

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 10:24:43

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed707e486e1800aa3b889439847

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере

муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-

правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине

**Особенности правового регулирования в сфере закупок для
государственных и муниципальных нужд**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай, 2023

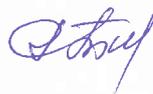
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета



Р.А. Тюлегенова

филиала

Секретарь ученого совета



Н.А. Кравченко

филиала

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель



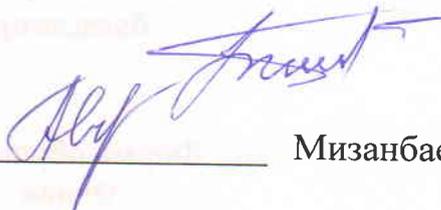
Н.А. Нализко

учебно-методического совета

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
кафедры права

Мизанбаев А.Е., д.ю.н., профессор

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
Семестр (семестры) изучения:	8
Форма (формы) текущего контроля:	Устный опрос, дискуссия, ситуационные задачи, решение тестовых заданий

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-1.1	Способность применять знания основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств	Пороговый уровень	Знать: содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. Уметь: давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Владеть: категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.
		Продвинутый уровень	Знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. Уметь: оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		Высокий уровень	Знать: историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>место в различных правовых системах современности.</p> <p>Уметь: использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>
ПК-1.2	Способность анализировать фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права	Пороговый уровень	<p>Знать: концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p> <p>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p>
		Продвинутый уровень	<p>Знать: правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>Уметь: конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.
		Высокий уровень	Знать: способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной. Уметь: определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику. Владеть: решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.
ПК-1.3	Способность грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена	Пороговый уровень	Знать: логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки Уметь: устанавливать различия между структурными элементами нормы. Владеть: навыками анализа правовой нормы и приемами толкования.
		Продвинутый уровень	Знать: виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм Уметь: определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям. Владеть: навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования.
		Высокий уровень	Знать: основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права Уметь: при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов. Владеть: практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства/ № задания
1.	Основы контрактной системы	ПК -1	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.1-3.2.1.3 Вопросы к дискуссии № 3.2.2.1 - 3.2.2.2 Ситуационные задания №.3.2.3.1 Решение тестовых заданий №3.2.4.1.1.-3.2.4.5.
2.	Планирование и обоснование	ПК -1	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.4-3.2.1.6

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	закупок		Вопросы к дискуссии № 3.2.2.3 - 3.2.2.4 Ситуационные задания №. 3.2.3.2 Решение тестовых заданий №3.2.4.6.-3.2.4.11.
3.	Процессуальное осуществление закупок	ПК -1	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.7-3.2.1.10 Ситуационные задания №. 3.2.3.3
4.	Контракты	ПК -1	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.11-3.2.1.17 Ситуационные задания №. 3.2.3.4 Решение тестовых заданий №3.2.4.1.12.-3.2.4.16.
5.	Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок	ПК -1	Вопросы для устного опроса № 3.2.1.18-3.2.1.20 Ситуационные задания №. 3.2.3.5 -3.2.3.6

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов для устного опроса на практическом занятии; вопросов к дискуссии; ситуационных заданий; тестовых заданий; заданий для работы в малых группах.

3.2.1 Перечень вопросов для устного опроса на практическом занятии.

1. Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в российской системе закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
2. Система осуществления закупок в контексте социальных, экономических и политических процессов Российской Федерации.
3. Представление об основных принципах, заложенных в основу создания контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее - контрактная система).
4. Понятия и порядок формирования и изменения планов закупок и планов-графиков закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
5. Обоснование закупок.
6. Понятие начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем); ее назначение, правовые методы определения.
7. Основные отличия способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), применяемых для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; назначение способов закупок.
8. Общие положения о конкурентных способах определения поставщика (подрядчика, исполнителя), о закупке у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).
9. Конкретные примеры применения способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), преимущества и недостатки каждого способа.
10. Условия допуска к участию в закупках.
11. Основной понятийный аппарат, основные термины и определения при составлении контракта; особенности государственного контракта как вида договора, терминологии условий поставок.
12. Структура контрактов: цена контракта и условия платежа, сроки, условия вступления контракта в силу, ответственность сторон, обеспечение исполнения контрактов, рассмотрение споров, обстоятельства непреодолимой силы.
13. Экспертиза и приемка результатов исполнения контракта.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Изменения, внесенные в контракт.
15. Расторжение контракта.
16. Опыт заключения контрактов.
17. Порядок ведения реестра контрактов.
18. Общие вопросы мониторинга, аудита и контроля в сфере закупок.
19. Оценка обоснованности и эффективности закупок.
20. Способы защиты прав и законных интересов участников процедуры закупки, порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной торговой площадки при осуществлении закупок.

3.2.2 Перечень вопросов для дискуссии на практическом занятии.

1. Структура и иерархия нормативных правовых актов о размещении заказов. Гражданский кодекс РФ — основа законодательства о размещении заказов.
2. Федеральный закон 44-ФЗ — центральный нормативный правовой акт по размещению заказов. Иные законы, регулирующие размещение государственного и муниципального заказа.
3. Подзаконные акты о размещении заказов и документы органов исполнительной власти, разъясняющие применение закона (Постановления Правительства РФ, письма Минэкономразвития, Федерального казначейства и ФАС).
4. Цели и сфера регулирования размещения государственного и муниципального заказа. Способы размещения заказа.

3.2.3 Перечень ситуационных заданий.

1. Бюджетное учреждение осуществляет закупки как по Закону № 44-ФЗ, так и по Закону № 223-ФЗ. Между бюджетным учреждением и Водоканалом заключен договор водоснабжения и водоотведения, который финансируется как из бюджетных средств, так и за счет средств от приносящей доход деятельности. Как отражается объем внебюджетных средств, направленных на финансирование такого договора, в плане закупок, который ведется в соответствии с Законом № 223-ФЗ, и в плане-график, который ведется в соответствии с Законом № 44-ФЗ? Дайте развернутый ответ.
2. Раньше муниципальное бюджетное учреждение все свои закупки проводило по Закону № 44-ФЗ, однако 01.02.2018 учредитель организации утвердил положение о закупке (в соответствии с Законом № 223-ФЗ). 12.02.2020 положение о закупке размещено в ЕИС. С какого момента бюджетное учреждение вправе осуществлять закупки на основании положения? Обоснуйте ответ.
3. Государственный заказчик разместил извещение об осуществлении закупки на официальном сайте Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг www.zakupki.gov.ru. На участие в аукционе подано 7 заявок от участников закупки, в свою очередь, к участию в аукционе допущено 6 участников закупки. Аукционная комиссия отказала одному участнику в допуске к участию в аукционе,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поскольку в составе первой части заявки заявителя не содержалось сведений о стране происхождения товара.

Оцените доводы сторон и решите дело.

4. Государственный заказчик разместил извещение об осуществлении закупки на официальном сайте Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг www.zakupki.gov.ru. На участие в аукционе подано 8 заявок от участников закупки; к участию в аукционе допущено 8 участников закупки. Заявка на участие в аукционе с номером 3 (заявителя) признана не соответствующей требованиям, установленным документацией об аукционе, по следующему основанию: "В нарушение требований, предусмотренных частью 5 статьи 66 Закона о контрактной системе, в заявке на участие в аукционе не представлена декларация о принадлежности участника аукциона к субъектам малого предпринимательства или социально ориентированным некоммерческим организациям".

Оцените доводы сторон и решите дело.

5. На основании распоряжения главы сельского поселения был размещен муниципальный заказ на выполнение работ по ремонту автомобильной дороги общего пользования местного значения путем проведения открытого аукциона в электронном виде. Согласно протоколу подведения итогов открытого аукциона, в электронной форме, аукцион признан несостоявшимся. Впоследствии между администрацией сельского поселения и строительной компанией была достигнута договоренность о проведении ремонта дорожного полотна, работы были выполнены без заключения договора. Выполнение работ подтверждается журналами выполнения работ и письмом администрации сельского поселения. Подписания акта о приемке выполненных работ и локальной сметы не произведено, хотя строительная компания документы в адрес администрации сельского поселения были направлены, но оставлены без подписания. Строительная компания обратилась в суд к администрации сельского поселения с иском о взыскании неосновательного обогащения вследствие приобретения неотделимых улучшений автомобильной дороги общего пользования местного значения. Как разрешить возникший спор?

6. Учреждением на официальном сайте в сети "Интернет" размещен государственный заказ в форме открытого аукциона в электронной форме. Предметом контракта являлось оказание услуг по техническому обслуживанию внутреннего и наружного видеонаблюдения, телевизионной системы охранного наблюдения на объектах. Решением комиссии по рассмотрению заявок на участие в открытом аукционе в электронной форме, оформленным протоколом рассмотрения, победителем аукциона признано ООО "Квадрат", второе место присуждено ООО "Атлант". По итогам открытого аукциона между учреждением и ООО "Квадрат" заключен государственный контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию внутреннего и наружного видеонаблюдения, телевизионной системы охранного наблюдения на объектах. Участник аукциона, занявший второе место, указал на то, что контракт заключен с лицом, деятельность которого приостановлена в административном порядке, что исключает правовую возможность заключения сделки с данным лицом. ООО «Атлант» обратилось в суд с требованием об отмене протокола подведения итогов открытого аукциона на право заключения государственного контракта на оказание услуг по техническому обслуживанию внутреннего и наружного видеонаблюдения, телевизионной системы охранного наблюдения на объектах.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Какое решение должно быть принято по делу?

3.2.4 Перечень тестовых заданий.

1. Цели регулирования закона о контрактной системе.

- А) обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок,
- Б) предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок
- В) пополнение доходной части бюджетной системы.

2. Механизм реализации нормы Закона о контрактной системе об участии субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках предполагает установление преимущества или ограничения для участников закупки?

- А) ограничение;
- Б) преимущество.

3. Какой орган исполнительной власти Российской Федерации осуществляет ведение реестра контрактов, заключенных заказчиками?

- А) Федеральное казначейство;
- Б) Министерство финансов РФ.

4. Начальная (максимальная) цена контракта определяются и обосновываются заказчиком посредством применения следующего метода или нескольких следующих методов (выделить правильный ответ/ответы): Коды компетенций Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

- А) метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка);
- Б) тарифный метод;
- В) проектно-сметный метод;
- Г) статистический метод;

5. Заказчик вправе осуществлять закупки путем проведения запроса котировок при условии, что начальная (максимальная) цена контракта составляет (выделить правильный ответ/ответы):

- А) Пятьдесят тысяч рублей
- Б) Пятьсот тысяч рублей.
- В) Один миллион рублей

6. Если победитель запроса котировок не представил заказчику, подписанный проект контракта и обеспечение исполнения контракта, такой участник запроса котировок:

- А) признается уклонившимся от заключения контракта;
- Б) дисквалифицируется.

7. Кому не предоставляются преимущества при осуществлении закупок:

- А) организациям инвалидов;
- Б) социально ориентированным некоммерческим организациям;
- В) социальным и благотворительным фондам;
- Г) учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы.

8. После утверждения и размещения в единой информационной системе типовых контрактов, типовых условий контрактов федеральными органами исполнительной власти, типовые контракты, типовые условия региональных контрактов:

- А) не меняются;
- Б) меняются.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Единая информационная система в сфере закупок это:

А) совокупность информации о торгах и закупках содержащейся в базах данных, информационных технологий и технических средств;

Б) любая совокупность информации

10. Утвержденный план закупок;

А) подлежит размещению в единой информационной системе в течение трех рабочих дней со дня утверждения или изменения такого плана;

Б) подлежит размещению только на сайте государственных или муниципальных органов.

11. Выберите один правильный ответ:

Реестр недобросовестных поставщиков ведёт:

а) правительство РФ

б) уполномоченный на осуществление контроля в сфере орган исполнительной

с) власти субъекта РФ

д) Заказчик.

12. Выберите один правильный ответ:

Заказ признается размещенным:

а) со дня определения победителя конкурса, аукциона или победителя в проведении

б) запроса котировок

с) со дня заключения государственного или муниципального контракта

д) С момента получения муниципальным заказчиком товаров, работ, услуг

е) Со дня оплаты поставщику товаров, работ, услуг

13. Выберите один правильный ответ:

Удаление информации о конкретных организациях из перечня недобросовестных поставщиков осуществляется:

а) по истечении 2-х лет с момента ее внесения

б) по истечении 5-х лет с момента ее внесения

с) по истечении 8-х лет с момента ее внесения

14. Вставьте пропущенное слово:

Информация об участнике закупки, уклонившемся от заключения контракта, включается на срок _____ в реестр недобросовестных поставщиков:

а) два года

б) три года

с) четыре года

15. Выберите один правильный ответ:

Заказчики создают контрактные службы если:

а) совокупный годовой объем закупок заказчика превышает сто миллионов рублей

б) совокупный годовой объем закупок заказчика превышает пятьдесят миллионов рублей

с) совокупный годовой объем закупок заказчика превышает десять миллионов рублей

16. Выберите один правильный ответ:

При проведении запроса котировок информация о контрактной службе, контрактном

а) управляющем, ответственных за заключение контракта, должна содержаться:

б) в извещении о проведении запроса котировок;

с) в документации о проведении запроса котировок;

д) проекте контракта.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый
	90-100%	75-89%	50-74%	0-49%
Вопросы для устного опроса	27-30	23-26	15-22	0-14
Вопросы для дискуссии	27-30	23-26	15-22	0-14
Ситуационные задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Решение тестовых заданий	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного ответа:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания дискуссии:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если содержание и позиция: – четкий тезис или ясное изложение позиции последовательно обосновывается; – представлен взвешенный аргумент и поддерживающая его информация; Доказательство: – проблема рассматривается глубоко; – используется дополнительная относящаяся к делу информация.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если содержание и позиция: – четкий тезис или ясное изложение позиции последовательно обосновывается; – представлены убедительные аргументы; – дается анализ и убедительные выводы; Доказательство: – в основном представляется необходимая и точная информация; – проблема рассматривается недостаточно глубоко; – используется дополнительная относящаяся к делу информация.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если количество правильных ответов составляет 50% - 65% выставляется студенту, если содержание и позиция: – не дается контекста или не излагается определенная позиция. Доказательство: – большая часть используемой информации неточна, проблема не понята. 20

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если содержание и позиция: – тема раскрыта поверхностно или не раскрыта. Доказательство: – аргументы разбросаны, непоследовательны; – много неточных фактов.

Критерии оценивания результатов решения ситуационных заданий:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень