филиала ФГБОУ  
 ВО «ЧелГУ»  
 \_\_\_\_\_ Р.А. Тюлегенова  
 26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств  
 для промежуточной аттестации**

по дисциплине  
**Проблемы гражданско - правового регулирования  
 инвестиционных отношений**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета

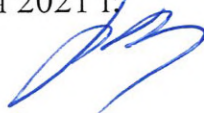


Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой




П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
профессор кафедры права, кандидат юридических наук



Атжанова Жанат Сабитовна,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 4 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
 Дисциплина: Проблемы гражданско - правового регулирования инвестиционных отношений

Семестр (семестры) изучения: 7  
 Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет


Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ


### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проблемы гражданско - правового регулирования инвестиционных отношений» направлено на формирование следующих компетенций:


Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
			1	2
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. Владеет навыками критического анализа
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач
			<i>Высокий</i>	Знает основные принципы и методы

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			<i>уровень</i>	критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
		ПК-2.2 Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность
			<i>Высокий уровень</i>	Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность Умеет определить используемый способ

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.
		ПК-2.3 Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма
			<i>Высокий уровень</i>	Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации Умеет раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм Владеет навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм
		ПК-2.4 Проводит анализ и	<i>Высокий уровень</i>	Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм


 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 7 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.		Умеет систематизировать акты правоприменения Владеет первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики
			<i>Пороговый уровень</i>	Знает отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права Умеет систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики Умеет при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства Владеет различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для	Наименование оценочного средства
-------	------------------	------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


	планируемые результаты обучения		текущего контроля	на промежуточной аттестации
1	ПК-2: ПК-2.1 ПК.2.2	Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники инвестиционного права	Вопросы для устного опроса Вопросы для дискуссии Ситуационные задания	Теоретические вопросы к зачету № 3.2.1.1-3.2.1.9 Стандартные задачи № 3.2.2.1-3.2.2.2
2	ПК-2: ПК-2.1 ПК.2.2	Субъекты инвестиционных отношений	Вопросы для устного опроса Вопросы для дискуссии Ситуационные задания	Теоретические вопросы к зачету № 3.2.1.10-3.2.1.19 Стандартные задачи № 3.2.2.3-3.2.2.4
3	ПК-2: ПК-2.1 ПК.2.2	Инвестиционные договоры	Вопросы для устного опроса Вопросы для дискуссии Ситуационные задания	Теоретические вопросы к зачету № 3.2.1.20-3.2.1.29 Стандартные задачи № 3.2.2.5-3.2.2.6
4	ПК-2: ПК-2.3 ПК.2.4	Экономико-юридическая техника инвестирования	Вопросы для устного опроса Ситуационные задания Стандартные задачи	Теоретические вопросы к зачету № 3.2.1.30-3.2.1.39 Стандартные задачи № 3.2.2.7-3.2.2.8
5	ПК-2: ПК-2.3 ПК.2.4	Международно-правовые основы инвестирования	Вопросы для устного опроса Ситуационные задания Стандартные задачи	Теоретические вопросы к зачету № 3.2.1.40-3.2.1.49 Стандартные задачи № 3.2.2.9-3.2.2.10
6	ПК-2: ПК-2.3 ПК.2.4	Способы защиты прав инвесторов	Вопросы для устного опроса Ситуационные задания Стандартные задачи	Теоретические вопросы к зачету № 3.2.1.50-3.2.1.59 Стандартные задачи № 3.2.2.11-3.2.2.12

