





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

## Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко


## Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) Шакун Владимир Михайлович  
профессор кафедры права, кандидат юридических наук

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Методические рекомендации студентам по подготовке к лекционным и семинарским занятиям по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам»

### Пояснительная записка

#### 1. Общие рекомендации

Структуризация учебного материала исключает дублирование пройденного материала по прошедшим курсам обучения и предполагает достижение нового качества подготовки студентов на их базе.

Основными видами учебных занятий по курсу являются лекции, которые носят проблемно-поисковый характер, а также практические занятия.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по курсу; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- классическая лекция с изложением;
- лекция – дискуссия;
- проблемная лекция.

В ходе проведения лекционных занятий обращается внимание на содержание и методику применяемых преподавателем приемов и средств активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых.

Семинары проводятся по наиболее трудноусвояемым и актуальным темам курса. В ходе проведения семинарских занятий используются такие формы, деловые игры, доклады с оппонированием, аннотирование источников, дискуссии и диспуты с приглашением специалистов-практиков.

Подготовка студентов к семинару начинается с обработки лекционного материала и рекомендованной литературы.

На семинарских занятиях студенты могут выступать с докладами или научными сообщениями, по времени они не должны превышать соответственно 5 и 10 минут. Доклад или научное сообщение – это устное выступление по какой-либо теме. Готовя своё выступление, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

#### 2. Цели дисциплины.

Общая *цель* дисциплины устанавливается на оказание помощи студентам в выработке правильного понимания и восприятия институтов адвокатуры в современном обществе как неотделимого и важнейшего элемента гражданского общества и государства. А через такое понимание - достижение у них чувства независимости, свободы вкупе с профессионализмом как самых необходимых качеств современного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

юриста, оказанием с помощью адвокатуры квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам и участия в решении правоохранительных задач.

### **3. Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение студентами особенностей обеспечения защиты прав граждан, государственных органов и соблюдение ими обязанностей в области адвокатуры.
- выработать у студентов навыки применения нормативных правовых актов при решении практических вопросов;
- обучить студентов владению как теоретическим, так и нормативным понятийным аппаратом.

### **4. Место учебной дисциплины в профессиональной подготовке студента**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина по выбору.

#### **К моменту изучения дисциплины студенты должны знать:**

- основные нормативных актов, касающихся организации адвокатуры, адвокатской деятельности, статуса адвоката, а также деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи;
- понятия адвокатуры в Российской Федерации, некоторых принципов ее организации и деятельности; основ организации Федеральной палаты адвокатов и адвокатской палаты субъекта РФ, органов этих палат и их основных полномочий; форм адвокатских образований и их основной характеристики; условий и порядка приобретения статуса адвоката;
- условий и порядка приобретения статуса адвоката; некоторых оснований приостановления и прекращения статуса адвоката; некоторых прав и обязанностей адвоката, предусмотренных Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», правовых последствий неисполнения или ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей, а также гарантий независимости адвоката;
- понятия адвокатской деятельности и некоторых видов юридической помощи, оказываемой адвокатами; существенных условий соглашения об оказании юридической помощи; некоторых оснований оказания адвокатами юридической помощи по назначению в уголовном, гражданском и административном процессе, а также в соответствии с Федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

### **5. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

#### **Студенты должны знать:**

- положения о судебном представительстве в гражданском процессе (понятия процессуального представительства, его основных признаков, субъектов процессуального представительства, видов полномочий представителя);
- особенности деятельности адвоката-представителя на досудебной стадии гражданского процесса (принятия поручения на ведение дела и некоторых оснований, препятствующих принятию поручения, наличия правовой позиции по делу как одного из условий принятия поручения, некоторых способов собирания адвокатом доказательств по делу, подготовки искового заявления, возражений на иск);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- особенности участия адвоката-защитника в суде первой инстанции (основных действий, совершаемых адвокатом в подготовительной части судебного заседания, некоторых тактических приемов ведения допроса участников процесса, процессуального порядка исследования вещественных и иных доказательств, видов защитительных позиций при выступлении в судебных прениях);

- особенности участия адвоката-защитника при пересмотре судебных постановлений (порядка принятия поручения на обжалование судебных актов, общих требований к содержанию апелляционной, кассационной, надзорной жалоб, возражений на жалобу или представление прокурора, участия в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции).

#### **Студенты должны уметь:**

- объяснить значение соблюдения этических норм в поведении и деятельности адвоката и последствия за их нарушение; различать этические правила поведения адвоката в отношениях с доверителями, с судом и другими правоприменительными органами, с коллегами; объяснить необходимость существования запрета на совмещение адвокатской деятельности с иной деятельностью и правовые последствия за его нарушение;

- охарактеризовать деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции и возможные защитительные позиции, которые может избрать адвокат в прениях по уголовному делу;

- объяснить особенности участия адвоката-защитника в стадиях пересмотра судебных постановлений;

- в общих чертах охарактеризовать сущность представительства в гражданском процессе;

- объяснить особенности участия адвоката-представителя на досудебной стадии гражданского процесса и в судебных стадиях.

#### **Тема 1. Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение**

**Цель занятия:** закрепление полученных на лекции и в ходе самоподготовки студентов в области понятий адвокат и адвокатура, а также ее задач и значения; развитие навыков юридического анализа норм закона; воспитание интереса к изучаемому курсу.

#### **Вопросы:**

1. Юридическая природа адвокатуры.
2. Адвокатура как институт гражданского общества.
3. Адвокатура в системе правового государства и судебная власть.

#### **Методические рекомендации**

Студент при изучении данной темы должен обратить внимание на следующие понятия: понятия адвокат и адвокатура. Адвокатура, как профессиональная деятельность по оказанию юридической помощи (правозаступничество) и осуществлению судебного представительства. Адвокатура, как профессиональное сообщество адвокатов - организация (система самоуправляемых организаций), действующая для оказания квалифицированной юридической помощи и осуществления судебного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

представительства. Понятие гражданского общества, института гражданского общества и института государственной власти. Адвокатура и государство - равноправные партнеры в обеспечении прав и свобод граждан. Место адвокатуры в реализации конституционного права на получение квалифицированной, в том числе бесплатной помощи. Правовая природа адвокатуры: независимая, негосударственная, некоммерческая, добровольная организация квалифицированных юристов, созданная для оказания квалифицированной юридической помощи всем, кто в ней нуждается.

## **Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России**

**Цель занятия:** уяснение студентами истории возникновения и развития адвокатуры в России; развитие умений анализировать, обобщать, сравнивать; воспитание интереса к изучаемому курсу.

### **Вопросы:**

1. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости русской адвокатуры
2. Ликвидация русской адвокатуры присяжных поверенных
3. Адвокатура в период слома коммунистической системы и перехода России к рыночным отношениям

### **Методические рекомендации**

Студент при изучении данной темы должен обратить внимание на следующие понятия: присяжная адвокатура по судебным уставам 1864 года. Общая характеристика судостроительства и судопроизводства в России по судебным уставам 1864 года.

Предпосылки возникновения присяжной адвокатуры. Проекты закона о присяжных адвокатах. Отношение к проектам общества и государства.

Присяжная адвокатура и деятельность адвокатов по учреждениям судебных установлений 1864 г. Присяжные поверенные. Помощники присяжных поверенных. Совет присяжных поверенных. Общее собрание присяжных поверенных.

Формы присяжной адвокатуры по судебным уставам 1864 г. (присяжная адвокатура, самоуправляемая советом; присяжная адвокатура, подчиненная дисциплинарной власти судов; присяжная адвокатура в лице помощников присяжных поверенных).

Развитие присяжной адвокатуры и актуальные вопросы ее функционирования. Попытки реформирования присяжной адвокатуры. Видные представители присяжной адвокатуры. Отношение общества и государства к присяжной адвокатуры. Формы профессионального правозаступничества и судебного представительства, не входящие в состав присяжной адвокатуры по судебным уставам 1864 г.

Присяжные стряпчие в коммерческих судах. Кандидаты на судебные должности. Юрисконсульты. Частные поверенные и «право ведения трех дел в течение года» по закону от 25 мая 1874 г. «Подпольная» адвокатура. Отношение общества и государства к адвокатуры (профессиональному правозаступничеству и судебному представительству). Адвокатура в советский период и постсоветский период.

Адвокатура (профессиональное правозаступничество и судебное представительство) в период с ноября 1917 г. по май 1922 года. Общая характеристика судостроительства и судопроизводства в России в период с ноября 1917 по май 1922 года.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Упразднение присяжной и частной адвокатуры по Декрету № 1 «О суде» от 24 ноября 1917 г. Создание нового законодательства об адвокатуре. Формы адвокатуры (профессионального правозаступничества и судебного представительства) и деятельность адвокатов в период с ноября 1917 по май 1922 года. Адвокатура по Инструкции о революционных трибуналах от 19 декабря 1917 г.; по Декрету № 2 «О суде» от 7 марта 1918 года; по Положению «О народном суде» от 30 ноября 1918 года. Частная адвокатская практика.

Адвокатура в форме трудовой повинности по постановлению совнаркома «О регистрации лиц с высшим юридическим образованием» от 11 мая 1920 года. Отношение общества и государства к адвокатуре (профессиональному правозаступничеству и судебному представительству). Адвокатура (профессиональное правозаступничество и судебное представительство) в период с 1922 по 1991 гг. Общая характеристика судеустройства и судеустройства в России в период с 1922 - 1991 гг. Создание советской адвокатуры.

Формы адвокатуры (профессионального правозаступничества и судебного представительства) и деятельность адвокатов в период с 1922 -1991 гг. Адвокатура по Положению об адвокатуре 25-26 мая 1922 г.; по Положению о коллегии защитников от 5 июля 1922 г.; по Положению о коллективах членов коллегий защитников от 27 февраля 1932 г.; по Положению об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 г.; по Положению об адвокатуре РСФСР от 25 июля 1962 г.; по Закону СССР об адвокатуре в СССР от 30 ноября 1979 года и Положению об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г.

Формы профессионального правозаступничества и судебного представительства, не входящие в состав «официальной» адвокатуры. Юрисконсульты и юридические службы на предприятиях, в учреждениях, организациях. Правовые кооперативы. Юристы лицензиаты. Юридические фирмы. Правозащитные, общественные и профсоюзные организации. Нотариусы. Патентные поверенные.

Юридические (правовые) клиники на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров. Отношение общества и государства к адвокатуре (профессиональному правозаступничеству и судебному представительству). Адвокатура (профессиональное правозаступничество и судебное представительство) в период с 1991 по 2002 гг. Концепция судебной реформы в РФ и проекты закона РФ об адвокатуре в РФ об организационно-правовых формах деятельности и объединения адвокатов.

Проблемы адвокатуры последнего десятилетия XX века. Попытки реформирования адвокатуры. «Традиционные» и «параллельные» коллегии адвокатов. Создание коллегий адвокатов в нарушение действующего законодательства. Децентрализация адвокатуры.

### **Тема 3. Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности**

**Цель занятия:** уяснение студентами взаимодействия государства и адвокатуры; изучение нормативно-правовых актов регулирующие деятельность адвокатуры; развитие умений анализировать, обобщать, сравнивать; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

деятельности.

### **Вопросы:**

1. Государство и адвокатура их взаимодействие.
2. Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры.
  1. Корпоративное самоуправление в адвокатуре как основополагающий принцип ее независимости
  2. Место и роль адвокатуры и ее общественных объединений в современном гражданском обществе

### **Методические рекомендации**

Студент при изучении данной темы должен обратить внимание на следующие понятия: международные нормативные акты об адвокатуре. Всеобщая декларация прав человека. Международный Пакт о гражданских и политических правах. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме.

Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями - 11 ми, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.); Основные положения о роли адвокатов (приняты в августе 1990 г. VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступлений); Рекомендации Министров Совета Европы государствам - членам Совета Европы (приняты Комитетом Министров Совета Европы 25 октября 2000 года), другие акты.

Российское законодательство об адвокатуре. Конституция Российской Федерации о праве граждан на получение квалифицированной юридической помощи. ФЗ от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», ФЗ от 21.11.2011 № 324 «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», кодифицированные нормативно-правовые акты (уголовно-процессуальный кодекс, гражданско-процессуальный кодекс, кодекс об административных правонарушениях и др.) и иные нормативные акты, регулирующие организацию и функционирование адвокатуры в РФ (постановления Правительства РФ, письма, инструкции и методические рекомендации Министерства юстиции РФ, акты Госналогслужбы РФ, Пенсионного фонда РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Государственного фонда занятости населения, нормативно-правовые акты субъектов РФ и др.).

Корпоративные нормы. Кодекс профессиональной этики адвоката. Учредительные документы, уставы адвокатских образований и другие акты нормативного и ненормативного характера, регулирующие деятельность адвокатских образований и адвокатских объединений.

Проблемы применения Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ». Некоторые особенности применения норм закона и правовые способы разрешения возникающих коллизий. Прогрессивная роль основного законодательного акта, регламентирующего вопросы организации адвокатуры и адвокатской деятельности





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### **Тема 4. Адвокатская деятельность и ее виды**

**Цель занятия:** закрепление полученных на лекции и в ходе самоподготовки студентов в области понятия и целей адвокатской деятельности; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим адвокатскую деятельность.

#### **Вопросы:**

1. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
2. Цели и задачи адвокатской деятельности.
3. Экономико-правовые аспекты адвокатской деятельности

#### **Методические рекомендации**

Студент при изучении данной темы должен обратить внимание на следующие понятия: понятие адвокатской деятельности; цели и задачи адвокатской деятельности; гарантии адвокатской деятельности; предмет адвокатской деятельности; признаки адвокатской деятельности; позитивные перемены в законодательном регулировании адвокатской деятельности; предпосылки независимости адвокатуры; министерство юстиции и адвокатура.

#### **Тема 5. Правовой статус адвоката**

**Цель занятия:** закрепление полученных на лекции и в ходе самоподготовки студентов в области правового статуса адвоката; осуществлять правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства.

#### **Вопросы:**

1. Приобретение статуса адвоката
2. Права и обязанности адвоката
3. Приостановление и прекращение статуса адвоката
4. Адвокатская этика как вид профессиональной этики

#### **Методические рекомендации**

Студент при изучении данной темы должен обратить внимание на следующие понятия: допуск к адвокатской деятельности. Квалификационные и иные требования, предъявляемые к претендентам в адвокаты. Лица, которые не вправе приобретать статус адвоката и заниматься адвокатской деятельностью. Стаж работы по юридической специальности, необходимой для статуса адвоката. Допуск к квалификационному экзамену. Квалификационный экзамен. Присяга адвоката. Присвоение статуса адвоката. Внесение сведений об адвокате в региональный реестр. Изменение членства в адвокатской палате одного субъекта Российской Федерации на членство в адвокатской палате другого субъекта Российской Федерации. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.

Адвокат. Помощник адвоката. Стажер адвоката. Понятие, особенности правового



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

статуса. Запрет на занятие иными видами оплачиваемой деятельности, за исключением научной, преподавательской и творческой. Территория, на которой адвокат вправе осуществлять свою деятельность. Адвокат иностранного государства на территории России.

Права и обязанности адвокатов. Права адвокатов. Обязанности адвокатов. Меры поощрения адвокатов. Гарантии независимости адвокатов. Оплата труда адвокатов. Адвокатская тайна.

## **Тема 6. Участники гражданского судопроизводства со стороны защиты**

**Цель занятия:** закрепление знаний о сущности и содержании правового статуса участников гражданского судопроизводства; осуществлять правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства

### **Вопросы:**

1. Истец
2. Ответчик
3. Законные представители несовершеннолетнего
4. Защитник

### **Методические рекомендации**

Студент при изучении данной темы должен обратить внимание на следующие понятия: понятие и виды участников гражданского процесса.

## **Тема 7. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде**

**Цель занятия:** закрепление знаний о сущности и содержании участия адвоката в судебных прениях; овладение юридическими приемами подготовки, составления правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность и другие документы, имеющие юридическое значение.

### **Вопросы:**

1. Формы и содержание речи адвоката.
2. Особенности речи адвоката в судебных заседаниях апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, выступлений адвоката в иных стадиях судебного процесса.

### **Методические рекомендации**

Студент при изучении данной темы должен обратить внимание на основные моменты: прения сторон и последнее слово подсудимого являются заключительной стадией судебного разбирательства перед удалением суда в совещательную комнату для вынесения приговора. Содержание и порядок прений сторон определены ст. 292 УПК РФ.

Судебные прения имеют важное значение для суда, накладывая определенный отпечаток на мнение судей, участников процесса и аудиторию, активно способствуют установлению судебной истины по делу. Подготовка защитительной речи -



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

исключительно важный и сложный момент участия адвоката в гражданском процессе. Статья 336 УПК РФ указывает также на то, что участвуя в прениях, стороны не могут упоминать обстоятельства, не подлежащие рассмотрению с участием присяжных заседателей.

Закон разделяет судебную процедуру прений сторон по делам с участием присяжных заседателей на два этапа: до вынесения вердикта присяжными (ст. 336 УПК РФ) и после вынесения вердикта (ст. 347 УПК РФ).

Рассмотреть понятия: формы и содержание речи адвоката; позиция по делу; кассационная и надзорная инстанции.

Формулировка задания 1.

Составьте проект текста выступления адвоката (речи адвоката) в прениях в соответствии с условием задания и вопросами к заданию.

Условие задания 1.

1. Фактические обстоятельства, установленные в ходе судебного разбирательства по делу. Горлова М.Н. совершила тайное хищение чужого имущества, с причинением значительного ущерба гражданину, при следующих обстоятельствах. Судом установлено, что утром 20.06.2014г. Горлова М.Н., находясь по месту исполнения наказания, почувствовала недомогание, что выражалось в головокружениях, сильных головных болях и т.д. Посоветовавшись с медицинским работником по месту отбывания наказания, написала заявление о необходимости выйти из учреждения для посещения профильного врача. Получив разрешение, Горлова М.Н. вышла из здания ФКУ КП № 1; зашла в ближайший магазин «Алтын», затем в поликлинику № 2 расположенную по улице Горького 61 г. Тольятти. Затем решила пройтись погулять. Находясь в районе дома по улице М. Горького 50, снова почувствовала себя плохо. Не имея при себе средств связи, опасаясь за свое дальнейшее состояние, Горлова М.Н. решила позвонить в случайную квартиру (в домофон), ей открыли дверь в подъезд, на первом этаже открыла дверь пожилая женщина, у которой Горлова М.Н. попросила стакан воды. Выпив стакан воды, находясь в квартире, потерпевшей Ломовой Л.В., после того, как та удалилась, чтобы помыть стакан, Горлова М.Н. увидела в комнате портмоне черного цвета на диване, что и спровоцировало ее на последующие неправомерные действия. Она решила добраться до кошелька и с этой целью, сначала представилась работником электроэнергии, затем указала, что в квартире пахнет газом. В тот момент, когда потерпевшая удалилась для проверки исправности газового оборудования, Горлова М.Н. взяла кошелек, открыла его, там действительно оказались денежные средства, которые последняя похитила, о чем в последствие призналась. В судебном заседании подсудимая Горлова М.Н. вину свою признала частично и пояснила, что действительно 13.04.2014г. находилась в квартире потерпевшей. Когда она прошла в комнату, она увидела на диване кошелек, из которого решила похитить денежные средства. В хищении денежных средств вину свою признает полностью, в содеянном раскаивается. Причиненный материальный ущерб потерпевшей она возместила. Вина подтверждается также совокупностью исследованных в судебном заседании доказательств по делу. Органами следствия действия подсудимой квалифицированы по ст. 158 ч. 2 п. «б» и ч. 3 п. «а» УК РФ как тайное хищение чужого имущества с незаконным проникновением в жилище и причинением значительного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ущерба гражданину. Характеристика личности Горловой М.Н.: по месту отбывания наказания характеризуется положительно, имеет хронические заболевания, рак 1 степени поджелудочной железы, мать несовершеннолетнего ребенка. Имеет непогашенную и неснятую судимость. Горлова М.Н. осуждена в сентябре 2012г. по статье 158 ч. 2 п. «б» (по трем эпизодам), к наказанию - 2 года 6 месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в колонии поселения.

Вопросы к заданию.

1. Считает ли сторона защиты, что имело место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимая?
2. Доказано, ли, что деяние совершила подсудимая?
3. Какого отношение подзащитной к предъявленному обвинению?
4. Подлежит ли подзащитная наказанию за совершенное преступление?
5. Имеются ли обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание?
6. Какое наказание должно быть назначено?

## **Тема 8. Участие адвоката в процессе по уголовным делам**

**Цель занятия:** закрепление знаний об участии адвоката в процессе по уголовным делам; овладение юридическими приемами подготовки, составления правовых актов, регулирующих адвокатскую деятельность и другие документы, имеющие юридическое значение.

### **Вопросы:**


1. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании.
2. Особенность участия адвоката в следственных действиях. Полномочия адвоката на предварительном расследовании.
3. Методика ознакомления адвоката с материалами дела.
4. Классификация документов, составляемых адвокатом в гражданском судопроизводстве.

### **Методические рекомендации**

Студент при изучении данной темы должен обратить внимание на следующие вопросы: правовые основы деятельности адвоката в гражданском процессе; обязательное участие адвоката-защитника в гражданском процессе; приглашение, замена, отказ от защитника; полномочия адвоката в гражданском процессе.

Формулировка задания 1. Проведите анализ фактической основы дела, выбранного вами в соответствии с алгоритмом выполнения задания 1 и ответьте на вопросы к заданию 1. Алгоритм выполнения задания 1:

1) зайдите на сайт любого суда районного уровня, в разделе «Судебное делопроизводство» найдите опубликованное итоговое решение суда (приговор) по любому делу. Например, на сайте Автозаводского районного суда г. Тольятти опубликовано решение по делу № 1-28/2017г. (1-1258/2016г.) в отношении Ключенкова Н.Н. (можно проанализировать данное дело, либо выбрать любое другое, интересное, с точки зрения юридического анализа, где обвиняемый не признает вину).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2) проведите анализ фактических обстоятельств дела и ответьте последовательно на поставленные вопросы.

Вопросы к заданию.

1. Укажите реквизиты анализируемого юридического документа (приговора) и наименование суда, вынесшего итоговое решение.

2. Сформулируйте фабулу дела, то есть составьте рассказ из последовательных ответов на следующие вопросы: когда? где? что? с какой целью? - совершил Ф.И.О.

3. Выделите наиболее значимые фактические обстоятельства с точки зрения обвинителя и с позиции защитника, составьте соответствующий рассказ.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к самостоятельной работе по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам»**

#### **Методические рекомендации по СРС по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам»**

##### **1 Общие положения**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Деятельность адвоката по гражданским делам». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, проектов процессуальных документов и т.п.

Самостоятельная работа студентов преследует цель развитие глубоких теоретических и практических знаний, умений и навыков.

При подготовке к СРС студенты должны сделать следующие действия:

- 1) внимательно ознакомиться с законодательными нормами по предложенной теме;
- 2) обратиться к учебной и научной литературе, прочитать данную тему в них;
- 3) выявить основные моменты, которые необходимо отразить в СРС.

##### **2 Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### График выполнения и сдачи заданий СРС

Тема СРС	Формируемые компетенции	Содержание СРС	Оценочные средства
Тема 1. Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка к промежуточной аттестации 3. Подобрать и проанализировать федеральные законы, содержащие нормативные предписания, обязательные для применения в адвокатской деятельности. Письменно составить их перечень и кратко описать нормативные предписания обязательные для адвокатской деятельности.	работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить логические схемы согласно вопросов: -История возникновения и развития адвокатуры в России. -Адвокатура в дореформенный период; -Судебная реформа XIX в. Создание адвокатуры нового типа; -Контрреформы. Попытки уничтожения независимости русской адвокатуры; - Ликвидация русской адвокатуры присяжных поверенных; -Адвокатура в период слома коммунистической системы и перехода России к рыночным отношениям.	работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
Тема 3. Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить схему «Взаимодействие государства и адвокатуры в обеспечении прав и свобод граждан» 4. Ответить письменно на вопросы: Что понимается под независимостью адвокатской деятельности? Какие нормативно правовые акты регламентируют свободу и независимость адвокатской деятельности? 5. Решите задачу. Адвокат Ф. Джонсон приехал в Российскую Федерацию для представительства в российском суде интересов гражданина США. Может ли адвокат представлять интересы своего соотечественника в российском суде без соблюдения специальных процедур? Если нет, то какие процедуры должен пройти Ф. Джонсон? Порядок их прохождения? Выдаются	работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ли после их прохождения какие-либо документы, дополнительно удостоверяющие полномочия?	
Тема 4. Адвокатская деятельность и ее виды	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить схему «Виды адвокатской деятельности». 4. Решите задачу. Гражданин К. решил претендовать на получение статуса адвоката, при этом он имеет высшее образование по специальности «Государственное управление» и двухлетний стаж работы в Судебном департаменте на должности завхоза. Соответствует ли К. квалификационным требованиям? 5. Адвокат Н. был признан умершим 15.03.2010 г. в связи с чем его адвокатский статус был прекращен. 21.04.2011 г. В связи с его обнаружением в судебном порядке был установлен факт его нахождения в живых. Что он должен сделать для предложения адвокатской практики?	работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
Тема 5. Правовой статус адвоката	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить глоссарий по теме 4. Решить задачу. Адвокат Ю. заболел и находится на лечении в стационаре уже в течение 8 месяцев. Совет адвокатской палаты принял решение о приостановлении его статуса. Правомерно ли это решение?	работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
Тема 6. Участники гражданского судопроизводства со стороны защиты	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить развернутую схему «Участники гражданского судопроизводства со стороны защиты». 4. Решите задачу. Адвокат Н. и доверитель Ю. заключили соглашение об оказании юридической помощи, в котором указали предмет поручения, а также размер и условия выплаты соглашения. Соответствует ли данное соглашение требованиям закона? 5. Составьте соглашение об оказании юридической помощи.	работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания, проверка составления процессуальных документов
Тема 7. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить защитительную речь адвоката по гражданскому делу (по любой фабуле на выбор).	работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания.
Тема 8. Участие адвоката	ПК-2.1; ПК-2.2;	1. Подготовка к практическому занятию.	работа на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

в процессе по уголовным делам	ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Решить задачу. Савельев, являясь близким родственником обвиняемого Мальшева, обратился к следователю с просьбой допустить его в качестве защитника. Следователь отказал Савельеву. Правомерен ли в данном случае отказ следователя? Что следует сделать Савельеву, чтобы его просьба была удовлетворена? 4. Составить ходатайство о вступлении в дело в качестве защитника.	практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания, проверка составления процессуальных документов
-------------------------------	--	--	--

### 3 При составлении предложенных заданий СРС следует:

**1. Подготовка к семинарскому занятию** по предложенному плану - необходимая форма самостоятельной работы студентов, так как опережающее учение более эффективно: неподготовленная аудитория воспринимает только до 20% сообщаемой информации, и только подготовленный слушатель может вступать в обсуждение, в диалог с лектором. Проведение же семинарского занятия с неподготовленной аудиторией неэффективно абсолютно.

#### 2. Составление логических схем

Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений.

Например, в схеме к теме «Стадии арбитражного процесса» необходимо дать определение понятия «стадия арбитражного процесса», перечислить стадии и указать цель и сущность каждой из стадий. В схеме должна быть показана логическая последовательность.

#### 3. Составление проектов (процессуальных документов)

Процессуальный документ - это документ, составляемый в ходе обращения, рассмотрения и разрешения судебного дела и в его рамках. К процессуальным документам, законодательством предъявляются определенные требования.

При составлении проекта процессуального документа студентом должны быть соблюдены соответствующие требованиям, относительно каждого из видов процессуального документа (исковое заявление, определение, решение). Для этого студенту необходимо изучить нормы АПК РФ, регламентирующие его содержание и форму.

Кроме того, каждый проект должен иметь ссылки на нормативно-правовые акты и исключать ненужную (лишнюю) информацию, которая «перегружает» документ и не позволяет определить его сути.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Рекомендации при работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.


Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции - это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **Список рекомендуемой литературы**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст // Российская газета. - 1993. - № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102.
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011. - № 48. - Ст. 6725.

### **Основная литература**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1.	Юрьев С.С., Гервис Ю.П., Данилевская И.Л. и другие.	Адвокатура в России: учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2019	ЭБС
2.	Клишин А.А., Шугаева АА., Воокова В.Д. и другие	Адвокатура и адвокатская деятельность	Москва: Юрайт, 2019	ЭБС

#### Дополнительная литература

1.	Трунов И.Л., Айвар Л.К., Вайпан В.А. и другие	Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1: учебник	Москва: Юрайт, 2019	ЭБС
2.	Трунов И.Л., Айвар Л.К., Вайпан В.А. и другие	Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2: учебник	Москва: Юрайт, 2019	ЭБС