

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.08.2023 09:21:46

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ad767e8486e18d98e81b889139e47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

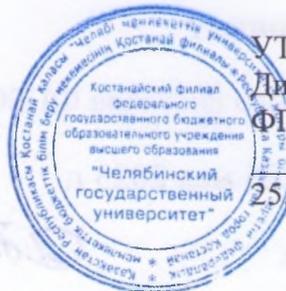
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского

процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования -

программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине

**Актуальные проблемы гражданского
права и гражданского процесса**

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай, 2023

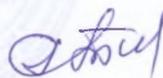
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа -1	стр. 2 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

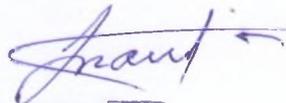


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Военная Татьяна Андреевна,
профессор кафедры права., кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Дисциплина: Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса
Триместр (триместры) изучения: В
Форма (формы) текущего контроля: контрольные вопросы, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, составление процессуальных документов, письменные задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает:</i> перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы. <i>Умеет:</i> определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеет:</i> первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Умеет</i> определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>правоотношения. <i>Владеет</i> основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению. <i>Умеет</i> обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеет</i> навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
		<p>ПК-2.2. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знает:</i> основные сферы правоприменения в юридической деятельности. <i>Умеет</i> определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности. <i>Владеет</i> навыками общего анализа правоприменительных актов.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности. <i>Умеет</i> разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				которых осуществляется правоприменение. <i>Владеет</i> навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности. <i>Умеет</i> определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности. <i>Владеет</i> навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.
		ПК-2.3. Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе. <i>Умеет</i> определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть. <i>Владеет</i> навыками анализа содержания норм материального и процессуального права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения. <i>Умеет</i> выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм. <i>Владеет</i> первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> особенности различных видов конкретизации правовых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации.</p> <p><i>Умеет</i> раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм.</p> <p><i>Владеет</i> навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм.</p>
		ПК – 2.4. Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знает</i> перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм.</p> <p><i>Умеет</i> систематизировать акты правоприменения.</p> <p><i>Владеет</i> первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знает</i> отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p><i>Умеет</i> систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения.</p> <p><i>Владеет</i> отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знает</i> основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики.</p> <p><i>Умеет</i> при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства.</p> <p><i>Владеет</i> различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации.</p>
ПК-1.	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права	ПК-1.1. Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знает</i> содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм.</p> <p><i>Умеет</i> давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.</p> <p><i>Владеет</i> категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знает</i> положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники.</p> <p><i>Умеет</i> оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
			<i>Высокий</i>	<p><i>Знает</i> историю появления и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>уровень</i>	<p>тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.</p> <p><i>Умеет</i> использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>
		ПК-1.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знает:</i> концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p> <p><i>Умеет</i> устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и
гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><i>Умеет</i> конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.</p> <p><i>Умеет</i> определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.</p> <p><i>Владеет:</i> при решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-1.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки <i>Умеет</i> устанавливать различия между структурными элементами нормы <i>Владеет</i> навыками анализа правовой нормы и приемами толкования.
	<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм. <i>Умеет</i> определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям <i>Владеет</i> навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования.
	<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права. <i>Умеет</i> при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов. <i>Владеет</i> практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Проблемы источников гражданского права	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Вопросы для контроля 9,10. Задание из базы 1 (анализ), эссе № 27, 45-50

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.	Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Вопросы для контроля № 1-8, терминологический диктант, задание из базы № 2,3, эссе № 7-12, 28,44, 56-58
3.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Вопросы для контроля № 17-20, задание из базы № 4,5 эссе № 1-4, 29,37,42.
4.	Актуальные проблемы вещного права	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Вопросы для контроля № 11-16 , задание из базы № 6.7,11. эссе №4,5, 14-17, 38,39
5.	Актуальные проблемы обязательственного права	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Проблемные вопросы № 1-8; задание из базы № 8-10, эссе №13,16,18-24,32
6.	Актуальные проблемы наследственного права	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Задание из базы № 12, ситуативные задачи а)- е), эссе №25,26,41
7.	Актуальные проблемы интеллектуальной собственности	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Задание из базы № 13,14, эссе № 35,40,
8.	Актуальные проблемы субъектного состава гражданских процессуальных отношений	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Задание из базы № 15,16 эссе № 52-55
9.	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Задание из базы № 17,18, эссе № 52
10.	Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Задание из базы № 19,20, эссе № 59-61
11.	Проблемы обжалования судебных актов	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Задание из базы № 21-23, эссе № 30,31,33.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов для контроля; проблемных вопросов; практических заданий по составлению схем, сравнительных таблиц, проектов процессуальных документов, перечней; ситуативные задачи; комментированное чтение и анализ законодательства, эссе, понятий для терминологического диктанта.

3.2.1 Перечень вопросов для контроля по темам: Проблемы правового статуса субъектов гражданского права; Проблемы правового режима объектов гражданских прав; Актуальные проблемы вещного права.

1. Органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц
2. Виды теорий юридического лица и их представители
3. Перечислить признаки юридического лица
4. Проблемы правовой регламентации определения дееспособности физических лиц
5. Основания обретения полной дееспособности несовершеннолетними гражданами
6. Какие организации не могут ликвидироваться добровольно?
7. Критерии классификации юридических лиц в Российской Федерации
8. Виды учредительных документов
9. Система источников гражданского права
10. Роль судебного прецедента в системе источников гражданского права
11. Критерии деления оснований возникновения права собственности
12. Материальные и формальные основания прекращения права собственности

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Отличительные признаки ограниченных вещных прав

14. Изменения в законодательстве применительно к иску об истребовании имущества из чужого незаконного владения

15. Виды средств защиты права собственности

16. Виды ограниченных вещных прав

17. Перечислить виды и типы ценных бумаг

18. Классификации вещей

19. Признаки вещи как объекта гражданских прав

20. Основные теории объектов

3.2.2 Перечень проблемных вопросов по теме: Актуальные проблемы обязательственного права.

1. Соотношение понятий прекращение обязательств, прекращение договора, расторжение договора?

2. Классификация гражданско-правовых обязательств: проблемы, коллизии, пробелы

3. Новые виды гражданско-правовых договоров: проблемы, коллизии, пробелы

4. Способы обеспечения исполнения обязательств: проблемы правовой регламентации

5. Проблемы государственной регистрации отдельных гражданско-правовых договоров

6. Изменения российского законодательства в сфере регулирования обязательств с участием добросовестных владельцев

7. Соотношение недействительных и незаключенных договоров.

8. Тенденции развития законодательной базы применительно к обязательственному праву.

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Актуальные проблемы наследственного права.

а) В Альпах потерпел катастрофу самолет, на борту которого помимо пилота, штурмана и фельдшера находился генерал-майор Свиридов, который при аварии получил тяжелые травмы. Когда поисковая группа на четвертые сутки обнаружила пострадавших, Свиридов уже скончался. Перед смертью он выразил свою последнюю волю, сказав, что завещает свой дом в подмосковном дачном поселке фельдшеру, поскольку тот самоотверженно пытался спасти его жизнь и знает, что семья фельдшера не имеет своего жилья.

Пилот и штурман вызвались подтвердить это в нотариальной конторе, а если понадобится, то и в суде. Между тем, Свиридовым задолго до смерти было составлено завещание, в соответствии с которым все имущество Свиридова должно было перейти к его единственному сыну Алексею, постоянно проживающему на Украине. На день смерти имущество наследодателя включало: загородный дом и городскую квартиру с мебелью и предметами домашнего обихода, а также акции ОАО «Газпром».

Вдова Свиридова предъявила нотариусу брачный договор, в соответствии с которым ей принадлежали все предметы домашней обстановки и обихода, находящиеся в загородном доме и в квартире Свиридова. Вдова на день смерти не работала, ввиду недостаточности средств на проживание. Нотариуса также посетил внучатый племянник 17 лет (внук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

старшего брата) покойного. Он просил нотариуса иметь его в виду, если у покойного окажется незавещанное имущество или если наследник Свиридова (сын Алексей) откажется от наследства. Определите судьбу наследственного имущества и доли наследников.

б) В Альпах потерпел катастрофу самолет, на борту которого помимо пилота, штурмана и фельдшера находился генерал-майор Свиридов, который при аварии получил тяжелые травмы. Когда поисковая группа на четвертые сутки обнаружила пострадавших, Свиридов уже скончался.

Свиридовым задолго до смерти было составлено завещание, в соответствии с которым все имущество Свиридова должно было перейти к его единственному сыну Алексею, постоянно проживающему на Украине. На день смерти имущество наследодателя включало: правительственные награды, наградное оружие (шашку, два кортика, револьвер), которыми Свиридов был награжден Министерством обороны РФ; четыре охотничьих ружья; загородный дом и городскую квартиру с мебелью и предметами домашнего обихода, а также акции ОАО «Газпром».

После того, как некролог о смерти Свиридова был опубликован в газете, в его московскую квартиру явились сотрудники милиции и изъяли все наградное оружие.

Вдова Свиридова предъявила нотариусу брачный договор, в соответствии с которым ей принадлежали все предметы домашней обстановки и обихода, находящиеся в загородном доме и в квартире Свиридова. Вдова на день смерти не работала, ввиду недостаточности средств на проживание.

Нотариуса также посетил внучатый племянник 17 лет (внук старшего брата) покойного. Он просил нотариуса иметь его в виду, если у покойного окажется незавещанное имущество или если наследник Свиридова (сын Алексей) откажется от наследства. Определите судьбу наследственного имущества и доли наследников.

в) В Альпах потерпел катастрофу самолет, на борту которого помимо пилота, штурмана и фельдшера находился генерал-майор Свиридов, который при аварии получил тяжелые травмы. Когда поисковая группа на четвертые сутки обнаружила пострадавших, Свиридов уже скончался. Перед смертью он выразил свою последнюю волю, сказав, что завещает свой дом в подмосковном дачном поселке фельдшеру, поскольку тот самоотверженно пытался спасти его жизнь и знает, что семья фельдшера не имеет своего жилья.

Пилот и штурман вызвались подтвердить это в нотариальной конторе, а если понадобится, то и в суде. Между тем, Свиридовым задолго до смерти было составлено завещание, в соответствии с которым все имущество Свиридова должно было перейти к его сыну Алексею, постоянно проживающему на Украине. На день смерти имущество наследодателя включало: картину голландского художника, имеющую музейную ценность; загородный дом и городскую квартиру с мебелью и предметами домашнего обихода, а также акции ОАО «Газпром».

После того, как некролог о смерти Свиридова был опубликован в газете, к нотариусу пришли представители Министерства культуры РФ и высказали пожелание изъять картину голландского художника из наследственной массы, так как государство хочет реализовать свое преимущественное право на покупку этой картины.

Вдова Свиридова предъявила нотариусу брачный договор, в соответствии с которым ей принадлежали все предметы домашней обстановки и обихода, находящиеся в загородном доме и в квартире Свиридова.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Нотариуса также посетил внучатый племянник 17 лет (внук старшего брата) покойного. Он просил нотариуса иметь его в виду, если у покойного окажется незавещанное имущество или если наследник Свиридова (сын Алексей) откажется от наследства.

Определите судьбу наследственного имущества и доли наследников.

г) В Альпах потерпел катастрофу самолет, на борту которого помимо пилота, штурмана и фельдшера находился генерал-майор Свиридов, который при аварии получил тяжелые травмы. Когда поисковая группа на четвертые сутки обнаружила пострадавших, Свиридов уже скончался. Перед смертью он выразил свою последнюю волю, сказав, что завещает свой дом в подмосковном дачном поселке фельдшеру, поскольку тот самоотверженно пытался спасти его жизнь и знает, что семья фельдшера не имеет своего жилья.

Пилот и штурман вызвались подтвердить это в нотариальной конторе, а если понадобится, то и в суде. Между тем, Свиридовым задолго до смерти было составлено завещание, в соответствии с которым все имущество Свиридова должно было перейти к его сыну Алексею, постоянно проживающему на Украине. На день смерти имущество наследодателя включало: загородный дом и городскую квартиру с мебелью и предметами домашнего обихода.

В 1981 г. Свиридов опубликовал в издательстве военной академии под грифом «секретно» учебник по артиллерийской стрельбе, авторские права на который принадлежали ему и издательству, которое было ликвидировано в 1990 г.

Вдова Свиридова предъявила нотариусу брачный договор, в соответствии с которым ей принадлежали все предметы домашней обстановки и обихода, находящиеся в загородном доме и в квартире Свиридова.

Нотариуса также посетил внучатый племянник 17 лет (внук старшего брата) покойного. Он просил нотариуса иметь его в виду, если у покойного окажется незавещанное имущество или если наследник Свиридова (сын Алексей) откажется от наследства.

