

Документ подписан простой электронной подписью		МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ	
Информация о владельце:		Федеральное государственное бюджетное образовательное	
ФИО: Тюлегова Амирамировна		учреждение высшего образования	
Должность: Директор		«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 23.06.2022 13:36:38		Костанайский филиал	
Уникальный программный ключ:		Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере	
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4aed767e8486e180c8ae8b889439a47		закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегова

26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

**«Особенности правового регулирования в сфере закупок для  
государственных и муниципальных нужд»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко


### Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ П.В. Волошин



Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Мизанбаев А.Е., д.ю.н.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточного контроля: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность	ПК-1.1. Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию	<i>Пороговый уровень</i>	Знает особенности практики применения законодательства Умеет вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности. Владет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основы анализа и обобщения практики применения законодательства Умеет анализировать особенности практики применения законодательства Владет правовым мышлением и правовой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства
			<i>Высокий уровень</i>	Знает основы разработки мер по совершенствованию законодательства Умеет использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию. Владет навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию
		ПК-1.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации. Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p>Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				Владет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной. Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику. При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.
		ПК-1.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы Владет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям Владеет
			<i>Высокий уровень</i>	Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права Умеет при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов Владеет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ПК - 1	Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	Устный опрос. Дискуссия Ситуационные задания. Решение тестовых заданий. Работа в малых группах Деловая игра "Модели местного самоуправления в зарубежных странах".	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2	ПК - 1	Правовые основы местного самоуправления	Семинар –дискуссия. Устный опрос. Ситуационные задания. Решение тестовых заданий. Работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
3	ПК - 1	Территориальные основы местного самоуправления	Деловая игра "Упразднение муниципального образования" на практическом занятии Устный опрос. Ситуационные задания. Работа в малых группах.	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
4	ПК - 1	Предметы ведения местного самоуправления	Семинар –дискуссия. Устный опрос. Ситуационные задания. Решение тестовых заданий. Работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
5	ПК - 1	Организационные основы местного самоуправления	Семинар-беседа. Устный опрос. Ситуационные задания. Решение тестовых заданий. Деловая игра "Конкурс на замещение должности главы местной администрации" Работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
6	ПК - 1	Формы прямого волеизъявления на местном уровне	Работа в малых группах. Устный опрос. Ситуационные задания. Решение тестовых заданий.	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
7	ПК - 1	Экономические основа местного самоуправления	Работа в малых группах. Устный опрос. Ситуационные задания. Решение тестовых заданий.	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
8	ПК - 1	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ	Семинар-дискуссия Работа в малых группах. Устный опрос. Ситуационные задания. Решение тестовых заданий.	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
9	ПК - 1	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	Круглый стол (дискуссия, дебаты). Деловая игра"Удаление главы муниципального образования в отставку" Устный опрос. Ситуационные задания. Решение тестовых заданий Работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание




	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет муниципального права. Понятие местного самоуправления
2. Правовое регулирование муниципальных отношений.
3. Муниципально-правовые нормы: понятие, особенности и классификация. Муниципально-правовые институты.
4. Источники муниципального права: понятие и классификация.
5. Муниципально-правовые отношения и их субъекты: понятие, основные виды.
6. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления.
7. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, Европейская хартия местного самоуправления в правовой системе РФ.
8. Конституция РФ, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», иные нормативные правовые акты Российской Федерации в системе правовых актов о местном самоуправлении.
9. Конституции (уставы) субъектов РФ, иные нормативные правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении.
10. Муниципальные правовые акты: понятие и система.
11. Устав муниципального образования: понятие, содержание, порядок разработки, принятия, регистрации и вступления в силу.
12. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления.
13. Понятие и виды муниципальных образований.
14. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
15. Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.
16. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований.
17. Состав территории муниципального образования.
18. Гарантии прав местного самоуправления в сфере территориальной организации.
19. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.
20. Вопросы местного значения: понятие и правовое регулирование.
21. Иные вопросы, которые вправе решать органы местного самоуправления.
22. Вопросы, связанные с реализацией отдельных государственных полномочий.
23. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
24. Компетенция органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование
25. Понятие и развитие организационной основы местного самоуправления
26. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования.
28. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального.
29. Глава муниципального образования: правовой статус.
30. Структура и организация работы местной администрации. Глава местной администрации: правовой статус.
31. Контрольный орган муниципального образования: порядок формирования и функции.
32. Право граждан на осуществление местного самоуправления. Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления: общая характеристика.
33. Местный референдум.
34. Муниципальные выборы.
35. Сход граждан.
36. Правотворческая инициатива граждан.
37. Территориальное общественное самоуправление.
38. Публичные слушания.
39. Собрание (конференция) граждан.
40. Опрос граждан.
41. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
42. Другие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлен
43. Понятие и развитие экономической основы местного самоуправления.
44. Муниципальная собственность: понятие, состав, целевое назначение.
45. Субъекты права муниципальной собственности.
46. Муниципальное имущество: понятие, виды, правовое регулирование.
47. Средства местного бюджета. Доходы и расходы местного бюджета. Местные налоги и сборы. Муниципальные заимствования.
48. Имущественные права муниципальных образований.
49. Межмуниципальное экономическое сотрудничество в целях совместного решения вопросов местного значения: понятие и формы.
50. Гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления.
51. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
52. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
53. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
54. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
55. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.
56. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза грузов (продукции).
57. Судебная защита прав местного самоуправления. Право органов местного самоуправления на обращение в Конституционный Суд РФ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

58. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления:

59. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

60. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

### 3.2.2 Перечень ситуационных задач для экзамена

1. Все сельские институты самоуправления на местах были поставлены под контроль государственной трехзвенной структуры – губернатор-воевода-земский комиссар. Кто осуществил такие преобразования?


2. Городская дума внесла ряд изменений в устав города, принятый на референдуме его населением. В частности, вместо нормы об избрании главы муниципального образования населением в него была включена норма, устанавливающая порядок его избрания представительным органом города из состава депутатов. Эта норма вступила в силу со дня опубликования. В устав также добавлена статья, запрещающая муниципальным служащим заниматься какой-либо деятельностью. Правомерно ли решение представительного органа?

3. В селе Тряхино – административном центре Тряхинского сельсовета – был построен крупный мясоперерабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села заметно увеличилась за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, выходе его из состава сельсовета и преобразовании в самостоятельное муниципальное образование. К заявлению директора были приложены подписи 10 % жителей села в поддержку данного предложения. Может ли быть удовлетворено заявление директора мясоперерабатывающего комплекса? В каком порядке возможно изменение административного статуса населенного пункта?

4. Постановлением городского совета все предприятия города, которые принимали на работу иногородних граждан, обязывались уплачивать в городской внебюджетный фонд средства, направляемые на развитие городской инфраструктуры и улучшение социальнокультурного обслуживания населения. Законно ли постановление городского совета?

5. Уставом сельсовета была предусмотрена следующая структура представительного органа местного самоуправления: в состав сельского совета входят семь депутатов, шесть из которых избираются по одномандатным округам, а седьмой, являющийся главой муниципального образования и председателем сельского совета, избирается по округу, территорией которого является вся территория сельсовета. Один из кандидатов в депутаты сельсовета, баллотирующийся по обычному одномандатному округу, посчитал такой порядок выборов сельсовета не соответствующим законодательству и обратился за разъяснениями к юристу районной администрации. 57 От имени юриста районной администрации подготовьте ответ кандидату в депутаты сельского совета

6. В бюджете города, принятом городским муниципальным советом, предусмотрено, что на благоустройство и озеленение города должно быть направлено 5 % расходной части бюджета. Однако группа жителей города, посчитавшая, что этих средств явно недостаточно для благоустройства города, выступила с инициативой проведения городского референдума

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

по поводу увеличения размера ассигнований на эти цели и введения для этого дополнительного местного налога. Собрав необходимое количество подписей, инициативная группа обратилась в городской совет. Дайте характеристику данной ситуации?

7. Районный муниципальный совет принял постановление, которым запретил до окончания сельскохозяйственных работ ввоз на территорию района картофеля и овощей из других районов области в целях первоочередной и на более выгодных условиях реализации продукции, произведенной сельскохозяйственными предприятиями своего района. Законно ли постановление районного совета?

8. Уставом города предусмотрено, что городские районы не являются муниципальными образованиями. В них в качестве структурных подразделений городской администрации были образованы районные администрации, глав которых назначил глава городской администрации. Однако жители одного из районов посчитали, что этим нарушается их право на местное самоуправление, и обратились в областную думу с просьбой изменить устав города. Решите дело.

9. На сходе граждан села Сизово было принято решение о том, чтобы участковый инспектор милиции привлекал жителей к проводимым им мероприятиям по охране общественного порядка в селе. Для этого он должен был заранее оповещать жителей о планируемых рейдах, проверках и иных мероприятиях, обсуждать с жителями вопрос о целесообразности применения тех или иных мер взыскания к нарушителям. Однако участковый не согласился с решением схода и обратился за поддержкой к главе сельской администрации. Как должен поступить глава сельской администрации?

### 3.2.3 Перечень практических заданий для экзамена

1. Составьте проект закона субъекта РФ о роспуске представительного органа муниципального образования.


2. Составьте перечень законодательных актов любого субъекта РФ, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в нем. (сопоставьте их содержание с положениями Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», предусматривающими правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Совпадают ли они?

3. Ознакомьтесь с требованиями ч.2.3 и 2.4 ст. 77 Федерального закона «Об Общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и составьте с их учетом план проверок органов местного самоуправления одним из федеральных органов контроля и надзора) произвольного субъекта РФ.

4. Составьте проект решения схода граждан о даче согласия на упразднения поселения.

5. Директор муниципальной школы принял решение освободить часть учебных помещений и сдавать их в аренду предпринимательским структурам. За разрешением он обратился в отдел образования местной администрации. Подготовьте ответ специалиста данного отдела.

6. На юридическую экспертизу в правовое управление администрации области поступил проект положения о комитете по управлению имуществом области. В нем, в частности, было указано, что комитет по управлению имуществом осуществляет закупки товаров, работ,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

услуг для обеспечения муниципальных нужд. Подготовьте заключение по данному пункту положения.

7. Подготовьте проект закона субъекта РФ о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями с соблюдением всех требований, установленных Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

8. Составьте проект закона субъекта РФ о роспуске представительного органа муниципального образования. Составьте перечень законодательных актов любого субъекта РФ, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в нем. (сопоставьте их содержание с положениями Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», предусматривающими правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Совпадают ли они?

9. Подготовьте запрос депутата представительного органа муниципального образования главе местной администрации (либо руководителю одного из подразделений местной администрации) по конкретному вопросу. Напишите ответ на него

10. Ознакомьтесь с требованиями ч.2.3 и 2.4 ст. 77 Федерального закона «Об Общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и составьте с их учетом план проверок органов местного самоуправления одним из федеральных органов контроля и надзора) произвольного субъекта РФ.

11. Составьте проект решения представительного органа (изменения в решение), который может быть внесен в Порядок правотворческой инициативы в представительный орган в муниципальном образовании, в котором вы проживаете. Объясните (со ссылками на законодательство и устав конкретного муниципального образования), при соблюдении каких условий он может быть туда внесен, в каком порядке рассмотрен.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 3 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на один теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуационную задачу.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

3) На третьем этапе студент выполняет практическое задание.


Продолжительность подготовки – 20 минут.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Недостаточный уровень

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций	уровень освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### 4.2.2. Критерии оценивания ситуационной задачи


Максимальный балл за решение ситуационной задачи –15 баллов.

<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-1 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

#### 4.2.3. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практического задания –15 баллов.

<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-1 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов</b>
---------------------------------	-------------------------------	---	---

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задания или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного контролей. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:


1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности правового регулирования в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	



Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_