

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Рамса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2023 14:56:53



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c5368c438a9a01c5044c67e940618a03ae0b854394d
Аннотация рабочей программы дисциплины "Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по английскому языку" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профиль) Преподавание английского языка

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по английскому языку

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

готовность учителя к организации исследовательской и проектной деятельности школьников по иностранному языку

1.2 Задачи

- формирование у учителя мотивации и ценностного отношения к организации

исследовательской деятельности школьников;

- изучение требований стандарта педагога и нормативных актов по организации исследовательской деятельности школьников;

- формирование умений осуществлять основные процедуры и разрабатывать логику исследовательской деятельности учащихся;

- развитие способности формировать у школьников приемы исследовательской

деятельности;

- развитие способности реализовывать развивающий потенциал исследовательской деятельности школьников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.06.ДВ.03.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Организует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся

Знать:

Уровень 1 содержание воспитательной работы с основными возрастными группами обучающихся

Уровень 2 специфику воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся

Уровень 3 специфику планирования и реализации воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся

Уметь:

Уровень 1 определять специфику воспитательной работы в основных возрастных группах обучающихся

Уровень 2 учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы

Уровень 3 планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

Владеть:

Уровень 1 навыками анализа воспитательной деятельности в образовательном процессе

Уровень 2 навыком эффективного планирования воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся

Уровень 3 навыками детального планирования воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

ПК-1.4: Способен развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность и творческие способности в процессе обучения иностранному языку

Знать:

Уровень 1 основы когнитивных процессов в процессе формирования речевых навыков учащихся

Уровень 2 основные виды когнитивных процессов, способы выявления и развития творческих способностей учащихся в обучении иностранному языку

Уровень 3 отечественные и зарубежные исследования в области развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе овладения иностранным языком

Уметь:

Уровень 1 определять ведущий тип деятельности, основу познавательной активности учащихся в процессе овладения иностранным языком

Уровень 2 применять различные методы организации творческой языковой деятельности, развития мотивационной сферы учащихся в процессе обучения иностранному языку

Уровень 3 использовать спектр психолого-педагогических и методических приемов формирования когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку

| | | |
|--|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по английскому языку" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка | | стр. 3 из 3 |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | способами определения творческих способностей учащихся в образовательном процессе по иностранному языку | |
| Уровень 2 | методиками определения и развития творческих способностей к иностранному языку, способами комбинирования имеющихся средств развития познавательной активности учащихся | |
| Уровень 3 | эффективными методами, способами и стратегиями выявления и развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку | |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|-------------------------------------|-----|--|
| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 7 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | 16 | |
| самостоятельная работа | 56 | |
| часов на контроль | 36 | |