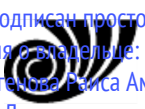


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегенова Рамса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2023 14:56:53



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c5368c438a9a01c5044c67e940618a03ae0b854394d  
Аннотация рабочей программы дисциплины "Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по английскому языку" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профиль) Преподавание английского языка

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по английскому языку**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.02 Лингвистика**

**Направленность (профиль)**

**Преподавание английского языка**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Костанай, 2023 г.**

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

готовность учителя к организации исследовательской и проектной деятельности школьников по иностранному языку

### 1.2 Задачи

- формирование у учителя мотивации и ценностного отношения к организации исследовательской деятельности школьников;
- изучение требований стандарта педагога и нормативных актов по организации исследовательской деятельности школьников;
- формирование умений осуществлять основные процедуры и разрабатывать логику исследовательской деятельности учащихся;
- развитие способности формировать у школьников приемы исследовательской деятельности;
- развитие способности реализовывать развивающий потенциал исследовательской деятельности школьников.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.06.ДВ.03.02
---------------------	-----------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-2.1: Организует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся

#### Знать:

Уровень 1	содержание воспитательной работы с основными возрастными группами обучающихся
Уровень 2	специфику воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся
Уровень 3	специфику планирования и реализации воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся

#### Уметь:

Уровень 1	определять специфику воспитательной работы в основных возрастных группах обучающихся
Уровень 2	учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы
Уровень 3	планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

#### Владеть:

Уровень 1	навыками анализа воспитательной деятельности в образовательном процессе
Уровень 2	навыком эффективного планирования воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся
Уровень 3	навыками детального планирования воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

### ПК-1.4: Способен развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность и творческие способности в процессе обучения иностранному языку

#### Знать:

Уровень 1	основы когнитивных процессов в процессе формирования речевых навыков учащихся
Уровень 2	основные виды когнитивных процессов, способы выявления и развития творческих способностей учащихся в обучении иностранному языку
Уровень 3	отечественные и зарубежные исследования в области развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе овладения иностранным языком

#### Уметь:

Уровень 1	определять ведущий тип деятельности, основу познавательной активности учащихся в процессе овладения иностранным языком
Уровень 2	применять различные методы организации творческой языковой деятельности, развития мотивационной сферы учащихся в процессе обучения иностранному языку
Уровень 3	использовать спектр психолого-педагогических и методических приемов формирования когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку

Аннотация рабочей программы дисциплины "Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по английскому языку" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка		стр. 3 из 3
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	способами определения творческих способностей учащихся в образовательном процессе по иностранному языку	
Уровень 2	методиками определения и развития творческих способностей к иностранному языку, способами комбинирования имеющихся средств развития познавательной активности учащихся	
Уровень 3	эффективными методами, способами и стратегиями выявления и развития когнитивно-творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7
в том числе		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	