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств


#### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

##### 1. Понятие и виды инвестиционных правоотношений.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Субъекты инвестиционных правоотношений.
3. Инвестиции как правовая категория.
4. Элементы инвестиционных правоотношений.
5. Источники инвестиционного права.
6. Многосторонние международные договоры в сфере инвестиционной деятельности.
7. Двусторонние международные договоры о поощрении и взаимной защите капиталовложений.
8. Состав инвестиционного законодательства.
9. Понятие и признаки инвестиционной деятельности.
10. Понятие и виды инвестиций.
11. Субъекты инвестиционной деятельности.
12. Функции инвестора, застройщика, заказчика и подрядчика в капитальном строительстве.
13. Юридические факты в инвестиционном праве.
14. Принципы инвестиционного права.
15. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности.
16. Создание условий для осуществления инвестиционной деятельности.
17. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
18. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности.
19. Понятие, виды и условия проведения экспроприации.
20. Понятие и виды инвестиционных договоров.
21. Договор купли-продажи.
22. Договор финансовой аренды (лизинга).
23. Договор инвестиционного товарищества.
24. Договор строительного подряда.
25. Договор банковского вклада.
26. Кредитный договор.
27. Договор участия в долевом строительстве.
28. Договор о развитии застроенной территории.
29. Договор о комплексном освоении территории.
30. Договор об освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.
31. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.
32. Соглашение о разделе продукции.
33. Концессионное соглашение.
34. Соглашение о государственно-частном (муниципально-частном) партнерстве.
35. Соглашение об осуществлении (ведении) деятельности в особой экономической зоне.
36. Специальный инвестиционный контракт.
37. Договор репо.
38. Производный финансовый инструмент (дериватив) и его виды.
39. Пенсионный договор.
40. Правовое регулирование создания и функционирования инвестиционных фондов.
41. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг.
42. Понятие и виды особых экономических зон.
43. Правовое регулирование создания и функционирования особых экономических зон в



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Российской Федерации.

44. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

45. Понятие иностранных инвестиций и иностранного инвестора.

46. Совместное предприятие и коммерческая организация с иностранными инвестициями.

47. Транснациональные корпорации.

48. Государство как участник инвестиционных правоотношений.

49. Особенности осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.

50. Понятие и виды инвестиционных споров.

51. Формы защиты прав инвесторов.

52. Способы защиты прав инвесторов.

53. Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров.

54. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации.

### 3.2.2 Перечень стандартных задач для зачета


Задача № 1. На заседании Совета директоров АООТ «Урупский ГОК» от 16 ноября 1994 г. была принята инвестиционная программа, целями которой являлись реконструкция Урупского рудника, обновление основного технологического оборудования цехов, разработка и внедрение технологии переработки руды. Она предусматривала привлечение в 1995–1996 гг. инвестиций в сумме 4480 млн руб. Для этого в 1994 г. был проведён инвестиционный конкурс, по результатам которого между Фондом имущества Карачаево-Черкесской Республики и победителем конкурса — фирмой «Беслан» — был заключён договор купли-продажи пакета акций АООТ «Урупский ГОК», в соответствии с которым фирма «Беслан» обязалась внести в общей сумме 17 000 млн руб., а также заключить с АООТ «Урупский ГОК» договор о порядке использования инвестиций.

Вопросы к задаче:

1. Между какими субъектами возникло инвестиционное правоотношение?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.
5. Какой из предусмотренных договоров (договор купли-продажи пакета акций, договор о порядке использования инвестиций) носит инвестиционный характер?

Задача № 2. Открытое акционерное общество «Запсибгазпром», Открытое акционерное общество «Иртышнефтегаз» и Администрация Омской области заключили договор об инвестиционной деятельности, предусматривающий комплексное обустройство Тевризского и Прирахтовского месторождений в Тевризском районе Омской области. На ОАО «Запсибгазпром» были возложены функции генподрядчика по отдельному договору, заключённому с ОАО «Иртыш-нефтегаз», а на ОАО «Иртышнефтегаз» — функции заказчика по строительству объектов на основе отдельных договоров, заключаемых в рамках

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

инвестиционной программы, утверждённой Главой Администрации Омской области. При этом определение права собственности на объекты должно было производиться сторонами по окончании строительства.

Вопросы к задаче:

1. Какие правоотношения возникли между перечисленными лицами? Какие из них носят инвестиционный характер?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.

Задача № 3. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по г. Чите привлекло Общество с ограниченной ответственностью «Тантал» к налоговой ответственности в виде штрафа за неуплату НДС на том основании, что оно выполняло функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика и получало от физических лиц денежные суммы за квартиры в строящемся жилом доме. Налоговая инспекция полагала, что подпункт 4 пункта 3 статьи 39 НК РФ не подлежит применению, поскольку для целей налогообложения объектом рассматриваемых правоотношений являлось выполнение обществом строительно-монтажных работ, а не передача имущества (квартир) на основе заключённых договоров. Поскольку общество вело строительно-монтажные работы за счёт средств, переданных по договорам участия в долевом строительстве, оно обязано было исчислить НДС со стоимости выполненных работ. Не согласившись с таким решением Общество с ограниченной ответственностью «Тантал» обратилось в арбитражный суд.

Вопросы к задаче:


1. Какие функции осуществляет инвестор, заказчик-застройщик и генеральный подрядчик?
2. Являются ли денежные средства, получаемые обществом, выполняющим функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика, от физических лиц по договорам участия в строительстве жилого дома, магазинов и гаражных боксов, инвестициями?
3. Кто в данном случае является инвестором?
4. Носит ли договор долевого участия в строительстве инвестиционный характер?
5. Может ли общество с ограниченной ответственностью «Тантал» быть инвестором?

Задача № 4. В феврале 1993 г. учредитель совместного российско-германского предприятия «Мабет-Интер» — немецкая фирма «Беккер ГМбХ» перечислила на валютный счёт совместного предприятия 40 930,5 немецких марок в качестве вклада в его имущество с целью извлечения дохода и получения права для участия в управлении предприятием. Решением Средне-Волжского регионального центра Федеральной службы Российской Федерации по валютному и экспортному контролю от 27 сентября 1999 г. № 20901-99/00078

к данному предприятию были применены штрафные санкции в сумме 40 930,5 немецких марок за осуществление валютной операции, связанной с движением капитала, при отсутствии лицензии Центрального Банка Российской Федерации.

Вопросы к задаче:

1. В какие объекты инвестиционной деятельности вправе вкладывать иностранные инвесторы?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Что является инвестицией?
3. Кто выступает инвестором и совершает валютную операцию? Связана ли данная операция с движением капитала?
4. Подлежат ли валютные операции нерезидентов, связанные с движением капитала, каким-либо ограничениям? В частности, необходимо ли им получать лицензии Центрального Банка Российской Федерации?

Задача № 5. 12 августа 1994 г. по итогам аукциона, проведенного Банком Эстонии, было заключено соглашение о продаже отделения банка Estonian Social Bank Limited, являющегося неплатежеспособным (банкротом), финансовому учреждению Estonian Innovation Bank (ETB), инкорпорированному в Эстонии, за 3 000 000 эстонских крон. Основными акционерами банка ETB являлись:


- 1) эстонская компания A.S. Baltoil, полностью принадлежащая корпорации Eastern Credit Limited, Inc.;
- 2) корпорация Eastern Credit Limited, Inc., созданная по праву штата Техас, США, и принадлежащая гражданину США A. Genin;
- 3) компания Eurocapital Group Ltd., инкорпорированная на острове Мэн.

9 сентября 1997 г. Банк Эстонии отозвал лицензию у банка ETB. В итоге гражданин США A. Genin, корпорация Eastern Credit Limited, Inc. и эстонская компания A.S. Baltoil обратились в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

Вопросы к задаче:

1. Что представляют собой инвестиции? Содержит ли Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств определение инвестициям?
2. Относится ли вопрос о правомерности аннулирования лицензии к предмету инвестиционного спора?
3. Определите право государства, которое подлежит применению в данной задаче.
4. Вправе ли Банк Эстонии требовать предоставления информации и совершения иных действий в целях осуществления банковского контроля? Является ли это ограничением права инвестора на осуществление инвестиционной деятельности и соответственно может ли это приравниваться к экспроприации?
5. Может ли отзыв лицензии безусловно рассматриваться как нарушение норм двустороннего международного договора о запрете экспроприации?

Задача № 6 На заседании Совета директоров АООТ «Урупский ГОК» от 16 ноября 1994 г. была принята инвестиционная программа, целями которой являлись реконструкция Урупского рудника, обновление основного технологического оборудования цехов, разработка и внедрение технологии переработки руды. Она предусматривала привлечение в 1995–1996 гг. инвестиций в сумме 4480 млн руб. Для этого в 1994 г. был проведён инвестиционный конкурс, по результатам которого между Фондом имущества Карачаево-Черкесской Республики и победителем конкурса — фирмой «Беслан» — был заключён договор купли-продажи пакета акций АООТ «Урупский ГОК», в соответствии с которым фирма «Беслан» обязалась внести в общей сумме 17 000 млн руб., а также заключить с АООТ «Урупский ГОК» договор о порядке использования инвестиций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	<b>стр. 13 из 18</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы к задаче:

1. Между какими субъектами возникло инвестиционное правоотношение?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.
5. Какой из предусмотренных договоров (договор купли-продажи пакета акций, договор о порядке использования инвестиций) носит инвестиционный характер?

Задача № 7 Открытое акционерное общество «Запсибгазпром», Открытое акционерное общество «Иртышнефтегаз» и Администрация Омской области заключили договор об инвестиционной деятельности, предусматривающий комплексное обустройство Тевризского и Прирахтовского месторождений в Тевризском районе Омской области. На ОАО «Запсибгазпром» были возложены функции генподрядчика по отдельному договору, заключённому с ОАО «Иртыш-нефтегаз», а на ОАО «Иртышнефтегаз» — функции заказчика по строительству объектов на основе отдельных договоров, заключаемых в рамках инвестиционной программы, утверждённой Главой Администрации Омской области. При этом определение права собственности на объекты должно было производиться сторонами по окончании строительства.


Вопросы к задаче:

1. Какие правоотношения возникли между перечисленными лицами? Какие из них носят инвестиционный характер?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.

Задача № 8 В 1970 г. компания CDSE, созданная гражданами США в Коста-Рике, приобрела в собственность территорию на севере-западе страны (район «Святая Елена»). Цена сделки составила 395 000 долл. США. В мае 1978 г. правительство Коста-Рики издало указ об экспроприации района «Святая Елена» в целях защиты окружающей среды и предложило компании CDSE в качестве компенсации 1,9 миллионов долларов США. Компания, не возражая © В.Н. Лисица, 2019 112 против правомерности акта экспроприации, настаивала на сумме 6,4 млн долл. США. В 1995 г. она предъявила иск в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

Вопросы к задаче:

1. Определите применимое право к отношению между компанией CDSE и государством Коста-Рика.
2. Что такое экспроприация?
3. Соответствует ли указ правительства Коста-Рики об экспроприации нормам международного права? А российского права?
4. На какую дату необходимо рассчитывать рыночную справедливую цену иностранной собственности?
5. Подлежит ли рыночная справедливая цена иностранной собственности корректировке на дату вынесения арбитражного решения?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	<b>стр. 14 из 18</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задача № 9 Коммерческое предприятие Tokios Tokeles, созданное по праву Литвы и принадлежащее украинским гражданам, учредило дочернюю компанию Takі Spravy в Украине с целью осуществления рекламной и издательской деятельности, вложив первоначально 170 тыс. долл. США. В 2002 г. предприятие Tokios Tokeles обратилось в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров, посчитав, что Украина нарушила двусторонний международный договор с Литвой о взаимном поощрении и защите инвестиций от 8 февраля 1994 г. путем совершения следующих действий (в ответ на издательство в январе 2002 г. книги, в положительном свете описывающей лидера оппозиции – Ю.Тимошенко): а) проведение огромного числа налоговых проверок; б) преследование предприятия в судах; в) наложение административного ареста на имущество предприятия; г) необоснованный захват финансовых документов; д) ложное обвинение предприятия в совершении незаконных действий. Украина оспаривала юрисдикцию Международного центра по урегулированию инвестиционных споров, указав, что предприятие Tokios Tokeles принадлежит украинским гражданам, а, значит, не является иностранным инвестором.

Вопросы к задаче:


1. Что является инвестицией в этой задаче?
2. Вытекает ли непосредственно рассматриваемый спор из осуществления инвестиций на территории Украины?
3. Является ли предприятие Tokios Tokeles иностранным инвестором?
4. В какой форме может быть предусмотрено согласие сторон о передаче спора Международному центру по урегулированию инвестиционных споров?
5. Определите право государства, которое подлежит применению в данной задаче.

Задача № 10 Между российской организацией и китайской компанией был заключен договор, согласно которому российская организации должна была передать китайской компании за плату два морских судна на праве владения и пользования на срок 10 лет. По условиям заключенного между ними договора спор между сторонами должен был разрешаться в соответствии с российским правом в международном коммерческом арбитраже при Торговой палате г. Стокгольма.

Вопросы к задаче:

1. Какое договорное отношение возникло между российской организацией и китайской компанией?
2. Укажите источники правового регулирования, подлежащие применению в данной задаче.
3. Применимы ли Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА в данном случае?
4. Как должны толковаться условия заключенного между сторонами договора?
5. Укажите права и обязанности сторон по договору.
6. Вправе ли возникший спор рассмотреть международный коммерческий арбитраж при Торговой палате г. Стокгольма?

Задача № 11 На основании арбитражной оговорки в контракте международный коммерческий арбитраж при Торговой палате г. Стокгольма удовлетворил искивые требования немецкой фирмы и взыскал с российского акционерного общества 386 тыс. евро с начислением 5%

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	<b>стр. 15 из 18</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

годовых на момент фактической уплаты и возмещение расходов по уплате арбитражного сбора в сумме 9415 долларов США. В Арбитражном суде г. Москвы российское акционерное общество заявило ходатайство об отмене арбитражного решения, ссылаясь на отсутствие у этого арбитража компетенции рассматривать возникший спор ввиду наличия новой арбитражной оговорки, предусматривающей компетенцию Арбитражного суда г. Санкт-Петербурга. Немецкая фирма, напротив, оспаривала подлинность новой оговорки и просила Арбитражный суд г. Москвы признать и привести в исполнение иностранное арбитражное решение.


Вопросы к задаче:

1. Укажите источники правового регулирования вопросов, связанных с заключением, исполнением и недействительностью арбитражных (третейских) соглашений.
2. В какой форме может быть заключено арбитражное (третейское) соглашение?
3. В каких случаях признаются и приводятся в исполнение иностранные судебные и арбитражные решения?
4. Чем регулируется порядок рассмотрения арбитражного (судебного) производства дела в международном коммерческом арбитражном суде при Торговой палате в г. Стокгольме и Арбитражном суде г. Москвы?
5. Какое решение должен вынести Арбитражный суд г. Москвы?

Задача № 12 Акционерное общество «Кондитерская фабрика «А.В.К.» (Украина) обратилось в Арбитражный суд Республики Калмыкия с ходатайством о признании и принудительном исполнении вступившего в законную силу решения Международного коммерческого арбитражного суда при Торговопромышленной палате Украины от 28 мая 1999 г. В соответствии с решением коммерческого суда общество с ограниченной ответственностью «АВК-ЮГ» обязано выплатить АО «Кондитерская фабрика «А.В.К.» 45308,08 долл. США. Арбитражный суд Республики Калмыкия отказал в удовлетворении данного ходатайства. В своем обосновании он указал, что поскольку в арбитражном решении было указано на взыскание долга в иностранной валюте, а платежным средством на территории России является рубль, то признание и приведение в исполнение этого решения будет противоречить публичному порядку Российской Федерации.

Вопросы к задаче:

1. Какими международными договорами и нормативными актами регулируется порядок признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений на территории России и Китая?
2. В каком порядке иностранные арбитражные решения приводятся в принудительное исполнение на территории России и Китая?
3. Каковы основания для отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений?
4. Что такое публичный порядок по российскому и китайскому праву?
5. Обоснованно ли Арбитражный суд Республики Калмыкия отказал в удовлетворении ходатайства акционерного общества «Кондитерская фабрика «А.В.К.», посчитав, что признание и приведение в исполнение иностранного арбитражного решения будет противоречить публичному порядку Российской Федерации?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на один из теоретических вопросов по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 30 минут.

2) На втором этапе студент решает стандартную задачу.

Продолжительность подготовки – 30 минут.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 20 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### 4.2.2. Критерии оценивания стандартной задачи

Максимальный балл за решение стандартной задачи – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно» –	«неудовлетворительно»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
---	--	--	--

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного контролей. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-»,



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	<b>стр. 18 из 18</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_