

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Ахметовна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.06.2023 14:11:46

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae6b887459a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов

экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по

направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала ФГБОУ

ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине

**Экономическое правосудие и
защита прав субъектов экономической деятельности**

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация

Бакалавр


Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Год набора

2021, 2022

Костанай, 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



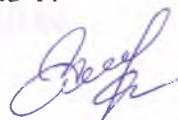
Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
профессор кафедры права, кандидат юридических наук



Атжанова Жанат Сабитовна,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности
Семестр (семестры) изучения:	7
Форма (формы) текущего контроля:	Устный опрос, дискуссия, решение стандартных задач, выполнение прикладных заданий.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Коды индикаторов достижения	Содержание индикаторов в достижений	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	5	
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Знать: Знает перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы Уметь: Умеет определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права Владеть: Владеет первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права
				Продвинутый уровень	Знать: Знает перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права Уметь: Умеет определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					Владеть: Владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права
				Высокий уровень	Знать: Знает содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению. Уметь: Умеет обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права Владеть: Владеет навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-2.2	Различает специфику и особенность и конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.	Пороговый уровень	Знать: Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности Уметь: Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности Владеть: Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов
				Продвинутый уровень	Знать: Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности Уметь: Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение Владеть: Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность
				Высокий уровень	Знать: Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность Уметь: Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности Владеть: Владеет навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.
		ПК-2.3	Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.	Пороговый уровень	Знать: Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе Уметь: Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть Владеть: Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права
				Продвинутый уровень	Знать: Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения Уметь: Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм Владеть: Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма
				Высокий уровень	Знать: Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации Уметь: Умеет раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм Владеть: Владеет навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм
		ПК-2.4	Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.	Пороговый уровень	Знать: Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм Уметь: Умеет систематизировать акты правоприменения Владеть: Владеет первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики
				Продвинутый уровень	Знать: Знает отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права Уметь: Умеет систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					<p>сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения</p> <p>Владеть: Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики</p>
				Высокий уровень	<p>Знать: Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики</p> <p>Уметь: Умеет при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства</p> <p>Владеть: Владеет различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации</p>
ПК-3	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности организаций и физических лиц	ПК-3.1	Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными организациями	Пороговый уровень	<p>Знать: Знает сущность переговоров и нормативно-правовую базу регламентации ведения переговоров с потенциальными контрагентами и участниками спорных ситуаций, возникающих в сфере частного права</p> <p>Уметь: Умеет юридически грамотно оформлять отношения представительства</p> <p>Владеть: Владеет навыками осуществления представительских функций по совершению «бытовых» сделок</p>
				Продвинутый уровень	<p>Знать: Знает специфику института представительства юридических и физических лиц в различных сферах</p> <p>Уметь: Умеет четко определять круг полномочий представителя в зависимости от цели представительства</p> <p>Владеть: Владеет навыками осуществления представительских функций по совершению наиболее распространенных видов сделок и защите интересов доверителей в государственных органах, учреждениях и организациях</p>
