



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____
Военная Татьяна Андреевна,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: Способы обеспечения исполнения обязательств
Семестр (семестры) изучения: 7
Форма (формы) рубежного контроля: тестирование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Способы обеспечения исполнения обязательств» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ПК-2 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-2.1. Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знает:</i> перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы. <i>Умеет:</i> определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеет:</i> первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знает</i> перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--|
| | | | | гражданско-процессуального права. <i>Умеет</i> определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения. <i>Владеет</i> основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знает</i> содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению. <i>Умеет</i> обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеет</i> навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности. |
| | | ПК-2.2. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знает:</i> основные сферы правоприменения в юридической деятельности. <i>Умеет</i> определять |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|---|
| | | деятельности, в которых осуществляется правоприменение | | правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности. <i>Владеет</i> навыками общего анализа правоприменительных актов. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знает</i> принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности. <i>Умеет</i> разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. <i>Владеет</i> навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знает</i> содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности. <i>Умеет</i> определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------|--|
| | | | | <i>Владеет</i> навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права. |
| | | ПК-2.3. Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знает</i> виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе. <i>Умеет</i> определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть. <i>Владеет</i> навыками анализа содержания норм материального и процессуального права. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знает</i> основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения. <i>Умеет</i> выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм. <i>Владеет</i> первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знает</i> особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------|--|
| | | | | юридической квалификации. <i>Умеет</i> раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм. <i>Владеет</i> навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм. |
| | | ПК – 2.4. Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знает</i> перечень основных актов по применению гражданских и гражданско-процессуальных норм. <i>Умеет</i> систематизировать акты правоприменения. <i>Владеет</i> первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знает</i> отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Умеет</i> систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|
| | | | | практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения. Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знает</i> основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики. <i>Умеет</i> при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства. <i>Владеет</i> различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации. |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства рубежного контроля/ № задания |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств | Вопросы для контроля, опрос, практическое задание, анализ, схемы. | <i>Тестирование РК 1</i> |
| 2 | ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Неустойка в системе способов обеспечения исполнения обязательств | Конспект, опрос, практическое задание, анализ, расчет | <i>Тестирование РК 1</i> |
| 3 | ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Задаток | Проблемные вопросы, опрос, казусы | <i>Тестирование РК 2</i> |
| 4 | ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Поручительство | Вопросы для контроля, опрос, практическое задание, перечень | <i>Тестирование РК 2</i> |
| 5 | ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Независимая гарантия | Конспект, опрос, практическое задание, сравнительная таблица | <i>Тестирование РК 3</i> |
| 6 | ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Залог | Конспект, вопросы для контроля, опрос, ситуационные задачи (казусы), алгоритм, проекты исковых заявлений. | <i>Тестирование РК 3,4</i> |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств


3.2.1 Перечень примерных тестовых вопросов первого рубежного контроля по темам (№ 1-2):

1 Что из перечисленного не является способом обеспечения исполнения обязательств

- А ипотека
- Б обеспечительный платеж
- В независимая гарантия
- Г индоссамент
- Д поручительство

2. Какие сделки носят обеспечительный характер?

- А сделки РЕПО
- Б опционные сделки
- В фьючерсные контракты

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Г форвардные сделки

3 Размер законной неустойки по денежным обязательствам по общему правилу согласно ГК РФ определяется исходя из ...

- А размера МРОТ
- Б величины прожиточного минимума
- В величины минимальной заработной платы
- Г величины средней заработной платы
- Д ключевой ставки Банка России

4. Будет ли обязательство недействительным, в случае недействительности соглашения об обеспечении этого обязательства:

- А Да, всегда
- Б Нет, никогда
- В будет, если это предусмотрено договором;
- Г) будет временно приостановлено.

5. Соглашение о неустойке должно быть в _____ форме, независимо от формы основного обязательства.

- А нотариально удостоверенной;
- Б простой письменной;
- В устной;
- Г зарегистрированной.


3.2.2 Перечень примерных тестовых вопросов второго рубежного контроля по темам (№ 3-4):

1. Как называется денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне и в обеспечение заключения и исполнения договора

- А ипотекой
- Б залогом
- В задатком
- Г цессией
- Д авансом

2. Каковы последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком по вине задаткодателя

- А задаток остается у задаткополучателя
- Б задаток возвращается задаткодателю в полном размере
- В задаток возвращается задаткодателю в двойном размере
- Г задаток возвращается задаткополучателю в размере 50 % от суммы задатка
- Д задаток возвращается задаткодателю с возмещением убытков задаткополучателя

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3. Поручительство прекращается, если кредитор не предъявил иск поручителю со дня наступления обеспеченного поручительством обязательства в течение:

- А) одного года;
- Б) двух лет;
- В) трех лет;
- Г) пяти лет

4. Поручительство прекращается, когда срок исполнения основного обязательства не указан и не может быть определен, если кредитор не предъявит иск к поручителю в течение _____ со дня заключения договора поручительства.

- А) одного года;
- Б) двух лет;
- В) трех лет;
- Г) пяти лет

5. Если обязательство, обеспеченное договором поручительства, не исполнено должником, то по закону какую ответственность несет поручитель:

- А) солидарную;
- Б) долевую;
- В) субсидиарную;
- Г) регрессную

3.2.3 Перечень примерных тестовых вопросов третьего рубежного контроля по темам (№ 5-6):

1. Какова ответственность гаранта


- А солидарная
- Б субсидиарная
- В агрессивная
- Г альтернативная
- Д дисциплинарная

2. Независимая гарантия — это:

- А письменное обязательство банка уплатить кредитору денежную сумму за должника;
- Б обязательство банка вернуть долг;
- В выдаваемый банком документ в подтверждение заключения договора;
- Г предоставление индивидуального банковского сейфа.

3. Независимая гарантия обеспечивает надлежащее исполнение принципалом его обязательства перед:

- А бенефициаром;
- Б гарантом;
- В арендатором;

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Г государственными органами.

4. Банк, иная кредитная или коммерческая организация, которые дают по просьбе другого лица письменное обязательство уплатить кредитору последнего денежную сумму в соответствии с условиями банковской гарантии, — это:

- А принципал;
- Б бенефициар;
- В залогодатель;
- Г гарант.

5. Лицо, по просьбе которого гарант выдает независимую гарантию, за что принципал уплачивает гаранту вознаграждение, — это:

- А принципал;
- Б бенефициар;
- В кредитор;
- Г гарант.

6. Кредитор принципала, который получает от гаранта письменное обязательство уплатить в соответствии с условиями даваемого гарантом обязательства денежную сумму по представлении письменного требования о ее уплате, — это:

- А залогодатель;
- Б бенефициар;
- В кредитор;
- Г гарант.


3.2.4 Перечень примерных тестовых вопросов четвертого рубежного контроля по темам (№ 6):

1 По обеспеченному залогом обязательству залогодержатель в случае неисполнения основного обязательства по общему правилу вправе...

- А оставить заложенное имущество себе
- Б получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества
- В получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами лица
- Г получить удовлетворение в приказном порядке
- Д оставить заложенное имущество у себя с момента получения залогодателем письменного извещения о неисполнении основного обязательства

2 Какого вида залога не существует

- А ипотека
- Б заклад
- В твердый залог
- Г залог товаров в обороте
- Д мягкий залог

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3. В каком случае залогодержатель не вправе потребовать досрочного исполнения обеспеченного залогом обязательства

А выбытия предмета залога, оставленного у залогодателя, из его владения не в соответствии с условиями договора залога

Б гибели или утраты предмета залога по обстоятельствам, за которые залогодержатель не отвечает

В нарушения залогодателем правил об отчуждении заложенного имущества

Г нарушения залогодателем правил о последующем залоге

Д заключения соглашения о переводе долга с одновременной уступкой прав

4. Залог — это:

А один из способов приобретения права собственности;

Б один из способов отчуждения права собственности;

В один из способов обеспечения исполнения обязательств;

Г вещь, передаваемая в обмен на другую.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежной аттестации

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля в форме тестирования. Для проведения рубежного контроля в форме тестирования преподавателем должно быть разработано не менее 2 вариантов, содержащих 20 тестовых заданий.


Время, отведенное на тестирование одной группы (подгруппы), составляет – 25 минут. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

4.2. Критерии оценивания рубежной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

| Отлично 20-18 баллов | Хорошо 17-15 баллов | Удовлетворительно 14-10 баллов | Неудовлетворительно 9-0 баллов |
|--|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, четкие ответы на тестовые вопросы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения | Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, четко отвечает на тестовые вопросы, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при ответах на тестовые вопросы. | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, имеются затруднения в выполнении отдельных тестовых заданий. | Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при ответах на тестовые вопросы. |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 14 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

4.3 Результаты рубежной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно |