



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - I

стр. 2 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета


Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Мизанбаев Аман Елеусизович,
доктор юридических наук, профессор кафедры права; Галиаскарова Альфия
Мидхатовна, старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические указания студентам по подготовке к лекционным занятиям, занятиям семинарского типа, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации».

1 Общие методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является важнейшей формой учебного процесса в системе как очного, так и заочного образования. В процессе чтения лекции студентам сообщаются основные понятия рассматриваемой темы, и указывается в каком направлении следует вести дальнейшее ее изучение.

Цель любой лекции - помочь студенту организовать грамотное и правильное изучение дисциплины.

Лекция включает в себя изложение значимых положений темы, наиболее сложных вопросов, которые имеют важное значение для понимания не только темы, но и предмета «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации». Для того чтобы с достаточной полнотой усвоить содержание лекции, необходимо выработать известные навыки слушания и конспектирования их, умение выделять главное. Необходимо вести сокращенную запись лекции. Это очень важно. В процессе конспектирования память становится активной, и содержание лекции лучше запоминается и усваивается.

Для того чтобы правильно конспектировать лекцию, следует помнить, что конспект лекции - это не полная и не пассивная запись ее, а сокращенная запись, при которой посредством активной работы мысли и памяти нужно уметь выделить главное, и что различные составные части и элементы лекции нужно воспроизводить на бумаге по-разному.

Подзаголовки отдельных частей лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, так как в противном случае студенту трудно будет потом точно их воспроизвести. Обычно эти элементы лекции лектор выделяет путем замедления темпа своей речи или путем повторения. Аргументация общих юридических положений, обоснование и доказательство теоретических выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно, в основных чертах, и так, чтобы были усвоены суть аргументации, доказательства и характеристики.

Наконец, иллюстрированный материал - факты, примеры, казусы и так далее следует записывать совсем кратко, ограничиваясь двумя-тремя штрихами, с помощью которых можно будет впоследствии восстановить в памяти данный факт, пример или казус. Можно даже ограничиться записью одного лишь названия факта, примера или казуса, если этот факт, пример или казус очень яркий или очень простой и сам по себе легко запоминается.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Не позднее следующего после лекции дня необходимо внимательно разобраться в составленном конспекте (пока свежи в памяти, содержащиеся в лекции положения) и дополнить, расшифровать записи, как правило, неполные и нередко сокращенные. Своевременно не расшифрованные сокращения, спустя некоторое время становятся затруднительными для понимания, и записи невозможно бывает использовать.

Студент должен помнить, что в процессе чтения лекции задача лектора не дать под запись весь материал лекции, а рассмотреть наиболее сложные для понимания вопросы, раскрыть их суть и дать возможность студентам их понять.

Поэтому задача студента на лекции как можно более внимательно отнестись к ее содержанию и тем вопросам, которые вынесены преподавателем на рассмотрение. Целесообразно на этой стадии работы сверять сделанные записи и их расшифровку с аналогичными записями одного или двух студентов и обсуждать их между собой. Подобные обсуждения оживляют прослушанный материал, иногда порождают вопросы, которые затем могут быть поставлены и разрешены преподавателем в порядке консультации или в процессе проведения практического занятия.

Еще одним фактором, который должен учесть студент в процессе чтения лекции, является список рекомендуемой преподавателем литературы по теме лекционного занятия. Данный список восполнит дефицит времени, которым ограничена лекция, и возможность студента более глубоко изучить рассматриваемую тему. Данный список, как правило, содержит не только учебную литературу, но и монографические, диссертационные исследования, а также научные публикации в популярных академических изданиях.

Помимо этих рекомендаций студент должен самостоятельно изучать литературу, которую он может получить в библиотечном фонде университета, и которая относится к изучаемой им теме. Выполнение данных рекомендаций позволит студенту на достаточно высоком уровне усвоить дисциплину «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации».

2 Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, *студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическим выводам положениям в нормах законодательства.* Надо также помнить о тесной взаимосвязи институтов международного частного права в гражданском национальным правом, другими отраслями российского права, что позволит глубже уяснить значение и роль каждого из них в общей системе правовых средств регламентации отношений международного оборота.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач (казусов), большинство которых имеют в своей *основе конкретные судебные и арбитражные дела*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных норма права, деловых игр, *обобщения судебной практики*, осуществления кодификации судебной (арбитражной) практики и действующего законодательства, посещения судебных (арбитражных) заседаний по рассмотрению конкретных дел и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области регулирования отношений с иностранным элементом, самостоятельно анализировать закон и на его основе разрешать соответствующие дела.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики.* Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

В ходе практического занятия происходит обсуждение учебных вопросов, как правило, с основным выступлением одного из студентов и последующим обсуждением в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы обучающегося.

Важно убедиться, что все учебные вопросы и ответы на них поняты верно, не осталось неясных вопросов.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово преподавателя, проводящего практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них, а также комментарии ответов на вопросы полезно записать.

Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал учебной дисциплины.

Тема № 1 Введение в антимонопольное право

Цели занятия: изучить хронологию развития и содержания основных положений антимонопольной политики в разных странах мира, обосновать необходимость и актуальность изучения дисциплины в современных условиях. В результате занятия студент должен знать основные наиболее актуальные проблемы, связанные с понятием антимонопольного законодательства, уметь ориентироваться и применять антимонопольное законодательство, владеть навыками поиска диссертационных исследований по проблемам антимонопольного права

Семинар

1 История развития государственного регулирования конкуренции и монополии в России.

2 Основные понятия и институты антимонопольного права, как комплексной отрасли законодательства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3 Основные виды запрещенных антимонопольным законодательством Российской Федерации антиконкурентных действий.

4 Основные источники правового регулирования конкуренции и монополии в России.

Методические указания:

В процессе общения участников семинарского занятия необходимо обратить внимание на место антимонопольного права в системе права, постараться понять, почему поддержка конкуренции является неотъемлемым атрибутом рыночной экономики. Поскольку дискуссия предполагает определенный уровень подготовки теоретического материала участников, без которых невозможно активно отстаивать свою точку зрения, при подготовке к практическому занятию студентам прежде всего предстоит изучить хронологию развития и содержание основных положений антимонопольной политики в различных правовых системах и семьях. На основе изучения теоретического и нормативного материала студент должен попытаться дать свою оценку мировому опыту антимонопольного регулирования и его значения для становления российского конкурентного законодательства. Студенту предстоит узнать ключевые этапы становления и развития американского антитрестовского законодательства, показать отражение этих этапов в эталонных прецедентах. Студент должен овладеть новой компетенцией, связанной с пониманием полномочий антимонопольных органов, в том числе, в США, в стране с наиболее длительной законодательной и институциональной историей регулирования антитраста. Участники дискуссии стараются выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике, а потом из них выделяют главные, наиболее заслуживающие внимания, которые обсуждаются и развиваются. В результате обстоятельного изучения данной темы студент должен уметь в дальнейшем работать с понятийным аппаратом данной темы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Содержание, цели и задачи дисциплины «Антимонопольное право».
2. Предмет и место курса в системе юридических дисциплин.
3. Развитие понятийного аппарата и юридического инструментария правовой защиты конкуренции.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс]: учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

университет правосудия, 2020. - 420 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613>.

2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / К.Н. Алешин, А.В. Андросенко, И.Ю. Артемьев и др.; отв. ред. И.Ю. Артемьев. М.: Статут, 2019. 718 с. // СПС КонсультантПлюс

3. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики [Текст] : в 2-х т. Т.2/ под общ. ред. В.А. Белова, - 2-е изд, стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 525 с.

Дополнительная

1. Сергеева, Л.Н. Antitrust Law in the USA. Антимонопольное законодательство США: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : РТА (Российская таможенная академия), 2020. — 66 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74048 — Загл. с экрана.

2. Борзило Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности: Научно-практическое руководство. М.: Статут, 2019. 335 с. // СПС КонсультантПлюс.

Тема № 2 Законодательство о конкуренции и регулируемых монополиях

Цели занятия: дать понятие антимонопольной и конкурентной политики (адвокатирование конкуренции), обозначить принципы и методы реализации антимонопольной политики. В результате занятия студент должен знать источники антимонопольного права, уметь применять, толковать законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях, владеть навыком поиска необходимых источников антимонопольного права.

Семинар

1. Понятие и содержание конкурентного права. Механизм правового регулирования отношений в сфере конкуренции и монополий.

2. Система конкурентного права. Соотношение конкурентного и антимонопольного права.

3. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции и монополий.

4. Законодательство о конкуренции на товарных и финансовых рынках как форма выражения и закрепления правовых норм о поддержке конкуренции.

5. Законодательство о регулируемых монополиях как форма выражения и закрепления правовых норм о регулировании отношений в сфере монополий.

Методические указания:

В формировании российского монополизма с середины 19 века до наших дней в литературе выделяется несколько этапов, неразрывно связанных с историей развития экономики страны и трансформацией институциональных, властно-хозяйственных и

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экономических отношений. При подготовке к семинарскому занятию студент должен суметь дать характеристику эволюционных изменений отечественного монополизма. Студент должен знать основные причины и условия экономического, политического и правового свойства для объяснения феномена монополизации экономики. В результате изучения содержания и правовых средств, используемых для формирования антимонопольной и конкурентной политики студент должен овладеть базовыми знаниями в области антимонопольного регулирования. Студент должен суметь показать значение касается конституционных основ антимонопольного регулирования, определить и проанализировать базовые положения Конституции РФ, в частности (ч.1 ст.8, ч.2 ст.34, ст.71), направленные на защиту конкуренции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Истоки монополизма в российской экономике.
2. Предпосылки и этапы правового оформления государственной антимонопольной политики и политики защиты конкуренции.
3. Законодательство о конкуренции: действие во времени, пространстве, по кругу лиц. Эволюция российского антимонопольного законодательства.
4. Конституционные основы антимонопольного регулирования.
5. Судебная практика и ее роль в правовом регулировании конкуренции.
6. Дайте анализ основным концепциям ФЗ «О защите конкуренции», определите место данного закона в регулировании рыночных отношений и механизм его реализации.
7. Определите и проанализируйте базовые положения Конституции РФ, в частности (ч.1 ст.8, ч.2 ст.34, ст.71), направленные на защиту конкуренции.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс]: учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 420 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613>.
2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / К.Н. Алешин, А.В. Андросенко, И.Ю. Артемьев и др.; отв. ред. И.Ю. Артемьев. М.: Статут, 2019. 718 с. // СПС КонсультантПлюс
3. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики [Текст] : в 2-х т. Т.2/ под общ. ред. В.А. Белова, - 2-е изд, стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 525 с.

Дополнительная

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. Сергеева, Л.Н. Antitrust Law in the USA. Антимонопольное законодательство США: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : РТА (Российская таможенная академия), 2020. — 66 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=74048 — Загл. с экрана.

2. Башлаков-Николаев И.В. Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции: монография. М.: Статут, 2020. 111 с. // СПС КонсультантПлюс.

3. Борзило Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности: Научно-практическое руководство. М.: Статут, 2019. 335 с. // СПС КонсультантПлюс.

Тема № 3 Рынок: понятие и структура

Цели занятия: познакомить студентов с понятием товарного рынка, определить ключевые принципы, лежащие в основе анализа товарного рынка. В результате занятия студент должен знать понятие, структуру и виды рынков, уметь оперировать юридическими понятиями, терминами и категориями в сфере антимонопольного права, владеть навыком определения границ рынка и порядком выявления, определения и доказывания доминирующего положения на товарном рынке.

Семинар


1. Понятие, структура и виды рынка.
2. Экономическая власть на рынке и критерии ее измерения. Правовые последствия определения структуры рынка.
3. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания.
4. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.
5. Особенности определения и доказывания доминирующего положения на финансовых рынках.

Методические указания:

Результативность преобразований современной российской экономики и применение мер антимонопольной политики в решающей степени зависит от информированности антимонопольных органов о состоянии конкурентной среды на товарном рынке и функционировании отдельных предприятий на нем. Исходя из этого, студент должен дать определение товарного рынка, определить ключевые принципы, лежащие в основе анализа товарного рынка. Студент должен знать ключевые приемы профессионального исследования рынка для целей антимонопольного регулирования. Студент должен уметь использовать статистический инструментарий для анализа рынка, овладеть современными методами вычленения административных барьеров вхождения на рынок, знать алгоритм правового разрешения конфликтов в данной сфере.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие рынка в экономической науке и в праве, структура и виды рынков.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Субъектный состав рынка, понятие и определение границ рынка. Порядок исследования и анализа конкурентной среды на товарных рынках
3. Положение хозяйствующих субъектов на рынке.
4. Экономическая власть на рынке и критерии ее измерения.
5. Правовые последствия определения структуры рынка.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс]: учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 420 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613>.
2. Гаврилов Д.А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2021. 192 с. // СПС КонсультантПлюс.
3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / К.Н. Алешин, А.В. Андросенко, И.Ю. Артемьев и др.; отв. ред. И.Ю. Артемьев. М.: Статут, 2019. 718 с. // СПС КонсультантПлюс
4. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики [Текст] : в 2-х т. Т.2/ под общ. ред. В.А. Белова, - 2-е изд, стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 525 с.

Дополнительная

1. Сергеева, Л.Н. Antitrust Law in the USA. Антимонопольное законодательство США: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : РТА (Российская таможенная академия), 2020. — 66 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=74048 — Загл. с экрана.
2. Башлаков-Николаев И.В. Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции: монография. М.: Статут, 2020. 111 с. // СПС КонсультантПлюс.
3. Борзило Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности: Научно-практическое руководство. М.: Статут, 2019. 335 с. // СПС КонсультантПлюс.

Тема № 4 Субъекты конкуренции и антимонопольные органы

Цели занятия: изучить основные концепции, определяющие содержание конкуренции, обозначить виды конкуренции и дать им характеристику. В результате
 © Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

занятия студент должен знать систему органов, осуществляющих защиту конкуренции, их полномочия и порядок обжалования решений, уметь выявлять и анализировать общие и специфические закономерности развития субъектов конкуренции, владеть навыком решения ситуационных задач и анализа судебной практики по проблемам темы.

Семинар

1. Субъекты конкуренции
2. Антимонопольные органы Российской Федерации
3. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами.
4. Порядок обжалования и исполнения решений антимонопольного органа.

Методические указания:

Организационная форма занятия интеллектуальный футбол.

Данная форма предполагает, что студенты хорошо владеют нормативным и теоретическим материалом, поскольку они должны формулировать и задавать вопросы по теме семинара, а также отвечать на них. Поэтому необходимо изучить все нормативно-правовые акты, регулирующие конкурентные отношения в Российской Федерации, в первую очередь ФЗ от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 06.01.2012) «О защите конкуренции».

Возрождение субъектов конкуренции и создание конкурентной среды являются неотъемлемыми условиями развития рыночных отношений. В экономической литературе XX века, посвященной проблемам исследования конкурентных рынков приводится немало толкований понятия «конкуренция». Также особое внимание следует уделить теоретическим проблемам темы, в частности студент должен выделить несколько основных концепций, определяющих содержание данного понятия, обозначить виды конкуренции и дать им характеристику, перечислить и прокомментировать основные условия функционирования конкуренции. Студент должен овладеть приемами систематизации факторов, усиливающих конкурентное поведение на товарном рынке, обозначить общие принципы поведения фирмы на конкурентном рынке.

Группа делится на две команды, в каждой из которых выбираются вратарь, защитники и нападающие. Нападающие задают вопросы, защитники - отвечают на них.

На роль вратаря выбирается интеллектуально наиболее сильный студент. Он может отвечать на вопросы только в том случае, когда защитники не могут ответить. Вопросы другой команде готовятся заранее, для того, чтобы не занимать время на семинарском занятии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Конкуренция и рынок.
2. Понятие и виды конкуренции.
3. Добросовестная конкуренция и предпринимательская деятельность: соотношение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

правовых категорий.

4. Правовые основы защиты добросовестной конкуренции.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс]: учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 420 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613>.

2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / К.Н. Алешин, А.В. Андросенко, И.Ю. Артемьев и др.; отв. ред. И.Ю. Артемьев. М.: Статут, 2019. 718 с. // СПС КонсультантПлюс

3. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики: монография / И.В. Башлаков-Николаев, Д.А. Гаврилов, А.Ю. Кинев и др.; отв. ред. С.В. Максимов, С.А. Пузыревский. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2021. 144 с. СПС КонсультантПлюс

4. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики [Текст] : в 2-х т. Т.2/ под общ. ред. В.А. Белова, - 2-е изд, стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 525 с.

Дополнительная

1. Сергеева, Л.Н. Antitrust Law in the USA. Антимонопольное законодательство США: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : РТА (Российская таможенная академия), 2020. — 66 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=74048 — Загл. с экрана.

2. Башлаков-Николаев И.В. Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции: монография. М.: Статут, 2020. 111 с. // СПС КонсультантПлюс.

3. Борзило Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности: Научно-практическое руководство. М.: Статут, 2019. 335 с. // СПС КонсультантПлюс.

Тема № 5 Монополистическая деятельность и ее виды

Цели занятия: раскрыть понятие монополии, дать понятие и изучить виды монополистической деятельности, а также дать развернутую классификацию различных видов монополий. В результате занятия студент должен знать актуальные проблемы контроля за монополистической деятельностью, уметь выявлять и монополистическую деятельность и злоупотребление доминирующим положением на рынке и иные формы

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

ограничения конкуренции, владеть навыком решения ситуационных задач и анализа судебной практики по проблемам темы.

Семинар

1. Понятие и виды монополистической деятельности.
2. Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов.
3. Злоупотребление доминирующим положением на рынке и соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию.
4. Ограничение конкуренции государственными органами и органами местного самоуправления.
5. Законодательство о торгах. Контроль ФАС за проведением торгов.

Методические указания:

Студенты должны четко понимать, монополия - противоположность конкуренции, существует при наличии одной фирмы, производящей продукт, не имеющей близкого заменителя. Необходимо раскрыть понятие монополии, понятие и виды монополистической деятельности, в соответствии с ФЗ «О защите конкуренции». Дать развернутую классификацию различных видов монополий по таким классификационным критериям, как по характеру движущих сил, по форме собственности, по территориальному характеру и по характеру возникновения. В результате изучения данной темы студент должен уметь вычлнить общие принципы поведения фирмы на монопольном рынке, перечислить формы монополистической деятельности; овладеть инструментами, позволяющими раскрыть экономическую и правовую составляющие категории «доминирующее положение», дать характеристику видов злоупотреблений, изложенных законом.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие монополии в экономическом и правовом смысле.
2. Классификация монополий для целей антимонопольного регулирования.
3. Хозяйствующие субъекты, занимающие доминирующее положение: экономическая и правовая природа категории «доминирующее положение».
4. Способы, формы и виды злоупотреблений доминирующим положением.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс]: учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

университет правосудия, 2020. - 420 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613>.

2. Гаврилов Д.А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2021. 192 с. // СПС КонсультантПлюс.

3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / К.Н. Алешин, А.В. Андросенко, И.Ю. Артемьев и др.; отв. ред. И.Ю. Артемьев. М.: Статут, 2019. 718 с. // СПС КонсультантПлюс

4. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики [Текст] : в 2-х т. Т.2/ под общ. ред. В.А. Белова, - 2-е изд, стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 525 с.

Дополнительная

1. Сергеева, Л.Н. Antitrust Law in the USA. Антимонопольное законодательство США: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : РТА (Российская таможенная академия), 2020. — 66 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=74048 — Загл. с экрана.

2. Башлаков-Николаев И.В. Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции: монография. М.: Статут, 2020. 111 с. // СПС КонсультантПлюс.

3. Борзило Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности: Научно-практическое руководство. М.: Статут, 2019. 335 с. // СПС КонсультантПлюс.

Тема № 6 Недобросовестная конкуренция

Цель занятия: знать актуальные проблемы, связанные с защитой от недобросовестной конкуренции, уметь выявлять и анализировать общие и специфические закономерности защиты от недобросовестной конкуренции, владеть навыком решения ситуационных задач и анализа судебной практики по проблемам темы.

Семинар

1. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции.
2. Отдельные формы недобросовестной конкуренции.
3. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.

Методические указания:

Приступая к изучению данной темы, студентам необходимо изучить существующие в правовой науке подходы к пониманию недобросовестной конкуренции. Так, следует обратить внимание, что зарубежными учеными юристами на первоначальном этапе, в частности немецкими учеными И. Колером и А. Гирке, была разработана © Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 16 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

концепция «личных прав», сущность которой состоит в том, что совершение акта недобросовестной конкуренции является нарушением субъективных прав хозяйствующего субъекта на индивидуализацию, на имя, на деловую репутацию, которые приравнивались к правам «личности». При этом, особую роль среди «личных» прав сторонники данной концепции отдают правам на объекты промышленной собственности, которые, по их мнению, являются средством защиты личности предпринимателя от посягательств со стороны конкурентов. На современном этапе научная дискуссия по определению сущности правовой конструкции недобросовестной конкуренции развернулась в отношении концепций «недобросовестная конкуренция – злоупотребление правом», «недобросовестная конкуренция – правонарушение». В этом ключе необходимо рассмотреть понятие злоупотребления гражданскими правами с позиций известных ученых-цивилистов В.П. Грибанова, М.М. Агаркова, его легальное закрепление в Гражданском кодексе Российской Федерации. Затем следует дать легальное определение правонарушения как противоправного деяния. Изучив содержания данных правовых категорий, допустимо сделать вывод о том, что недобросовестная конкуренция представляет собой, как злоупотребление правами, прямо установленными законом и используемыми в процессе осуществления предпринимательской деятельности, так и те случаи, когда составляющие ее действия прямо противоречат положениям действующего законодательства. Говоря о легальном определении недобросовестной конкуренции, студентам необходимо принимать во внимание, что для целей установления акта недобросовестной конкуренции необходимо доказать, что действия хозяйствующего субъекта противоречат обычаям делового оборота и (или) законодательству Российской Федерации и (или) требованиям добропорядочности, разумности и справедливости, и таким образом приводят или могут привести наступлению последствий в виде получения преимуществ в предпринимательской деятельности и причинения убытков конкурентам или нанесения вреда их деловой репутации. Каждый признак недобросовестной конкуренции подлежит рассмотрению в целях всестороннего понимания их смысла и получения знаний по квалификации совершаемых хозяйствующим субъектом действий как противоречащих добросовестной торговой практике. Также легальное определение недобросовестной конкуренции, содержащееся в Федеральном законе «О защите конкуренции» подлежит сопоставлению с положениями статьи 10bis Парижской конвенции по охране промышленной собственности, определяющими недобросовестную конкуренцию как всякий акт конкуренции, противоречащий честным обычаям в торговых и промышленных делах.

В завершении студентам необходимо изучить подходы к классификации актов недобросовестной конкуренции, существующие в правовой науке. При их видовой классификации, в частности следует исходить из сущности и содержания самих противоправных действий, разделив акты недобросовестной конкуренции на совершаемые в информационной сфере (с использованием информации) и совершаемые в товарной сфере (с использованием товаров), либо на акты, совершаемые путем нарушения определенных норм права (незаконное использование исключительных прав на товарный знак).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

знак), либо путем злоупотребления гражданскими правами (приобретение исключительных прав на товарный знак).

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции.
2. Недобросовестная конкуренция как правонарушение.
3. Запреты на недобросовестную конкуренция различными способами и приемами.
4. Запрет на иные формы недобросовестной конкуренции.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс]: учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 420 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613>.

2. Гаврилов Д.А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2021. 192 с. // СПС КонсультантПлюс.

3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / К.Н. Алешин, А.В. Андросенко, И.Ю. Артемьев и др.; отв. ред. И.Ю. Артемьев. М.: Статут, 2019. 718 с. // СПС КонсультантПлюс

4. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики [Текст] : в 2-х т. Т.2/ под общ. ред. В.А. Белова, - 2-е изд, стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 525 с.

Дополнительная

1. Сергеева, Л.Н. Antitrust Law in the USA. Антимонопольное законодательство США: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : РТА (Российская таможенная академия), 2020. — 66 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=74048 — Загл. с экрана.

2. Борзило Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности: Научно-практическое руководство. М.: Статут, 2019. 335 с. // СПС КонсультантПлюс.

3. Еременко В.И. Соотношение интеллектуальной собственности и недобросовестной конкуренции // Конкурентное право. 2021. N 3. С. 13 - 25. // СПС КонсультантПлюс.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема № 7 Государственный антимонопольный контроль за экономической концентрацией на товарных и финансовых рынках

Цель занятия: знать актуальные проблемы, связанные с государственным антимонопольным контролем за экономической концентрацией на товарных и финансовых рынках, уметь выявлять и анализировать общие и специфические закономерности развития государственного антимонопольного контроля за экономической концентрацией на товарных и финансовых рынках, владеть навыком решения ситуационных задач и анализа судебной практики по проблемам темы.

Семинар

1. Контроль за созданием, реорганизацией коммерческих организаций и их объединений на товарных рынках.
2. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций.
3. Государственный контроль за концентрацией капитала на финансовых рынках.

Методические указания:

Приступая к изучению данной темы необходимо определить понятие экономической концентрации. При этом следует учитывать, что согласно Закону о защите конкуренции под экономической концентрацией понимаются сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на состояние конкуренции.

Стоит отметить, что основу экономической концентрации составляют две группы юридических фактов: 1) сделки, оказывающие влияние на состояние конкуренции; 2) действия, оказывающие влияние на конкуренцию.

Контроль экономической концентрации осуществляется за сделками и иными действиями, которые касаются российских коммерческих и некоммерческих организаций. Что касается иностранных лиц и организаций, то Закон, в части контроля экономической концентрации, распространяется на сделки и действия, только в отношении таких иностранцев, которые осуществляющих поставки товаров на территорию Российской Федерации в сумме более чем один миллиард рублей в течение года, предшествующего дате осуществления сделки, иного действия, подлежащих государственному контролю.

Иностранные лица, которые не владеют российскими активами и не осуществляют поставок на территорию Российской Федерации товаров (либо осуществляют поставки таких товаров на сумму менее чем один миллиард рублей) не подпадают под сферу действия Закона о защите конкуренции даже в случае, если сделки или действия в отношении них совершаются российскими юридическими или физическими лицами.

Студентам следует определить критерии для отнесения сделок (действий) к числу юридических фактов, подлежащих государственному контролю.

Необходимо уяснить, что государственный контроль экономической концентрации осуществляется в двух формах: 1) предварительное согласие антимонопольного органа на
© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

осуществление сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю; 2) последующее уведомление антимонопольного органа об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю.

При изучении вопроса о предварительном согласовании с антимонопольным органом создания и реорганизации коммерческих организаций необходимо подробно изучить содержание статьи 27 Закона о защите конкуренции.

При этом антимонопольному контролю подлежат слияния коммерческих организаций, присоединение одной или нескольких коммерческих организаций к иной коммерческой организации, слияние финансовых организаций или присоединение одной или нескольких финансовых организаций к другой финансовой организации, создание коммерческой организации, если ее уставный капитал оплачивается акциями, долями или имуществом, которые являются основными производственными средствами или нематериальными активами другой коммерческой или финансовой организации. Указанные действия подлежат предварительному антимонопольному контролю в случае, если суммарная стоимость активов превышает установленную Законом сумму, либо один из участников указанного действия включен в реестр хозяйствующих субъектов, занимающих на товарном рынке долю свыше тридцати пяти процентов.

Рассматривая особенности предварительного согласования сделок с акциями (долями), имуществом коммерческих и финансовых организаций, правами в отношении коммерческих и финансовых организаций, студентам следует изучить положения статей 28 и 29 Закона о защите конкуренции.

При этом необходимо определить перечень сделок и условий, при которых указанные сделки подлежат согласованию.

На основании положений Федерального закона от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» необходимо определить особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии.

Также следует рассмотреть случаи уведомительного контроля сделок и действий экономической концентрации.


Следует изучить положения статьи 32 Закона о защите конкуренции и определить порядок подачи ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю. При этом необходимо определить круг лиц, которые обязаны представлять в антимонопольный орган ходатайства и уведомления о сделках и действиях экономической концентрации, а также перечень документов, прилагаемых к ходатайству (уведомлению).

Также студентам необходимо выяснить сроки рассмотрения антимонопольным органом ходатайств (уведомлений) и особенности принимаемых по ним решений.

В завершении данной темы следует определить правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.

Вопросы для самоконтроля:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Проведение проверок антимонопольным органом.
2. Сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю.
3. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс]: учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 420 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613>.

2. Гаврилов Д.А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2021. 192 с. // СПС КонсультантПлюс.

3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / К.Н. Алешин, А.В. Андросенко, И.Ю. Артемьев и др.; отв. ред. И.Ю. Артемьев. М.: Статут, 2019. 718 с. // СПС КонсультантПлюс

4. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики [Текст] : в 2-х т. Т.2/ под общ. ред. В.А. Белова, - 2-е изд, стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 525 с.

Дополнительная

1. Сергеева, Л.Н. Antitrust Law in the USA. Антимонопольное законодательство США: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : РТА (Российская таможенная академия), 2020. — 66 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74048 — Загл. с экрана.

2. Башлаков-Николаев И.В. Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции: монография. М.: Статут, 2020. 111 с. // СПС КонсультантПлюс.

3. Борзило Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности: Научно-практическое руководство. М.: Статут, 2019. 335 с. // СПС КонсультантПлюс.

Тема № 8 Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Цель занятия: знать актуальные проблемы, связанные с привлечением к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства, уметь выявлять и анализировать общие и специфические закономерности регулируемых привлечения к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства, владеть навыком решения ситуационных задач и анализа судебной практики по проблемам темы.

Семинар

1. Состав правонарушения.
2. Принудительное разделение или выделение организаций.
3. Возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства.
4. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.
5. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства.
6. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

Методические указания:

Приступая к рассмотрению данной темы студентам необходимо вспомнить определение понятия юридической ответственности, существующей в теории права. При этом, исходя из всего многообразия определений юридической ответственности, существующих в теории права можно прийти к выводу, что юридическая ответственность – это обязанность виновного лица претерпеть, предусмотренные санкцией правовой нормы неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение. При этом понятия юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства можно считать производным от общего понятия юридической ответственности.

Необходимо помнить, что основанием для применения мер ответственности за нарушение антимонопольного законодательства является совершение правонарушения, то есть противоправного (противоречащего положениям антимонопольного законодательства), виновного деяния лица, за которое законодательством установлена юридическая ответственность.

В соответствии со статьей 37 Закона о защите конкуренции за нарушение антимонопольного законодательства должностные лица федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, должностные лица иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также должностные лица государственных внебюджетных фондов, коммерческие и некоммерческие организации и их должностные лица, физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

При этом необходимо учитывать, что нарушение антимонопольного законодательства влечет гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Рассматривая гражданско-правовую ответственность за нарушение антимонопольного законодательства необходимо помнить, что согласно части 3 статьи 37 Закона о защите конкуренции лица, права и интересы которых нарушены в результате нарушения антимонопольного законодательства, вправе обратиться в установленном порядке в суд, арбитражный суд с исками, в том числе с исками о восстановлении нарушенных прав, возмещении убытков, включая упущенную выгоду, возмещении вреда, причиненного имуществу.

Таким образом, гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства может выражаться в форме возмещения убытков (ст. 15 ГК), а также в форме гражданско-правовой защиты – защита деловой репутации, предусмотренная (ст. 150 ГК). На основе положений гражданского законодательства следует проанализировать особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

Рассматривая вопросы административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства необходимо особое внимание уделить изучению статей 14.9, 14.31 – 14.33, ст. 19.5, 19.8 КоАП. При этом стоит внимательно изучить особенности производства по делам об административных правонарушениях, связанных с нарушением антимонопольного законодательства: определить специфику поводов для возбуждения дел об административных правонарушениях, особенности определения смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств, правила определения размера административного штрафа, исчисляемого исходя из годовой выручки компании и др.

При рассмотрении вопроса об уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства необходимо усвоить, что уголовная ответственность за недопущение, ограничение или устранение конкуренции предусмотрена ст. 178 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ).

Предварительное следствие по делам о преступлениях, предусмотренных ст.178 УК РФ, согласно п.3 ч.2 ст.151 Уголовно-процессуального кодекса РФ (далее - УПК РФ) отнесено к компетенции следователей органов внутренних дел.

Стоит отметить, что преступление, предусмотренное ст. 178 УК РФ, отнесено законодателем к преступлениям в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ).

Студентам необходимо проанализировать особенности состава преступления, предусмотренного статьей 178 УК и проанализировать особенности освобождения от уголовной ответственности в соответствии с примечанием к данной статье.

Вопросы для самоконтроля:

1. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.
2. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
3. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства.

4. Предупреждение о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

5. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства.
6. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства.
7. Доказательства и доказывание по делу о нарушении антимонопольного законодательства.
8. Прекращение рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства.
9. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства.
10. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс]: учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 420 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613>.

2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» (постатейный) / К.Н. Алешин, А.В. Андросенко, И.Ю. Артемьев и др.; отв. ред. И.Ю. Артемьев. М.: Статут, 2019. 718 с. // СПС КонсультантПлюс

3. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики: монография / И.В. Башлаков-Николаев, Д.А. Гаврилов, А.Ю. Кинев и др.; отв. ред. С.В. Максимов, С.А. Пузыревский. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2021. 144 с. СПС КонсультантПлюс

4. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики [Текст] : в 2-х т. Т.2/ под общ. ред. В.А. Белова, - 2-е изд, стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 525 с.

Дополнительная

1. Сергеева, Л.Н. Antitrust Law in the USA. Антимонопольное законодательство США: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : РТА (Российская таможенная академия), 2020. — 66 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=74048 — Загл. с экрана.

2. Башлаков-Николаев И.В. Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции: монография. М.: Статут, 2020. 111 с. // СПС КонсультантПлюс.

Методические рекомендации для решения задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Содержание предлагаемых студентам задач опирается на конкретный материал, взятый из судебной, арбитражной и периодической печати.

Под методикой решения задач (учебных дел) следует понимать систему методических положений и приемов разбора конкретного дела, которая должна обеспечить: 1) правильное решение дела по существу; 2) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; 3) учет сложившейся судебной практики; 4) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базираться на нем, быть связанным с ним); 5) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

Методика решения задач состоит в овладении методом логически последовательного дедуктивного анализа состоявшегося правонарушения путем постепенного перехода, от общих вопросов к частным. Решение задачи заключается в построении силлогизма, где общей посылкой является соответствующее теоретическое положение, из которого должен вытекать предполагаемый вывод: частный - факт нарушения земельного законодательства; вывод - решение, принимаемое согласно закону судом, арбитражным судом, прокуратурой или иным административным органом.

Предлагается наиболее целесообразный ход рассуждения в решении указанных задач, который может быть выражен в следующих вопросах:

1. Определите состав правоотношений.
2. Проведите анализ состава правонарушения.
3. Установите субъектов ответственности.
4. Определите меры юридической ответственности.
5. Определите способы возмещения причиненного вреда.
6. Решите дело.
7. Какие меры следует принять для предупреждения данного правонарушения.

Разумеется, приведенные вопросы в своей совокупности применимы не к каждой задаче. Но они настраивают на проведение глубокого анализа возникшей ситуации, гарантированного от ошибочных заключений

Хотелось бы обратить внимание на логическую взаимосвязь поставленных вопросов. Так, определение состава правоотношений дает «ключ» к решению ситуации, что позволяет точно назвать ту отрасль законодательства, которая подлежит применению. Это очень важно. Следовательно, с учетом характера и видов правоотношений необходимо будет определить круг нормативных актов, подлежащих применению. Рекомендуется и принцип «Если не нашел ответ в законе - попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснения - поясни примером из судебной практики».

Анализ состава правонарушения необходим для определения субъектов и мер ответственности, то есть ответа на следующий вопрос. Такой анализ проводится по признакам состава правонарушения: вины, противоправности, причинно-следственной связи с последствиями правонарушения и наличием вреда.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Определение мер юридической ответственности является результатом ответа на предшествующий вопрос. В зависимости от степени противоправности и общественной опасности анализируемого правонарушения рассматриваются меры административной или уголовной ответственности.

Самостоятельно ставится вопрос о виде и о способах возмещения вреда. Во-первых, вред возмещается независимо от вида применяемой ответственности, во-вторых, в предусмотренных законом случаях он взыскивается и при отсутствии состава правонарушения.

На основе ответов на предшествующие вопросы формулируется резюме - решение по конкретному делу. Однако только этим не должны ограничиваться ответы на вопросы, поставленные задачей.

В каждом отдельном случае предлагается провести исследование причин совершенного правонарушения, определить меры по предупреждению нарушений земельного законодательства.

Главными источниками, на которые опирается методика решения задач, являются, прежде всего, федеральные законы, регулирующие использование и охрану земельных и почвенных ресурсов. Автор не стремится к тому, чтобы перегружать методику ссылками на многочисленные подзаконные акты, в том числе ведомственные инструкции, положения и другие материалы. Они приводятся там, где, к сожалению, нет соответствующей нормы закона или тогда, когда сам закон требует необходимой конкретизации в подзаконном акте.

Тем самым методика подчеркивает незыблемость существующего принципа верховенства Закона, по отношению к другим подзаконным актам, а также важность правила: при отсутствии в законодательстве специальной нормы действует общая норма.

Критерии оценивания занятия семинарского типа

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-») выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D») выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F») выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

3 Методические рекомендации студентам для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации»

Методические рекомендации предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов. Задача самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания по предмету, приобрели умения правильно толковать и применять правовые нормы, составлять необходимые документы, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также приобрели навыки применения их к реальным обстоятельствам.

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

изучения курса гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих гражданское право, являются: во-первых, продолжение изучения гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

При подготовке к СРС студенты должны сделать следующие действия: внимательно ознакомиться с нормативными актами по предложенной теме; обратиться к учебной и научной литературе, прочитать данную тему в них; изучить термины по предложенной теме; выявить основные моменты, которые необходимо отразить в СРС.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

а) составить тестовые задания

Составление тестовых заданий позволяет студенту более глубоко рассмотреть и изучить предложенный материал. При подготовке написания тестовых вопросов следует ознакомиться с темой, данной в учебниках, учебных пособиях.

Вопросы в тестовых заданиях даются четко и ясно, с пятью вариантами ответов. В вариантах ответа не должны быть следующие формулировки: «все ответы правильные», «нет правильных ответов», «все ответы верны».

б) логические схемы

Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений.

в) глоссарий

При составлении глоссария студенту необходимо обратиться к нескольким учебникам различных авторов, которые дают собственные интерпретации понятий и определений терминов. Выявить наиболее точные и содержательные. В случае если студент затрудняется и не может выявить необходимое количество терминов по теме из-за краткости теоретического материала можно обратиться к юридическому словарю.

г) презентации

Презентации по предложенной теме составляются в программе Microsoft PowerPoint. Количество слайдов должно быть не менее 15 и не превышать 20 слайдов. Кроме текста на слайдах можно создавать схемы и таблицы. Шрифт должен быть читаемым, например, шрифт черного цвета на светлом фоне или светлый шрифт на темном фоне. Также шрифт не должен быть слишком мелким. В слайдах указываются только основные тезисы, понятия и нормы.

д) сравнительные таблицы

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например,

- по содержанию,
- по значению,
- по источнику,
- по характеру,
- по срокам и т.д.

После проведения сравнительного анализа следует сделать собственный вывод.

е) эссе

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

ж) решение казусов

Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;
- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;
- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;
- оценить обоснованность требований и возражений;
- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулиующую данные отношения.

Рекомендации при работе с литературой

Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический каталог в библиотеке;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- просмотреть юридические специальные журналы;
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Гарант», «Консультант +».

В целях ознакомления с научными исследованиями в области антимонопольного права следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-»), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D»), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F»), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.