				Высокий уровень	<p>Знать: Знает специфику методов, способов, приемов и основных средств представления интересов субъектов в сфере гражданского оборота и их защиты во внесудебном порядке</p> <p>Уметь: Умеет использовать свои профессиональные юридические знания в целях оказания представляемому определенной правовой помощи и в защите его субъективных прав и интересов в четком соответствии с</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					предоставленными полномочиями Владеть: Владеет навыками определения наиболее оптимальных и эффективных средств и приемов осуществления представительских функций в конкретных сферах гражданского оборота и обеспечения защиты прав и интересов во внесудебном порядке
		ПК-3.2	Участвует в переговорах по согласованию условий сделок, разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых отношений.	Пороговый уровень	Знать: Знает сущность переговоров и нормативно-правовую базу регламентации ведения переговоров с потенциальными контрагентами и участниками спорных ситуаций, возникающих в сфере частного права Уметь: Умеет сформировать общий подход к переговорам, определять цель и основные направления переговоров Владеть: Владеет первичными приемами ведения переговоров
				Продвинутый уровень	Знать: Знает стадии, процедуру ведения переговоров и основные виды переговоров Уметь: Умеет разрабатывать поэтапный план ведения переговоров, определять задачи на каждой стадии переговоров Владеть: Владеет навыками выбора средств ведения переговоров, установления контакта между сторонами, сбора и анализа необходимой для переговоров информации
				Высокий уровень	Знать: Знает методики, способы и средства ведения переговоров в зависимости от стадии и вида переговоров Уметь: Умеет соблюдать правила ведения переговоров, выявлять основные проблемы переговорного процесса, разрабатывать стратегию, предложения и осуществлять подбор аргументов Владеть: Владеет различными методами и тактическими приемами ведения переговоров, навыками анализа получаемых в процессе переговоров данных и изложения на их основе собственной позиции (предложений), выбора наиболее эффективной методики
		ПК-3.3	Составляет процессуальные документы	Пороговый уровень	Знать: Знает перечень основных процессуальных документов и их нормативную основу Уметь: Умеет систематизировать процессуальные документы, определять их видовую принадлежность Владеть: Владеет навыками анализа содержания процессуальных документов
				Продвинутый уровень	Знать: Знает структуру, элементы процессуальных документов и содержание правовых норм, их регламентирующих; общие принципы составления процессуальных документов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					<p>Уметь: Умеет определять элементы и обязательные условия конкретного процессуального документа, оформление которого входит в сферу полномочий представителя</p> <p>Владеть: Владеет приемами оформления наиболее распространенных процессуальных документов</p>
				Высокий уровень	<p>Знать: Знает правила юридически грамотного оформления документов, действующие разъяснения правоприменительной практики, направленные во избежание возникновения споров и конфликтов</p> <p>Уметь: Умеет определять вид процессуального документа, его структуру и обязательные условия в профессиональной деятельности, применительно к конкретной ситуации</p> <p>Владеть: Владеет технико-юридическими приемами оформления широкого спектра процессуальных документов (основных и вспомогательных), навыками моделирования возможных ошибок, которые могут возникнуть при применении данного процессуального документа на практике.</p>
		ПК-3.4	Осуществляет защиту нарушенных прав и законных интересов в судебном порядке	Пороговый уровень	<p>Знать: Знает общие положения осуществления судебной защиты прав и законных интересов, виды гражданского и арбитражного судопроизводства, способы и средства судебной защиты. Имеет общее представление об особенностях и специфике гражданского и арбитражного процессов, правах и обязательствах субъектов судопроизводства.</p> <p>Уметь: Умеет определять вид судопроизводства, посредством которого обеспечивается защита нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, субъектный состав лиц, участвующих в процессе</p> <p>Владеть: Владеет навыками анализа нарушения и выбора соответствующего способа и средства защиты</p>
				Продвинутый уровень	<p>Знать: Знает основные институты гражданского процессуального права и арбитражного процесса; наиболее распространенные способы и средства защиты; специфические особенности защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в различных видах и стадиях судопроизводства</p> <p>Уметь: Умеет определять способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов; находить нормативное обеспечение избранным способам и средствам защиты</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					<p>Владеть: Владеет навыками аргументированного выбора способа и средства защиты, первичными навыками разработки алгоритма защиты в зависимости от категории дела и обеспечения его реализации</p>
				Высокий уровень	<p>Знать: Знает содержание гражданско-процессуальных и арбитражных институтов, закрепляющих способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, порядок и процедурные аспекты защиты в зависимости от вида судопроизводства и стадии; разъяснения высших судебных инстанций по спорным моментам правоприменения норм гражданско-процессуального и арбитражного законодательства</p> <p>Уметь: Умеет использовать знания законодательства и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности при выборе средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в судебном порядке, при определении предмета и пределов доказывания и т.д.</p> <p>Владеть: Владеет приемами выработки тактики судебной защиты, навыками выбора в конкретной ситуации наиболее оптимальных средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов.</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств


№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства/ № задания
1.	История развития экономического правосудия в России. Состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Место третейских судов в системе экономического правосудия. Компетенция арбитражных судов. Субъекты экономического правосудия.	ПК-2: ПК-2.1 ПК.2.2 ПК-2.3 ПК 2.4	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.1-3.2.1.6 Вопросы для дискуссии № 3.2.2.1 - 3.2.2.5 Стандартные задачи № 3.2.3. 1 - № 3.2.3.2
2.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	ПК-2: ПК-2.1 ПК.2.2 ПК-2.3 ПК 2.4	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.7-3.2.1.12 Вопросы для дискуссии № 3.2.2.6 - 3.2.2.11 Стандартные задачи № 3.2.3. 3 - № 3.2.3.4
3.	Иск. Исковое производство.	ПК-2: ПК-2.1 ПК.2.2 ПК-2.3 ПК 2.4	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.13-3.2.1.15 Вопросы для дискуссии № 3.2.2.12 - 3.2.2.19 Стандартные задачи № 3.2.3. 5 - № 3.2.3.6
4.	Порядок рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности.	ПК-3: ПК-3.1 ПК.3.2 ПК-3.3 ПК 3.4	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.16-3.2.1.19 Стандартные задачи № 3.2.3. 7 - № 3.2.3.8 Прикладное задание № 3.2.4.1 -3.2.4.3
5.	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде	ПК-3: ПК-3.1 ПК.3.2 ПК-3.3 ПК 3.4	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.20-3.2.1.21 Стандартные задачи № 3.2.3. 9 - № 3.2.3.10 Прикладное задание № 3.2.4.4 -3.2.4.7
6.	Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов	ПК-3: ПК-3.1 ПК.3.2 ПК-3.3 ПК 3.4	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.22-3.2.1.25 Стандартные задачи № 3.2.3. 11 - № 3.2.3.13 Прикладное задание № 3.2.4.8 - 3.2.4.9

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов для устного опроса на практическом занятии; вопросов к дискуссии; заданий для работы в малых группах; ситуационных задач, ролевой игры, тестовых заданий


3.2.1 Перечень вопросов для устного опроса на практическом занятии по темам:

1.История развития экономического правосудия в России. Состав и структура арбитражных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

судов в Российской Федерации. Место третейских судов в системе экономического правосудия. Компетенция арбитражных судов. Субъекты экономического правосудия.
 2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. 3. Иск. Исковое производство. 4. Порядок рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности. 5. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде. 6. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

1. Понятие и принципы экономического правосудия в Российской Федерации. Становление и развитие экономического правосудия в России.
2. Признаки эффективности системы экономического правосудия в России.
3. Состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Место третейских судов в системе экономического правосудия.
4. Правоохранительные органы: понятие и классификация. Понятие третейского суда и третейского разбирательства.
5. Принципы третейского разбирательства. Компетенция арбитражных судов.
6. Субъекты экономического правосудия.
7. Судебные доказательства. Судебное доказывание.
8. Процессуальные сроки.
9. Судебные расходы. Понятие и виды судебных расходов.
10. Государственная пошлина в арбитражном процессе.
11. Судебные издержки. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
12. Судебные штрафы: понятие и порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа.
13. Понятие и сущность искового производства.
14. Право на иск. Средства защиты против иска.
15. Обеспечительные меры возбуждения дела. Исковое заявление. Судебные акты, принимаемые на стадии возбуждения производства по делу.
16. Понятие и виды экономических споров.
17. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров
18. Рассмотрение экономических споров в арбитражном суде.
19. Сроки исковой давности.
20. Рассмотрение дел, возникающим из корпоративных отношений: понятие; особенности рассмотрения корпоративных споров арбитражным судом.
21. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве): право на обращение в арбитражный суд, порядок рассмотрения дел арбитражным судом, процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом споров и дел о банкротстве граждан.
22. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
23. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
24. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора: понятие, рассмотрение дела в Президиуме Верховного Суда РФ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

3.2.2 Перечень вопросов для дискуссии на практическом занятии по темам:

1. История развития экономического правосудия в России. Состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Место третейских судов в системе экономического правосудия. Компетенция арбитражных судов. Субъекты экономического правосудия.
 2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.
 3. Иск. Исковое производство.

1. Представительство в арбитражном процессе: виды, особенности, полномочия представителей.

2. Участие эксперта в арбитражном процессе: особенности статуса.

3. Процессуальные сроки в гражданском и арбитражном процессе: сравнительно-правовой анализ.

4. Проблемы применения института обеспечительных мер в арбитражном процессе.

5. Условия и порядок применения примирительных процедур в арбитражном процессе, анализ эффективности.

6. Институт раскрытия доказательств в арбитражном процессе как условие возможности их исследования в ходе судебного разбирательства.

7. Требования, предъявляемые к судебному решению в гражданском и арбитражном процессе: сравнительно-правовой анализ.

8. Частное определение и его обжалование в гражданском и арбитражном процессе: сравнительно-правовой анализ.

9. Надзорное производство в арбитражном процессе как форма судебного надзора за деятельностью арбитражных судов.

10. Производство по проверке судебных постановлений в порядке надзора в гражданском и арбитражном процессе: сравнительно-правовой анализ.

11. Злоупотребление правом: особенности проблематики сточки зрения применения в арбитражном процессе.

12. Особенности участия арбитражных заседателей в арбитражном процессе.

13. Роль судебной практики в современном арбитражном процессе.

14. Применение судами иностранного права в гражданском и арбитражном процессе.


15. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.

16. Признание и приведение в исполнение в России решений иностранных судов (арбитражей).

17. Проблемы корпоративного права в арбитражной практике.

18. Третейское разбирательство предпринимательских споров в России: проблемы, тенденции, перспективы.

19. Рассмотрение арбитражным судом дел в порядке упрощенного производства: основания, условия, порядок.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


3.2.3 Перечень стандартных задач на практическом занятии по темам:

1. История развития экономического правосудия в России. Состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Место третейских судов в системе экономического правосудия. Компетенция арбитражных судов. Субъекты экономического правосудия.
2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.
3. Иск. Исковое производство.
4. Порядок рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности.
5. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде.
6. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

Задача 1 Определением Арбитражного суда Томской области от 13 июня текущего года исковое заявление ООО «Пять» против ООО «Трейд» было принято к производству. По результатам предварительного судебного заседания 18 июля арбитражным судом было принято определение о назначении дела к судебному разбирательству на 12 августа текущего года. Ответчиком 8 августа было заявлено ходатайство о привлечении к рассмотрению дела арбитражных заседателей, которое было удовлетворено в судебном заседании 12 августа. Судья были привлечены арбитражные заседатели, предложенные ответчиком, ввиду отсутствия возражений истца. В следующем судебном заседании истец заявил отвод судье по мотиву несоблюдения процессуального законодательства, а ответчик решил отказаться от своего ходатайства о привлечении к рассмотрению дела с участием арбитражных заседателей. Судья отказал в удовлетворении отвода, а также разъяснил сторонам, что АПК РФ не предусматривает отказа от удовлетворенного ходатайства о привлечении арбитражных заседателей, в связи с чем, рассмотрение дела продолжилось в утвержденном составе. По результатам рассмотрения дела было вынесено решение, с которым ар- 15 арбитражные заседатели не были согласны, однако судья, ссылаясь на то, что он является председательствующим и имеет право самостоятельно принимать решение, убедил арбитражных заседателей подписать принятое им решение.

Вопрос: Оцените законность действий судьи и других участников арбитражного процесса. Дайте нормативное обоснование, подтвердите свои выводы ссылками на разъяснения Пленума ВАС РФ.

Задача 2 Индивидуальный предприниматель Семенов И.Б. обратился в арбитражный суд округа с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. В обоснование заявления предприниматель сослался на то, что 11 августа 2014 г. обратился в арбитражный суд с исковым заявлением к ООО «Ремстрой» о взыскании задолженности по договору подряда; до настоящего времени судебное решение не принято, при этом судья неоднократно производил отложения судебного разбирательства, а также назначал дополнительную экспертизу. 35 Заинтересованное лицо в возражениях на заявление не согласилось с доводами предпринимателя и просило отказать в удовлетворении заявленного требования, указав, что продолжительность рассмотрения дела не превысила трех лет и заявитель не обращался с ходатайством об ускорении его рассмотрения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задача 3 При подготовке дела к судебному разбирательству стороны заявили ходатайство об утверждении мирового соглашения. Судья без проведения предварительного судебного заседания вынес определение об утверждении мирового соглашения и производство по делу прекратил на основании ч. 2 ст. 150 АПК РФ.

Вопрос: Проверьте, соблюдены ли нормы процессуального законодательства?

Задача 4 По истечении четырех календарных дней с момента объявления резолютивной части решения арбитражного суда ответчик подал в арбитражный суд замечания на протокол судебного заседания. Ответчик указал, что протокол велся в письменной форме специалистом арбитражного суда; в протокол не были внесены полностью объяснения сторон, прозвучавшие в судебном заседании; свидетели, предупрежденные об ответственности, расписались не в протоколе, а на отдельном бланке; в протоколе не содержится сведений 50 обо всех ходатайствах, заявленных ответчиком, но отклоненных арбитражным судом, а также об определениях арбитражного суда, вынесенных в протокольной форме; аудиозапись не производилась. Судья возвратил замечания ответчику без рассмотрения, объяснив, что они поданы с пропуском срока.


Вопросы: 1. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации? 2. Как должен поступить ответчик?

Задача 5 Налоговым органом по результатам налоговой проверки было принято решение о доначислении 10 000 000 руб. налога на добавленную стоимость. С решением налогоплательщик не согласился. После рассмотрения дела в вышестоящем налоговом органе (решение оставлено в силе) налогоплательщику было направлено требование об уплате суммы налога.

Вопросы: 1. В каком порядке налогоплательщик может приостановить исполнение акта налогового органа? 2. Какие факты должны быть подтверждены для этого налогоплательщиком (содержание заявления)?

Задача 6 ООО «Старк» намерено взыскать сумму задолженности с ООО «Ланнистер». Последнее уклоняется от оплаты и распродает имеющееся у него имущество. Подача искового заявления для ООО «Старк» в настоящее время затруднена тем, что не в полной мере соблюдена процедура досудебного урегулирования спора (не истек срок для ответа на претензию). Вопрос: Как ООО «Старк» может защитить свои имущественные интересы (раскройте суть процедуры, содержание заявления, необходимые доказательства)?

Задача 7 Арбитражным судом рассмотрен иск в порядке главы 28.2 АПК РФ, по итогам принято решение об его удовлетворении. Один из участников того же правоотношения не воспользовался правом, предусмотренным ч. 3 ст. 225.10 АПК РФ (на присоединение к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц). Однако, узнав о принятом решении, он обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа. Вопрос: 1. Имеет ли право лицо, относящееся к тому же кругу лиц и имеющее аналогичные требования к тому же ответчику, после вынесения решения по делу получить исполнительный лист, если оно не подавало заявления о присоединении к требованию о

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

защите законных прав и интересов группы лиц? 2. Имеются ли у такого лица другие способы защиты своего права?

Задача 8 Кредитор гражданина Филиппова К.Д. обратился с заявлением о признании его банкротом в Ленинский районный суд г. Томска. Из приложенных к заявлению документов следует, что Филиппов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя в г. Кемерово, предпринимательскую деятельность осуществляет в г. Новосибирске и там же фактически проживает.

Вопросы: Определите подведомственность и подсудность данной категории дел. К каким видам относятся подведомственность и подсудность дел о банкротстве? 2. Оцените действия кредитора с точки зрения соблюдения порядка обращения в суд с заявлением о признании должника банкротом. 3. Какое решение по результатам рассмотрения указанного заявления должен принять суд общей юрисдикции? 4. Может ли арбитражный суд отказать в принятии заявления о признании должника банкротом?

Задача 9 Арбитражный суд, рассмотрев в порядке ст. 48 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» вопрос об обоснованности заявления о признании должника-организации банкротом, вынес решение о признании должника банкротом и ввел процедуру конкурсного производства.


Вопросы: 1. Правомерно ли поступил арбитражный суд? 2. Изменится ли решение задачи в случае рассмотрения вопроса об обоснованности заявления о признании должника индивидуального предпринимателя?

Задача 10 Решением Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области, оставленным без изменения постановлением Тринадцатого арбитражного апелляционного суда и постановлением Арбитражного суда Северо-Западного округа, в удовлетворении заявленных истцом требований отказано. Обращаясь в ВС РФ с надзорной жалобой, истец просит указанные судебные акты отменить, ссылаясь на нарушение и неправильное применение норм права.

Вопросы: 1. Перечислите объекты надзорного обжалования. 2. Могут ли выступать оспариваемые в задаче судебные акты в качестве объекта надзорного обжалования? 3. Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации?

Задача 11 Не согласившись с постановлением суда апелляционной инстанции, оставившего без изменения решение арбитражного суда первой инстанции об отказе в иске, истец решил воспользоваться правом оспаривания судебного акта в порядке надзора. С этой целью он подал заявление о пересмотре решения суда в порядке надзора в арбитражный суд, его принявший. На момент подачи заявления прошло два месяца и семь дней со дня вступления в законную силу оспариваемого решения. Кассационная процедура обжалования истцом до этого не использовалась.

Вопрос: Соблюден ли истцом порядок обращения в надзорную инстанцию?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задача 12 Два российских гражданина решили организовать бизнес по продаже запчастей для японских машин в г. Новосибирске. В этих целях они провели собрание, на котором приняли решение о создании корпорации «Восток» и подписали учредительный договор, предусмотрев в нем внесение каждым участником по 100 тысяч рублей в качестве вклада в уставный капитал создаваемой организации. Для государственной регистрации корпорации «Восток» они обратились в Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области, которое отказало им в проведении такой процедуры. Вопросы: 1. Какую организацию (коммерческую или некоммерческую) планировали создать российские граждане? 2. В какой организационно-правовой форме может быть создана такая организация? 3. Какой документ является учредительным для создаваемой организации и какие положения следовало в нем прописать? © В.Н. Лисица, 2019 23 4. Какие права и обязанности возникают у учредителей организации при ее создании: 5. Какой государственный орган и в каком порядке осуществляет государственную регистрацию юридического лица в России?

Задача 13 Иск был предъявлен в Центральный районный суд г. Новосибирска индивидуальным предпринимателем Петровым С.С. к единственному участнику общества с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» - гражданину Сергееву П.В., являющемуся одновременно директором общества с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты». Основанием предъявления иска послужило нарушение обществом с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» договора поставки, заключенного с индивидуальным предпринимателем Петровым С.С., которое заключалось в неоплате поставленного товара.

Вопросы: 1. Является ли общество с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» коммерческой или некоммерческой организацией? Корпоративной или унитарной организацией? 2. Укажите взаимные права и обязанности общества с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» и его участника - гражданина Сергееву П.В. 3. Какие органы управления существуют в обществе с ограниченной ответственностью и к какому из них относится директор Сергеев П.В.? 4. Кому должен быть предъявлен иск (обществу с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» и (или) его участнику - гражданину Сергееву П.В.) в данной задаче? 5. Какой орган вправе разрешить возникший между сторонами спор?


3.2.4 Перечень прикладных заданий на практическом занятии по темам:

4. Порядок рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности. 5. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде. 6. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

Прикладное задание 1.

Определите вид судопроизводства в следующих случаях:

1) дело по требованию ООО «Груздев» о взыскании убытков и неустойки по договору транспортной экспедиции;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2) дело по требованию о взыскании задолженности и пени по налогу на добавленную стоимость в размере 120 000 руб.;
- 3) дело о взыскании убытков в размере 150 000 руб., причиненных АО «Плюс», действиями генерального директора;
- 4) дело о привлечении к налоговой ответственности в виде наложения штрафа в размере 127 000 руб. за непредставление налоговой декларации в установленный законодательством срок;
- 5) дело об оспаривании решения ИФНС России по г. Томску о наложении штрафа за нарушение установленного способа представления налоговой декларации;
- 6) дело об оспаривании Приказа Минэкономразвития России № 478 от 04.08.2014 г.;
- 7) дело о включении денежных требований в реестр требований кредиторов; 8) дело об установлении факта принадлежности индивидуальному предпринимателю свидетельства о государственной регистрации в качестве предпринимателя;
- 9) дело по требованию о взыскании задолженности по договору аренды в размере 395 000 руб., при условии, что заявитель представил документы, устанавливающие денежные обязательства, которые должником признаются, но не исполняются.

Прикладное задание 2.

Проанализируйте положения ФЗ от 02.03.2016 г. № 45-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации», ФЗ от 02.03.2016 г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» на предмет унификации процедур и правил, применяемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами в ходе упрощенного и приказного производства.

Задание 3.

Проведите сравнительный анализ порядка предъявления иска в арбитражный суд (по нормам АПК РФ) и в суд общей юрисдикции (по нормам ГПК РФ), а также процессуальных последствий нарушения указанного порядка

Прикладное задание 4.


На основании анализа норм, действующего арбитражного процессуального законодательства составьте таблицу «Судебные штрафы» с занесением сведений об основаниях наложения судебных штрафов и их размеров.

Прикладное задание 5

Проведите сравнительный анализ норм АПК РФ, ГПК РФ и КАС РФ с точки зрения оснований для привлечения к штрафной процессуальной ответственности, размера судебных штрафов и порядка их наложения.

Прикладное задание 6.

Проанализируйте способы устранения недостатков судебных актов (дополнительное решение; разъяснение решения; исправление опечаток, опечаток и арифметических ошибок)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

по следующим критериям: понятие, причины появления, процедура устранения. Приведите несколько примеров из судебной практики по каждому из указанных способов.

Прикладное задание 7.

Составьте резолютивные части решений арбитражного суда, восполнив недостающие данные по своему усмотрению: 1) по заявлению индивидуального предпринимателя о взыскании 250 000 руб. компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; 53 2) по иску о взыскании 457 000 руб. задолженности по договору аренды, 12 480 руб. пени за просрочку исполнения обязательства; 3) по заявлению о признании незаконным решения Управления Федеральной антимонопольной службы по Кемеровской области недействительным.

Прикладное задание 8.

Допустимо ли принятие обеспечительных мер в следующих случаях: 1) по делу о признании права собственности истец просит принять обеспечительные меры в виде запрета совершать ответчику какие-либо сделки со спорным имуществом; 2) от взыскателя поступило заявление о принятии обеспечительных мер в виде приостановления исполнительного производства, возбужденного по исполнительному листу, выданному по делу о взыскании задолженности за поставленный товар и процентов за пользование чужими денежными средствами; 3) по делу об установлении частного сервитута в отношении земельного участка, принадлежащего ответчику, истец заявил ходатайство о принятии обеспечительных мер в виде запрета ответчику и другим лицам препятствовать проходу и проезду работникам и контрагентам истца к принадлежащим ему объектам недвижимости по принадлежащему ответчику земельному участку.

Прикладное задание 9.


Проанализируйте и сравните нормы АПК РФ (главы 22, 23, 24, 26, 27.1) и КАС РФ (главы 21, 22, 26, 32) на предмет наличия сходства и отличий в порядке регулирования порядка рассмотрения схожих категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Прикладное задание 10.

Составьте проект определения арбитражного суда Российской Федерации о направлении судебного поручения в суд иностранного государства о выполнении отдельных процессуальных действий (по своему усмотрению).

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
------------------------	----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для устного опроса	27-30	23-26	15-22	0-14
Ситуационные задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Решение тестовых заданий	27-30	23-26	15-22	0-14
Задания для работы в малых группах	27-30	23-26	15-22	0-14
Деловая игра	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств


Критерии оценивания устного ответа:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания дискуссии:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если содержание и позиция: – четкий тезис или ясное изложение позиции последовательно обосновывается; – представлен взвешенный аргумент и поддерживающая его информация; Доказательство: – проблема рассматривается глубоко; – используется дополнительная относящаяся к делу информация.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если содержание и позиция: – четкий тезис или ясное изложение позиции последовательно обосновывается; – представлены убедительные аргументы; – дается анализ и убедительные выводы; Доказательство: – в основном представляется необходимая и точная информация; – проблема рассматривается не достаточно глубоко; – используется дополнительная относящаяся к делу информация.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50% - 65% выставляется студенту, если содержание и позиция: – не дается контекста или не излагается определенная позиция. Доказательство: – большая часть используемой информации неточна, проблема не понята. 20

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если содержание и позиция: – тема раскрыта поверхностно или не раскрыта. Доказательство: – аргументы разбросаны, непоследовательны; – много неточных фактов.

Критерии оценивания результатов решения стандартных задач:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.


«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания результатов решения прикладных заданий:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+		
84-80	3,0	B	Хорошо	Продвинутый уровень
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+		
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
54-50	1,0	D		
49-0	0	F		
			Неудовлетворительно	Не сформированный уровень