

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.06.2023 15:21:23

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18d0c8ae8b887459a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



ТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

Методические рекомендации

для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов

по дисциплине (модулю)

Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация

Бакалавр


Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора

2021, 2022

Костанай, 2023

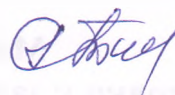
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

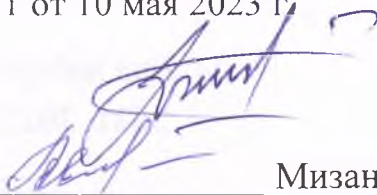


Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____ Мизанбаев Аман Елеусизович, доктор юридических наук, профессор кафедры права

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Пояснительная записка

Цели и содержание дисциплины «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд»

1. Общие рекомендации

Структуризация учебного материала исключает дублирование пройденного материала по прошедшим курсам обучения и предполагает достижение нового качества подготовки студентов на их базе.

Основными видами учебных занятий по курсу являются лекции, которые носят проблемно-поисковый характер, а также практические занятия.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по курсу; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- классическая лекция с изложением;
- лекция – дискуссия;
- проблемная лекция.

В ходе проведения лекционных занятий обращается внимание на содержание и методику применяемых преподавателем приемов и средств активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых.

Семинары проводятся по наиболее трудноусвояемым и актуальным темам курса. В ходе проведения семинарских занятий используются такие формы, деловые игры, доклады с оппонированием, аннотирование источников, дискуссии и диспуты с приглашением специалистов-практиков.


Подготовка студентов к семинару начинается с обработки лекционного материала и рекомендованной литературы.

На семинарских занятиях студенты могут выступать с докладами или научными сообщениями, по времени они не должны превышать соответственно 5 и 10 минут. Доклад или научное сообщение – это устное выступление по какой-либо теме. Готовя своё выступление, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

2. Цели дисциплины.

Цель курса - формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения правового регулирования системы государственных и муниципальных закупок как важного института демократии и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

гражданского общества, а также как крупного элемента в системе противодействия коррупции.

3. Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий и институтов закупочной деятельности;
- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности при проведении государственных и муниципальных закупок;
- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

4. Место учебной дисциплины в профессиональной подготовке студента

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина по выбору.

5. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Студенты должны знать:


- основные отличия господствующей неоклассической и институциональной – экономической теории;
- категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной – экономики;
- метод институционального анализа и его отличие от неоклассического;
- основные методы институциональной политики государства;
- ведущих представителей институциональной экономики и их работы.

Студенты должны уметь:

- отличать институциональный подход от других подходов;
- сравнивать различные институциональные структуры;
- объяснять экономические явления и процессы в современной России;
- характеризовать статику и динамику институциональной среды;
- пользоваться институциональным анализом.

Студенты должны владеть:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

**Методические указания для студентов по подготовке к лекционным занятиям
по дисциплине
«Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и
муниципальных нужд»**

Лекция — логически последовательное устное изложение определенных научных знаний и материалов перед студентами с целью передачи им соответствующих знаний и воспитания навыков творческого мышления.

Одно из главных достоинств и преимуществ учебных лекций заключается в том, что они чаще всего — первый источник, из которого студент черпает совершенно новые для него понятия, сживается с ними, включает их в свой арсенал с тем, чтобы потом свободно оперировать ими. Благодаря непосредственному контакту с лектором он усваивает особый юридический язык, характерный для юристов-профессионалов.

Важнейшим преимуществом лекций является также обеспечиваемая ими возможность непосредственного восприятия студентом материала, получения его из первоисточника. Психологически такое восприятие ничем заменить невозможно.

Наконец, одно из самых важных преимуществ лекции: она приобщает студента к творчеству, к размышлению, воспитывает у него навыки научного юридического мышления. Хорошо прочитанная лекция зарождаёт у студента желание приобщиться к научно-исследовательской работе в области муниципального права: выбрать тему курсовой работы по этой дисциплине, подготовить доклад в научном кружке, самостоятельно изучить названную лектором монографию и т.п.

Таковы основные соображения в пользу необходимости лекций, их ведущем значении в учебном процессе и их преимуществах по сравнению с другими формами преподавания. Представляется бесспорным, что без лекций были бы невозможны либо весьма затруднительны все другие виды учебной работы — практические, семинарские занятия, самостоятельное изучение студентами литературы и нормативных материалов.

Подготовка к лекции предполагает несколько основных стадий. Прежде всего требуется внимательное изучение части программы по муниципальному праву, относящейся к данной теме. На этой стадии студенту необходимо определить, каким вопросам программы следует уделить главное внимание, а какие осветить меньше или изучить их по учебнику.

Представляется необходимым ознакомиться с соответствующей главой учебника по муниципальному праву (или нескольких учебников).

Необходимо ознакомиться с названием каждого акта, который предполагается использовать, и все данные о дате его принятия, вступления в силу, источнике опубликования, внесенных в него изменениях.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Готовясь к лекции, следует посмотреть новые публикации в юридических журналах по теме лекции, а также новые книги.

Рассмотренные выше стадии подготовки к учебной лекции обеспечивают выполнение основной задачи — ознакомление с планом предстоящей лекции.

Ознакомление с содержанием плана знакомит студента с вопросами, которые необходимо рассмотреть, в какой последовательности и чем закончить. Таким образом, планом определяется общая структура лекции.

План отражает лишь название подлежащих рассмотрению вопросов, но не раскрывает содержание его пунктов и позицию лектора.


В конспекте студент должен не только обозначить вопросы, которые лектор собирается рассматривать, но кратко записать важные положения в виде формулировок, назвать статьи законов и иных правовых актов, дать точный текст положений из научной литературы, которые лектор использует на занятии.

Конспект лекций содержит основные положения муниципального законодательства. В нем раскрывается определение понятия муниципального правоотношения, его структура и виды, рассматриваются субъекты муниципальных правоотношений, понятие службы в органах местного самоуправления и муниципального служащего. Дается характеристика способов реализации местного самоуправления, управления муниципальной собственностью и др. Материал изложен в понятной общедоступной форме и предназначен для изучения муниципального права студентами юридических вузов и факультетов.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем законодательстве Российской Федерации, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Подготовленный конспект лекции надо правильно использовать. Готовиться к занятию только по тексту лекции, совершенно недопустимо. Но подготовка конспекта очень полезна тем, что она стимулирует студента к уяснению и тщательной отработке формулировок, шлифовке языка, совершенствованию логики. Имея конспект лекции, студент чувствует себя более свободно и уверенно.

В начале лекции студент должен записать название темы лекции, обратить внимание на проблематику муниципального права, особенно если они перед этим слушали лекцию по другой дисциплине.

Уровень учебной лекции во многом проявляется в вопросах, которые должны задавать лектору студенты. Вопросы могут быть обусловлены тем, что лекция вызвала живой интерес слушателей к обсуждаемым проблемам, породила у них желание что-то уточнить, проверить собственное мнение, сформировавшееся в ходе лекции. Такие вопросы только радуют лектора. Студент должен получить четкие и убедительные ответы на все интересующие вопросы.

Методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

«Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд»

Практические занятия по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» занимают важное место в системе обучения студентов. На практическом занятии выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины.

В результате активной работы на семинарах студенты могут добиться следующих основных задач:

- изучить гражданско-правовые институты России;
- ознакомиться с основами проведения государственных закупок для государственных и муниципальных нужд;
- научиться разрешать отдельные правовые ситуации;
- глубже понимать правоприменительную практику муниципальных норм.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основными методами проведения практических занятий являются: объяснительно-иллюстративное обучение, семинар –беседа, дискуссия, работа в малых группах, деловая игра.

Подготовка к занятию. При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, следует уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. Особое внимание необходимо обратить на ознакомление с рекомендуемыми по каждой теме нормативными правовыми актами.

Работа с законодательством и судебной практикой.

В процессе обучения дисциплины «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» следует отрабатывать две группы приемов. Первая – приемы поиска, отбора и систематизации статей Конституции РФ и иных нормативных правовых актов для решения задачи или выполнения иного правореализационного действия. Вторая – приемы понимания нормативных правовых актов.

Учитывая специфику правового регулирования местного самоуправления рекомендуется использовать при изучении тем нормативно-правовые акты трех уровней, а именно: федеральные нормативно-правовые акты (действующие на всей территории Российской Федерации), региональные (действующие на территории субъекта РФ), муниципальные нормативно-правовые акты.


При изучении конкретных вопросов необходимо, в первую очередь, обратиться к Конституции Российской Федерации, затем проследить правовое регулирование данного вопроса в Федеральном законе № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. Далее выяснить, имеется ли тематический федеральный закон, закон на уровне субъекта РФ по изучаемому вопросу. И, наконец, обратиться к Уставу муниципального образования.

При работе с судебной практикой должны изучаться решения конституционных судов по делам, которые являются источником, используемых на практике.

Для усвоения материала полезен как самостоятельный отдельный анализ судебных решений, так и анализ, включенный в решение той иной или задачи. Отработка приема может осуществляться в виде обсуждения результатов анализа.

Работа с литературой.

Изучение дисциплины «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы и нормативных правовых актов. Вопросы организации местного самоуправления находятся в соответствии с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

пунктом «н» части 1 статьи 72 Конституции Российской Федерации в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов, поэтому особое внимание студентам следует обратить на нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

В процессе освоения курса учебной дисциплины следует учитывать, что спецкурс «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» пока еще должным образом не кодифицировано. В связи с выходом большого количества нормативных правовых актов оно очень быстро меняется. Поэтому каждому студенту необходимо самому фиксировать развитие нормативной базы. В связи с этим рекомендуется регулярно просматривать правовые журналы («Конституционное и муниципальное право», «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Законность», «Хозяйство и право», «Закон», «Собрание законодательства Российской Федерации»), а также «Российскую газету».

Изучающим предмет следует знакомиться не только с законодательными документами, но и актами, издаваемыми органами исполнительной и муниципальной власти (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, правовые акты субъектов РФ, органов и должностных лиц местного самоуправления). В этих целях желательно использовать юридические базы информационных справочных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

Критерии оценки знаний на семинарских занятиях. При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем государственных закупок, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения. На семинарском занятии каждый студент обязан иметь папку с нормативно-правовыми актами по теме, конспект по вопросам темы, терминологический словарь по муниципальному праву.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студента (СРС)
 по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд»

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Деятельность адвоката по гражданским делам». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, проектов процессуальных документов и т.п.

Самостоятельная работа студентов преследует цель развитие глубоких теоретических и практических знаний, умений и навыков.

При подготовке к СРС студенты должны сделать следующие действия:

- 1) внимательно ознакомиться с законодательными нормами по предложенной теме;
- 2) обратиться к учебной и научной литературе, прочитать данную тему в них;
- 3) выявить основные моменты, которые необходимо отразить в СРС.

2 Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

График выполнения и сдачи заданий СРС

Тема СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
Тема 1. Основы контрактной системы	Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. Письменный ответ. Сформулируйте проблемы внедрения контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	Устный опрос на практическом занятии. Проверка письменного задания.
Тема 4. Контракты	Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. Письменный ответ. Сформулируйте перечень оснований изменения государственного (муниципального) контракта 2. Сформулируйте перечень оснований расторжения государственного (муниципального) контракта.	Устный опрос на практическом занятии. Проверка письменного задания.
Тема 5. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок	Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. Составьте таблицу субъектов административного правонарушения в сфере закупок с указанием состава административного правонарушения и размера штрафа.	Устный опрос на практическом занятии. Проверка письменного задания.

3 При составлении предложенных заданий СРС следует:

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Подготовка к семинарскому занятию по предложенному плану - необходимая форма самостоятельной работы студентов, так как опережающее учение более эффективно: неподготовленная аудитория воспринимает только до 20% сообщаемой информации, и только подготовленный слушатель может вступать в обсуждение, в диалог с лектором. Проведение же семинарского занятия с неподготовленной аудиторией неэффективно абсолютно.

2. Составление таблиц

Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например,

- по содержанию,
- по значению,
- по источнику,
- по характеру,
- по срокам и т.д.

Рекомендации при работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции - это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Список рекомендуемой литературы

Рекомендуемая литература

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст // Российская газета. - 1993. - № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/

Основная литература

1.	Кнутов А.В.	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для вуз	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
2.	Мамедова Н.А., Байкова А.Н., Морозова О.Н.	Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Еремин С.Г., Галкин А.И., Прокофьев С.Ф.	Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Изотова Г.С., Еремин С.Г., Галкин А.И.	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС