

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 23.06.2022 14:43:32 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств  
 для текущего контроля  
 по дисциплине  
 Экономическое правосудие и  
 защита прав субъектов экономической деятельности**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета

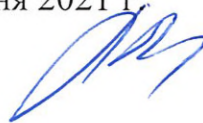


Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой




П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
профессор кафедры права, кандидат юридических наук



Атжанова Жанат Сабитовна,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 4 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности
Семестр (семестры) изучения:	7
Форма (формы) текущего контроля:	Устный опрос, дискуссия, решение стандартных задач, выполнение прикладных заданий.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. Владеет навыками критического анализа
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач
			<i>Высокий уровень</i>	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
		ПК-2.2 Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				деятельность
			<i>Высокий уровень</i>	Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.
		ПК-2.3 Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма
			<i>Высокий уровень</i>	Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации Умеет раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				Владеет навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм
		ПК-2.4 Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.	<i>Высокий уровень</i>	Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм Умеет систематизировать акты правоприменения Владеет первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики
			<i>Пороговый уровень</i>	Знает отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права Умеет систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики Умеет при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства Владеет различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации
ПК-3	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности организаций и физических лиц	ПК-3.1 Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными организациями	<i>Пороговый уровень</i>	Знает сущность переговоров и нормативно-правовую базу регламентации ведения переговоров с потенциальными контрагентами и участниками спорных ситуаций, возникающих в сфере частного права Умеет юридически грамотно оформлять отношения представительства Владеет навыками осуществления представительских функций по совершению «бытовых» сделок
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает специфику института представительства юридических и физических лиц в различных сферах Умеет четко определять круг полномочий представителя в зависимости от цели представительства Владеет навыками осуществления представительских функций по совершению наиболее распространенных видов сделок и защите интересов доверителей в государственных органах, учреждениях и организациях
			<i>Высокий уровень</i>	Знает специфику методов, способов, приемов и основных средств представления интересов субъектов в сфере гражданского оборота и их защиты во внесудебном порядке Умеет использовать свои профессиональные юридические знания в целях оказания представляемому определенной правовой помощи и в защите его субъективных прав и интересов в четком соответствии с предоставленными полномочиями Владеет навыками определения наиболее оптимальных и эффективных средств и приемов осуществления представительских функций в конкретных сферах гражданского оборота и обеспечения защиты прав и интересов во внесудебном порядке
		ПК-3.2 Участствует в	<i>Пороговый уровень</i>	Знает сущность переговоров и нормативно-правовую базу регламентации ведения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		переговорах по согласованию условий сделок, разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых отношений.		переговоров с потенциальными контрагентами и участниками спорных ситуаций, возникающих в сфере частного права Умеет сформировать общий подход к переговорам, определять цель и основные направления переговоров Владеет первичными приемами ведения переговоров
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает стадии, процедуру ведения переговоров и основные виды переговоров Умеет разрабатывать поэтапный план ведения переговоров, определять задачи на каждой стадии переговоров Владеет навыками выбора средств ведения переговоров, установления контакта между сторонами, сбора и анализа необходимой для переговоров информации
			<i>Высокий уровень</i>	Знает методики, способы и средства ведения переговоров в зависимости от стадии и вида переговоров Умеет соблюдать правила ведения переговоров, выявлять основные проблемы переговорного процесса, разрабатывать стратегию, предложения и осуществлять подбор аргументов Владеет различными методами и тактическими приемами ведения переговоров, навыками анализа получаемых в процессе переговоров данных и изложения на их основе собственной позиции (предложений), выбора наиболее эффективной методики
		ПК-3.3 Составляет процессуальные документы	<i>Пороговый уровень</i>	Знает перечень основных процессуальных документов и их нормативную основу Умеет систематизировать процессуальные документы, определять их видовую принадлежность Владеет навыками анализа содержания процессуальных документов
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает структуру, элементы процессуальных документов и содержание правовых норм, их регламентирующих; общие принципы составления процессуальных документов Умеет определять элементы и обязательные условия конкретного процессуального документа, оформление которого входит в сферу полномочий представителя Владеет приемами оформления наиболее распространенных процессуальных





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				документов
			<i>Высокий уровень</i>	Знает правила юридически грамотного оформления документов, действующие разъяснения правоприменительной практики, направленные во избежание возникновения споров и конфликтов Умеет определять вид процессуального документа, его структуру и обязательные условия в профессиональной деятельности, применительно к конкретной ситуации Владеет технико-юридическими приемами оформления широкого спектра процессуальных документов (основных и вспомогательных), навыками моделирования возможных ошибок, которые могут возникнуть при применении данного процессуального документа на практике.
		ПК-3.4 Осуществляет защиту нарушенных прав и законных интересов в судебном порядке	<i>Пороговый уровень</i>	Знает общие положения осуществления судебной защиты прав и законных интересов, виды гражданского и арбитражного судопроизводства, способы и средства судебной защиты. Имеет общее представление об особенностях и специфике гражданского и арбитражного процессов, правах и обязательствах субъектов судопроизводства. Умеет определять вид судопроизводства, посредством которого обеспечивается защита нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, субъектный состав лиц, участвующих в процессе Владеет навыками анализа нарушения и выбора соответствующего способа и средства защиты
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные институты гражданского процессуального права и арбитражного процесса; наиболее распространенные способы и средства защиты; специфические особенности защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в различных видах и стадиях судопроизводства Умеет определять способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов; находить нормативное обеспечение избранным способом и средствами защиты Владеет навыками аргументированного выбора способа и средства защиты, первичными навыками разработки алгоритма защиты в зависимости от категории дела и обеспечения его реализации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает содержание гражданско-процессуальных и арбитражных институтов, закрепляющих способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, порядок и процедурные аспекты защиты в зависимости от вида судопроизводства и стадии; разъяснения высших судебных инстанций по спорным моментам правоприменения норм гражданско-процессуального и арбитражного законодательства</p> <p>Умеет использовать знания законодательства и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности при выборе средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в судебном порядке, при определении предмета и пределов доказывания и т.д.</p> <p>Владеет приемами выработки тактики судебной защиты, навыками выбора в конкретной ситуации наиболее оптимальных средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов.</p>
--	--	--	------------------------	---

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств


№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства/ № задания
1.	История развития экономического правосудия в России. Состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Место третейских судов в системе экономического правосудия. Компетенция арбитражных судов. Субъекты экономического правосудия.	ПК-2: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК 2.4	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.1-3.2.1.6 Вопросы для дискуссии № 3.2.2.1 - 3.2.2.5 Стандартные задачи № 3.2.3. 1 - № 3.2.3.2
2.	Иск. Исковое производство.	ПК-2: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК 2.4	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.7-3.2.1.12 Вопросы для дискуссии № 3.2.2.6 - 3.2.2.11 Стандартные задачи № 3.2.3. 3 - № 3.2.3.4
3.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	ПК-2: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК 2.4	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.13-3.2.1.15 Вопросы для дискуссии № 3.2.2.12 - 3.2.2.19 Стандартные задачи № 3.2.3. 5 - № 3.2.3.6
4.	Порядок рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности.	ПК-3: ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК 3.4	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.16-3.2.1.19 Стандартные задачи № 3.2.3. 7 - № 3.2.3.8 Прикладное задание № 3.2.4.1 -3.2.4.3
5.	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде	ПК-3: ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК 3.4	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.20-3.2.1.21 Стандартные задачи № 3.2.3. 9 - № 3.2.3.10 Прикладное задание № 3.2.4.4 -3.2.4.7
6.	Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов	ПК-3: ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК 3.4	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.22-3.2.1.25 Стандартные задачи № 3.2.3. 11 - № 3.2.3.13 Прикладное задание № 3.2.4.8 - 3.2.4.9

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов для устного опроса на практическом занятии; вопросов к дискуссии; заданий для работы в малых группах; ситуационных задач, ролевой игры, тестовых заданий


##### 3.2.1 Перечень вопросов для устного опроса на практическом занятии по темам:

1.История развития экономического правосудия в России. Состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Место третейских судов в системе экономического правосудия. Компетенция арбитражных судов. Субъекты экономического правосудия.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	<b>стр. 13 из 23</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. 3. Иск. Исковое производство. 4. Порядок рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности. 5. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде. 6. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

1. Понятие и принципы экономического правосудия в Российской Федерации. Становление и развитие экономического правосудия в России.
2. Признаки эффективности системы экономического правосудия в России.
3. Состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Место третейских судов в системе экономического правосудия.
4. Правоохранительные органы: понятие и классификация. Понятие третейского суда и третейского разбирательства.
5. Принципы третейского разбирательства. Компетенция арбитражных судов.
6. Субъекты экономического правосудия.
7. Судебные доказательства. Судебное доказывание.
8. Процессуальные сроки.
9. Судебные расходы. Понятие и виды судебных расходов.
10. Государственная пошлина в арбитражном процессе.
11. Судебные издержки. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
12. Судебные штрафы: понятие и порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа.
13. Понятие и сущность искового производства.
14. Право на иск. Средства защиты против иска.
15. Обеспечительные меры возбуждения дела. Исковое заявление. Судебные акты, принимаемые на стадии возбуждения производства по делу.
16. Понятие и виды экономических споров.
17. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров
18. Рассмотрение экономических споров в арбитражном суде.
19. Сроки исковой давности.
20. Рассмотрение дел, возникающим из корпоративных отношений: понятие; особенности рассмотрения корпоративных споров арбитражным судом.
21. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве): право на обращение в арбитражный суд, порядок рассмотрения дел арбитражным судом, процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом споров и дел о банкротстве граждан.
22. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
23. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
24. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора: понятие, рассмотрение дела в Президиуме Верховного Суда РФ.
25. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2.2 Перечень вопросов для дискуссии на практическом занятии по темам:

1. История развития экономического правосудия в России. Состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Место третейских судов в системе экономического правосудия. Компетенция арбитражных судов. Субъекты экономического правосудия.

2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. 3. Иск. Исковое производство.

1. Представительство в арбитражном процессе: виды, особенности, полномочия представителей.

2. Участие эксперта в арбитражном процессе: особенности статуса.

3. Процессуальные сроки в гражданском и арбитражном процессе: сравнительно-правовой анализ.

4. Проблемы применения института обеспечительных мер в арбитражном процессе.

5. Условия и порядок применения примирительных процедур в арбитражном процессе, анализ эффективности.

6. Институт раскрытия доказательств в арбитражном процессе как условие возможности их исследования в ходе судебного разбирательства.

7. Требования, предъявляемые к судебному решению в гражданском и арбитражном процессе: сравнительно-правовой анализ.

8. Частное определение и его обжалование в гражданском и арбитражном процессе: сравнительно-правовой анализ.

9. Надзорное производство в арбитражном процессе как форма судебного надзора за деятельностью арбитражных судов.

10. Производство по проверке судебных постановлений в порядке надзора в гражданском и арбитражном процессе: сравнительно-правовой анализ.

11. Злоупотребление правом: особенности проблематики сточки зрения применения в арбитражном процессе.

12. Особенности участия арбитражных заседателей в арбитражном процессе.

13. Роль судебной практики в современном арбитражном процессе.

14. Применение судами иностранного права в гражданском и арбитражном процессе.

15. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.

16. Признание и приведение в исполнение в России решений иностранных судов (арбитражей).

17. Проблемы корпоративного права в арбитражной практике.


18. Третейское разбирательство предпринимательских споров в России: проблемы, тенденции, перспективы.

19. Рассмотрение арбитражным судом дел в порядке упрощенного производства: основания, условия, порядок.

### 3.2.3 Перечень стандартных задач на практическом занятии по темам:

1. История развития экономического правосудия в России. Состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Место третейских судов в системе экономического правосудия. Компетенция арбитражных судов. Субъекты экономического правосудия.

2. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. 3. Иск. Исковое производство. 4. Порядок рассмотрения споров,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	<b>стр. 15 из 23</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности. 5. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде. 6. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

Задача 1 Определением Арбитражного суда Томской области от 13 июня текущего года исковое заявление ООО «Пять» против ООО «Трейд» было принято к производству. По результатам предварительного судебного заседания 18 июля арбитражным судом было принято определение о назначении дела к судебному разбирательству на 12 августа текущего года. Ответчиком 8 августа было заявлено ходатайство о привлечении к рассмотрению дела арбитражных заседателей, которое было удовлетворено в судебном заседании 12 августа. Судьей были привлечены арбитражные заседатели, предложенные ответчиком, ввиду отсутствия возражений истца. В следующем судебном заседании истец заявил отвод судье по мотиву несоблюдения процессуального законодательства, а ответчик решил отказаться от своего ходатайства о привлечении к рассмотрению дела с участием арбитражных заседателей. Судья отказал в удовлетворении отвода, а также разъяснил сторонам, что АПК РФ не предусматривает отказа от удовлетворенного ходатайства о привлечении арбитражных заседателей, в связи с чем, рассмотрение дела продолжилось в утвержденном составе. По результатам рассмотрения дела было вынесено решение, с которым арбитражные заседатели не были согласны, однако судья, ссылаясь на то, что он является председательствующим и имеет право самостоятельно принимать решение, убедил арбитражных заседателей подписать принятое им решение.


Вопрос: Оцените законность действий судьи и других участников арбитражного процесса. Дайте нормативное обоснование, подтвердите свои выводы ссылками на разъяснения Пленума ВАС РФ.

Задача 2 Индивидуальный предприниматель Семенов И.Б. обратился в арбитражный суд округа с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. В обоснование заявления предприниматель сослался на то, что 11 августа 2014 г. обратился в арбитражный суд с иском к ООО «Ремстрой» о взыскании задолженности по договору подряда; до настоящего времени судебное решение не принято, при этом судья неоднократно производил отложения судебного разбирательства, а также назначал дополнительную экспертизу. 35 Заинтересованное лицо в возражениях на заявление не согласилось с доводами предпринимателя и просило отказать в удовлетворении заявленного требования, указав, что продолжительность рассмотрения дела не превысила трех лет и заявитель не обращался с ходатайством об ускорении его рассмотрения.

Задача 3 При подготовке дела к судебному разбирательству стороны заявили ходатайство об утверждении мирового соглашения. Судья без проведения предварительного судебного заседания вынес определение об утверждении мирового соглашения и производство по делу прекратил на основании ч. 2 ст. 150 АПК РФ.

Вопрос: Проверьте, соблюдены ли нормы процессуального законодательства?

Задача 4 По истечении четырех календарных дней с момента объявления резолютивной части решения арбитражного суда ответчик подал в арбитражный суд замечания на протокол судебного заседания. Ответчик указал, что протокол велся в письменной форме

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	<b>стр. 16 из 23</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

специалистом арбитражного суда; в протокол не были внесены полностью объяснения сторон, прозвучавшие в судебном заседании; свидетели, предупрежденные об ответственности, расписались не в протоколе, а на отдельном бланке; в протоколе не содержится сведений 50 обо всех ходатайствах, заявленных ответчиком, но отклоненных арбитражным судом, а также об определениях арбитражного суда, вынесенных в протокольной форме; аудиозапись не производилась. Судья возвратил замечания ответчику без рассмотрения, объяснив, что они поданы с пропуском срока.

Вопросы: 1. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации? 2. Как должен поступить ответчик?

Задача 5 Налоговым органом по результатам налоговой проверки было принято решение о доначислении 10 000 000 руб. налога на добавленную стоимость. С решением налогоплательщик не согласился. После рассмотрения дела в вышестоящем налоговом органе (решение оставлено в силе) налогоплательщику было направлено требование об уплате суммы налога.


Вопросы: 1. В каком порядке налогоплательщик может приостановить исполнение акта налогового органа? 2. Какие факты должны быть подтверждены для этого налогоплательщиком (содержание заявления)?

Задача 6 ООО «Старк» намерено взыскать сумму задолженности с ООО «Ланнистер». Последнее уклоняется от оплаты и распродает имеющееся у него имущество. Подача искового заявления для ООО «Старк» в настоящее время затруднена тем, что не в полной мере соблюдена процедура досудебного урегулирования спора (не истек срок для ответа на претензию). Вопрос: Как ООО «Старк» может защитить свои имущественные интересы (раскройте суть процедуры, содержание заявления, необходимые доказательства)?

Задача 7 Арбитражным судом рассмотрен иск в порядке главы 28.2 АПК РФ, по итогам принято решение об его удовлетворении. Один из участников того же правоотношения не воспользовался правом, предусмотренным ч. 3 ст. 225.10 АПК РФ (на присоединение к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц). Однако, узнав о принятом решении, он обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа. Вопросы: 1. Имеет ли право лицо, относящееся к тому же кругу лиц и имеющее аналогичные требования к тому же ответчику, после вынесения решения по делу получить исполнительный лист, если оно не подавало заявления о присоединении к требованию о защите законных прав и интересов группы лиц? 2. Имеются ли у такого лица другие способы защиты своего права?

Задача 8 Кредитор гражданина Филиппова К.Д. обратился с заявлением о признании его банкротом в Ленинский районный суд г. Томска. Из приложенных к заявлению документов следует, что Филиппов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя в г. Кемерово, предпринимательскую деятельность осуществляет в г. Новосибирске и там же фактически проживает.

Вопросы: Определите подведомственность и подсудность данной категории дел. К каким видам относятся подведомственность и подсудность дел о банкротстве? 2. Оцените действия кредитора с точки зрения соблюдения порядка обращения в суд с заявлением о признании

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	<b>стр. 17 из 23</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

должника банкротом. 3. Какое решение по результатам рассмотрения указанного заявления должен принять суд общей юрисдикции? 4. Может ли арбитражный суд отказать в принятии заявления о признании должника банкротом?

Задача 9 Арбитражный суд, рассмотрев в порядке ст. 48 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» вопрос об обоснованности заявления о признании должника-организации банкротом, вынес решение о признании должника банкротом и ввел процедуру конкурсного производства.

Вопросы: 1. Правомерно ли поступил арбитражный суд? 2. Изменится ли решение задачи в случае рассмотрения вопроса об обоснованности заявления о признании должника индивидуального предпринимателя?

Задача 10 Решением Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области, оставленным без изменения постановлением Тринадцатого арбитражного апелляционного суда и постановлением Арбитражного суда Северо-Западного округа, в удовлетворении заявленных истцом требований отказано. Обращаясь в ВС РФ с надзорной жалобой, истец просит указанные судебные акты отменить, ссылаясь на нарушение и неправильное применение норм права.


Вопросы: 1. Перечислите объекты надзорного обжалования. 2. Могут ли выступать оспариваемые в задаче судебные акты в качестве объекта надзорного обжалования? 3. Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации?

Задача 11 Не согласившись с постановлением суда апелляционной инстанции, оставившего без изменения решение арбитражного суда первой инстанции об отказе в иске, истец решил воспользоваться правом оспаривания судебного акта в порядке надзора. С этой целью он подал заявление о пересмотре решения суда в порядке надзора в арбитражный суд, его принявший. На момент подачи заявления прошло два месяца и семь дней со дня вступления в законную силу оспариваемого решения. Кассационная процедура обжалования истцом до этого не использовалась.

Вопрос: Соблюден ли истцом порядок обращения в надзорную инстанцию?

Задача 12 Два российских гражданина решили организовать бизнес по продаже запчастей для японских машин в г. Новосибирске. В этих целях они провели собрание, на котором приняли решение о создании корпорации «Восток» и подписали учредительный договор, предусмотрев в нем внесение каждым участником по 100 тысяч рублей в качестве вклада в уставный капитал создаваемой организации. Для государственной регистрации корпорации «Восток» они обратились в Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области, которое отказало им в проведении такой процедуры. Вопросы: 1. Какую организацию (коммерческую или некоммерческую) планировали создать российские граждане? 2. В какой организационно-правовой форме может быть создана такая организация? 3. Какой документ является учредительным для создаваемой организации и какие положения следовало в нем прописать? © В.Н. Лисица, 2019 23 4. Какие права и обязанности возникают у учредителей организации при ее создании: 5. Какой государственный орган и в каком порядке осуществляет государственную регистрацию юридического лица в России?



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задача 13 Иск был предъявлен в Центральный районный суд г. Новосибирска индивидуальным предпринимателем Петровым С.С. к единственному участнику общества с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» - гражданину Сергееву П.В., являющемуся одновременно директором общества с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты». Основанием предъявления иска послужило нарушение обществом с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» договора поставки, заключенного с индивидуальным предпринимателем Петровым С.С., которое заключалось в неоплате поставленного товара.

Вопросы: 1. Является ли общество с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» коммерческой или некоммерческой организацией? Корпоративной или унитарной организацией? 2. Укажите взаимные права и обязанности общества с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» и его участника - гражданина Сергееву П.В. 3. Какие органы управления существуют в обществе с ограниченной ответственностью и к какому из них относится директор Сергеев П.В.? 4. Кому должен быть предъявлен иск (обществу с ограниченной ответственностью «Сибирские конфеты» и (или) его участнику - гражданину Сергееву П.В.) в данной задаче? 5. Какой орган вправе разрешить возникший между сторонами спор?


### 3.2.4 Перечень прикладных заданий на практическом занятии по темам:

4.Порядок рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности. 5. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде. 6. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

Прикладное задание 1.

Определите вид судопроизводства в следующих случаях:

- 1) дело по требованию ООО «Груздев» о взыскании убытков и неустойки по договору транспортной экспедиции;
- 2) дело по требованию о взыскании задолженности и пени по налогу на добавленную стоимость в размере 120 000 руб.;
- 3) дело о взыскании убытков в размере 150 000 руб., причиненных АО «Плюс», действиями генерального директора;
- 4) дело о привлечении к налоговой ответственности в виде наложения штрафа в размере 127 000 руб. за непредставление налоговой декларации в установленный законодательством срок;
- 5) дело об оспаривании решения ИФНС России по г. Томску о наложении штрафа за нарушение установленного способа представления налоговой декларации;
- 6) дело об оспаривании Приказа Минэкономразвития России № 478 от 04.08.2014 г.;
- 7) дело о включении денежных требований в реестр требований кредиторов; 8) дело об установлении факта принадлежности индивидуальному предпринимателю свидетельства о государственной регистрации в качестве предпринимателя;
- 9) дело по требованию о взыскании задолженности по договору аренды в размере 395 000 руб., при условии, что заявитель представил документы, устанавливающие денежные обязательства, которые должником признаются, но не исполняются.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	<b>стр. 19 из 23</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### Прикладное задание 2.

Проанализируйте положения ФЗ от 02.03.2016 г. № 45-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации», ФЗ от 02.03.2016 г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» на предмет унификации процедур и правил, применяемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами в ходе упрощенного и приказного производства.

#### Задание 3.

Проведите сравнительный анализ порядка предъявления иска в арбитражный суд (по нормам АПК РФ) и в суд общей юрисдикции (по нормам ГПК РФ), а также процессуальных последствий нарушения указанного порядка

#### Прикладное задание 4.

На основании анализа норм, действующего арбитражного процессуального законодательства составьте таблицу «Судебные штрафы» с занесением сведений об основаниях наложения судебных штрафов и их размеров.

#### Прикладное задание 5

Проведите сравнительный анализ норм АПК РФ, ГПК РФ и КАС РФ с точки зрения оснований для привлечения к штрафной процессуальной ответственности, размера судебных штрафов и порядка их наложения.

#### Прикладное задание 6.


Проанализируйте способы устранения недостатков судебных актов (дополнительное решение; разъяснение решения; исправление опечаток, опечаток и арифметических ошибок) по следующим критериям: понятие, причины появления, процедура устранения. Приведите несколько примеров из судебной практики по каждому из указанных способов.

#### Прикладное задание 7.

Составьте резолютивные части решений арбитражного суда, восполнив недостающие данные по своему усмотрению: 1) по заявлению индивидуального предпринимателя о взыскании 250 000 руб. компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок; 53 2) по иску о взыскании 457 000 руб. задолженности по договору аренды, 12 480 руб. пени за просрочку исполнения обязательства; 3) по заявлению о признании незаконным решения Управления Федеральной антимонопольной службы по Кемеровской области недействительным.

#### Прикладное задание 8.

Допустимо ли принятие обеспечительных мер в следующих случаях: 1) по делу о признании права собственности истец просит принять обеспечительные меры в виде запрета совершать ответчику какие-либо сделки со спорным имуществом; 2) от взыскателя поступило заявление о принятии обеспечительных мер в виде приостановления исполнительного производства, возбужденного по исполнительному листу, выданному по делу о взыскании задолженности за поставленный товар и процентов за пользование чужими денежными средствами; 3) по

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	<b>стр. 20 из 23</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

делу об установлении частного сервитута в отношении земельного участка, принадлежащего ответчику, истец заявил ходатайство о принятии обеспечительных мер в виде запрета ответчику и другим лицам препятствовать проходу и проезду работникам и контрагентам истца к принадлежащим ему объектам недвижимости по принадлежащему ответчику земельному участку.

Прикладное задание 9.

Проанализируйте и сравните нормы АПК РФ (главы 22, 23, 24, 26, 27.1) и КАС РФ (главы 21, 22, 26, 32) на предмет наличия сходства и отличий в порядке регулирования порядка рассмотрения схожих категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Прикладное задание 10.

Составьте проект определения арбитражного суда Российской Федерации о направлении судебного поручения в суд иностранного государства о выполнении отдельных процессуальных действий (по своему усмотрению).


### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Вопросы для устного опроса	27-30	23-26	15-22	0-14
Ситуационные задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Решение тестовых заданий	27-30	23-26	15-22	0-14
Задания для работы в малых группах	27-30	23-26	15-22	0-14
Деловая игра	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 21 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### Критерии оценивания устного ответа:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания дискуссии:


«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если содержание и позиция: – четкий тезис или ясное изложение позиции последовательно обосновывается; – представлен взвешенный аргумент и поддерживающая его информация; Доказательство: – проблема рассматривается глубоко; – используется дополнительная относящаяся к делу информация.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если содержание и позиция: – четкий тезис или ясное изложение позиции последовательно обосновывается; – представлены убедительные аргументы; – дается анализ и убедительные выводы; Доказательство: – в основном представляется необходимая и точная информация; – проблема рассматривается не достаточно глубоко; – используется дополнительная относящаяся к делу информация.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50% - 65% выставляется студенту, если содержание и позиция: – не дается контекста или не излагается определенная позиция. Доказательство: – большая часть используемой информации неточна, проблема не понята. 20

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если содержание и позиция: – тема раскрыта поверхностно или не раскрыта. Доказательство: – аргументы разбросаны, непоследовательны; – много неточных фактов.

#### Критерии оценивания результатов решения стандартных задач:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 22 из 23	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания результатов решения прикладных заданий:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

94-90	3,67	A-	Хорошо	уровень
89-85	3,33	B+		Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень
49-0	0	F		

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_