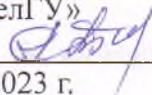


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 05.07.2023 13:38:46 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eeb767e8489e180e3ae8889459a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала ФГБОУ  
 ВО «ЧелГУ»  
  
 Р.А. Тюлегенова  
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине  
**Правовые основы антимонопольного регулирования  
в Российской Федерации**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Год набора  
**2021, 2022**

Костанай, 2023

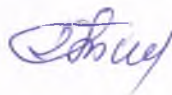
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



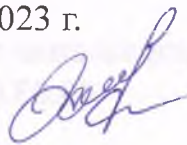
Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

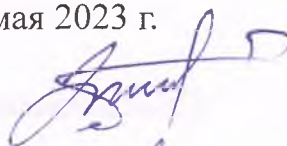


Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Мизанбаев Аман Елеусизович,  
 доктор юридических наук, профессор кафедры права, Галиаскарова Альфия  
 Мидхатовна, ст. преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
Дисциплина: Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации  
Семестр (семестры) изучения: 5  
Форма (формы) текущего контроля: представлены в п. 3.1

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права	ПК-1.1 Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>юридической техники.</p> <p>Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Владет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p>Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.</p> <p>Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Владет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>
		<p>ПК-1.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p>Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p>Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>Умеет конкретизировать положения норм права</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.</p> <p>Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.</p> <p>При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.</p>
		ПК-1.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям,	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки</p> <p>Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		на которые она направлена.		Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм
				Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям
			<i>Высокий уровень</i>	Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования
				Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права
				Умеет при разьяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов
	Владеет практическими навыками разьяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации			

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ПК-1.1, ПК-1.2	Введение в антимонопольное право	Дискуссия № 3.2.2.1, ситуационные задачи № 3.2.3.1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2	ПК-1.1, ПК-1.3	Законодательство о конкуренции и регулируемых монополиях	Дискуссия № 3.2.2.2; ситуационные задачи № 3.2.3.2
3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Рынок: понятие и структура	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-№ 3.2.1.2; ситуационные задачи № 3.2.3.3
4	ПК-1.1, ПК-1.3	Субъекты конкуренции и антимонопольные органы	Контрольные вопросы № 3.2.1.3-№ 3.2.1.4; ситуационные задачи № 3.2.3.4
5	ПК-1.1, ПК-1.2	Монополистическая деятельность и ее виды	Контрольные вопросы № 3.2.1.5-№ 3.2.1.7; ситуационные задачи № 3.2.3.5
6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Недобросовестная конкуренция	Дискуссия № 3.2.2.3; ситуационные задачи № 3.2.3.6
7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Государственный антимонопольный контроль за экономической концентрацией на товарных и финансовых рынках	Дискуссия № 3.2.2.4; ситуационные задачи № 3.2.3.7
8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства	Дискуссия № 3.2.2.5; ситуационные задачи № 3.2.3.8


### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; ситуационных задач

**3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам:** Рынок: понятие и структура, Субъекты конкуренции и антимонопольные органы, Монополистическая деятельность и ее виды

1. Понятие и структура рынка.
2. Товарные, финансовые и другие виды рынка.
3. Субъектный состав рынка, его продуктовые и географические границы.
4. Положение хозяйствующих субъектов на рынке.
5. Экономическая власть на рынке и критерии ее измерения.
6. Правовые последствия определения структуры рынка.
7. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания.
8. Качественные и количественные критерии доминирования.
9. Доля хозяйствующего субъекта на рынке.
10. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.
11. Финансовые рынки (рынки банковских, страховых, лизинговых и иных услуг финансового характера).
12. Особенности определения и доказывания доминирующего положения на финансовых рынках
13. Федеральный антимонопольный орган Российской Федерации и его правовое положение.
14. Федеральный антимонопольный орган в системе государственной власти.
15. Правовой статус территориальных антимонопольных органов.
16. Права и обязанности антимонопольных органов по рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства.




 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17. Порядок обжалования и исполнения решений федерального антимонопольного органа (территориальных управлений).
18. Наднациональные антимонопольные органы СНГ.
19. Органы и организации, уполномоченные осуществлять защиту и регулирование конкуренции в Российской Федерации. Их взаимодействие с федеральным антимонопольным органом.
20. Понятие и виды монополистической деятельности.
21. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства.
22. Монополистическая деятельность и монополии.
23. Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов.
24. Индивидуальные и коллективные нарушения хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства.
25. Злоупотребление доминирующим положением на рынке и соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию.
26. Ограничение конкуренции государственными органами и органами местного самоуправления.
27. Акты (действия) и соглашения, ограничивающие конкуренцию.
28. Антиконтурентная деятельность властных органов на рынке финансовых услуг.
29. Картель и запрещенные соглашения между хозяйствующими субъектами-конкурентами.

**3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам:** Введение в антимонопольное право, Законодательство о конкуренции и регулируемых монополиях, Недобросовестная конкуренция, Государственный антимонопольный контроль за экономической концентрацией на товарных и финансовых рынках, Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства


1. Роль потребителя в конкуренции между предпринимателями.
2. Добросовестная конкуренция и предпринимательская деятельность: соотношение правовых категорий.
3. Государственная антимонопольная политика, ее цели и задачи.
4. Правовые и организационные формы регулирования конкуренции в системе государственного воздействия на рыночные отношения.
5. Роль профессиональных объединений предпринимателей в защите прав и интересов хозяйствующих субъектов в сфере конкуренции.
6. Соотношение конкурентного и антимонопольного права.
7. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции и монополий.
8. Законодательство о конкуренции на товарных и финансовых рынках как форма выражения и закрепления правовых норм о поддержке конкуренции.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Проблемы эффективности законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях.
10. Законодательство о конкуренции в зарубежных странах.
11. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации.
12. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем введения в заблуждение.
13. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем некорректного сравнения.
14. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товаров, работ или услуг.
15. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с использованием результатов интеллектуальной деятельности.
16. Сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю.
17. Создание и реорганизация коммерческих организаций, заключение соглашений между хозяйствующими субъектами-конкурентами о совместной деятельности с предварительного согласия антимонопольного органа.
18. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.
19. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.
20. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства.

**3.2.3 Перечень ситуационных задач по темам:** Введение в антимонопольное право, Законодательство о конкуренции и регулируемых монополиях, Рынок: понятие и структура, Субъекты конкуренции и антимонопольные органы, Монополистическая деятельность и ее виды, Недобросовестная конкуренция, Государственный антимонопольный контроль за экономической концентрацией на товарных и финансовых рынках, Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства

1. Федеральный антимонопольный орган своим предписанием обязал основное хозяйственное общество «Иркутскэнерго» и его дочернее общество «Энергетик» принять меры к заключению договора с предприятием «Вымпел» на передачу электроэнергии по сетям дочернего общества. Общество «Иркутскэнерго» обратилось в арбитражный суд с требованием признать предписание в его адрес недействительным, поскольку по роду своей деятельности оно услуг по передаче электроэнергии не оказывает и не может заключить подобный договор. Общество «Энергетик», поддерживая заявленные требования, дополнительно указало, что является собственником сетей и на основании ст. 209 ГК РФ вправе самостоятельно решать вопросы об их использовании конкретными потребителями.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*Каково должно быть решение арбитражного суда? Оцените доводы сторон. В ходе решения задачи сопоставьте понятия «аффилированные лица» и «группа лиц». Какое из понятий должно быть применено для решения данной задачи?*

2. На собраниях акционеров акционерных обществ «Лит» и «Инфра», суммарная стоимость активов которых составляет 5 млрд. руб., было принято решение об их слиянии. Реорганизованное таким образом общество прошло государственную регистрацию в уполномоченном органе. Однако об этом стало известно территориальному управлению федерального антимонопольного органа, которое приняло решение о признании недействительной регистрации указанной организации и ее исключении из ЕГРЮЛ.

*Являются ли правомерными действия акционерных обществ «Лит» и «Инфра», а также территориального управления?*


3. Территориальное управление ФАС РФ возбудило дело о нарушении антимонопольного законодательства против предприятия «Олимп» за злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке. В ходе разбирательства было установлено, что доля предприятия «Олимп» на данном рынке составляет 45 процентов. После этого территориальное управление предложило указанному предприятию представить доказательства того, что предприятие не занимает доминирующее положение. Этого сделано не было. По итогам расследования территориальное управление признало предприятие «Олимп» субъектом, нарушившим требования закона о конкуренции, и вынесло соответствующее предписание.

*Правомерны ли действия антимонопольных органов при доказывании доминирующего положения? Какова роль в этой процедуре презумпции доминирования?*

4. Музыкально-информационные передачи и художественные фильмы, транслируемые посредством кабельного телевидения ООО «Телестудия «Глобус»», через каждые пять-десять минут прерываются рекламными роликами. На претензии потребителей сотрудники телестудии отвечают, что телепрограмма является собственностью ООО «Телестудия «Глобус»» и она может прерываться рекламой по усмотрению собственника. Потребители обратились в антимонопольный орган с жалобой на действия ООО «Телестудия «Глобус»», приложив к заявлению запись телепрограммы. Изучив предоставленные видеоматериалы, антимонопольный орган установил, что музыкальная передача продолжительностью 1 час 25 минут прерывалась рекламной 15 раз, а художественный фильм продолжительностью 1 час 40 минут – 17 раз.

*Какое решение должен принять антимонопольный орган, рассмотрев заявление?*

5. В договоре на теплоснабжение, заключенном между теплоснабжающей организацией МУП «Тепловые сети» и хозяйствующим субъектом ООО «Татьяна», предусмотрен пункт, дающий право теплоснабжающей организации взимать деньги в размере 7 % сверх тарифа, установленного органом регулирования за потери в результате передачи тепловой энергии по тепловым сетям. Кроме того, теплоснабжающая организация, закрепляя в договоре такое право, с различными потребителями применяет различный

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

процент (от 0% до 14 %). МУП «Тепловые сети» в обоснование правомерности своих действий ссылается на то, что органом регулирования при утверждении тарифа, в нарушение методики расчета тарифа не учтены потери теплоснабжающей организации в полном объеме, а только три процента, что повлекло за собой необходимость покрытия выпадающих доходов.

*Правомерны ли действия теплоснабжающей организации, если нет, то какие нарушения антимонопольного законодательства допустила теплоснабжающая организация, их квалификация и последствия. Меры антимонопольного реагирования и ответственность за нарушения.*

7. Челябинский филиал ОАО «Российские железные дороги» предоставляет организациям, осуществляющим деятельность по перевозке грузов через таможенный пост, услуги по оформлению документов контроля доставки грузов, а также по заполнению деклараций на грузы. Аналогичный вид услуг оказывает на возмездной основе ООО «Мелком». Обществом в адрес организаций, имеющих договоры с ЧФ ОАО «Российские железные дороги» на оказание услуг по таможенному оформлению грузов, были направлены письма, в которых содержалась информация о том, что Челябинский филиал в результате реорганизации ликвидирован, не является юридическим лицом и не может оказывать услуги по таможенному оформлению грузов. ЧФ ОАО «РЖД» обратилось в антимонопольный орган с заявлением о привлечении ООО «Мелком» к ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. При этом заявитель документально подтвердил, что сведения, содержащиеся в письмах, не соответствуют действительности, так как решение о ликвидации предприятия не принято, организация не исключена из реестра юридических лиц и в настоящее время продолжает оказывать услуги по таможенному оформлению документов на грузы.

*Нарушают ли указанные действия ООО «Мелком» действующее законодательство? Какое решение должен принять антимонопольный орган?*

8. Постановлением Главы одного из муниципальных образований «Об упорядочении размещения наружной рекламы»:


- ограничивается размер до 0,5 кв. м площади вывесок о профиле и форме деятельности организаций, фирменном наименовании, режиме работы и юридическом адресе;

- буквенные наименования и указатели организаций отнесены к наружной рекламе;

- создано муниципальное предприятие «Центр наружной рекламы», которое занимается производством и размещением наружной рекламы по договорам с предпринимателями и на которое возложены функции по выдаче разрешений на размещение наружной рекламы и заключению договоров аренды рекламного места;

- предусмотрена обязанность участника рекламного рынка согласовать с МП «Центр наружной рекламы» содержание рекламной информации для соблюдения рекламного законодательства.

*Какие нарушения антимонопольного и рекламного законодательства допущены при принятии данного постановления? Кто может быть привлечен к административной*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ответственности за данный вид нарушения? Ответ должен быть со ссылкой на нормативные правовые акты.

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
контрольные вопросы, дискуссия, решение ситуационных задач, тестовые задания, ролевая игра	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов


#### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуативных задач

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
-----------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень
49-0	0	F		