	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа -1	стр. 2 из 24	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

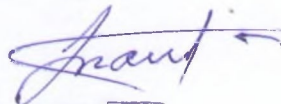


Н.А. Нализко


### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Военная Татьяна Андреевна,  
профессор кафедры права., кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Дисциплина: Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса

Триместр (триместры) изучения: В  
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает:</i> перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы. <i>Умеет:</i> определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеет:</i> первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Умеет</i> определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения. <i>Владеет</i> основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению. <i>Умеет</i> обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеет</i> навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
		<p>ПК-2.2. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знает:</i> основные сферы правоприменения в юридической деятельности. <i>Умеет</i> определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности. <i>Владеет</i> навыками общего анализа правоприменительных актов.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности.</p> <p><i>Умеет</i> разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.</p> <p><i>Владеет</i> навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности.</p> <p><i>Умеет</i> определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.</p>
		<p>ПК-2.3. Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права		<p><i>Умеет</i> определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть. <i>Владеет</i> навыками анализа содержания норм материального и процессуального права.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знает</i> основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения. <i>Умеет</i> выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм. <i>Владеет</i> первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знает</i> особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации. <i>Умеет</i> раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм. <i>Владеет</i> навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм.</p>
		ПК – 2.4. Проводит анализ и обобщение	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знает</i> перечень основных актов по правоприменению</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач		гражданских и гражданско-процессуальных норм. <i>Умеет</i> систематизировать акты правоприменения. <i>Владеет</i> первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Умеет</i> систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения. <i>Владеет</i> отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики. <i>Умеет</i> при анализе результатов правоприменительной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства. <i>Владеет</i> различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации.
ПК-1.	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права	ПК-1.1. Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. <i>Умеет</i> давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. <i>Владеет</i> категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приемами толкования норм права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. <i>Умеет</i> оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. <i>Владеет</i> навыками анализа различных правовых





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности. <i>Умеет</i> использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. <i>Владеет</i> навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.
		ПК-1.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает:</i> концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации. <i>Умеет</i> устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств. <i>Владеет</i> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. <i>Умеет</i> конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности. <i>Владеет</i> навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной. <i>Умеет</i> определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику. <i>Владеет:</i> при решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.
		ПК-1.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки <i>Умеет</i> устанавливать различия между структурными элементами нормы <i>Владеет</i> навыками анализа правовой нормы и приемами толкования.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм. <i>Умеет</i> определять структурные элементы правовой нормы,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				применяемой к конкретным правоотношениям <i>Владеет</i> навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права. <i>Умеет</i> при разьяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов. <i>Владеет</i> практическими навыками разьяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Проблемы источников гражданского права	Конспект, опрос, анализ, эссе.	Теоретический вопрос к экзамену № 1, 2,13,24; Ситуативная задача № 1,5. Задание 1,2,7.
2	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	Вопросы для самоконтроля, опрос, задание, эссе, терминологический диктант	Теоретический вопрос к экзамену №3,4,6-8; Ситуативные задачи: № 2,3. Задание 3-6.
3	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4,	Проблемы правового режима объектов	Вопросы для самоконтроля, опрос,	Теоретический вопрос к экзамену



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	гражданских прав	задание, эссе, рецензия	№ 5; Ситуативные задачи № 4-8 Задание 8-10
4	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Актуальные проблемы вещного права	Вопросы для самоконтроля, опрос, задание, эссе, таблица	Теоретический вопрос к экзамену № 9; Ситуативные задачи № 12, . Задание
5	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Актуальные проблемы обязательственного права	Проблемные вопросы, опрос, задание, расчет	Теоретический вопрос к экзамену № 10, 14-21, 37-41; Ситуативные задачи 15,16. Задание
6	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Актуальные проблемы наследственного права	Конспект, задачи, эссе, проект завещания	Теоретический вопрос к экзамену № 11, 43-47; Ситуативные задачи 1,11. Задание
7	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Актуальные проблемы интеллектуальной собственности	Опрос, задание, эссе, проект исковых требований.	Теоретический вопрос к экзамену № 12, 48; Ситуативные задачи 13,14. Задание
8	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Актуальные проблемы субъектного состава гражданских процессуальных отношений	Опрос, анализ, эссе, рецензия.	Теоретический вопрос к экзамену № 51-54; Ситуативные задачи № 13 Задание 3,15.
9	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	Опрос, задание, эссе, перечень доказательств	Теоретический вопрос к экзамену №55. Ситуативные задачи № 10. Задание 3-6,11,15
10	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции	Опрос, задание, эссе, таблица.	Теоретический вопрос к экзамену №56-59. Ситуативные задачи № 5,10. Задание 16,17
11	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4,	Проблемы обжалования судебных актов	Опрос, задание, эссе, проект отзыва на	Теоретический вопрос к экзамену


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	апелляционную жалобу	№ 60-66. Задание 12-14

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля).  
Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.


### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

- 1 Системообразующие признаки гражданско-правовой отрасли.
- 2 Проблемы систематизации источников гражданского права
- 3 Учение о гражданском правоотношении.
- 4 Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
- 5 Проблемы правового режима объектов гражданских прав.
- 6 Теория юридических фактов и теория сделок.
- 7 Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
- 8 Гражданско-правовая ответственность.
- 9 Актуальные проблемы вещного права.
- 10 Актуальные проблемы обязательственного права.
- 11 Актуальные проблемы наследственного права.
- 12 Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.
- 13 Проблемы методологии цивилистической науки.
- 14 Систематизация договорных обязательств.
- 15 Договоры на передачу имущества в собственность.
- 16 Договоры на передачу имущества во временное владение и пользование имуществом.
- 17 Договоры на выполнение работ.
- 18 Договоры об оказании услуг.
- 19 Организационные договоры, договоры обеспечительного характера.
- 20 Непоименованные договорные обязательства, смешанные договоры.
- 21 Система внедоговорных обязательств.
- 22 Актуальные проблемы защиты нематериальных благ.
- 23 Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли сквозь призму научного исследования
- 24 Понятие, виды и значение системообразующих признаков (факторов) классификации источников гражданского права
- 25 Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы
- 26 Социальная функция гражданского права.
- 27 Механизм гражданско-правового регулирования.
- 28 Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете
- 29 Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.
- 30 Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений.
- 31 Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 32 Источники гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках
- 33 Правовой статус субъектов гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
- 34 Теория юридических фактов и теория сделок сквозь призму научного исследования.
- 35 Гражданско-правовая ответственность сквозь призму научного исследования в рамках
- 36 Развитие цивилистического учения о вещных правах
- 37 Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.
- 38 Исполнение обязательств как юридическая процедура.
- 39 Актуальные вопросы классификации гражданско-правовых договоров.
- 40 Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные.
- 41 Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.
- 43 Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.
- 44 Система наследственного права.
- 45 Проблемы наследования по закону и по завещанию.
- 46 Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
- 47 Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего
- 48 Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
- 49 Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих
- 50 Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки.
- 51 Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Их процессуальные права и обязанности.
- 52 Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
- 53 Процессуальное соучастие: Понятие, виды, проблемы.
- 54 Процессуальное правопреемство: понятие, проблемы правовой регламентации.
- 55 Признаки и классификация доказательств.
- 56 Понятие, основания применения, виды и проблемы обеспечительных мер.
- 57 Понятие и проблемы искового производства.
- 58 Понятие и проблемы приказного производства
- 59 Процессуальные особенности и проблемы рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
- 60 Особенности и проблемы апелляционного обжалования определений и решений суда первой инстанции.
- 61 Особенности и проблемы кассационного обжалования
- 62 Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора
- 63 Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке надзора. Полномочия суда

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

надзорной инстанции.

64 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам

65 Процессуальный порядок и проблемы рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.

66 Процессуальный порядок и проблемы рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.

### 3.2.2 Перечень ситуативных задач к зачету

1) Сидоров состоял с Петровой в зарегистрированном браке. В этот период ими был построен дом, собственником которого по документам являлся Сидоров. От брака с Петровой Сидоров имел сына 35 лет и дочь 27 лет. Сын и дочь Сидорова и Петровой имели собственных детей 4 и 5 лет. После трагической гибели сына, Сидоров развелся с женой. Через год Сидоров стал сожителем с Верниковой и еще через год у них родилась дочь, на которую Сидоров признал свои отцовские права.

Через месяц, Сидоров скончался от сердечного приступа. Находясь в декретном отпуске Верникова стала претендовать на имущество умершего. *Определите доли наследников. Укажите на основной источник, согласно которому будут определены доли. Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

2) Петя Белкин, учащийся техникума, 16 лет, обменял гитару и коллекцию марок, приобретенные на деньги от стипендии, на велосипед, принадлежавший братьям Шараповым: Мише, 16 лет, и Косте, 18 лет. Родители Шараповых знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в это время. Петя, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Мише и Косте Шараповым с просьбой вернуть гитару и марки, обещая, что они получат обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден. Родители Шараповых также не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Белкины обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном, недействительной и о возврате детьми друг другу переданных вещей.


*Каким будет решение суда? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

3) Сергей Иванов, 17 лет, после окончания средней школы поступил на работу учеником электрика на судостроительном заводе. Через полгода после аттестации его перевели на должность электрика; он был признан администрацией завода полностью дееспособным.

*Является ли правомерным решение администрации завода о признании Иванова полностью дееспособным? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

4) Паньшин приобрел 3 тыс. акций РАО «Газпром» учет прав на которые осуществлял депозитарий Сбербанка России согласно заключенному с ним депозитарному договору. В связи с тем, что Паньшин решил составить завещание в



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

пользу своего внука, он обратился в депозитарий с поручением предоставить ему выписку о состоянии счета депо. При выполнении этого поручения работник депозитария установил, что на счете депо числится 1 тыс. 400 акций. Панышин, ссылаясь на незаконное прекращение прав на акции, потребовал от депозитария возмещения ущерба и упущенной выгоды. Получив отказ на заявленное требование, Панышин обратился в юридическую консультацию с просьбой подготовить исковое заявление в суд. Адвокат, со ссылкой на ст. 44 ФЗ «Об акционерных обществах» и ст. 7 ФЗ «О рынке ценных бумаг» указал в качестве ответчиков АО «Газпром» (эмитента акций) и депозитарий Сбербанка России.

*Правильно ли определены ответчики? Кто несет ответственность за убытки, причиненные в результате нарушения порядка учета прав на акции в данном случае? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

5) ПАО «Вояж» (продавец) и АО «Восток-авиа» (покупатель) заключили договор купли-продажи акций, согласно которому продавец обязался передать в собственность покупателя 8 тыс. акций АО «Южные авиалинии», а покупатель принять акции и оплатить их стоимость в течение трех банковских дней с момента заключения договора. Покупатель перечислил на счет продавца обусловленную договором денежную сумму по истечении семи дней с момента заключения договора. В связи с просрочкой оплаты акций и утраты интереса к исполнению договора продавец, АО «Вояж», отказался от передачи акций и предложил расторгнуть договор. АО «Восток-авиа» обратилось в арбитражный суд с иском к ПАО «Вояж» о признании права собственности на 8 тыс. акций АО «Южные авиалинии». Решением суда первой инстанции исковое требование удовлетворено.

*Имелись ли у суда основания для удовлетворения иска? Укажите источник правового регулирования данных правоотношений и возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*


6) Оверченко вложил денежные средства под выдачу ему сберегательного сертификата. Он хотел приобрести депозитарный сертификат, но ему рекомендовали оформить сберегательный сертификат.

При расчете с подрядчиком, который строил ему дачу, Оверченко предложил в качестве платежного средства срочный сберегательный сертификат, ссылаясь на то, что он предъявительским. Подрядчик сертификат не принял и предъявил в суд иск о взыскании с Оверченко стоимости выполненных работ. Поскольку сертификат был срочный, пока дело рассматривалось в суде, срок предъявления сертификата к оплате прошел и банк отказался выплатить по нему деньги.

*Каковы обязательные реквизиты сертификата? Чем отличается депозитарный сертификат от сберегательного сертификата? Может ли предъявительский сертификат использоваться как платежное средство? Правомерен ли отказ банка выплатить денежные средства?*

7) АО «Ставстройсервис» предъявило к оплате коммерческому банку переводной вексель.

Банк отказался произвести оплату по данному векселю, указав, что в нем отсутствует указание о сроке платежа, и значит, этот документ не имеет силы переводного векселя. Кроме того, указание о сумме платежа, выполненное прописью не соответствует сумме обозначенной цифрами.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

АО «Ставстройсервис» обратилось с иском в арбитражный суд о понуждении банка к оплате векселя.

Какие обязательные реквизиты обязательны для переводного и простого векселей. Какими нормативными актами такие реквизиты устанавливаются? *Подлежат ли требования истца удовлетворению? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

8) Векселедатель отказал векселедержателю в платеже по векселю, сославшись на то, что вексель предъявлен векселедержателем к платежу несвоевременно. Суд отказал векселедержателю (истцу) в иске во взыскании суммы, ввиду того, что векселедержатель не совершил протеста по векселю. *Прав ли суд, отказав в иске? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*


9) Суд первой инстанции вынес решение об обращении взыскания на заложенное имущество, обеспеченное ипотечным покрытием, эмитента облигаций с ипотечным покрытием. *В каком порядке будет осуществляться реализация ипотечного покрытия и удовлетворяться требования владельцев таких облигаций? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

10) Истец обратился в арбитражный суд с иском к регистратору и акционерному обществу об обязанности произвести регистрацию его прав на акции этого акционерного общества, а также произвести операции по изменению информации, содержащейся на лицевых счетах лиц, за которыми закреплены данные акции на основании судебного решения по другому делу, восстановившего истца в правах учредителя ответчика. Решением суда в иске отказано на том основании, что истец не представил необходимых документов для внесения записи в реестр акционеров. *Является ли в этом случае отказ суда истцу обоснованным и почему? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

11) Сидоров состоял с Петровой в зарегистрированном браке. В этот период ими был построен дом, собственником которого по документам являлся Сидоров. От брака с Петровой имел сына 35 лет и дочь 27 лет. Сидоров ушел от Петровой, но без расторжения брака. Через год Сидоров стал сожителем с Верниковой. Еще через год у них родилась дочь, на которую Сидоров признал свои отцовские права.

Празднуя рождение дочери Сидоров упал с моста и погиб. Находясь в декретном отпуске Верникова стала претендовать на имущество умершего. *Определите доли наследников. Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

12) Собственник жилого дома Кириллов, уезжая в отпуск, попросил своего соседа Николаева присмотреть за домом. Последний согласился. Через несколько дней после отъезда Кириллова его дом в результате урагана сильно пострадал: была повалена телевизионная антенна, сдвинута крыша, выбиты стекла. Много разрушений было причинено и внутри дома. После того как ураган затих, Николаев принялся за приведение дома соседа в порядок. Он установил антенну, вставил стекла в окна, исправил крышу и прибрал внутри дома. По возвращении Кириллова Николаев попросил возместить ему расходы, понесенные им в связи с устранением последствий урагана в доме Кириллова. Последний не согласился с этим, поскольку он просил Николаева только присмотреть за домом, но не поручал ему производить какие-либо ремонтные работы. К тому же в этом году Кириллов собирается капитально

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отремонтировать дом, и ему все придется переделывать.

*Кто прав в этом споре? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

13) Коллектив авторов заключил договор с издательством об издании учебника по физике. Издательство провело значительную работу по подготовке учебника к изданию и выплатило авторам 60% вознаграждения. Однако из-за отсутствия средств выпуск учебника в свет был передан другому частному издательству. Авторы установили, что рукопись вторым издательством была утеряна.

Когда рукопись все-таки нашли, выяснилось, что глава, написанная умершим автором, была заменена главой, подготовленной другим лицом без согласования с наследниками умершего и коллективом авторов учебника.

Авторы интересуются:

1) *вправе ли было издательство без их согласия передавать издание учебника другому издательству?*

2) *к кому и какие требования они могли бы предъявить в связи с утратой рукописи?*

3) *Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

14) Акционерное общество, владеющее ночным клубом, подало в Патентное ведомство РФ заявку на регистрацию словесного знака обслуживания по классу 41 «Образование и развлечение». Патентное ведомство отказало в выдаче свидетельства, сославшись на то, что подобный знак уже зарегистрирован на имя торговой фирмы по всем имеющимся классам товаров и услуг.


В возражении, поданном в Апелляционную палату Патентного ведомства, АО указало на то, что хотя торговая фирма и зарегистрировала за собой данное обозначение по всем классам Международной классификации товаров и услуг (МКТУ), фактически оно используется фирмой лишь в торговой деятельности. Тем самым фирма, по мнению АО, в соответствии со ст. 22 Закона РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров» утратила права на знак применительно к другим классам товаров и услуг.

*Какое решение должно быть принято Апелляционной палатой Патентного ведомства? Перечислите субъектов данного гражданского процессуального правоотношения.*

15) Иванов арендовал оснащенное оборудованием и инвентарем нежилое помещение под магазин. После выкупа оборудования и инвентаря Иванов стал претендовать на выкуп нежилого помещения. Районная администрация и арендодатель - ремонтно-эксплуатационное управление возражают против выкупа, поскольку нежилое помещение в связи с износом подлежит сносу. Иванов считает, что он стал собственником оборудования и инвентаря, а потому имеет право на выкуп нежилого помещения по остаточной стоимости независимо от процента его износа.

*Как и в каком порядке может быть разрешен возникший спор? Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

16) У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


проживает.

Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылался на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно.

*Решите дело. Укажите возможные пробелы и коллизии, возникающие по данной категории споров.*

### 3.2.3 Перечень практических заданий к зачету

1. Составить полный перечень источников гражданского права по ГК РФ (по юридической силе с приведением примеров действующих источников)
2. Составить перечень разъяснений высших судебных органов по наиболее проблемным вопросам гражданского права (не менее пяти).
3. Подготовить проект заявления в суд в случае явки лица, объявленного умершим (фабулу изложить кратко) и указать участников производства.
4. Составить полный перечень всех документов (с детальным указанием всех наименований документов и их необходимых реквизитов, количества экземпляров документов, с учетом организационно – правовой формы учреждаемого юридического лица и количества учредителей), необходимый для государственной регистрации полного товарищества
5. Составить полный перечень всех документов (с детальным указанием всех наименований документов и их необходимых реквизитов, количества экземпляров документов, с учетом организационно – правовой формы учреждаемого юридического лица и количества учредителей), необходимый для государственной регистрации частного учреждения.
6. Составить перечень документов в органы ЗАГС, необходимых для вступления в брак лицом 15 лет.
7. Составить перечень нормативных актов, регулирующих регистрацию недвижимого имущества в Российской Федерации
8. Составьте схему эмиссии ценных бумаг (указать этапы).
9. Составить перечень объектов промышленной собственности и их правовой основы
10. Составьте перечень объектов художественной собственности и их нормативной основы
11. Составить приложение к исковому заявлению о признании права собственности на недвижимое имущество в связи с приобретательной давностью
12. Сформулировать требования лица, подающего апелляционную жалобу на решение суда по делу о взыскании суммы займа, а также основания, по которым он считает решение суда неправильным, а также перечень прилагаемых к жалобе, представлению документов.
13. Сформулировать требования лица, подающего апелляционную жалобу на решение суда по делу о защите чести и достоинства, а также основания, по которым он считает решение суда неправильным, а также перечень прилагаемых к жалобе, представлению документов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Перечислите структурные элементы апелляционной жалобы на решение суда и укажите перечень органов, где она должна быть рассмотрена

15. Составьте перечень необходимых доказательств, представляемых в суд для взыскания ущерба в связи с расторжением договора аренды автомобиля и укажите участников процесса

16. Составьте перечень видов гражданских судопроизводств в РФ с указанием наименований сторон в них участвующих

17. Составьте проект заявления об изменении исковых требований по делу о возмещении вреда здоровью.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу или выполняет практическое задание.


Продолжительность подготовки – 20 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

###### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично (зачтено) 10-8 баллов	Хорошо (зачтено) 7-5 баллов	Удовлетворительно (зачтено) 4-1 баллов	Неудовлетворительно (не зачтено) 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

терминов и названий.	терминов и названий, допускает незначительные ошибки.		
----------------------	---	--	--

#### 4.2.2. Критерии оценивания решения ситуативной задачи или практического задания


Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично (зачтено) 20-15 баллов	Хорошо (зачтено) 14-9 баллов	Удовлетворительно (зачтено) 8-1 баллов	Неудовлетворительно (не зачтено) 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей, рубежной и промежуточной аттестации. Оценочные средства для экзамена представлены комплексной письменной работой. Содержание комплексной письменной работы составляют два теоретических вопроса и одна ситуационная задача или практическое задание. Теоретические вопросы и задача (задание) являются составляющими единой комплексной письменной работы. Ответы на вопросы и задачу (задание) предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины.

Критерии оценивания экзамена: отлично (26-30 баллов) выставляется, если студент исчерпывающим образом ответил на два теоретических вопроса и выполнил

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

практическое задание или решил задачу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (20-25 баллов) если студент выполнил ответил на два теоретических вопроса полностью, но допустил в практическом задании или решении задач не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (15-19), если студент правильно ответил лишь на один теоретический вопрос и выполнил не менее половины практического задания или допустил не более двух грубых ошибок при решении задачи

«неудовлетворительно» (0-14 баллов), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если не ответил ни на один теоретический вопрос.

Полученные за текущую и рубежную аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично») (зачтено), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо») (зачтено): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») (зачтено): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

(«неудовлетворительно») (не зачтено): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно