





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование неимущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Налиско


### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Нурмагамбетов Рашит Габитович,  
профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования личных неимущественных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности. Задачей изучения дисциплины «Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений» являются раскрытие сущности и содержания правового обеспечения личных неимущественных отношений, на современном этапе экономического развития в Российской Федерации; создание базы для значительного расширения объема знаний и практических навыков в области личных неимущественных отношений; формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики; формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:


1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает: содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению, содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности, особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации, основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики; умеет: обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права, определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности, раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм, при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства; владеет: навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права, навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм, различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права, принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности, основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения, отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права; умеет: определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения, разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм, систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения; владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права, навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность, первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма, отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы, основные сферы правоприменения в юридической деятельности, виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе, перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм; умеет: определять предмет и сферу

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права, определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности, определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть, систематизировать акты правоприменения; владеет: первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права, навыками общего анализа правоприменительных актов, навыками анализа содержания норм материального и процессуального права, первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: не знает: перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы, основные сферы правоприменения в юридической деятельности, виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе, перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм; не умеет: определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права, определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности, определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть, систематизировать акты правоприменения; не владеет: первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права, навыками общего анализа правоприменительных актов, навыками анализа содержания норм материального и процессуального права, первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практик

**Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**  
по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений»

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем гражданско-правовом законодательстве Российской Федерации, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


Работая над конспектом лекций по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений», всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы, решение задач и выполнение заданий.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений»**

Практические занятия по курсу «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» занимают важное место в системе обучения студентов. На занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины.

В результате активной работы на практических занятиях студенты могут добиться решения следующих основных задач:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;

- выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты, определяющие основы гражданско-правового регулирования имущественных отношений.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную базу по гражданскому праву.

Студенты должны усвоить, что знание норм гражданского права которые закладывают фундамент общей правовой культуры, юридического мышления.

Критерии оценки знаний на практических занятиях. При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем гражданского права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Показатели оценивания: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.


Критерии оценивания практического занятия:

- «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений». Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

- «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций


- «отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

- «хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Тема 1 Теоретическая характеристика личных не имущественных отношений.

### Цели занятия:

- рассмотреть содержание вопросов.
- выработать умения и навыки определять признаки личных не имущественных отношений, взаимоотношения общественных отношения.
- воспитать интерес к изучаемой теме.

### План практического занятия:

1. Понятие «личные неимущественные отношения».
2. Признаки личных не имущественных отношений.
3. Взаимоотношения общественных отношения.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.


Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по конституционному праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм законодательства.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о понятии «личные неимущественные отношения», признаки личных не имущественных отношений, взаимоотношения общественных отношения.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Трансформация «личных неимущественных отношений»». Для того, чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1.Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05030-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431705> (дата обращения: 19.11.2021).

2. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477188> (дата обращения: 30.03.2021).

Дополнительная литература:

1.Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477227> (дата обращения: 14.11.2021).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
 Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

<http://www.biblio-online.ru> -Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт»

<http://e.lanbook.com> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

[vuzlib.net](http://vuzlib.net) – экономико-правовая библиотека


[www.hawbook.Vu.ru](http://www.hawbook.Vu.ru) – библиотека юриста

[allpravo.ru](http://allpravo.ru) – все о праве

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – юридическая Россия

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) - официальный сайт «Российской газеты».

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - сайт компании «Консультант Плюс»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

www.lawlibrary.ru - сайт Юридической научной библиотеки <http://www.rsl.ru/>

Тема 2 Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров.

Цели занятия:

- рассмотреть назначение авторского права, право авторства, порядок подтверждения и регистрации авторских прав, обнародование произведения, право на имя, исключительное право, порядок изъятия исключительного права, правовую основу неприкосновенности произведения.

- выработать умения и навыки определять назначение авторского права, право авторства, порядок подтверждения и регистрации авторских прав, обнародование произведения, право на имя, исключительное право, порядок изъятия исключительного права, правовую основу неприкосновенности произведения.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Назначение авторского права.
2. Автор произведения и право авторства.
3. О подтверждении и регистрации авторских прав. Обнародование произведения.
4. Право на имя. Исключительное право.
5. Изъятия исключительного права. Неприкосновенность произведения.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.


Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по гражданскому праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм законодательства.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о назначении авторского права, праве авторства, порядке подтверждения и регистрации авторских прав, обнародовании произведения, права на имя, исключительного права, порядке изъятия исключительного права, правовую основу неприкосновенности произведения.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Автор произведения и право авторства: новеллы в период цифровизации». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1.Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05030-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431705> (дата обращения: 19.11.2021).

2. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477188> (дата обращения: 30.03.2021).

Дополнительная литература:

1.Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477227> (дата обращения: 14.11.2021).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
 Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>

<http://www.biblioclub.ru> –Университетская библиотека on-line.

<http://www.biblio-online.ru> -Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт»

<http://e.lanbook.com> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»


Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

[vuzlib.net](http://vuzlib.net) – экономико-правовая библиотека

[www.hawbook.Vu.ru](http://www.hawbook.Vu.ru) – библиотека юриста

[allpravo.ru](http://allpravo.ru) – все о праве

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – юридическая Россия

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

www.rg.ru - официальный сайт «Российской газеты».

www.consultant.ru - сайт компании «Консультант Плюс»

www.lawlibrary.ru - сайт Юридической научной библиотеки <http://www.rsl.ru/>

### Тема 3 Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный продукт

#### Цели занятия

- рассмотреть понятие и виды патентных прав, права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, сроки действия исключительных прав, право преждепользования, право на подачу заявки, право авторства, право авторства и право на вознаграждение, политико-правовую основу патента как формы охраны объектов промышленной собственности, содержание патентных прав, оформление патентных прав, обязанности патентообладателя, прекращение действия патента.

- выработать умения и навыки определять понятие и виды патентных прав, права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, сроки действия исключительных прав, право преждепользования, право на подачу заявки, право авторства, право авторства и право на вознаграждение, политико-правовую основу патента как формы охраны объектов промышленной собственности, содержание патентных прав, оформление патентных прав, обязанности патентообладателя, прекращение действия патента.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

#### План практического занятия:


1. Понятие и виды патентных прав.
2. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика.
3. Сроки действия исключительных прав.
4. Право преждепользования. Право на подачу заявки. Право авторства. Право авторства и право на вознаграждение.
5. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности, содержание патентных прав. Оформление патентных прав
8. Обязанности патентообладателя.
7. Прекращение действия патента.

#### Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по гражданскому праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм законодательства.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о понятии и видах патентных прав, права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, сроках действия исключительных прав, о праве преждепользования, праве на подачу заявки, праве авторства, праве авторства и право на вознаграждение, политико-правовой основе патента как формы охраны объектов промышленной собственности, содержании патентных прав, оформлении патентных прав, обязанности патентообладателя, прекращение действия патента.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Трансформация патентных прав в условиях глобализации». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:


Основная литература:

1.Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05030-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431705> (дата обращения: 19.11.2021).

2. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477188> (дата обращения: 30.03.2021).

Дополнительная литература:

1.Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст : электронный //

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477227> (дата обращения: 14.11.2021).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
 Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

<http://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт»

<http://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

[vuzlib.net](http://vuzlib.net) – экономико-правовая библиотека

[www.hawbook.Vu.ru](http://www.hawbook.Vu.ru) – библиотека юриста

[allpravo.ru](http://allpravo.ru) – все о праве

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – юридическая Россия

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) – официальный сайт «Российской газеты».

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт компании «Консультант Плюс»

[www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) – сайт Юридической научной библиотеки <http://www.rsl.ru/>

Тема 4 Право на фирменное наименование и товарный знак

Цели занятия:

- рассмотреть понятие, классификацию, общую характеристику средств индивидуализации, содержание прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг), содержание прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение, на товарный знак и знак обслуживания, на наименование места происхождения товара, порядок защиты прав на средства индивидуализации.

- выработать умения и навыки применять средства индивидуализации, реализовывать права на фирменное наименование и коммерческое обозначение, на товарный знак и знак обслуживания, на наименование места происхождения товара, порядок защиты прав на средства индивидуализации.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

Занятие 1

1. Понятие, классификация, общая характеристика средств индивидуализации

2. Содержание прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)


Занятие 2

1. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение

2. Права на товарный знак и знак обслуживания

3. Право на наименование места происхождения товара

4. Защита прав на средства индивидуализации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по гражданскому праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм законодательства.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о средствах индивидуализации, содержании прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг), о содержании прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение, на товарный знак и знак обслуживания, на наименование места происхождения товара, порядок защиты прав на средства индивидуализации.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Проблемы защиты прав на средства индивидуализации». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.


В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### Рекомендуемая литература:

##### Основная литература:

1.Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05030-



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431705> (дата обращения: 19.11.2021).

2. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477188> (дата обращения: 30.03.2021).

Дополнительная литература:

1. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477227> (дата обращения: 14.11.2021).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
 Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

<http://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт»

<http://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

[vuzlib.net](http://vuzlib.net) – экономико-правовая библиотека

[www.hawbook.Vu.ru](http://www.hawbook.Vu.ru) – библиотека юриста

[allpravo.ru](http://allpravo.ru) – все о праве

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – юридическая Россия

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) – официальный сайт «Российской газеты».

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт компании «Консультант Плюс»

[www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) – сайт Юридической научной библиотеки <http://www.rsl.ru/>


Тема 5 Личные неимущественные права

Цели занятия:

- рассмотреть содержание вопросов плана занятия.
- выработать умения и навыки определять содержание вопросов плана занятия.
- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве
2. Понятие и содержание личных неимущественных прав. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.
3. Виды личных неимущественных прав в гражданском праве.
4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности и тайны личной жизни.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по гражданскому праву.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм законодательства.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о понятии и видах личных неимущественных прав в гражданском праве, содержании личных неимущественных прав, порядке гражданско-правового регулирования личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными, видах личных неимущественных прав в гражданском праве, особенностях личных неимущественных прав граждан, направленных на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности и тайны личной жизни.


Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Классификация личных неимущественных прав граждан». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1.Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05030-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 19 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431705> (дата обращения: 19.11.2021).

2. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477188> (дата обращения: 30.03.2021).

Дополнительная литература:

1. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477227> (дата обращения: 14.11.2021).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
 Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

<http://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт»

<http://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

[vuzlib.net](http://vuzlib.net) – экономико-правовая библиотека

[www.hawbook.Vu.ru](http://www.hawbook.Vu.ru) – библиотека юриста

[allpravo.ru](http://allpravo.ru) – все о праве

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – юридическая Россия

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) – официальный сайт «Российской газеты».

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт компании «Консультант Плюс»

[www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) – сайт Юридической научной библиотеки <http://www.rsl.ru/>

Тема 6 Гражданско-правовая охрана и защита личных неимущественных прав.

Цели занятия:

- рассмотреть содержание вопросов плана занятия.
- выработать умения и навыки определять содержание вопросов плана занятия.
- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

Занятие 1

1. Понятие и виды защиты личных неимущественных прав.


2. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации.

3. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой

защиты.

Занятие 2

1. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деловой репутации. Стороны в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве.

2. Особенности возмещения морального вреда по делам о защите чести достоинства и деловой репутации.

3. Индивидуальная свобода гражданина, неприкосновенность и тайна его личной жизни как объекты гражданско-правовой охраны.

4. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав граждан, направленных на индивидуализацию их личности.

5. Право на имя. Право на собственное изображение.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по гражданскому праву.


Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм законодательства.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о понятии и видах защиты личных неимущественных прав, содержании права на защиту чести, достоинства и деловой репутации, чести, достоинства и деловой репутации как объектах гражданско-правовой защиты, условиях и последствиях удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации, особенностях возмещения морального вреда по делам о защите чести достоинства и деловой репутации, индивидуальной свободы гражданина, неприкосновенности и тайне его личной жизни как объектов гражданско-правовой охраны, гражданско-правовой охраны личных неимущественных прав граждан, направленных на индивидуализацию их личности, праве на имя, праве на собственное изображение.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Классификация личных неимущественных прав граждан». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 21 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1.Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05030-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431705> (дата обращения: 19.11.2021).

2. Николукин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477188> (дата обращения: 30.03.2021).

Дополнительная литература:

1.Николукин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477227> (дата обращения: 14.11.2021).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
 Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>

<http://www.biblioclub.ru> –Университетская библиотека on-line.

<http://www.biblio-online.ru> -Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт»

<http://e.lanbook.com> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

[vuzlib.net](http://vuzlib.net) – экономико-правовая библиотека

[www.hawbook.Vu.ru](http://www.hawbook.Vu.ru) – библиотека юриста


[allpravo.ru](http://allpravo.ru) – все о праве

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – юридическая Россия

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) - официальный сайт «Российской газеты».

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - сайт компании «Консультант Плюс»

[www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) - сайт Юридической научной библиотеки <http://www.rsl.ru/>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Тема 7 Компенсация морального вреда

### Цели занятия:

- рассмотреть понятие морального вреда, правовые основы возмещения морального вреда, порядок защиты чести и достоинства.
- выработать умения и навыки определять понятие морального вреда, правовые основы возмещения морального вреда, порядок защиты чести и достоинства.
- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

### План практического занятия:

1. Понятие морального вреда
2. Правовые основы возмещения морального вреда
3. Защита чести и достоинства

### Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу по гражданскому праву.


Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм законодательства.

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Каждый из вопросов следует тщательно продумать, подобрать требуемую литературу и на основании ее детального изучения составить развернутый рассказ.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о понятии морального вреда, правовые основы возмещения морального вреда, порядок защиты чести и достоинства.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в форме составления интеллектуальной карты «Проблемы компенсации морального вреда в условиях цифровизации». Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 23 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05030-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431705> (дата обращения: 19.11.2021).

2. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477188> (дата обращения: 30.03.2021).

Дополнительная литература:

1. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477227> (дата обращения: 14.11.2021).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
 Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

<http://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт»

<http://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

[vuzlib.net](http://vuzlib.net) – экономико-правовая библиотека

[www.hawbook.Vu.ru](http://www.hawbook.Vu.ru) – библиотека юриста


[allpravo.ru](http://allpravo.ru) – все о праве

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – юридическая Россия

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) – официальный сайт «Российской газеты».

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт компании «Консультант Плюс»

[www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) – сайт Юридической научной библиотеки <http://www.rsl.ru/>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 24 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Методические рекомендации по подготовке к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений»**


### **1 Общие положения**

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю (для студентов очной формы обучения).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. С графиком консультаций можно ознакомиться на кафедре. Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основной. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект. Студент должен знать не только



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 25 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материал учебника, но и нормы права, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральном законодательстве, правовые акты субъектов Федерации, монографическую литературу, а также статьи в юридической периодической печати.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов в гражданском праве;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу по гражданскому праву;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности при составлении интеллектуальных карт, подготовки письменных комментариев;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования компетенций по дисциплине;
- развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой по в гражданскому праву;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.


По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;

Основной формой самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины является составление интеллектуальных карт. Применяется также форма подготовки письменных рекомендаций.

При подборке примеров письменных рекомендаций нормативно-правовых актов необходимо проанализировать базу нормативно-правовых актов по изучаемой теме из справочно-правовых систем и выписать те из них, которые, по мнению студента, соответствуют существу задания, проанализировать суть вопроса (проблемы) и дать профессиональный комментарий, отражающий юридическую оценку ситуации, пути решения ситуации.

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 26 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

Интеллектуальная карта - структурно-логическая схема содержательно-процессуальных аспектов изучения определенной темы, в которой в радиальной форме отражаются связи ключевого понятия, которое располагается в центре, с другими понятиями этой темы (проблемы) (вместе они складывают неразрывное единство).

Эти карты (схемы изучения понятия или темы) помогают раскрыть сущность понятия, которое изучается на занятии, и его взаимосвязи с другими объектами (явлениями, процессами, предметами). Разработанная карта является основой для дальнейшего моделирования и проведения занятия или серии занятий (если очень большая по объему тема).

Интеллектуальные карты (в оригинале Mind maps®) это разработка Тони Бьюзена – известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления.

Концепция интеллектуальных карт, предложенная в своё время Тони Бьюзеном, основана на особенностях восприятия информации человеческим мозгом.


Берём чистый лист бумаги. Тони Бьюзен советует положить его горизонтально, и большинство составителей следуют этому совету. Также рекомендуется запастись разноцветными ручками, фломастерами, маркерами, карандашами и т.д. Если собираетесь рисовать карандашами, убедитесь, что поблизости нет резинки - ничего стирать не нужно, а стирать даже вредно. Особое внимание надо уделить возможности использования нескольких цветов. После обретения привычки вы увидите, что использовать один-два цвета - неинтересно. Соберите весь материал по данной теме, который у вас есть, чтобы он был под рукой. Книжки, статьи, закладки и ссылки на интернет-сайты - пригодится всё.

В центре листа рисуем центральный образ, который будет символизировать вашу тему, с которого и начинается ваша работа, как на карте, так и в мыслях. Неважно если вы не умеете рисовать. От центрального образа отведите ветви, на которых будут написаны самые важные ключевые слова и мысли, касающиеся данной темы. Каждая ветвь должна содержать одно слово или мысль. Чтобы подчеркнуть важность этих ветвей рекомендуется их сделать потолще. От толстых ветвей аналогично начертите более тонкие ветви, уточняющие основные мысли по теме занятия.

## 2 Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

### График выполнения заданий СРС.

Тема СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
Тема 1 Теоретическая характеристика личных не	Составить интеллектуальную карту «Трансформация личных	Проверка письменного задания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 27 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

имущественных отношений.	неимущественных отношений».	
Тема 2 Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров.	Составить интеллектуальную карту «Автор произведения и право авторства: новеллы в период цифровизации».	Проверка письменного задания
Тема 3 Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный продукт.	Составить интеллектуальную карту «Трансформация патентных прав в условиях глобализации».	Проверка письменного задания
Тема 4 Право на фирменное наименование и товарный знак	Составить интеллектуальную карту «Проблемы защиты прав на средства индивидуализации».	Проверка письменного задания
Тема 5 Личные неимущественные права	Составить интеллектуальную карту «Классификация личных неимущественных прав граждан».	Проверка письменного задания
Тема 6 Гражданско-правовая охрана и защита личных неимущественных прав.	Составить интеллектуальную карту «Классификация личных неимущественных прав граждан».	Проверка письменного задания
Тема 7 Компенсация морального вреда.	Составить интеллектуальную карту с практическими примерами анализа правовых документов «Проблемы компенсации морального вреда в условиях цифровизации».	Проверка письменного задания


#### Критерии оценивания интеллектуальной карты.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объемный центральный образ темы, выстроить чёткую полную разветвлённую структуру построенную на основе большого ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвлённую структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвлённую структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвлённая структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 28 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

Критерии оценки самостоятельной письменной работы:

- «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

- «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

- «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

### **Рекомендации при работе с литературой**

Составление интеллектуальных карт по дисциплине требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы и нормативных правовых актов. Поэтому каждому студенту необходимо самому отслеживать и фиксировать развитие нормативной базы и трудов теоретиков права по теме курса. В связи с этим рекомендуется регулярно просматривать правовые журналы («Государство и право», «Гражданское право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Законность», «Закон», «Собрание законодательства Российской Федерации» а также «Российскую газету»). Изучающим предмет следует знакомиться не только с законодательными документами, но и актами, издаваемыми органами исполнительной и муниципальной власти (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, правовые акты субъектов РФ, органов и должностных лиц местного самоуправления). В этих целях желательно использовать юридические базы информационных справочных систем «Консультант плюс», «Гарант», «Юрист».

Методические рекомендации пролонгированы на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Методические рекомендации пролонгированы на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Методические рекомендации пролонгированы на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_