Определите судьбу наследственного имущества и доли наследников.

д) Сидоров состоял с Петровой в зарегистрированном браке. В этот период ими был построен дом, собственником которого по документам являлся Сидоров. От брака с Петровой Сидоров имел сына 35 лет и дочь 27 лет. Сын и дочь Сидорова и Петровой имели собственных детей 4 и 5 лет. После трагической гибели сына, Сидоров развелся с женой. Через год Сидоров стал сожителем с Верниковой и еще через год у них родилась дочь, на которую Сидоров признал свои отцовские права.

Через месяц, Сидоров скончался от сердечного приступа. Находясь в декретном отпуске Верникова стала претендовать на имущество умершего. Определите доли наследников.

е). Краснов состоял с Рубицкой в зарегистрированном браке. В этот период ими был построен дом, собственником которого по документам являлся Красно. От брака с Рубицкой он имел сына 35 лет и дочь 27 лет. Краснов ушел от Рубицкой, но без расторжения брака. Через год Краснов стал сожителем с Вороиной. Еще через год у них родилась дочь, на которую Краснов признал свои отцовские права.

Празднуя рождение дочери Краснов упал с моста и погиб. Находясь в декретном отпуске Воронова стала претендовать на имущество умершего. Определите доли наследников.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.4 База заданий (выполнение практических заданий, составление схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов, анализ законодательства)

1. Комментированное чтение и анализ законодательства (Конституции РФ, ГК РФ, ФКЗ, постановлений Конституционного Суда РФ и др) на предмет выявления пробелов и коллизий в сфере регулирования источников гражданского права (спорные вопросы отнесения судебного прецедента, судебной практики, Законов РФ, Законов субъектов РФ и т.д.);

2. Подготовить письменное нормативно аргументированное заключение о возможности обретения полной гражданской дееспособности 13-летнего, 14-летнего и 15-летнего несовершеннолетнего гражданина, проживающего в Челябинской области с описанием алгоритма действий и перечня необходимых документов;

3. Дайте юридический анализ (со ссылкой на законодательные акты) последних изменений, касающихся правосубъектности юридических лиц и раскройте какие проблемы правовой регламентации они устранили

4. Подготовить рецензию на статью о правовом режиме недвижимости в условиях реформирования российского гражданского законодательства (с описанием основных проблем, коллизий, пробелов, затрагиваемых автором в статье и предложений);

5. Обосновать на основе действующего законодательства РФ (с указанием конкретных норм) является ли объектом гражданского права: дикие животные, органы и ткани человека, тела умерших и т.д. Выявить иные объекты, правовой статус которых на законодательном уровне не разрешен в полной мере.

6. Составить и оформить требования в суд в случае отсутствия согласия между собственниками о распоряжении имуществом, находящимся на праве совместной собственности, а также перечень необходимых доказательств;

7. Выявить пробелы в правовом регулировании способов возникновения права собственности на бесхозяйную вещь и предложить собственный вариант разрешения ситуации.

8. Оформить отдельные разделы (предмет договора, цена и порядок расчета; обязанности сторон; ответственность сторон, преамбула договора, реквизиты договора; заключительные положения договора) гражданско-правовых договоров, направленных на передачу имущества в собственность, во временное владение и пользование, оказание услуг, выполнение работ и т.д.

9. На основе сравнительного анализа гражданского законодательства государств постсоветского пространства выявить и обосновать наиболее оптимальный механизм правового регулирования неустойки.

10. Рассчитать и оформить а) размер договорной неустойки (0,1 % за каждый рабочий день просрочки), если сумма займа составляла – 370 000 тенге и обязательство должно было быть исполнено 31 марта 2019 года. Неустойку рассчитывать на день подачи иска (29 сентября 2019 года); б) размер законной неустойки, если сумма займа составляла – 370 000 тенге и обязательство должно было быть исполнено 31 марта 2019 года. Неустойку рассчитывать на день подачи иска (29 сентября 2019 года); в) размер законной неустойки, если сумма займа составляла – 520 000 рублей и обязательство должно было быть исполнено 31 марта 2019 года. Неустойку рассчитывать на день подачи иска (29 сентября 2019 года); г) размер договорной неустойки (0,1 % за каждый день просрочки), если сумма займа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

составляла – 520 000 рублей и обязательство должно было быть исполнено 31 марта 2019 года. Неустойку рассчитывать на день подачи иска (29 сентября 2019 года).

11. Составить таблицу «Категории судебных споров о возникновении права собственности на бесхозную вещь» (со ссылками на конкретные акты судебных органов) в форме таблицы.

12. Составить проект совместного завещания супругов (не менее 3 видов совместного имущества);

13. Оформление исковых требований в связи с нарушением авторских прав (не менее двух категорий).

14. Составить преамбулу и предмет договора в соответствии с которым гражданин желает передать права на оригинальный способ укладки тестовых коржей (бесбармачных лепешек большого размера) в целях их реализации в торговых точках;

15. Комментированное чтение и анализ законодательства (ГПК РФ) на предмет выявления пробелов применительно к процессуальному соучастию.

16. Подготовить рецензию на статью о проблемах субъектного состава процессуальных правоотношений (с описанием основных проблем, коллизий, пробелов, затрагиваемых автором в статье и предложений);

17. Составить перечень возможных доказательств, необходимых для истребования имущества из чужого незаконного владения (детальный) (предмет истребования: автомобиль, телевизор; документарные ценные бумаги);

18. Составить процессуальный документ о приобщении доказательств к делу в процессе судебного разбирательства;

19. Составить сравнительную таблицу производств: искового, особого, приказного, заочного (не менее пяти критериев);

20. Оформить документ в суд о взыскании суммы займа с физического лица на основании расписки, где сумма займа указана в у.е. (кратко)

21. Подготовить отзывы на апелляционные жалобы, предложенные преподавателем.

22. Провести анализ подготовленных студентами в рамках СРС отзывы на апелляционные жалобы с указанием их положительных и отрицательных аспектов (обосновать со ссылками на НПА и разъяснения высших судебных инстанций);

23. Составить схему обжалования вступивших и не вступивших в законную силу судебных решений с указанием органов и сроков.

3.2.5 Перечень понятий для терминологического диктанта по теме: Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.

- 1) Понятие гражданской правоспособности (ст.17 ГК РФ)
- 2) Определение места жительства гражданина (ст.20 ГК РФ)
- 3) Понятие гражданской дееспособности (ст.21 ГК РФ)
- 4) Понятие эмансипации (абз 2 п.1 ст.27 ГК РФ)
- 5) Понятие юридического лица (п.1 ст.48 ГК РФ)
- 6) Понятие коммерческой организации (п.1 ст.50 ГК РФ)
- 7) Понятие представительства юридического лица (п.1 ст.55 ГК РФ)
- 8) Понятие филиала юридического лица (п.2 ст.55 ГК РФ)
- 9) Понятие ликвидации юридического лица (ст.61 ГК РФ)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 10) Перечислить формы реорганизации юридического лица (п.1 ст.57 ГК РФ)
- 11) Понятие корпоративной организации (п.1 ст.65.1 ГК РФ)
- 12) Понятие унитарной организации (абз. 2 п.1 ст.65.1 ГК РФ)
- 13) Понятие полного товарищества (ст.69 ГК РФ)
- 14) Понятие командитного товарищества (ст.82 ГК РФ)
- 15) Понятие общества с ограниченной ответственностью (ст.87 ГК РФ)
- 16) Понятие акционерного общества (ст.96 ГК РФ)
- 17) Понятие производственного кооператива (сь.106.1 ГК РФ)
- 18) Понятие унитарного предприятия (ст.113 ГК РФ)
- 19) Понятие потребительского кооператива (ст.123.2 ГК РФ)
- 20) Понятие ассоциации (ст.123.8 ГК РФ)
- 21) Понятие фонда (ст.123.17 ГК РФ)
- 22) Понятие учреждения (ст.123.21 ГК РФ)

3.2.6 Перечень тем эссе:

1. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.
2. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав.
3. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.
4. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере.
5. Гражданско-правовая теория юридических фактов.
6. Недействительность сделок и ее правовые последствия.
7. Осуществление и защита субъективных гражданских прав
8. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав.
9. Имя и место жительства гражданина как средства индивидуализации
10. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав.
11. Формы и способы защиты гражданских прав физического лица.
12. Ограничение дееспособности физических лиц
13. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда
14. Место вещного права в системе гражданского права.
15. Сущность и содержание вещных прав.
16. Конкуренция вещных и обязательственных прав.
17. Владение как субъективное право и фактическое состояние.
18. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.
19. Исполнение обязательств как юридическая процедура.
20. Актуальные вопросы классификации гражданско-правовых договоров.
21. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные.
22. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
23. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.
24. Деликтные и кондикционные обязательства.
25. Система наследственного права.
26. Проблемы наследования по закону и по завещанию.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.
28. Правовой статус субъектов гражданского права.
29. Категории "правовой режим", "гражданско-правовой режим".
30. Апелляционная жалоба: элементы, предмет, проблемы регулирования.
31. Кассационная жалоба: анализ изменений законодательства.
32. Проблемы правового регулирования залоговых отношений.
33. Кассационное обжалование в гражданском процессе.
34. Договоры в пользу третьего лица.
35. Права автора служебного изобретения.
36. Гражданско-правовая ответственность государства за причинение вреда.
37. Главная вещь и принадлежность как объекты субъективных гражданских прав.
38. Правовая природа отношений, возникающих между субъектами общей долевой собственности.
39. Приобретательная давность: доктрина и судебная практика.
40. Право на публичное исполнение.
41. Завещательное распоряжение в современном гражданском праве.
42. Услуги как объекты гражданских прав.
43. Недействительность мнимых и притворных сделок: проблема теории и практики.
44. Правовой статус унитарных юридических лиц.
45. Место судебного прецедента в системе источников гражданского процессуального права.
46. Природа судебного прецедента
47. Судебный прецедент и судебная практика
48. Правовая позиция Конституционного Суда РФ: сущность и значение
49. Правовая позиция ЕСПЧ: соотношение с российским законодательством
50. Акты Верховного Суда РФ и судебный прецедент
51. Правовая позиция Конституционного Суда РФ по гражданским делам
52. Принцип процессуальной активности: понятие и место в системе
53. Принцип процессуальной активности: истоки проблемы
54. Соотношение принципов объективной истины, состязательности и процессуальной активности
55. Вопросы проявления процессуальной активности при рассмотрении гражданских дел
56. Правовой статус крестьянских (фермерских) хозяйств;
57. Правовой статус публичных акционерных обществ
58. Права участников обществ с ограниченной ответственностью
59. Проблемы правового регулирования искового производства
60. Проблемы правового регулирования заочного производства
61. Проблемы правового регулирования особого производства

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
контрольные вопросы; проблемные вопросы; практические задания, анализ законодательства, ситуационные задачи, терминологический диктант, проверка конспекта	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания ответов студентов при опросе:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуативных задач

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания выполнения практического задания

Оценка «отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если:

работа выполнена в урочное время, правильно и в полном объеме; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка «хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется, если: работа выполнена в урочное время правильно; не выполнено одно из заданий; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется, если: работа выполнена во внеурочное время; не выполнено менее 50 % работы (в зависимости от количества заданий в работе); технологически неправильно; не сделаны анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся не может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен не в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется, если не выполнено 50 % и более объема работы

Критерии оценивания эссе:

Оценка «отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если работа соответствует всем указанным требованиям и студент свободно владеет материалом и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется, если работа содержит необоснованные высказывания по излагаемым вопросам или неправильно оформлена либо студент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы или допускает неточности.

Оценка «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется, если в работе приводится исключительно правовое регулирование вопроса при отсутствии его оценки.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 21 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется, если правовое регулирование вопроса не излагается и не оценивается или оценивается несамостоятельно.

Критерии оценивания самостоятельных работ студентов

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания работы студента на лекционном занятии (ответы на вопросы для контроля, ведение конспекта):

При оценке ответов учитываются глубина понимания теоретических проблем гражданского права, законодательства и практики, культура речи. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Показатели оценивания ведения конспекта:

а) наличие основных положений лекционного материала (по всем пройденным ранее темам)

б) отражение в конспекте проблемных и спорных аспектов правового регулирования

в) аккуратность

Максимальная оценка работы студента на лекционном занятии и за ведение конспекта - 2 балла.

Критерии оценивания терминологического диктанта

Оценка «отлично»(95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если: на все предложенные понятия даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется, если: на предложенные понятия даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией, при наличии 1-2 ошибок.

Оценка «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется, если: на предложенные понятия даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией, при наличии 3-4 ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется, если на предложенные понятия не даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией, либо при наличии более 4 ошибок.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень