



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование
неимущественных отношений» по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой
профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Нурмагамбетов Рашит
Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование
неимущественных отношений» по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой
профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: Гражданско-правовое регулирование
неимущественных отношений
Семестр (семестры) изучения: 7
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Гражданско-правовое регулирование неимущественных отношений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1: Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности.	<p>Пороговый уровень: Знать: перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы. Уметь: определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права. Владеть: первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p>Продвинутый уровень: Знать: перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права. Уметь: определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения. Владеть: основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование
неимущественных отношений» по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой
профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Высокий уровень Знать: содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению. Уметь: обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права. Владеть: навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
		ПК-2.2: Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.	<p>Пороговый уровень: Знать: основные сферы правоприменения в юридической деятельности. Уметь: определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности Владеть: навыками общего анализа правоприменительных актов.</p>
			<p>Продвинутый уровень: Знать: принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности. Уметь: разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. Владеть: навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность.</p>
			<p>Высокий уровень: Знать: содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование
неимущественных отношений» по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой
профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Уметь: определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.</p>
		ПК-2.3: Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе.</p> <p>Уметь: определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть.</p> <p>Владеть: навыками анализа содержания норм материального и процессуального права.</p>
			<p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения.</p> <p>Уметь: выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм.</p> <p>Владеть: первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма.</p>
			<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации.</p> <p>Уметь: раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм.</p> <p>Владеть: навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм.</p>
		ПК-2.4: Проводит	Пороговый уровень:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование
неимущественных отношений» по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой
профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.	Знать: перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм. Уметь: систематизировать акты правоприменения. Владеть: первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики.
			Продвинутый уровень Знать: отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права Уметь: систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса, портала о состоянии законодательства и правоприменения Владеть: отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики
			Высокий уровень: Знать: основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики. Уметь: при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства. Владеть: различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование
неимущественных отношений» по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой
профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п.	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК- 2.1., ПК-2.2., ПК – 2.3., ПК -2.4	Теоретическая характеристика личных не имущественных отношений.	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №1-3 Задачи 1-5
2.	ПК- 2.1., ПК-2.2., ПК – 2.3., ПК -2.4.	Понятие, содержание и виды гражданско- правовых договоров.	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №4-8 Задачи 1-5
3.	ПК- 2.1., ПК-2.2., ПК – 2.3., ПК -2.4	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный продукт	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №9-15 Задачи 1-5
4.	ПК- 2.1., ПК-2.2., ПК – 2.3., ПК -2.4	Право на фирменное наименование и товарный знак	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №16-21 Задачи 1-5
5.	ПК- 2.1., ПК-2.2., ПК – 2.3., ПК -2.4	Личные неимущественные права	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №22-25 Задачи 1-5
6.	ПК- 2.1., ПК-2.2., ПК – 2.3., ПК -2.4	Гражданско-правовая охрана и защита личных неимущественных прав	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №25-33 Задачи 1-5
7.	ПК- 2.1., ПК-2.2., ПК – 2.3., ПК -2.4	Компенсация морального вреда	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №34-36 Задачи 1-5

Типовые вопросы, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Перечень теоретических вопросов к зачету

В рамках промежуточной аттестации обучающиеся представляют письменную контрольную работу отражающую результаты освоения содержания теоретических вопросов темы курса и решения кейс-задач.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие «личные неимущественные отношения».
2. Признаки личных не имущественных отношений.
3. Взаимооценочные общественные отношения.
4. Назначение авторского права.
5. Автор произведения и право авторства.
6. О подтверждении и регистрации авторских прав. Обнародование произведения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование
неимущественных отношений» по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой
профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Право на имя. Исключительное право.
8. Изъятия исключительного права. Неприкосновенность произведения.
9. Понятие и виды патентных прав.
10. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика.
11. Сроки действия исключительных прав.
12. Право преждепользования. Право на подачу заявки. Право авторства. Право авторства и право на вознаграждение.
13. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности, содержание патентных прав. Оформление патентных прав.
14. Обязанности патентообладателя.
15. Прекращение действия патента.
16. Понятие, классификация, общая характеристика средств индивидуализации
17. Содержание прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).
18. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение.
19. Права на товарный знак и знак обслуживания.
20. Право на наименование места происхождения товара.
21. Защита прав на средства индивидуализации.
22. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве.
23. Понятие и содержание личных неимущественных прав. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.
24. Виды личных неимущественных прав в гражданском праве.
25. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности и тайны личной жизни.
26. Понятие и виды защиты личных неимущественных прав.
27. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
28. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты.
29. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Стороны в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве.
30. Особенности возмещения морального вреда по делам о защите чести достоинства и деловой репутации.
31. Индивидуальная свобода гражданина, неприкосновенность и тайна его личной жизни как объекты гражданско-правовой охраны.
32. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав граждан, направленных на индивидуализацию их личности.
33. Право на имя. Право на собственное изображение.
34. Понятие морального вреда.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование
неимущественных отношений» по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой
профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

35. Правовые основы возмещения морального вреда.

36. Защита чести и достоинства.

3.2.2. Перечень типовых (возможных) кейс-задач

1. Сидоров А.А. подал в Роспатент возражение против выдачи патента на полезную модель, мотивированное несоответствием запатентованной полезной модели условию патентоспособности «новизна». Однако в заседании Сидоров А.А. указал на обстоятельства, которые, по его мнению, свидетельствуют о несоответствии оспариваемой полезной модели условию патентоспособности «промышленная применимость». В связи с этим Сидоров А.А. попросил коллегия вначале рассмотреть его доводы о несоответствии оспариваемой полезной модели условию патентоспособности «промышленная применимость», а уже затем – о несоответствии условию патентоспособности «новизна». Должна ли коллегия, рассматривающая указанное возражение Сидорова А.А., принять во внимание его доводы о несоответствии оспариваемой полезной модели условию патентоспособности «промышленная применимость»? Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

2. После подачи международной заявки в получающее ведомство наименование одного из заявителей данной заявки изменилось. Регистрационный экземпляр заявки был направлен в Международное бюро, а копия для поиска – в Международный поисковый орган. Каким образом и в какой срок возможно внесение изменений в международную заявку, касающихся наименования заявителя? Укажите соответствующее правило Инструкции к РСТ?


3. В заявлении к международной заявке, поданной в получающее ведомство, были указаны два заявителя (заявитель А и заявитель Б), при этом заявитель А был назначен общим отсутствует. Заявитель А подал в получающее ведомство уведомление об изъятии данной заявки. Будет ли удовлетворено уведомление об изъятии данной международной заявки, поданное заявителем А? Обоснуйте ответ ссылкой на соответствующие правила Инструкции к РСТ.

4. Гражданин Ковалева В.В. с 2007 года являлся владельцем доменного имени «technoshock.ru», который был зарегистрирован еще в 2002 году.

Ковалев В.В. обратился в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака technoshock, зарегистрированного зарегистрирован 30.08.1999 на имя ЗАО «Компания «Симтекс» в отношении товаров и услуг 9-го, 15-го, 16-го и 35 — 42-го классов Международной классификации товаров и услуг (далее — МКТУ).

При рассмотрении дела было установлено, что ЗАО «Компания «Симтекс» не использует товарный знак более пяти лет в части услуг 35-го класса МКТУ «выпуск рекламных листов, брошюр, демонстрация товаров, реклама», 37-го класса МКТУ «ремонт видео- и аудио- аппаратуры, ремонт бытовой техники, техническое обслуживание вычислительной и оргтехники, установка и ремонт компьютеров, компьютерных сетей и коммуникационного оборудования», 39-го класса МКТУ «хранение товаров», 42-го класса МКТУ «реализация товаров».

ЗАО «Компания «Симтекс» возражая против иска указала, что гражданин Ковалев

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование неимущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В.В. не является индивидуальным предпринимателем и потому не может быть признан заинтересованным лицом для подачи заявленного требования, поскольку не может использовать товарный знак. Кроме того, Ковалева В.В. следует признать нарушителем исключительного права на товарный знак, т.к. от использует обозначение technoshock в доменном имени. Какое решение примет суд.


Вопросы: 1) Какие лица могут быть обладателем права на товарный знак? 2) При наличии каких условий регистрация товарного знака может быть досрочно прекращена? 3) Какое лицо может быть признано заинтересованным в досрочном прекращении правовой охраны товарного знака? Может ли быть таким лицом Ковалев В.В.? 4) Если установлено судом, что лицо заявившее требование не является заинтересованным лицом, следует ли суду оценивать доказательства неиспользования товарного знака? 5) Какое решение примет суд? 6) Сформулируйте исковое требование в суд о досрочном прекращении товарного знака.

5. В арбитражный суд обратилось юридическое лицо «Союз производителей сельскохозяйственной техники «Союзагромаш», зарегистрированной 3 декабря 1998 года Московской регистрационной палатой и 26 июля 2003 года — инспекцией МНС России N 14 с иском к ООО «Союзагропромаш» зарегистрированной под тем же наименованием 23 марта 2005 года Межрайонной инспекцией МНС России N 4 о прекращении использовать фирменное наименование. В обосновании своих требований истец указывал, что п.1 ст. 4 Федерального закона от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» устанавливает, что некоммерческая организация имеет наименование, содержащее указание на нее организационно-правовую форму и характер деятельности, и что некоммерческая организация, наименование которой зарегистрировано в установленном порядке, имеет исключительное право на его использование. ООО «Союзагропромаш» осуществляя экспорт зарубежной сельхозтехники использует известное в данной области деятельности наименование, зарегистрированное за Союзом производителей сельхозтехники. Кроме того, требовал взыскать компенсацию за нарушение исключительного права на наименование в размере 50 тыс. рублей. Одновременно с этим, Союз производителей сельскохозяйственной техники «Союзагромаш» обратился в палату по патентным спорам с требованием о признании недействительной регистрации товарного знака Союзагромаш, зарегистрированного за ООО в отношении однородных товаров, поскольку товарный знак содержит фирменное наименование, права на которое в РФ возникли ранее приоритета зарегистрированного знака у Союза производителей сельскохозяйственной техники «Союзагромаш». Вопрос. Как следует разрешить спор? Сформулируйте заявление в Палату по патентным спорам о признании регистрации товарного знака недействительной.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде комплексной письменной работы. Комплексная письменная работа состоит из трех частей.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование неимущественных отношений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- теоретического вопроса по теме курса.

- кейс-задачи.

Продолжительность подготовки – 80 минут.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.1.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

4.2. Результаты промежуточного контроля и уровни сформированности компетенций.

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);
2. 50-69 баллов – удовлетворительно (зачтено);
3. 70-90 баллов – хорошо (зачтено);
4. 91-100 баллов - отлично (зачтено);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает: содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению, содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности, особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование
неимущественных отношений» по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой
профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

юридической квалификации, основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики; умеет: обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права, определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности, раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм, при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства; владеет: навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права, навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм, различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права, принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности, основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения, отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права; умеет: определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения, разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм, систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения; владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права, навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданско-правовое регулирование
неимущественных отношений» по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой
профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность, первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма, отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы, основные сферы правоприменения в юридической деятельности, виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе, перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм; умеет: определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права, определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности, определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть, систематизировать акты правоприменения; владеет: первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права, навыками общего анализа правоприменительных актов, навыками анализа содержания норм материального и процессуального права, первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: не знает: перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы, основные сферы правоприменения в юридической деятельности, виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе, перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм; не умеет: определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права, определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности, определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть, систематизировать акты правоприменения; не владеет: первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права, навыками общего анализа правоприменительных актов, навыками анализа содержания норм материального и процессуального права, первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики.