

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 05.07.2023 11:35:39

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed467e9486a184d8ae8b5989479e47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине

**Экономическое правосудие и  
защита прав субъектов экономической деятельности**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора  
**2021, 2022**

Костанай, 2023

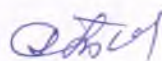
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

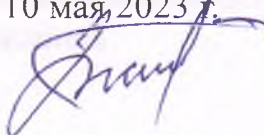


Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  
профессор кафедры права, кандидат юридических наук



Атжанова Жанат Сабитовна,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности
Семестр (семестры) изучения:	7
Форма (формы) рубежного контроля:	Письменная контрольная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Коды индикаторов достижений	Содержание индикаторов в достижений	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	5	
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности	Пороговый уровень	<b>Знать:</b> Знает перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы <b>Уметь:</b> Умеет определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права <b>Владеть:</b> Владеет первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права
				Продвинутый уровень	<b>Знать:</b> Знает перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права <b>Уметь:</b> Умеет определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения <b>Владеть:</b> Владеет основными навыками анализа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

					законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права
				Высокий уровень	<b>Знать:</b> Знает содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению. <b>Уметь:</b> Умеет обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права <b>Владеть:</b> Владеет навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-2.2	Различает специфику и особенност и конкретных сфер юридическо й деятельност и, в которых осуществл яется правоприме нение.	Порогovy й уровень	<b>Знать:</b> Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности <b>Уметь:</b> Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности <b>Владеть:</b> Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов
				Продвину тый уровень	<b>Знать:</b> Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности <b>Уметь:</b> Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение <b>Владеть:</b> Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность
				Высокий уровень	<b>Знать:</b> Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность <b>Уметь:</b> Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности <b>Владеть:</b> Владеет навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

					приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.
		<b>ПК-2.3</b>	Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.	Пороговый уровень	<b>Знать:</b> Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе <b>Уметь:</b> Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть <b>Владеть:</b> Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права
				Продвинутый уровень	<b>Знать:</b> Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения <b>Уметь:</b> Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм <b>Владеть:</b> Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма
				Высокий уровень	<b>Знать:</b> Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации <b>Уметь:</b> Умеет раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм <b>Владеть:</b> Владеет навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм
		<b>ПК-2.4</b>	Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.	Пороговый уровень	<b>Знать:</b> Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм <b>Уметь:</b> Умеет систематизировать акты правоприменения <b>Владеть:</b> Владеет первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики
				Продвинутый уровень	<b>Знать:</b> Знает отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права <b>Уметь:</b> Умеет систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

					<p>сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики</p>
				Высокий уровень	<p><b>Знать:</b> Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации</p>
ПК-3	Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности организаций и физических лиц	ПК-3.1	Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными организациями	Пороговый уровень	<p><b>Знать:</b> Знает сущность переговоров и нормативно-правовую базу регламентации ведения переговоров с потенциальными контрагентами и участниками спорных ситуаций, возникающих в сфере частного права</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет юридически грамотно оформлять отношения представительства</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками осуществления представительских функций по совершению «бытовых» сделок</p>
				Продвинутый уровень	<p><b>Знать:</b> Знает специфику института представительства юридических и физических лиц в различных сферах</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет четко определять круг полномочий представителя в зависимости от цели представительства</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками осуществления представительских функций по совершению наиболее распространенных видов сделок и защите интересов доверителей в государственных органах, учреждениях и организациях</p>
				Высокий уровень	<p><b>Знать:</b> Знает специфику методов, способов, приемов и основных средств представления интересов субъектов в сфере гражданского оборота и их защиты во внесудебном порядке</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет использовать свои профессиональные юридические знания в целях оказания представляемому определенной правовой помощи и в защите его субъективных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

					прав и интересов в четком соответствии с предоставленными полномочиями <b>Владеть:</b> Владеет навыками определения наиболее оптимальных и эффективных средств и приемов осуществления представительских функций в конкретных сферах гражданского оборота и обеспечения защиты прав и интересов во внесудебном порядке
		ПК-3.2	Участвует в переговорах по согласованию условий сделок, разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых отношений.	Пороговый уровень	<b>Знать:</b> Знает сущность переговоров и нормативно-правовую базу регламентации ведения переговоров с потенциальными контрагентами и участниками спорных ситуаций, возникающих в сфере частного права <b>Уметь:</b> Умеет сформировать общий подход к переговорам, определять цель и основные направления переговоров <b>Владеть:</b> Владеет первичными приемами ведения переговоров
				Продвинутый уровень	<b>Знать:</b> Знает стадии, процедуру ведения переговоров и основные виды переговоров <b>Уметь:</b> Умеет разрабатывать поэтапный план ведения переговоров, определять задачи на каждой стадии переговоров <b>Владеть:</b> Владеет навыками выбора средств ведения переговоров, установления контакта между сторонами, сбора и анализа необходимой для переговоров информации
				Высокий уровень	<b>Знать:</b> Знает методики, способы и средства ведения переговоров в зависимости от стадии и вида переговоров <b>Уметь:</b> Умеет соблюдать правила ведения переговоров, выявлять основные проблемы переговорного процесса, разрабатывать стратегию, предложения и осуществлять подбор аргументов <b>Владеть:</b> Владеет различными методами и тактическими приемами ведения переговоров, навыками анализа получаемых в процессе переговоров данных и изложения на их основе собственной позиции (предложений), выбора наиболее эффективной методики
		ПК-3.3	Составляет процессуальные документы	Пороговый уровень	<b>Знать:</b> Знает перечень основных процессуальных документов и их нормативную основу <b>Уметь:</b> Умеет систематизировать процессуальные документы, определять их видовую принадлежность <b>Владеть:</b> Владеет навыками анализа содержания процессуальных документов
				Продвинутый уровень	<b>Знать:</b> Знает структуру, элементы процессуальных документов и содержание правовых норм, их регламентирующих; общие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 8 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

					<p>принципы составления процессуальных документов</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет определять элементы и обязательные условия конкретного процессуального документа, оформление которого входит в сферу полномочий представителя</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет приемами оформления наиболее распространенных процессуальных документов</p>
				Высокий уровень	<p><b>Знать:</b> Знает правила юридически грамотного оформления документов, действующие разъяснения правоприменительной практики, направленные во избежание возникновения споров и конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет определять вид процессуального документа, его структуру и обязательные условия в профессиональной деятельности, применительно к конкретной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет технико-юридическими приемами оформления широкого спектра процессуальных документов (основных и вспомогательных), навыками моделирования возможных ошибок, которые могут возникнуть при применении данного процессуального документа на практике.</p>
		<b>ПК-3.4</b>	Осуществляет защиту нарушенных прав и законных интересов в судебном порядке	Пороговый уровень	<p><b>Знать:</b> Знает общие положения осуществления судебной защиты прав и законных интересов, виды гражданского и арбитражного судопроизводства, способы и средства судебной защиты. Имеет общее представление об особенностях и специфике гражданского и арбитражного процессов, правах и обязательствах субъектов судопроизводства.</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет определять вид судопроизводства, посредством которого обеспечивается защита нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, субъектный состав лиц, участвующих в процессе</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками анализа нарушения и выбора соответствующего способа и средства защиты</p>
				Продвинутый уровень	<p><b>Знать:</b> Знает основные институты гражданского процессуального права и арбитражного процесса; наиболее распространенные способы и средства защиты; специфические особенности защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в различных видах и стадиях судопроизводства</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет определять способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и</p>




	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				<p>законных интересов; находить нормативное обеспечение избранным способом и средствам защиты</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками аргументированного выбора способа и средства защиты, первичными навыками разработки алгоритма защиты в зависимости от категории дела и обеспечения его реализации</p>
			Высокий уровень	<p><b>Знать:</b> Знает содержание гражданско-процессуальных и арбитражных институтов, закрепляющих способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, порядок и процедурные аспекты защиты в зависимости от вида судопроизводства и стадии; разъяснения высших судебных инстанций по спорным моментам правоприменения норм гражданско-процессуального и арбитражного законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет использовать знания законодательства и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности при выборе средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в судебном порядке, при определении предмета и пределов доказывания и т.д.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет приемами выработки тактики судебной защиты, навыками выбора в конкретной ситуации наиболее оптимальных средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов.</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежного контроля
1	ПК-2: ПК-2.1 ПК.2.2 ПК-2.3 ПК 2.4	История развития экономического правосудия в России. Состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Место третейских судов в системе экономического	Вопросы для устного опроса Вопросы для дискуссии Стандартные задачи	Письменная контрольная работа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		правосудия. Компетенция арбитражных судов. Субъекты экономического правосудия.		
2	ПК-2: ПК-2.1 ПК.2.2 ПК-2.3 ПК 2.4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	Вопросы для устного опроса Вопросы для дискуссии Стандартные задачи	Письменная контрольная работа
3	ПК-2: ПК-2.1 ПК.2.2 ПК-2.3 ПК 2.4	Иск. Исковое производство.	Вопросы для устного опроса Вопросы для дискуссии Стандартные задачи	Письменная контрольная работа
4	ПК-3: ПК-3.1 ПК.3.2 ПК-3.3 ПК 3.4	Порядок рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности.	Вопросы для устного опроса Стандартные задачи Прикладное задание	Письменная контрольная работа
5	ПК-3: ПК-3.1 ПК.3.2 ПК-3.3 ПК 3.4	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде	Вопросы для устного опроса Стандартные задачи Прикладное задание	Письменная контрольная работа
6	ПК-3: ПК-3.1 ПК.3.2 ПК-3.3 ПК 3.4	Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Вопросы для устного опроса Стандартные задачи Прикладное задание	Письменная контрольная работа


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень ситуационных заданий по темам первого рубежного контроля:

История развития экономического правосудия в России. Состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Место третейских судов в системе экономического правосудия. Компетенция арбитражных судов. Субъекты экономического правосудия.

1 Определением Арбитражного суда Томской области от 13 июня текущего года исковое заявление ООО «Пять» против ООО «Трейд» было принято к производству. По результатам Определением Арбитражного суда Томской области от 13 июня текущего года исковое заявление ООО «Пять» против ООО «Трейд» было принято к производству. По результатам предварительного судебного заседания 18 июля арбитражным судом было принято определение о назначении дела к судебному разбирательству на 12 августа текущего года. Ответчиком 8 августа было заявлено ходатайство о привлечении к рассмотрению дела арбитражных заседателей, которое было удовлетворено в судебном заседании 12 августа.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Судьей были привлечены арбитражные заседатели, предложенные ответчиком, ввиду отсутствия возражений истца. В следующем судебном заседании истец заявил отвод судье по мотиву несоблюдения процессуального законодательства, а ответчик решил отказаться от своего ходатайства о привлечении к рассмотрению дела с участием арбитражных заседателей. Судья отказал в удовлетворении отвода, а также разъяснил сторонам, что АПК РФ не предусматривает отказа от удовлетворенного ходатайства о привлечении арбитражных заседателей, в связи с чем, рассмотрение дела продолжилось в утвержденном составе. По результатам рассмотрения дела было вынесено решение, с которым ар- 15 арбитражные заседатели не были согласны, однако судья, ссылаясь на то, что он является председательствующим и имеет право самостоятельно принимать решение, убедил арбитражных заседателей подписать принятое им решение. Вопрос: Оцените законность действий судьи и других участников арбитражного процесса. Дайте нормативное обоснование, подтвердите свои выводы ссылками на разъяснения Пленума ВАС РФ


2 Определите вид судопроизводства в следующих случаях:

- 1) дело по требованию ООО «Груздев» о взыскании убытков и неустойки по договору транспортной экспедиции;
- 2) дело по требованию о взыскании задолженности и пени по налогу на добавленную стоимость в размере 120 000 руб.;
- 3) дело о взыскании убытков в размере 150 000 руб., причиненных АО «Плюс», действиями генерального директора;
- 4) дело о привлечении к налоговой ответственности в виде наложения штрафа в размере 127 000 руб. за непредставление налоговой декларации в установленный законодательством срок;
- 5) дело об оспаривании решения ИФНС России по г. Томску о наложении штрафа за нарушение установленного способа представления налоговой декларации;
- 6) дело об оспаривании Приказа Минэкономразвития России № 478 от 04.08.2014 г.;
- 7) дело о включении денежных требований в реестр требований кредиторов; 8) дело об установлении факта принадлежности индивидуальному предпринимателю свидетельства о государственной регистрации в качестве предпринимателя;
- 9) дело по требованию о взыскании задолженности по договору аренды в размере 395 000 руб., при условии, что заявитель представил документы, устанавливающие денежные обязательства, которые должником признаются, но не исполняются.

3 ООО «Старк» намерено взыскать сумму задолженности с ООО «Ланнистер». Последнее уклоняется от оплаты и распродает имеющееся у него имущество. Подача искового заявления для ООО «Старк» в настоящее время затруднена тем, что не в полной мере соблюдена процедура досудебного урегулирования спора (не истек срок для ответа на претензию). Вопрос: Как ООО «Старк» может защитить свои имущественные интересы (раскройте суть процедуры, содержание заявления, необходимые доказательства)?

### 3.2.2 Перечень ситуационных заданий по темам второго рубежного контроля:

Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Иск. Исковое производство.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 Индивидуальный предприниматель Семенов И.Б. обратился в арбитражный суд округа с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. В обоснование заявления предприниматель сослался на то, что 11 августа 2014 г. обратился в арбитражный суд с иском о взыскании задолженности по договору подряда; до настоящего времени судебное решение не принято, при этом судья неоднократно производил отложения судебного разбирательства, а также назначал дополнительную экспертизу. 35 Заинтересованное лицо в возражениях на заявление не согласилось с доводами предпринимателя и просило отказать в удовлетворении заявленного требования, указав, что продолжительность рассмотрения дела не превысила трех лет и заявитель не обращался с ходатайством об ускорении его рассмотрения.

Вопросы: 1. Какие средства правовой защиты от нарушения разумных сроков судебного разбирательства и разумных сроков исполнения судебных актов установлены в современном российском законодательстве?

2 Какие обстоятельства (факторы) подлежат учету при оценке разумности срока судебного разбирательства? 3. Является ли срок рассмотрения по данному гражданскому делу разумным и почему? 4. Имеются ли основания для удовлетворения заявления предпринимателя?


3 Арбитражным судом рассмотрен иск в порядке главы 28.2 АПК РФ, по итогам принято решение об его удовлетворении. Один из участников того же правоотношения не воспользовался правом, предусмотренным ч. 3 ст. 225.10 АПК РФ (на присоединение к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц). Однако, узнав о принятом решении, он обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа. Вопросы: 1. Имеет ли право лицо, относящееся к тому же кругу лиц и имеющее аналогичные требования к тому же ответчику, после вынесения решения по делу получить исполнительный лист, если оно не подавало заявления о присоединении к требованию о защите законных прав и интересов группы лиц? 2. Имеются ли у такого лица другие способы защиты своего права?

### 3.2.3 Перечень ситуационных заданий по темам третьего рубежного контроля:

Порядок рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской и иной экономической деятельности. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном суде

1 При подготовке дела к судебному разбирательству стороны заявили ходатайство об утверждении мирового соглашения. Судья без проведения предварительного судебного заседания вынес определение об утверждении мирового соглашения и производство по делу прекратил на основании ч. 2 ст. 150 АПК РФ. Вопрос: Проверьте, соблюдены ли нормы процессуального законодательства?

2 По истечении четырех календарных дней с момента объявления резолютивной части решения арбитражного суда ответчик подал в арбитражный суд замечания на протокол

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

судебного заседания. Ответчик указал, что протокол велся в письменной форме специалистом арбитражного суда; в протокол не были внесены полностью объяснения сторон, прозвучавшие в судебном заседании; свидетели, предупрежденные об ответственности, расписались не в протоколе, а на отдельном бланке; в протоколе не содержится сведений 50 обо всех ходатайствах, заявленных ответчиком, но отклоненных арбитражным судом, а также об определениях арбитражного суда, вынесенных в протокольной форме; аудиозапись не производилась. Судья возвратил замечания ответчику без рассмотрения, объяснив, что они поданы с пропуском срока. Вопросы: 1. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации? 2. Как должен поступить ответчик?

3 Кредитор гражданина Филиппова К.Д. обратился с заявлением о признании его банкротом в Ленинский районный суд г. Томска. Из приложенных к заявлению документов следует, что Филиппов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя в г. Кемерово, предпринимательскую деятельность осуществляет в г. Новосибирске и там же фактически проживает. Вопросы: Определите подведомственность и подсудность данной категории дел. К каким видам относятся подведомственность и подсудность дел о банкротстве? 2. Оцените действия кредитора с точки зрения соблюдения порядка обращения в суд с заявлением о признании должника банкротом. 3. Какое решение по результатам рассмотрения указанного заявления должен принять суд общей юрисдикции? 4. Может ли арбитражный суд отказать в принятии заявления о признании должника банкротом?


### 3.2.4 Перечень ситуационных заданий по темам четвертого рубежного контроля:

Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

1 Налоговым органом по результатам налоговой проверки было принято решение о доначислении 10 000 000 руб. налога на добавленную стоимость. С решением налогоплательщик не согласился. После рассмотрения дела в вышестоящем налоговом органе (решение оставлено в силе) налогоплательщику было направлено требование об уплате суммы налога. Вопросы: 1. В каком порядке налогоплательщик может приостановить исполнение акта налогового органа? 2. Какие факты должны быть подтверждены для этого налогоплательщиком (содержание заявления)?

2 Арбитражный суд, рассмотрев в порядке ст. 48 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» вопрос об обоснованности заявления о признании должника-организации банкротом, вынес решение о признании должника банкротом и ввел процедуру конкурсного производства. Вопросы: 1. Правомерно ли поступил арбитражный суд? 2. Измениться ли решение задачи в случае рассмотрения вопроса об обоснованности заявления о признании должника индивидуального предпринимателя?

4 Решением Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области, оставленным без изменения постановлением Тринадцатого арбитражного апелляционного суда и постановлением Арбитражного суда Северо-Западного округа, в удовлетворении заявленных истцом требований отказано. Обращаясь в ВС РФ с надзорной жалобой, истец

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

просит указанные судебные акты отменить, ссылаясь на нарушение и неправильное применение норм права. Вопросы: 1. Перечислите объекты надзорного обжалования. 2. Могут ли выступать оспариваемые в задаче судебные акты в качестве объекта надзорного обжалования? 3. Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации? .

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

По дисциплине проводится три рубежного контроля в форме письменной контрольной работы. Продолжительность проведения – 45 минут. В рамках одного рубежного контроля предлагается выполнение трех ситуационных заданий по изученным темам.

### **4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств**


#### **4.2.1. Критерии оценивания решения ситуационных заданий**

Максимальный балл – 20 баллов.

<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-1 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

### **4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическое правосудие и защита прав субъектов экономической деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

79-75	2,67	B-	Удовлетворительно
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	