

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.06.2023 14:16:36

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed/67e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

## Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине

**Деятельность адвоката по гражданским делам**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора  
**2021, 2022**

Костанай, 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

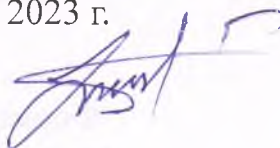


Н.А. Нализко


### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Шакун Владимир Михайлович,  
профессор кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
Дисциплина: Деятельность адвоката по гражданским делам  
Семестр (семестры) изучения: 7  
Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Деятельность адвоката по гражданским делам» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-2.1	Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы Умеет определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права Владет первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права Умеет определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения Владет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права
		<i>Высокий уровень</i>	Знает содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению. Умеет обосновывать и аргументировать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права Владет навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-2.2	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности Владет навыками общего анализа правоприменительных актов
		<i>Продвину- тый уровень</i>	Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение Владет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность
		<i>Высокий уровень</i>	Знает содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности Владет навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.
ПК-2.3	Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть Владет навыками анализа содержания норм



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			материального и процессуального права
		<i>Продвину- тый уровень</i>	Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулируемого; разграничивать конкретизацию и детализацию норм Владет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма
		<i>Высокий уровень</i>	Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации Умеет раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм Владет навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм
ПК-2.4	Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско- процессуальных норм Умеет систематизировать акты правоприменения Владет первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики
		<i>Продвину- тый уровень</i>	Знает отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско- процессуального права Умеет систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет- ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения Владет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики
		<i>Высокий уровень</i>	Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>Умеет при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства</p> <p>Владет различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации</p>
ПК-3.1	Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными организациями.	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает основные нормы, регулирующие вопросы представительства юридических и физических лиц в гражданском обороте, во взаимодействии с органами государственной власти и т.д.</p> <p>Умеет юридически грамотно оформлять отношения представительства</p> <p>Владет навыками осуществления представительских функций по совершению «бытовых» сделок</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает специфику института представительства юридических и физических лиц в различных сферах</p> <p>Умеет четко определять круг полномочий представителя в зависимости от цели представительства</p> <p>Владет навыками осуществления представительских функций по совершению наиболее распространенных видов сделок и защите интересов доверителей в государственных органах, учреждениях и организациях</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает специфику методов, способов, приемов и основных средств представления интересов субъектов в сфере гражданского оборота и их защиты во внесудебном порядке</p> <p>Умеет использовать свои профессиональные юридические знания в целях оказания представляемому определенной правовой помощи и в защите его субъективных прав и интересов в четком соответствии с предоставленными полномочиями</p> <p>Владет навыками определения наиболее оптимальных и эффективных средств и приемов осуществления представительских функций в конкретных сферах гражданского оборота и обеспечения защиты прав и интересов во внесудебном порядке</p>
ПК-3.2	Участствует в переговорах по согласованию условий сделок, разрешению споров, возникающих из гражданских, административных,	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает сущность переговоров и нормативно-правовую базу регламентации ведения переговоров с потенциальными контрагентами и участниками спорных ситуаций, возникающих в сфере частного права</p> <p>Умеет сформировать общий подход к</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	трудовых отношений.		переговорам, определять цель и основные направления переговоров Владеет первичными приемами ведения переговоров
		<i>Продвину- тый уровень</i>	Знает стадии, процедуру ведения переговоров и основные виды переговоров Умеет разрабатывать поэтапный план ведения переговоров, определять задачи на каждой стадии переговоров Владеет навыками выбора средств ведения переговоров, установления контакта между сторонами, сбора и анализа необходимой для переговоров информации
		<i>Высокий уровень</i>	Знает методики, способы и средства ведения переговоров в зависимости от стадии и вида переговоров Умеет соблюдать правила ведения переговоров, выявлять основные проблемы переговорного процесса, разрабатывать стратегию, предложения и осуществлять подбор аргументов Владеет различными методами и тактическими приемами ведения переговоров, навыками анализа получаемых в процессе переговоров данных и изложения на их основе собственной позиции (предложений), выбора наиболее эффективной методики
ПК-3.3	Составляет процессуальные документы.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает перечень основных процессуальных документов и их нормативную основу Умеет систематизировать процессуальные документы, определять их видовую принадлежность Владеет навыками анализа содержания процессуальных документов
		<i>Продвину- тый уровень</i>	Знает структуру, элементы процессуальных документов и содержание правовых норм, их регламентирующих; общие принципы составления процессуальных документов Умеет определять элементы и обязательные условия конкретного процессуального документа, оформление которого входит в сферу полномочий представителя Владеет приемами оформления наиболее распространенных процессуальных документов
		<i>Высокий уровень</i>	Знает правила юридически грамотного оформления документов, действующие разъяснения правоприменительной практики, направленные во избежание возникновения споров и конфликтов Умеет определять вид процессуального документа, его структуру и обязательные условия в профессиональной деятельности,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			применительно к конкретной ситуации Владеет технико-юридическими приемами оформления широкого спектра процессуальных документов (основных и вспомогательных), навыками моделирования возможных ошибок, которые могут возникнуть при применении данного процессуального документа на практике.
ПК-3.4	Осуществляет защиту нарушенных прав и законных интересов в судебном порядке	<i>Пороговый уровень</i>	Знает общие положения осуществления судебной защиты прав и законных интересов, виды гражданского и арбитражного судопроизводства, способы и средства судебной защиты. Имеет общее представление об особенностях и специфике гражданского и арбитражного процессов, правах и обязательствах субъектов судопроизводства. Умеет определять вид судопроизводства, посредством которого обеспечивается защита нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, субъектный состав лиц, участвующих в процессе Владеет навыками анализа нарушения и выбора соответствующего способа и средства защиты
		<i>Продвину- тый уровень</i>	Знает основные институты гражданского процессуального права и арбитражного процесса; наиболее распространенные способы и средства защиты; специфические особенности защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в различных видах и стадиях судопроизводства Умеет определять способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов; находить нормативное обеспечение избранным способом и средствам защиты Владеет навыками аргументированного выбора способа и средства защиты, первичными навыками разработки алгоритма защиты в зависимости от категории дела и обеспечения его реализации
		<i>Высокий уровень</i>	Знает содержание гражданско-процессуальных и арбитражных институтов, закрепляющих способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, порядок и процедурные аспекты защиты в зависимости от вида судопроизводства и стадии; разъяснения высших судебных инстанций по спорным моментам правоприменения норм гражданско-процессуального и арбитражного законодательства





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			Умеет использовать знания законодательства и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности при выборе средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в судебном порядке, при определении предмета и пределов доказывания и т.д. Владеет приемами выработки тактики судебной защиты, навыками выбора в конкретной ситуации наиболее оптимальных средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов.
--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/ № задания
1	Адвокатура - институт гражданского общества, ее задачи и значение	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	контрольные вопросы; ситуативные задачи	Комплексная письменная работа
2	Возникновение и развитие адвокатуры в России	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	контрольные вопросы; ситуативные задачи	Комплексная письменная работа
3	Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	контрольные вопросы; ситуативные задачи	Комплексная письменная работа
4	Адвокатская деятельность и ее виды	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	контрольные вопросы; ситуативные задачи	Комплексная письменная работа
5	Правовой статус адвоката	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	контрольные вопросы; ситуативные задачи	Комплексная письменная работа
6	Участники гражданского судопроизводства со стороны защиты	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	контрольные вопросы; ситуативные задачи	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7	Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	контрольные вопросы; ситуативные задачи	Комплексная письменная работа
8	Участие адвоката в процессе по гражданским делам	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4	контрольные вопросы; ситуативные задачи	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам первого, второго, третьего, четвертого рубежных контролей: Адвокатура и государство - взаимодействие в обеспечении прав и свобод граждан. Свобода и независимость адвокатской деятельности; Адвокатская деятельность и ее виды; Правовой статус адвоката; Участники гражданского судопроизводства со стороны защиты; Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде; Участие адвоката в процессе по гражданским делам.

Теоретические вопросы:

1. Понятие адвокатуры.
2. Значение адвокатуры как общественно-правового института. Роль адвокатуры. Задачи адвокатуры.
3. Участие адвокатов в формировании и изменении правоприменительной практики. Виды адвокатской деятельности.
4. Процессуальное положение адвокатов в уголовном, гражданском и арбитражном процессе: особенности и сравнительная характеристика.
5. Различные виды правовой помощи гражданам.
6. Адвокатские образования (юридические консультации, адвокатские бюро, кабинеты, коллегии) как форма объединения адвокатов.
7. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года (XV— XIX в.).
8. Основные функции адвокатуры — правозащитничество и судебное представительство.
9. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года.
10. Создание присяжной адвокатуры.
11. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным Уставам 1864 года.
12. Советы присяжных поверенных.
13. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Формирование правил адвокатской этики
14. Публичность института правозащиты.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

15. Адвокатура и гражданское общество на Западе и в России.
16. Адвокатская деятельность: свобода, независимость, необходимость.
17. Реализация на практике независимости адвокатуры и адвоката при осуществлении адвокатской деятельности.
18. Основные направления деятельности адвокатуры в настоящее время.
19. Определение специального статуса адвокатуры.
20. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
21. Необходимость таких принципов организации адвокатуры, как законность, независимость, самоуправление, равноправие, корпоративность адвокатуры.
22. Установленная законом ответственность адвокатов.
23. Осуществление адвокатской деятельности только адвокатами.
24. Федеральная Палата адвокатов РФ.
25. Органы адвокатского сообщества.
26. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты.
27. Квалификационный экзамен.
28. Реестры адвокатов, присяга адвоката.
29. Осуществление адвокатской деятельности.
30. Права и обязанности адвокатов.
31. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
32. Адвокатконсультант, защитник, представитель.
33. Адвокат, выступающий на стороне потерпевшего.
34. Организация адвокатской деятельности.
35. Принятие поручения по делу.
36. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.
37. Консультационная деятельность адвоката.
38. Права граждан на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве.
39. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников.
40. Допуск адвоката-защитника к участию в гражданском деле, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника.
41. Обязательное участие защитника.
42. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле.
43. Права и обязанности защитника.
44. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в гражданском деле, пределы свободы адвоката.

### 3.2.2 Перечень экзаменационных ситуативных задач

1. Супруги Орловы, имеющие одного общего ребенка 8 лет, обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Гражданин Орлов, будучи в зарегистрированном браке, стал сожительствовать с гражданкой Б., которая родила ему в течении 2 лет двоих детей. Заведующая органом загса отказалась удовлетворить их требования и предложила обратиться в суд. Правильно ли поступила заведующая



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

органом ЗАГС? Какие основания предусматриваются для расторжения брака в органах ЗАГС? Законом о браке и семье?

2. В орган ЗАГС обратилась гражданка Иванова с заявлением о расторжении брака с Ивановым, осужденным за преступление к пяти годам лишения свободы. Иванов в письме указал, что согласия на развод не дает и в случае развода по возвращении домой пригрозил жене физической расправой. Подлежит ли заявление Ивановой в орган ЗАГС удовлетворению?

3. Гражданин А. подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой С., с которой он прожил 10 месяцев, указав, что сомневается в своем отцовстве будущего ребенка. Гражданка С. находится на 8 месяце беременности и согласия на развод не дает. Судья, выяснив, что гражданка С. находится на 8 месяце беременности и согласия на развод не дает, отказал в приеме искового заявления. Правильно ли поступил судья в данной ситуации? Прокомментируйте ответ, ссылаясь на конкретные нормы Закона о браке и семье.

4. В суд обратился гражданин Петров с иском о расторжении брака, так как жена за 5 лет совместного проживания не смогла родить ему ребенка, которого он очень хотел. На обследование в поликлинику жена Петрова ложиться наотрез отказалась, утверждая, что именно муж виноват в отсутствии детей по причине бесплодия. Кроме того, жена Петрова предлагала мужу усыновить ребенка из детского дома, но муж отказался от такого предложения. Какое разрешение ситуации здесь можно предложить?

5. Гражданин Козлов получил кредит в банке на открытие собственного предприятия под залог квартиры, которая была подарена на свадьбе супруге ее родственниками. Письменное согласие на залог квартиры было оформлено надлежащим образом. Однако в сроки погашения кредита гражданин Козлов не уложился, так как партнеры по бизнесу его серьезно подвели. Какие гарантии для кредитов предусмотрены российским законодательством?

6. После 35 лет супружества гражданин Шемякин подал иск в суд о разделе совместного имущества. Гражданин Шемякин заявил, что уже более пяти лет жена не ухаживает за ним, постоянно гостит у дочери по нескольку месяцев, а он боится, что его могут отравить близкие ему люди (жена и дочь) 22 и присвоить все имущество, нажитое в браке. Кроме того, в заявлении Шемякин просил объявить его жену сумасшедшей. Какое решение должен принять суд?

7. Мама ученицы ушла из дома несколько лет назад. С пожилым отцом, писателем, остались двое детей 14 и 16 лет. Отец, постоянно выезжавший в командировки, недостаточно уделял внимания воспитанию детей, поэтому часто дети были предоставлены сами себе. Узнав о беременности несовершеннолетней дочери, отец девушки потребовал с родителей отца ребенка, ученика 10 класса той же школы, где училась и его дочь, жениться на его дочери, в противном случае парня обвинят в изнасиловании. Как можно разрешить эту ситуацию? Возможно ли регистрация брака воли одного лица? Возможна ли регистрация брака несовершеннолетних лиц?

8. Студенты старшего курса университета узнали, что после окончания вуза можно попасть на стажировку за границу, но единственным условием для выпускников, желающих стажироваться в одном из юго-восточных стран, было нахождение их в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

законном браке. Двое студентов решили фиктивно оформить свои отношения, чтобы уехать за границу. Какие последствия могут возникнуть при заключении фиктивного брака?

9. При проверке в коллегии адвокатов было выявлено, что адвокат Иванишин работает по трудовому договору заместителем директора по правовым вопросам в ООО «Тракт», адвокат Шилов является индивидуальным предпринимателем и имеет сеть платных автостоянок, адвокат Громова работает по трудовому договору в Юридическом институте, адвокат Невский является учредителем коммерческой организации. Допущены ли данными адвокатами нарушения закона?

10. К адвокату Григорьевой обратился клиент с просьбой представлять его интересы в гражданском процессе. При оформлении соглашения на ведение дела председатель коллегии адвокатов, членом которой являлась Григорьева, потребовал, чтобы адвокат отказалась от ведения данного дела, т.к. клиент находится в личных неприязненных отношениях с председателем коллегии. Адвокат отказалась выполнить требование председателя.

11. Соответствуют ли действия адвоката Григорьевой и председателя коллегии адвокатов закону? Изменилось бы решение задачи, если Григорьева и Конев работают в адвокатском бюро?

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.

### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

требованиями.

оформлении  
письменной работы.

недостаточный уровень.

### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 1) 0-49 баллов - неудовлетворительно (традиционно - «2»);
- 2) 50-74 баллов - удовлетворительно (традиционно - «3»);
- 3) 75-89 баллов - хорошо (традиционно - «4»);
- 4) 90-100 баллов - отлично (традиционно - «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деятельность адвоката по гражданским делам»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно