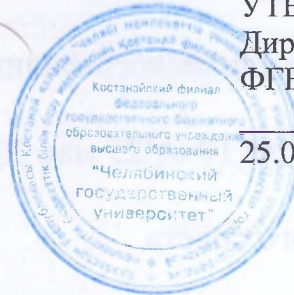


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.08.2023 08:46:59
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18d0c8ae8b889439a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

**по дисциплине
Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность
Юриспруденция**

**Присваиваемая (степень) квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Год набора 2023

Костанай, 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
кандидат юридических наук, доцент

Галиев Бахыт Байсекенович,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации студентам по подготовке к лекционным, практическим занятиям, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса»

1.1 Общие методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является важнейшей формой учебного процесса в системе как очного, так и заочного образования. В процессе чтения лекции студентам сообщаются основные понятия рассматриваемой темы, и указывается в каком направлении следует вести дальнейшее ее изучение.

Цель любой лекции - помочь студенту организовать грамотное и правильное изучение дисциплины.


Лекция включает в себя изложение значимых положений темы, наиболее сложных вопросов, которые имеют важное значение для понимания не только темы, но и предмета. Для того чтобы с достаточной полнотой усвоить содержание лекции, необходимо выработать известные навыки слушания и конспектирования их, умение выделять главное. Необходимо вести сокращенную запись лекции. Это очень важно. В процессе конспектирования память становится активной, и содержание лекции лучше запоминается и усваивается.

Для того чтобы правильно конспектировать лекцию, следует помнить, что конспект лекции - это не полная и не пассивная запись ее, а сокращенная запись, при которой посредством активной работы мысли и памяти нужно уметь выделить главное, и что различные составные части и элементы лекции нужно воспроизводить на бумаге по-разному.

Подзаголовки отдельных частей лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, так как в противном случае студенту трудно будет потом точно их воспроизвести. Обычно эти элементы лекции лектор выделяет путем замедления темпа своей речи или путем повторения. Аргументация общих юридических положений, обоснование и доказательство теоретических выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно, в основных чертах, и так, чтобы были усвоены суть аргументации, доказательства и характеристики.

Наконец, иллюстрированный материал - факты, примеры, казусы и так далее следует записывать совсем кратко, ограничиваясь двумя-тремя штрихами, с помощью которых можно будет впоследствии восстановить в памяти данный факт, пример или казус. Можно даже ограничиться записью одного лишь названия факта, примера или казуса, если этот факт, пример или казус очень яркий или очень простой и сам по себе легко запоминается.

Не позднее следующего после лекции дня необходимо внимательно разобраться в составленном конспекте (пока свежи в памяти, содержащиеся в лекции положения) и дополнить, расшифровать записи, как правило, неполные и нередко сокращенные. Своевременно не расшифрованные сокращения, спустя некоторое время становятся затруднительными для понимания, и записи невозможно бывает использовать.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студент должен помнить, что в процессе чтения лекции задача лектора не дать под запись весь материал лекции, а рассмотреть наиболее сложные для понимания вопросы, раскрыть их суть и дать возможность студентам их понять.

Поэтому задача студента на лекции как можно более внимательно отнестись к ее содержанию и тем вопросам, которые вынесены преподавателем на рассмотрение. Целесообразно на этой стадии работы сверять сделанные записи и их расшифровку с аналогичными записями одного или двух студентов и обсуждать их между собой. Подобные обсуждения оживляют прослушанный материал, иногда порождают вопросы, которые затем могут быть поставлены и разрешены преподавателем в порядке консультации или в процессе проведения практического занятия.

Еще одним фактором, который должен учесть студент в процессе чтения лекции, является список рекомендуемой преподавателем литературы по теме лекционного занятия. Данный список восполнить дефицит времени, которым ограничена лекция, и возможность студента более глубоко изучить рассматриваемую тему. Данный список, как правило, содержит не только учебную литературу, но и монографические, диссертационные исследования, а также научные публикации в популярных академических изданиях.

Помимо этих рекомендаций студент должен самостоятельно изучать литературу, которую он может получить в библиотечном фонде университета, и которая относится к изучаемой им теме. Выполнение данных рекомендаций позволит студенту на достаточно высоком уровне усвоить дисциплину «Уголовное право».

Методические рекомендации студентам по подготовке к лекционным занятиям по дисциплине Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса

Тема 1 Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы

Цель занятия: разъяснить студентам особенности составов преступлений против жизни и здоровья; свободы, а также половой свободы и половой неприкосновенности личности, развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона

Вопросы:

1. Проблемы квалификации преступлений против жизни
2. Проблемные вопросы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности
3. Актуальные проблемы юридической оценки противоправных деяний, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности

Методические рекомендации:

Изучение данного раздела темы следует начинать с определения общего понятия преступления против личности, а также классификации составов преступлений против личности на основе их видовых составов. Наибольшей совокупной общественной опасностью для личности обладают преступления против жизни (ст. 105–110 УК РФ). Студенты должны знать понятие убийства, закрепленное в ст.105, а также начальный и конечный моменты жизни человека. Особое внимание студенты должны уделить правилам квалификации убийств, которые даются в соответствующем постановлении Пленума ВС РФ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При изучении состава убийства матерью новорожденного ребенка студент должен иметь четкое представление о субъекте данного преступления и его субъективной стороне. Студент должен знать критерии по которым ребенок признается новорожденным. Изучая состав преступления, предусмотренный в ст.107 УК (убийство, совершенное в состоянии аффекта), следует знать, в каких случаях аффект признается в качестве смягчающего обстоятельства, а также отличие психофизиологического аффекта от патологического.

Для раскрытия состава убийства при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108) необходимо знание признаков необходимой обороны и условий ее правомерности, а также понятия признаков превышения пределов необходимой обороны (ст. 37 УК РФ). Для понимания состава убийства, совершенного при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ), следует знать условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ).

При изучении преступления, предусмотренного ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности), необходимо обратить внимание на различие составов, предусмотренных ч. 1 и 2 ст. 109, и уметь обосновать их разграничение.

Особое внимание необходимо уделить анализу состава доведения до самоубийства. Следует раскрыть все способы совершения этого состава преступления (его объективную сторону), и уметь определить совокупность преступлений в случаях наличия состава доведения до самоубийства и соответствующего посягательства на права и свободы человека. При анализе состава преступления доведения до самоубийства требует особое внимание следует уделить объективной стороне преступления. Студенты должны уметь разграничивать ст. 110 УК РФ от подстрекательства и пособничества самоубийству.

При изучении составов преступлений, размещенных в гл. 17 разд. VII УК РФ, следует обратить внимание на то, что основным объектом посягательства может быть право на свободу либо честь и достоинство личности. Студентам необходимо дать понятие каждого из указанных объектов.

Характеристику состава - похищение человека (ст. 126 УК) - следует начать с тщательного анализа объективных и субъективных признаков, определить момент окончания этого преступления, раскрыть содержание вины. Студенты должны иметь представление о квалифицирующих и особо квалифицирующих признаках названного преступления. Важно сосредоточить внимание на уяснении уголовно-правовых условий освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших похищение, в соответствии с Примечанием к ст. 126 УК РФ.

Рассматривая состав незаконного лишения свободы (ст. 127 УК), следует раскрыть содержание понятия "незаконное лишение свободы" и показать, в каких случаях лишение человека свободы будет носить законный характер. Необходимо обратить внимание на момент окончания этого преступления и признаки субъективной стороны. Целесообразно уяснить, в чем состоит отличие данного преступления от похищения человека (ст. 126 УК) и захвата заложника (ст. 206 УК), а также проанализировать квалифицированные составы, закрепленные в частях 2 и 3.

Анализ состава преступления, предусмотренного ст. 127.1 УК (торговля людьми), должен включать подробное рассмотрение всех признаков, особенно такого обязательного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

признака некоторых форм объективной стороны, как цель совершения преступления. Кроме этого, необходимо разобрать квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки, а также остановиться на положениях, закрепленных в примечании к данной статье.

Ст. 127.2 УК закрепляет уголовную ответственность за использование рабского труда, поэтому студентам рекомендуется ознакомиться с положениями некоторых международных актов, например, с Конвенцией о рабстве 1926 г.

При изучении преступления, предусмотренного ст. 128 УК РФ (незаконное помещение в психиатрический стационар), следует разобраться в признаках объективной стороны преступления, определить момент окончания посягательства, а также то, кто может быть субъектом преступления.


Переходя к анализу клеветы (ст. 128.1 УК), надлежит раскрыть содержание таких объективных и субъективных признаков состава преступления, как распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, для чего ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 года «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Необходимо четко определить момент окончания этого преступления и тщательно проанализировать квалифицированные составы, уяснив, что представляет собой клевета в СМИ, а также в чем отличие клеветы, предусмотренной ч. 3 ст. 128.1 УК, от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ).

Половая свобода и половая неприкосновенность являются частью прав и свобод личности, гарантированных Конституцией Российской Федерации. Так, в статье 22 Конституции провозглашается: "Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность". Половая неприкосновенность является составляющей половой свободы, поэтому нарушение половой неприкосновенности всегда означает и нарушение половой свободы.

Общественно опасные посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности представляют собой разновидность преступлений против личности, они наносят вред нормальным взаимоотношениям между полами, сопряжены с насильственным удовлетворением половых влечений, либо с действиями сексуального характера в отношении малолетних или несовершеннолетних лиц. Такие преступления нередко именуют половыми.

Изучая преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности необходимо освоить возможные их классификации. Студентам необходимо уметь разбираться в особенностях признаков преступных посягательств на половую свободу и половую неприкосновенность взрослого человека, а также на половую свободу и половую неприкосновенность малолетних и несовершеннолетних.

Рассматривая составы преступлений, предусмотренных главой 18 УК РФ, следует обратить внимание на их систему. Студентам следует уяснить содержание понятий «половое сношение», уметь отграничивать изнасилование от иных преступлений на половую свободу и неприкосновенность личности, в частности, от ст. 132 УК РФ. В этой связи важно уяснить также, что понимается под насильственными действиями сексуального характера.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Изучая составы преступлений, предусмотренные ст.131 УК РФ и ст.132 УК РФ, важно иметь в виду содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков указанных деяний.

При изучении преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности необходимо уяснить содержание положений постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации». В постановлении содержатся рекомендации по целому ряду вопросов, связанных, в частности, с квалификацией. В связи этим важно закрепить полученные знания решение практических заданий.

Рассматривая состав преступления «половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», следует разобраться, чем обусловлен данный подход к криминализации указанных в статье деяний. Анализируя состав «понууждение к действиям сексуального характера», надо уяснить, чем характеризуется «понууждение». Студенты должны знать отличие понууждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Изучая состав преступления (ст. 135 УК РФ), следует принимать во внимание, что понимается под развратными действиями и чем они отличаются от иных действий сексуального характера, а также знать отличие данного состава от других половых преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте объективную сторону изнасилования.
2. Назовите объект посягательства преступлений, посягающих на половую неприкосновенность несовершеннолетних и малолетних.
3. Является ли субъект рассматриваемых преступлений специальным?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 2 Преступления в сфере экономики по УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы

Цель занятия: дать понятие преступлений против собственности и их классификацию. развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.


Вопросы:

1. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при расследовании и рассмотрении различных форм хищений.
2. Иные преступления против собственности и проблемы их квалификации
3. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
4. Вопросы квалификации преступлений, посягающие на кредитно-денежные отношения и финансовые отношения.

Методические рекомендации:

Уголовно-правовая охрана собственности осуществляется нормами главы 21 УК РФ. Их содержание требует тщательного анализа. Следует ознакомиться с Законом РФ от 15 апреля 1993 г. №4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» (в ред. Федеральных законов от 23 июля 2008 г. №160-ФЗ и от 17 июля 2009 г. №150-ФЗ). Необходимо изучить ряд постановлений Пленума Верховного Суда РФ: от 9 декабря 2008г. №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; от 27 декабря 2007 г. №51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»; от 27 декабря 2002 г. №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (в ред. постановления Пленума от 6 февраля 2007 г. №7); от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; от 5 ноября 1998 г. № 14 «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения» (в ред. постановления Пленума от 6 февраля 2007 г. №7) и от 4 мая 1990г. № 3 «О судебной практике по делам о вымогательстве» (в ред. постановлений Пленума от 18 августа 1992 г. №10, 21 декабря 1993 г. №11 и 25 октября 1996 г. №10).

Важно уяснить понятие и общую характеристику преступлений против собственности, их систему и виды. Особого внимания заслуживают понятие хищения и его признаки, законодательно закрепленные в п.1 Примечания к ст. 158 УК РФ, особенности предмета, формы и виды хищения. Усвоение данных вопросов будет способствовать правильной уголовно-правовой оценке содеянного и «чистоте» квалификации преступлений в процессе правоприменительной деятельности. Необходимо отчетливо представлять содержание родового, видового и непосредственного объектов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рассматриваемых преступлений, что позволит найти грань между хищениями – преступлениями против собственности и хищениями, предусмотренными гл. 24 и 25 УК РФ.

Подробный юридический анализ хищений с учетом их форм и других преступлений против собственности, а равно их квалифицирующих признаков поможет студентам разграничить смежные составы: кражу и грабеж, мошенничество, присвоение, растрату; разбой и насильственный грабеж; вымогательство и разбой, насильственный грабеж; угон транспортного средства и хищение.

Вопрос о месте вымогательства в системе преступлений против собственности решен неоднозначно в уголовно-правовой литературе. Поэтому при рассмотрении названного вопроса необходимо учесть его проблемный характер.

Требует обоснования помещение в гл. 21 УК РФ состава преступления «неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения» (ст. 166 УК РФ).


Определение момента окончания кражи, грабежа, разбоя, мошенничества, вымогательства, завладения транспортным средством вызывает затруднения у практических работников, поэтому для студентов очень важно выработать навыки решения данного вопроса в ходе практических занятий при решении конкретных казусов.

Следует также обратить внимание на специфику некорыстных посягательств против собственности и их юридический анализ.

При изучении преступлений в сфере экономической деятельности следует иметь в виду, что на сегодняшний день они являются одними из самых сложных в уголовном законодательстве. Это обусловлено рядом причин: 1) широкой областью первичной криминализации в этой сфере (большинство составов введено впервые); 2) бланкетным характером диспозиций практически всех составов преступлений и в связи с этим необходимостью обширных познаний в других отраслях российского права: гражданском, налоговом, таможенном и др.; 3) формирующимся и неустоявшимся характером системы экономических отношений в нашей стране; 4) новизной последних; 5) отсутствием значительной практики по многим категориям дел; 6) дискуссионностью теории преступлений в сфере экономической деятельности в науке уголовного права. Поэтому усвоение данной темы без обращения к широкому кругу законов и подзаконных нормативных актов, как перечисленных выше, так и многих других, в принципе невозможно.

Студент должен представлять себе объект преступлений в сфере экономической деятельности, их систему, специфику субъектов, особенности строения составов. При классификации преступлений в сфере экономической деятельности он может руководствоваться любым из предложенных в науке критериев подразделения преступлений на виды. Однако, необходимо уметь доказывать преимущество выбранного критерия и распределять, согласно ему, в группы все составы преступлений, входящих в гл. 22 УК РФ.

Усвоение составов конкретных преступлений в сфере экономической деятельности требует знания порядка осуществления различных видов экономической деятельности — предпринимательской, банковской, кредитной и др.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Опираясь на эти знания и анализируя диспозиции статей, посвященных преступлениям в сфере экономической деятельности, студент должен уметь выделять возможные разновидности последних. Следует обратить внимание при этом на условия привлечения к уголовной ответственности: крупный ущерб, извлечение дохода в крупном размере (ст. 171, 172 УК РФ), вступление в законную силу судебного акта (ст. 177 УК РФ), неоднократность или крупный ущерб (ст. 180 УК РФ) и т.д.

Составы преступлений в сфере экономической деятельности в ряде случаев близки по содержанию, в связи с чем необходимо на практике квалифицировать преступления с учетом конкуренции норм. Так, ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство) конкурирует со ст. 172 УК РФ (незаконная банковская деятельность), как общая и специальная нормы. Применению подлежит последняя. Требуют разграничения составы легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174¹ УК РФ) и приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).

Принципиально важными являются также вопросы отграничения преступлений в сфере экономической деятельности от преступлений против жизни и здоровья, собственности, интересов службы в коммерческих и иных организациях, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (например, воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности от злоупотребления должностными полномочиями, принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения от вымогательства, изготовления, сбыта поддельных денег или ценных бумаг от мошенничества и т.д.). Студент должен в них разбираться.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Охарактеризуйте объективную сторону незаконного предпринимательства.
- 2 Назовите объект таможенных преступлений?
- 3 Является ли субъект рассматриваемых преступлений специальным?

Рекомендуемая литература:

- 1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>
- 2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.
- 3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 3 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Цель занятия: Показать характер и степень общественной опасности преступлений, ответственность за которые предусмотрена нормами главы 24 УК; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона

Вопросы:


1. Преступления против общей безопасности: актуальные проблемы правоприменительного характера
2. Квалификация преступлений против общественного порядка
3. Преступления, связанные с оружием, а также с иными общеперильными устройствами, материалами и веществам.

Методические рекомендации:

В последнее время Россия и все мировое сообщество столкнулись с угрозой международного терроризма. Зачастую сообщниками террористов выступают граждане других государств, действующие за пределами России. В связи с этим возникает необходимость четкого уяснения принципов действия Уголовного кодекса в пространстве и по кругу лиц.

В деятельности правоохранительных органов особую сложность представляет квалификация деяний, совершаемых группами вооруженных преступников. Обусловлено это тем, что УК РФ содержит множество составов, предусматривающих уголовную ответственность за деятельность вооруженных групп. Речь, в частности, идет о составах бандитизма, пиратства, терроризма, разбоя, убийства, захвата заложника, угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава и др. Кроме того, некоторые преступления против общественной безопасности весьма сходны с преступлениями против личности. Например, захват заложника (ст. 206 УК РФ) — это, с одной стороны, похищение человека (ст. 126 УК РФ), незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ) — с другой. Поэтому в процессе подготовки и проведения практических занятий по данной теме студенты должны научиться отличать друг от друга сходные преступления против общественной безопасности (например, бандитизм от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем, последнее — от организации преступного сообщества и т.д.), а также эти преступления от преступлений против личности.

В структуре преступности России одним из наиболее распространенных преступлений традиционно является хулиганство. Квалификация этого преступления на практике затруднительна в тех случаях, когда оно сопряжено с насилием над личностью. Студенты должны знать, в каких случаях деяние должно быть квалифицировано как хулиганство по ст. 213 УК РФ, а в каких — по совокупности преступлений как хулиганство и преступление против личности.

		МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Костанайский филиал		Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	
Версия документа - 1	стр. 12 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

С введением в действие УК РФ в законодательстве появился состав вандализма (ст. 214 УК РФ), весьма сходный с составом хулиганства, прежде всего, по объективным признакам. Различие же следует проводить главным образом по объекту посягательства. Объектом хулиганства является общественный порядок, а вандализма — отношения по обеспечению сохранности материальных и духовных ценностей общества как важнейших элементов общественной безопасности.

Диспозиции многих норм, описывающих преступления против общественной безопасности, являются бланкетными (ст. 215–219 УК РФ и др.). В связи с этим для правильной квалификации таких деяний необходимо изучить соответствующие правила, инструкции, наставления, нарушение которых в сочетании с указанными в законе последствиями образует объективную сторону этих преступлений.

Вопросы для самоконтроля:


1. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Незаконное изготовление оружия.
3. Небрежное хранение огнестрельного оружия.
4. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Рекомендуемая литература:

- 1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>
- 2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.
- 3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).
- 4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 4 Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела

Цель занятия: уяснить понятие стадии возбуждения уголовного дела, основания для возбуждения уголовного дела; развитие практических навыков и основных умений

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
2. Проблемные вопросы поводов и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Проблемы порядка и сроков рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
4. Актуальные вопросы порядка возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.
5. Актуальные проблемы отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Методические рекомендации:

Возбуждение уголовного дела -- первая и обязательная стадия уголовного процесса, которая предшествует производству в других стадиях уголовного судопроизводства. Возбуждение дела как самостоятельная стадия процесса имеет собственные непосредственные задачи, особый круг участников, свои временные пределы, специфические процессуальные действия и правоотношения, решения и документы.

Непосредственные задачи стадии возбуждения уголовного дела заключаются в:

- а) обнаружении признаков совершенного или подготавливаемого преступления;
- б) определении правовых оснований и юридических последствий;
- в) предотвращении форм досудебного производства (дознания, предварительного следствия, протокольной формы досудебного производства), когда в них нет необходимости.

Участники процесса, непосредственно решающие задачи в стадии возбуждения уголовного дела. К ним относятся орган дознания, следователь и прокурор. Судья (суд) принимает участие в этой стадии в ограниченных рамках, когда участники обжалуют решения органа дознания, следователя, прокурора. Судье (суду) запрещено возбуждать уголовные дела потому, что признаны неконституционными положения ст. 3, п. 6ч. 1 ст. 108, ч. 1 и 2 и п. 1 ч. 3 ст. 109, ст. 112, 115, п. 4 ч. 1 ст. 232, ч. 1,2 и 4 ст. 256, п. 10 ч. 1 ст. 5, ст. 255, ч. 3 ст. 256 УПК в той части, в какой они предусматривают или допускают полномочия суда возбуждать уголовное дело, в том числе в отношении нового лица, и применять к нему меру пресечения.*

Кроме того, в этой стадии могут принимать участие заявитель, правонарушитель, понятые и специалист.

Таким образом, возбуждение уголовного дела -- обязательная, первоначальная стадия, заключающаяся в правоотношениях и деятельности ее участников при определяющей роли органа дознания, следователя и прокурора по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для начала предварительного досудебного производства.

Студентам следует обратить внимание на неточность названия стадии. Эта неточность определяется следующими обстоятельствами.

Прежде всего термин «возбуждение уголовного дела» употребляется для обозначения одного из видов процессуальных решений в рассматриваемой стадии, что иногда



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

приводит к выводу, что уголовный процесс начинается лишь с вынесения постановления о возбуждении уголовного дела. Это мнение в корне неверно.

Кроме того, этот термин не охватывает возбуждение производства в протокольной форме. Разумеется, возбуждение этого производства осуществляется в своеобразной форме. Однако это не может служить поводом к отрицанию факта его возбуждения.

Поэтому стадию возбуждения уголовного дела следовало бы именовать стадией рассмотрения поступивших заявлений и сообщений о совершенных и подготавливаемых преступлениях.

Значение стадии возбуждения уголовного дела определяется следующими обстоятельствами.

Во-первых, своевременное и обоснованное возбуждение уголовного дела обеспечивает незамедлительное реагирование на каждое преступление и немедленное начало установления фактических его обстоятельств. В то же время возбуждение уголовного дела без достаточных к тому оснований, а также незаконный и необоснованный отказ в возбуждении уголовного дела являются грубейшим нарушением режима законности и наносят непоправимый ущерб правам и законным интересам человека и гражданина, интересам общества и государства.

Во-вторых, акт возбуждения уголовного дела определяет границу между непроцессуальной деятельностью по обнаружению преступлений и лиц, их совершивших, специальными методами (мероприятиями оперативно-розыскной деятельности) и процессуальной деятельностью по установлению фактических обстоятельств совершения преступлений и виновности лиц, их совершивших.

В-третьих, этот акт служит процессуальным основанием для производства следственных действий и применения мер уголовно-процессуального принуждения.

В-четвертых, стадия возбуждения уголовного дела представляет собой своеобразный «фильтр», позволяющий не допускать в уголовное судопроизводство нарушения, не влекущие за собой уголовную ответственность и уголовное наказание, и сосредоточить усилия государственных органов и должностных лиц на борьбе с преступлениями.

Со стадия возбуждения уголовного дел начинается производство по уголовному делу (в случае его возбуждения).

Стадия возбуждения уголовного дела является самой кратковременной среди стадий процесса. При ответе помните, что на данной стадии нет таких участников как потерпевший, подозреваемый, обвиняемый и др. Эти участники появляются только после возбуждения уголовного дела.


Характеризуя поводы к возбуждению уголовного дела, обратите внимание на то, что поводов к возбуждению уголовного дела 3, а основание одно – наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Каковы действия дознавателя при выезде на место совершенного преступления?
- 2 Каковы методы проверки заявлений и сообщений о преступлении?
- 3 В чем особенности получения объяснения от граждан?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. —

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/436562/p.2> (дата обращения: 11.11.2019).

2 Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433699/p.2> (дата обращения: 11.11.2019).

Тема 5 Актуальные проблемы стадии предварительного расследования

Цель занятия: дать понятие стадии предварительного расследования; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

Занятие 1.

1. Актуальные проблемы дознания. Особенности дознания по сравнению с процессуальным режимом предварительного следствия.

2. Актуальные проблемы производства отдельных следственных действий.

3. Проблемные вопросы привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.

Занятие 2.

1. Проблемные вопросы, связанные с основаниями, условиями, порядком и сроками приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

2. Актуальные вопросы оснований и процессуального порядка прекращения дела и уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

3. Актуальные проблемы окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Проблемы ознакомления участников с материалами уголовного дела.

Методические рекомендации:

Характеризуя стадию предварительного расследования стоит говорить о том, какие лица и органы участвуют на данной стадии, какими сроками она характеризуется, чем она отличается от других стадий процесса.


Существуют две формы расследования, о которых мы говорим в рамках данной темы.

Курсанты, при подготовке к занятию, должны выявить отличия этих двух форм.

Необходимо отметить также, что современный УПК существенно изменил положение органа дознания по сравнению с ранее действующим законодательством. Вам необходимо четко уяснить структуру органов дознания и их полномочия, так как Вашей специализацией является деятельность органов дознания.

Поскольку общих условий предварительного расследования много, то преподавателем часть из них может быть предложена для самостоятельного изучения.

При подготовке изучите соответствующие статьи УПК.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем отличие двух форм расследования?
2. Что такое подследственность и каковы ее виды?
3. Что является местом производства предварительного расследования?
4. В каких случаях следственные действия можно проводить в отсутствие понятых?
5. Каким образом осуществляется продление сроков предварительного следствия?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/436562/p.2> (дата обращения: 11.11.2019).

2 Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433699/p.2> (дата обращения: 11.11.2019).

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия включают в себя рассмотрение основных теоретических постулатов темы и решение предложенных задач, заданий и тестов. Необходимым условием успешного участия в практическом занятии является изучение темы по учебникам и учебным пособиям, использование рекомендованных монографических и научных работ.

Главным законодательным материалом, которым надо овладеть в первую очередь, является Уголовный Кодекс Российской Федерации, а также Уголовно- процессуальный кодекс.

Вся программа построена таким образом, чтобы на основе изучения текста Уголовного Кодекса, Уголовно – процессуального кодекса, студент получил навык свободной ориентации в данном нормативно-правовом акте, а также научился правильно применять нормы закона, что ему пригодится в дальнейшем в его практической работе. Надо учесть, что в УК РФ с момента его принятия периодически вносятся изменения и дополнения. Поэтому для изучения требуется использовать текст УК РФ, УПК РФ с последними изменениями и дополнениями.

При изучении уголовного права надо ознакомиться с опубликованной в Бюллетене Верховного Суда РФ судебной практикой, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, следует периодически читать юридические журналы «Уголовное право», «Российская юстиция», «Законность» и другие, где публикуются статьи по различным разделам Общей и Особенной части УК РФ. Студент обязан самостоятельно следить за изменениями в уголовном законодательстве и смежных с ним отраслях права.

Поставленные в планах вопросы обсуждаются на практических занятиях в виде



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

творческих диспутов, дискуссий, решения практических заданий, творческих заданиях. По ходу обсуждения либо отдельно решаются задачи, каждая из которых представляет, как правило, описание случая из судебной практики. Изложенные в задачах обстоятельства предполагаются установленными. В отдельных случаях можно изменить условия задачи, чтобы рассмотреть различные варианты применения закона и соответственно решения задачи.


Решение задач и творческих заданий является важным условием практической подготовки студента к дальнейшей профессиональной деятельности. Поэтому строго обязательной для студента является письменное решение задач и творческих заданий. Решение должно исходить из условия задачи, или задания, содержать ссылку на действующую норму УК РФ, постановление Пленума Верховного Суда России по данному вопросу, иметь четкое теоретическое обоснование, а также рекомендации Пленума Верховного Суда РФ, которые были применены студентом при ее решении. Такое письменное решение задач и заданий поможет студенту научиться юридически грамотно формулировать мысли, логически верно завершать рассуждение, делать правильные выводы в важнейших уголовно-процессуальных документах, которые ему придется составлять в своей профессиональной деятельности. Поэтому отсутствие письменного решения задач и творческих заданий автоматически влечет неполучение оценки по теме практического занятия

Решение задачи должно занимать примерно одну страницу ученической тетради. Условия задач можно не переписывать, но обязательно проставлять номер решаемой задачи.

Многие студенты при подготовке к занятиям конспектируют учебник, журнальные статьи, разделы научных работ. Такая подготовка к занятиям помогает студентам глубже усвоить основные положения темы, выделить главное в ней, свободнее ориентироваться в процессе занятий в изученном материале. Поэтому конспектирование учебного материала весьма желательно, хотя и не является обязательным требованием. Во время занятий открывать учебник и по нему отвечать нельзя, использовать же конспект можно. Зачитывать и анализировать статьи УК РФ, Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации – обязательно.

Студент должен высказать собственную точку зрения на спорные вопросы темы практического занятия, если им поддерживается точка зрения одного из исследователей, то будет правильным, если студент сошлется в своем ответе на данного автора. Ответ в этом случае должен содержать указание на источник осведомленности студента, которым может быть как статья в научном издании, так и монография или диссертационное исследование автора, на авторитетное мнение которое ссылается студент. Если же точка зрения студента является иной, то студент вправе высказать ее, поспорив со своим товарищем, аргументировав собственную точку зрения.

Студент не должен бояться сделать ошибку в своих ответах на занятиях. Они для того и существуют, чтобы студент смог утвердиться в своих знаниях, окончательно и правильно усвоить сущность вопроса. Преподаватель не имеет права ставить неудовлетворительные оценки студенту за ошибочные ответы на практических занятиях. Но преподаватель обязан выставить отрицательную оценку в журнал за не готовность без уважительной причины студента к занятию, за отсутствие письменного решения задач или творческого задания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Пропуск занятия, может быть отработан индивидуально в часы консультаций, если было пропущено по уважительной причине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья.

Цель занятия: уяснение основных понятий по данной теме, общественной опасности преступлений против жизни и здоровья, а также развитие и закрепление умений анализировать уголовно- правовые нормы.

Вопросы

Занятие первое

1. Проблемы квалификации убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах
2. Коллизионные вопросы квалификации привилегированных видов убийств
3. Иные преступления против жизни и ограничение их от умышленных убийств

Занятие второе

1. Критерии разграничения похищения человека и незаконного лишения свободы и проблемные вопросы, возникающие в процессе их квалификации
2. Спорные вопросы уголовно-правовой оценки торговли людьми и использования рабского труда
3. Квалификация деяний, связанных с незаконной госпитализацией в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
4. Основания уголовной ответственности за клевету по УК РФ. Декриминализация оскорбления как преступления. Понятие диффамации по международному праву.

Занятие третье

1. Вопросы квалификации изнасилования и насильственных действий сексуального характера
2. Проблемы уголовно-правовой оценки иных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
3. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, сопряженных с совершением других преступлений.

Методические рекомендации:

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать не только учебники и монографии, но и Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г «О судебной практике по делам об убийствах», который в полной мере раскрывает статью 105 УК РФ. Также необходимо использовать Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Внимательно изучить данные составы преступлений, уметь при решении задач ограничивать похищение человека от незаконного лишения свободы. При подготовке к практическим занятиям необходимо обратиться к международным документам ратифицированными РФ, регулирующие вопросы, связанные с данной темой.

При подготовке к практическим занятиям следует отдельно анализировать преступления, связанные с изнасилованием и преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних..

При изучении данных преступлений следует уяснить: а) что является предметом преступлений данной группы; б) какие действия (бездействие) образуют объективную сторону этих преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

1. При отсутствие, каких 2х признаков изнасилование нельзя считать состоявшимся?
2. Какие преступления относятся к преступлениям, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних?
3. Какие преступления относятся к иным половым преступлениям?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

3 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 2 Преступления в сфере экономики по УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы

Цель занятия: углубления и закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, приобретения навыков анализа обстоятельств дела и составов преступлений, правильного применения уголовно-правовых норм.

Вопросы:

Занятие первое



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Спорные вопросы предмета преступлений против собственности. Уголовно-правовое и гражданско-правовое содержание понятия «имущество».

2. Проблемы правоприменительного характера, возникающие при квалификации различных форм собственности

3. Проблемы их квалификации иных преступлений против собственности

Занятие второе

1. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: проблемы правоприменительного характера

2. Проблемные вопросы квалификации преступлений, совершаемых в сфере кредитно-денежных отношений

3. Юридическая оценка деяний, посягающих на финансовые отношения

Занятие третье

1. Преступления, связанные с фальшивомонетничеством и злоупотреблениями при выпуске ценных бумаг

2. Квалификация отдельных валютных преступлений

3. Квалификация налоговых преступлений: вопросы правоприменительного характера

Методические рекомендации:

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27.12.2002 года «О судебной практике по делам о краже, грабеже, разбое», а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» При решении задач необходимо обращаться к данным постановлениям.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить постановление пленума верховного суда РФ «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления»

Обратится к гражданскому кодексу при подготовке к вопросу о преступлениях, в сфере обращения денег и ценных бумаг.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию должностное лицо.
2. Какие преступления относятся к налоговым преступлениям.
3. Что понимается под ценными бумагами?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ЗУголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Цель занятия: углубления и закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, приобретения навыков анализа обстоятельств дела и составов преступлений, правильного применения уголовно-правовых норм.

Вопросы:

Занятие первое

1. Уголовно-правовая оценка преступлений, связанных с терроризмом
2. Спорные вопросы квалификации преступлений, связанных с захватом заложника, бандитизмом и организацией незаконного вооруженного формирования или участием в нем
3. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в ней (ней), угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, массовые беспорядки: проблемы правоприменительного характера

Занятие второе

1. Проблемные вопросы квалификации преступлений против общественного порядка:
А) хулиганство;
Б) вандализм;
В) разграничение указанных противоправных деяний от иных преступлений


Занятие третье

1. Особенности квалификации преступлений, связанные с оружием, а также с иными общеперильными устройствами, материалами и веществами:
А) Квалификация преступлений, предметом которых является оружие
Б) Квалификация преступлений, предметом которых являются взрывчатые вещества и взрывные устройства
В) Квалификация преступлений, предметом которых являются ядерные материалы и радиоактивные вещества.

Методические рекомендации: при подготовке к практическим занятиям, а также при решении задач необходимо применять постановление Пленума Верховного суда РФ «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» от 17.01.1997г. Постановление пленума Верховного суда РФ «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)» от 10.06.2008г.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию террористический акт.
2. Что понимается под преступным сообществом.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Назовите вид состава преступления по конструкции у такого преступления как организация незаконного вооруженного формирования или участия в нем

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

3 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 4 Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела

Цель занятия: уяснить понятие стадии возбуждения уголовного дела, основания для возбуждения уголовного дела; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
2. Проблемные вопросы поводов и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Проблемы порядка и сроков рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
4. Актуальные вопросы порядка возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.
5. Актуальные проблемы отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.


Методические рекомендации:

Возбуждение уголовного дела -- первая и обязательная стадия уголовного процесса, которая предшествует производству в других стадиях уголовного судопроизводства.

Возбуждение дела как самостоятельная стадия процесса имеет собственные непосредственные задачи, особый круг участников, свои временные пределы, специфические процессуальные действия и правоотношения, решения и документы.

Непосредственные задачи стадии возбуждения уголовного дела заключаются в:

- а) обнаружении признаков совершенного или подготавливаемого преступления;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 23 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) определении правовых оснований и юридических последствий;
- в) предотвращении форм досудебного производства (дознания, предварительного следствия, протокольной формы досудебного производства), когда в них нет необходимости.

Участники процесса, непосредственно решающие задачи в стадии возбуждения уголовного дела. К ним относятся орган дознания, следователь и прокурор. Судья (суд) принимает участие в этой стадии в ограниченных рамках, когда участники обжалуют решения органа дознания, следователя, прокурора. Судье (суду) запрещено возбуждать уголовные дела потому, что признаны неконституционными положения ст. 3, п. 6ч. 1 ст. 108, ч. 1 и 2 и п. 1 ч. 3 ст. 109, ст. 112, 115, п. 4 ч. 1 ст. 232, ч. 1, 2 и 4 ст. 256, п. 10 ч. 1 ст. 5, ст. 255, ч. 3 ст. 256 УПК в той части, в которой они предусматривают или допускают полномочия суда возбуждать уголовное дело, в том числе в отношении нового лица, и применять к нему меру пресечения.*

Кроме того, в этой стадии могут принимать участие заявитель, правонарушитель, понятые и специалист.

Таким образом, возбуждение уголовного дела -- обязательная, первоначальная стадия, заключающаяся в правоотношениях и деятельности ее участников при определяющей роли органа дознания, следователя и прокурора по установлению наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для начала предварительного досудебного производства.

Студентам следует обратить внимание на неточность названия стадии. Эта неточность определяется следующими обстоятельствами.

Прежде всего термин «возбуждение уголовного дела» употребляется для обозначения одного из видов процессуальных решений в рассматриваемой стадии, что иногда приводит к выводу, что уголовный процесс начинается лишь с вынесения постановления о возбуждении уголовного дела. Это мнение в корне неверно.

Кроме того, этот термин не охватывает возбуждение производства в протокольной форме. Разумеется, возбуждение этого производства осуществляется в своеобразной форме.

Однако это не может служить поводом к отрицанию факта его возбуждения.

Поэтому стадию возбуждения уголовного дела следовало бы именовать стадией рассмотрения поступивших заявлений и сообщений о совершенных и подготавливаемых преступлениях.

Значение стадии возбуждения уголовного дела определяется следующими обстоятельствами.

Во-первых, своевременное и обоснованное возбуждение уголовного дела обеспечивает незамедлительное реагирование на каждое преступление и немедленное начало установления фактических его обстоятельств. В то же время возбуждение уголовного дела без достаточных к тому оснований, а также незаконный и необоснованный отказ в возбуждении уголовного дела являются грубейшим нарушением режима законности и наносят непоправимый ущерб правам и законным интересам человека и гражданина, интересам общества и государства.

Во-вторых, акт возбуждения уголовного дела определяет границу между непроцессуальной деятельностью по обнаружению преступлений и лиц, их совершивших, специальными методами (мероприятиями оперативно-розыскной деятельности) и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

процессуальной деятельностью по установлению фактических обстоятельств совершения преступлений и виновности лиц, их совершивших.

В-третьих, этот акт служит процессуальным основанием для производства следственных действий и применения мер уголовно-процессуального принуждения.

В-четвертых, стадия возбуждения уголовного дела представляет собой своеобразный «фильтр», позволяющий не допускать в уголовное судопроизводство нарушения, не влекущие за собой уголовную ответственность и уголовное наказание, и сосредоточить усилия государственных органов и должностных лиц на борьбе с преступлениями.

Со стадия возбуждения уголовного дел начинается производство по уголовному делу (в случае его возбуждения).

Стадия возбуждения уголовного дела является самой кратковременной среди стадий процесса. При ответе помните, что на данной стадии нет таких участников как потерпевший, подозреваемый, обвиняемый и др. Эти участники появляются только после возбуждения уголовного дела.

Характеризуя поводы к возбуждению уголовного дела, обратите внимание на то, что поводов к возбуждению уголовного дела 3, а основание одно – наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Каковы действия дознавателя при выезде на место совершенного преступления?
- 2 Каковы методы проверки заявлений и сообщений о преступлении?
- 3 В чем особенности получения объяснения от граждан?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/436562/p.2> (дата обращения: 11.11.2019).

2 Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433699/p.2> (дата обращения: 11.11.2019).

Тема 5 Актуальные проблемы стадии предварительного расследования


Цель занятия: дать понятие стадии предварительного расследования; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

Занятие 1.

1. Актуальные проблемы дознания. Особенности дознания по сравнению с процессуальным режимом предварительного следствия.

2. Актуальные проблемы производства отдельных следственных действий.

		МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
		Костанайский филиал	
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 25 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Проблемные вопросы привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.

Занятие 2.

1. Проблемные вопросы, связанные с основаниями, условиями, порядком и сроками приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

2. Актуальные вопросы оснований и процессуального порядка прекращения дела и уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

3. Актуальные проблемы окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Проблемы ознакомления участников с материалами уголовного дела.

Методические рекомендации:

Характеризуя стадию предварительного расследования стоит говорить о том, какие лица и органы участвуют на данной стадии, какими сроками она характеризуется, чем она отличается от других стадий процесса.

Существуют две формы расследования, о которых мы говорим в рамках данной темы.

Курсанты, при подготовке к занятию, должны выяснить каковы отличия этих двух форм.

Необходимо отметить также, что современный УПК существенно изменил положение органа дознания по сравнению с ранее действующим законодательством. Вам необходимо четко уяснить структуру органов дознания и их полномочия, так как Вашей специализацией является деятельность органов дознания.

Поскольку общих условий предварительного расследования много, то преподавателем часть из них может быть предложена для самостоятельного изучения.

При подготовке изучите соответствующие статьи УПК.

Вопросы для самоконтроля:

1В чем отличие двух форм расследования?

2Что такое подследственность и каковы ее виды?

3Что является местом производства предварительного расследования?

4В каких случаях следственные действия можно проводить в отсутствие понятых?

5Каким образом осуществляется продление сроков предварительного следствия?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/436562/p.2> (дата обращения: 11.11.2019).

2 Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433699/p.2> (дата обращения: 11.11.2019).



1.3 Методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе студентов по дисциплине Уголовное право

Общие положения

Для подготовки к самостоятельной работе студентов необходимо освоить материал, который был дан и рассмотрен на лекционных и семинарских занятиях.

Методические рекомендации предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, презентаций, тезисов, глоссария, тестовых заданий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов по административному процессу состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания административного процесса, умение правильно толковать и применять административно-процессуальные нормы, составлять процессуальные документы, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

Самостоятельная работа студентов преследует цель развитие глубоких теоретических и практических знаний, умений и навыков.

При подготовке к СРС студенты должны сделать следующие действия:

- 1) внимательно ознакомиться с нормами федеральных законов по предложенной теме;
- 2) обратиться к учебной и научной литературе, прочитать данную тему в них;
- 3) выявить основные моменты, которые необходимо отразить в СРС.

Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса»

Тема СРС	Формируемые компетенции	Содержание СРС	Форма контроля
Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Решить представленные задачи и дать полное объяснение при решении: 1. Алмазов и Булыжников встретились на дискотеке. Булыжников предупредил Алмазова, чтобы он больше не приглашал девушку, с которой только что танцевал. Но Алмазов вновь стал танцевать с этой девушкой. После танца Булыжников отозвал Алмазова в сторону поговорить. Зайдя за колонны, Алмазов, решив, что его хотят избить, первым сразу же сильно ударил Булыжникова в грудь, попав в левую сторону. От травматического шока и рефлекторной остановки сердца Булыжников упал и скончался. Как необходимо оценить совершенное Алмазовым деяние? Имеются ли	Устный опрос на практическом занятии Проверка решения задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обстоятельства, исключающие его ответственность?

2. Щукин поссорился со своей соседкой по коммунальной квартире — пожилой женщиной Склоковой и нанес ей удар ладонью по лицу, нецензурно оскорбив при этом. На лице Склоковой остался кровоподтек. Вечером того же дня Склокова почувствовала себя очень плохо и на машине «скорой помощи» была доставлена в больницу, где через несколько дней скончалась. Заключением судебно-медицинской экспертизы было установлено, что смерть Склоковой наступила вследствие паралича сердца. Сердечным заболеванием она страдала много лет, но работала подсобной рабочей в овощном магазине. По мнению помощника прокурора, действия Щукина вызвали сильное душевное волнение и резкий упадок сердечной деятельности, что и привело к смертельному исходу, в связи с чем он должен нести ответственность за причинение смерти по неосторожности.

Какое преступление совершил Щукин? Можно ли согласиться с доводами помощника прокурора?

3. В полицию поступило заявление от гражданки Заварзиной с требованием разыскать и привлечь к уголовной ответственности некоего гражданина (им оказался ранее судимый Кахер), который в магазине познакомился с ее 10-летней дочерью и, представившись «дядей Колей» — сослуживцем ее отца, пригласил к себе домой посмотреть интересный фильм. У себя дома Кахер разделся догола и, обнажив половой орган, начал мастурбацию. Девочка стала кричать и плакать. Кахер отпустил ее, пригрозив, что если она кому-нибудь расскажет о случившемся, то ей будет худо.

Дайте юридическую оценку содеянному Кахером.

4. Охранник детской поликлиники Алешичев около 11 часов вечера возле охраняемой территории увидел 12-летнего Мишу и решил совершить с ним акт мужеложства. С этой целью он обманным путем завел Мишу в раздевалку поликлиники и потребовал раздеться догола, при этом пригрозив, что, если тот не раздеется, он его сильно изобьет. Испугавшись, Миша разделся. Алешичев, не обращая внимания на плач и крики мальчишки, трижды пытался совершить акт мужеложства,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>но довести свое намерение до конца не сумел, так как на крик в поликлинику вошли двое военнослужащих и пресекли действия охранника.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Алешичевым.</p>	
<p>Преступления в сфере экономики по УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы</p>	<p>ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>	<p>1. Подготовка к практическому занятию Решить представленные задачи: 2 Инженер Скорохватов, направляясь в служебные командировки в г. Мурманск, брал командировочные деньги в бухгалтерии предприятия под авансовый отчет. В гостинице, где он обычно останавливался, за небольшое вознаграждение договаривался с администратором Стужиной о том, чтобы она в гостиничных счетах Скорохватова ставила сумму, в 2 раза превышающую реальную стоимость проживания. Второй экземпляр счета с реальными цифрами Стужина оставляла себе. По возвращении на предприятие Скорохватов на основании предъявленных фальшивых счетов получал в бухгалтерии деньги. Всего за одиннадцать командировок он таким способом получил 1 тыс. 970 рублей.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Скорохватова и Стужиной.</p> <p>3 Нигде не работавшие Караев и Джафаров зарабатывали частным извозом на автомобиле. Подъехав вечером к общежитию студентов-иностранцев, они в качестве пассажиров взяли граждан Судана Сулуфу и Жоахин, попросивших их подвести до ближайшей дискотеки, причем Джафаров сидел за рулем, а Караев сзади. Неожиданно для студентов Караев вытащил игрушечный пистолет и, приставив его к виску Жоахин, угрожая убийством, завладел их деньгами в сумме 700 долларов США.</p> <p>За что должен нести ответственность Караев? Будет ли привлечен к уголовной ответственности Джафаров, если он, допустим, знал о намерениях Караева?</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>1 Каюров, Мищик, Мерный и Пронин на протяжении трех лет вывозили горюче-смазочные материалы из России с целью их дальнейшей реализации за рубежом следующим образом: Каюров изготавливал поддельные документы, на основании которых лидер группы Мищик под прикрытием коммерческой фирмы приобретал сырую</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии Проверка задач</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>нефть у нефтеперерабатывающих предприятий г. Уфы и г.Салавата Республики Башкирия. Затем сформированные железнодорожные составы с ГСМ объемом до 6 тыс. тонн направлялись на станцию Елец, где Мерный, заместитель начальника N-ской таможни, поступаемый груз переоформлял на патоку — мелес. После замены всех документов на фиктивные составы с нефтепродуктами направлялись на станцию Валуйки Республики Украина, где Пронин реализовывал топливо за валюту, которая затем делилась между всеми членами группы. Таким образом из РФ было вывезено около 39 тыс. тонн сырой нефти. Квалифицируйте содеянное.</p> <p>2 Харитонов, Безликий и Ушаков работали в фирме, продававшей импортную копировально-множительную технику. Решив обогатиться, они с использованием электрографического аппарата изготовили по 20 тыс. штук банкнот достоинством 5 и 10 рублей. Сделанные таким способом денежные купюры имели существенное сходство по форме, размеру, цвету и другим реквизитам с подлинными, находящимися в обращении денежными знаками. При очередной реализации изготовленных банкнот в одном из автосалонов Санкт-Петербурга Харитонов, Безликий и Ушаков были взяты с поличным сотрудниками подразделения по борьбе с экономическими преступлениями. Квалифицируйте содеянное.</p> <p>3 Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха- Даймонд», имел доступ к добыче и переработке природных драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тыс. каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам. В результате проведенной оперативниками РУОП операции деятельность Гранина и Тынянова была пресечена. Дайте юридическую оценку их действиям. Решение объяснить.</p>	
Преступления против общественной безопасности и	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5,	Решить представленные задачи: Контролер исправительной колонии Мусаров, осуществляя режимные мероприятия, произвел обыск в жилой зоне, в ходе которого в матраце	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

общественного порядка	ПК-6	<p>осужденного Наколкина он обнаружил самодельный кинжал, длина лезвия которого составляла 18 см. В своем объяснении Наколкин написал, что этот кинжал он сделал по просьбе осужденного Лихницкого, а у себя в матрасе он его только хранил. В процессе расследования не удалось установить факта ношения Наколкиным кинжала. Подлежит ли Наколкин уголовной ответственности?</p> <p>2 Работники рыболовецкого кооператива Юшкевич, Мотаров, Стекин и Ватрунов с ведома председателя кооператива Карпова шесть раз выходили на траулере в Белое море и с применением пистолетов, обзоров и ножей совершали нападения на суда для завладения находящимся на них имуществом. Всего таким способом они приобрели имущества на сумму 48 тыс. рублей, которое затем продавали, а вырученные деньги делили между собой. Во время очередного рейда они были задержаны пограничным кораблем. Квалифицируйте действия названных лиц.</p> <p>3 Белов, Сванидзе и Кошелев создали группу для совершения нападений на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено семь разбойных нападений. В распоряжении группы имелись автомашина BMW, два сотовых телефона, баллончики с нервно- паралитическим газом и пистолет системы ТТ. Во время одного из нападений Кошелев нанес тяжкий вред здоровью Смирнову, который пытался позвонить в милицию. Во время задержания все трое оказали работникам полиции активное сопротивление, применив ножи и пистолет, при этом Сванидзе тяжело ранил сотрудника полиции. Дайте юридическую оценку действиям Белова, Сванидзе и Кошелева. Решите вопрос об ответственности Ячменева.</p> <p>№ 4</p> <p>В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:</p> <p>1) выбирали дорогой дом;</p>	
-----------------------	------	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>2) Мрозин в форме сотрудника полиции звонил в дверь;</p> <p>3) войдя в дом, Мрозин и Людоев из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-либо на время в живых;</p> <p>4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его;</p> <p>5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев;</p> <p>6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.</p> <p>В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрозин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.</p> <p>Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.</p> <p>Дайте правовую характеристику содеянного.</p>	
Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Решить предложенные задачи, ответ обоснуйте: 1. Гражданин Шадрин обвинялся органами предварительного расследования в убийстве Зеленкова. Находясь под стражей, он направил в адрес администрации следственного изолятора заявление о явке с повинной, в котором подробно изложил обстоятельства совершения преступления, а также сообщил о совершении других преступлений – разбойном нападении на Пименова и нанесении тяжких телесных повреждений Баеву. Является ли заявление Шадриня явкой с повинной? Каким требованиям должна отвечать явка с повинной? 2. В районный отдел внутренних дел поступило анонимное заявление о совершении гражданином Красильниковым кражи государственного имущества. На основании анонимного заявления сотрудником уголовного розыска Быковым был составлен рапорт об	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>обнаружении признаков преступления и проведена проверка оснований к возбуждению уголовного дела. Проверкой был установлен факт совершения Красильниковым преступления. Является ли рапорт Быкова поводом к возбуждению уголовного дела? Какие действия следовало произвести сотрудникам полиции после получения анонимного заявления?</p> <p>3. В районной газете «Известия» была опубликована статья, содержащая информацию о совершении директором ООО «Вектор» Тихомировым присвоения вверенного имущества в крупном размере и описаны обстоятельства совершения этого преступления. На основании данной статьи следователь районного отдела внутренних дел приступил к проверке оснований для возбуждения уголовного дела и потребовал от главного редактора газеты «Известия» Бурлакова предоставить документы и материалы, подтверждающие изложенные в статье данные, а также сообщить данные о лице, предоставившем эту информацию. Бурлаков выполнить требования следователя отказался.</p> <p>Является ли статья в газете поводом к возбуждению уголовного дела? Вправе ли следователь проводить проверку оснований к возбуждению уголовного дела на основании сообщения о преступлении, распространенном в средствах массовой информации? Правомерен ли отказ главного редактора от выполнения требований следователя? Каким образом следовало поступить следователю после ознакомления со статьёй?</p>	
Актуальные проблемы стадии предварительного расследования	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК -7	<p>Решить представленные задачи. Ответ обосновать.</p> <p>15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу? Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу? 2. Следователь установил, что обвиняемый Шитиков неоднократно шантажировал Яковлева, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яковлев был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами дела по окончании предварительного следствия. Через 2 недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что от ознакомления с материалами он отказался в момент признания его потерпевшим. Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.</p> <p>3. Следственной бригадой расследуется уголовное дело в отношении Вальца и его сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, умышленных убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д. В качестве меры пресечения всем был избран арест, срок его судьёй продлен до максимума, который истекает 24 августа. Материалы оконченого расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным, с ним должны ознакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела. Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено?</p>	
--	--	--

При составлении предложенных заданий СРС следует соблюдать следующие требования:

Методические рекомендации по подготовке ЭССЕ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно выражать и формулировать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений; ясно излагать свою точку зрения; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Роль студента:

- внимательно прочесть задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план эссе;
- лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Структура эссе

1. Титульный лист;
2. Введение. Краткое содержание, в котором необходимо: четко определить и обосновать тему и предмет исследования или основные тезисы; кратко описать структуру и логику развития материала;
3. Основная часть содержит основные теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.
4. Заключение. В нем следует четко выделить результаты исследования, обобщения и полученные аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5. Библиография.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

2. При решении представленных задач необходимо следовать следующим указаниям. Каждый представленный тест (задача) сопровождается от двух до пяти вариантов его решения. И только один из них является верным. Студенту необходимо найти этот вариант и обосновать его правильность. Это потребует от студента знания закона, и не только уголовного, соответствующих положений уголовно-правовой теории, судебной практики, особенно соответствующих постановлений пленума Верховного Суда России, а в отдельных случаях пленумов верховных судов СССР и РСФСР. Такой подход к изучению уголовного права способствует более глубокому усвоению теоретического и законодательного материала, юридически грамотному и логически обоснованному изложению мысли, аргументированности выводов и, в конечном счете, правильному применению уголовного закона.

Изучая содержание задачи, следует помнить, что изложенные в ней фактические обстоятельства являются установленными, а поэтому их нельзя опровергать. Однако допустимо внесение изменений и дополнений в первоначальное содержание задачи и создание таким путем новых, измененных вариантов, которые усложняют их решение. В отдельных случаях преподаватель, студент могут варьировать условия задачи, так как те или иные обстоятельства, от которых зависит решение основного вопроса, описаны в общей форме. Непременным условием, при этом является глубокое предварительное изучение положений того или иного раздела, главы, соответствующей литературы и нормативного материала, руководящих разъяснений пленума Верховного Суда РФ. Знание соответствующих положений уголовно-правовой теории, законов, других рекомендуемых материалов является необходимым, потому что решение задач предполагает ссылки на вышеназванные источники. Без такого рода ссылок ответы студентов, даже если они правильны, не могут оцениваться удовлетворительно.

Несмотря на то, что тесты, (задачи) сопровождаются вариантами ответов, тем не менее их решение следует начинать с ответа на вопрос, содержится ли в деянии, представленном в казусе, состав преступления. И только после этого приступить к осмыслению, имеющихся вариантов ответов. В конечном итоге студент должен не только сослаться на тот или иной вариант ответа, но и дать точную квалификацию, указать номер статьи УК РФ, а также часть, пункт, если они имеются. Наличие приготовления или покушения на преступление надо отразить путем дополнительной ссылки на ст. 30 УК РФ. При установлении соучастия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36 из 37

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

квалификация в необходимых случаях должна быть дополнена ссылкой на ст. 33, 34, 35, 36 УК РФ. Уголовно-правовую оценку (квалификацию) необходимо давать каждому виновному лицу и по всем совершенным преступлениям, описанным в решаемой задаче.

Для обоснования предложенной квалификации следует провести уголовно-правовой анализ и синтез преступления, изложенного в тесте, путем обнаружения в нем и выделения юридически значимых признаков, их сопоставления с обобщенными признаками, указанными законодателем в составе этого преступления, и установления между первыми и вторыми признаками должного тождества.

Студент, должен определить вид состава преступления по конструкции, степени тяжести. Требуется также определиться с родовым, видовым, непосредственным объектами. При этом важно разобраться с дополнительным, факультативным объектами, если они имеются.

Знания обобщенных признаков объективной стороны состава преступления поможет студенту разобраться, выполнено ли осмысливаемое преступление посредством действия или бездействия. С учетом установленного законодателем вида состава по конструкции и момента окончания преступления, нетрудно определить стадию преступной деятельности виновного, представить признаки, на основании которых оценивается момент окончания преступления, раскрывается уголовно-правовое значение факультативных признаков объективной стороны.

Руководствуясь требованиями ст. 24, 25, 26, 27, 28 УК РФ и описанием субъективной стороны в конкретном составе преступления, можно правильно установить форму и вид, а также содержание вины лица в анализируемом преступном деянии. Кроме того, необходимо «высветить» значение мотива и цели преступления.

Определяя субъекта преступления, необходимо в соответствии со ст. 19, 20, 21, 22, 23 УК РФ и требованиями состава преступления указать обязательные, а также дополнительные признаки субъекта, если они для данного преступного деяния предусмотрены в качестве обязательных.

Студенты должны раскрыть имеющиеся в преступном деянии квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. В тех случаях, когда закон предусматривает не только квалифицирующие, но и особо квалифицирующие признаки, нужно уметь их различать, например, похищение человека (соответственно ч. 2 и 3 ст. 126 УК РФ).


Ряд норм УК РФ имеют бланкетные диспозиции. Для уяснения содержания этих норм студенту необходимо обращаться к различным подзаконным актам.

Большое значение имеет правильная квалификация преступлений, что является необходимым условием реализации принципа законности и других уголовно-правовых принципов в борьбе с преступностью.

Рекомендуемая литература

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 37 из 37	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

5 Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/436562/p.2> (дата обращения: 11.11.2019).

6 Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433699/p.2> (дата обращения: 11.11.2019).