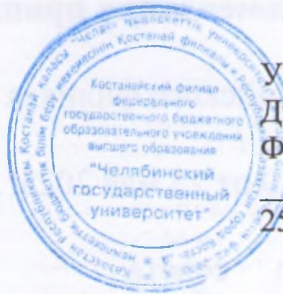


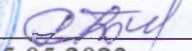
Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 02.08.2023 08:47:11	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3d07ced4c4eed767e8486e18dc8ae8b8890439e47			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

**Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в
уголовном судопроизводстве**

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

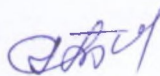
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от 25 мая 2023г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель
Учебно-методического совета

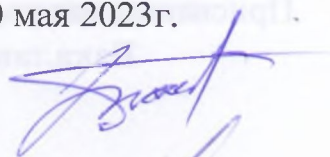


Н.А. Налиско

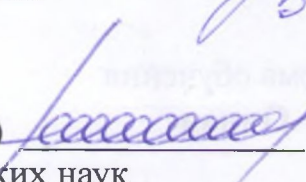
Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой



Галиев Б.Б.

Автор (составитель)  Мендыбаев Талгат Амангельдыевич,
кандидат юридических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические указания студентам по подготовке к занятиям по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве»

Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве, как учебная дисциплина призван: сформировать у студентов комплексное представление о прокурорском надзоре как особом государственном механизме обеспечения верховенства закона, защиты прав, свобод человека и охраняемых законом интересов общества и государства; сформировать систематизированные знания о теоретической и правовой основе прокурорского надзора, способах и средствах его реализации; выработать практические навыки организации прокурорского надзора и применения правовых средств реагирования.

В области воспитания целью освоения дисциплины является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся.

В области обучения целью изучения дисциплины является развитие у студентов способности к разработке нормативно-правовых актов; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; применять нормативно-правовые акты; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, толковать различные правовые акты.

Задачи:

1) теоретический компонент:


- понимать место прокуратуры в системе органов государственной власти.
- знать основные направления деятельности прокуратуры;
- понимать значение прокурорского надзора для формирования правовой культуры и преодоления правового нигилизма;
- иметь представление о соотношении прокурорского надзора с государственным и судебным контролем;

2) познавательный компонент:

- владеть нормативным материалом курса, юридической терминологией;
- иметь представление о направлениях прокурорской деятельности;
- получить базовые навыки исследования и анализа нормативно-правовых актов, научной литературы;

3) практический компонент:

- получить навыки научной дискуссии по спорным проблемам;
- уметь логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее;
- составлять документы, отражающие содержание деятельности прокурорских

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

работников.

В ходе изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

Знать:

Пороговый уровень:

основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РК; основные положения общей методики построения устной и письменной речи; основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; основные нормы российского законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры; теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств; теоретические положения о юридических документах.

Базовый уровень:


основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РК; основные понятия Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве (правовая основа деятельности, предмет прокурорской проверки, объект прокурорской проверки); значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи; способы принятия решений и основные процедуры прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; нормы российского законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры, отличительные черты материального и процессуального права; основные нормы законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры; разъяснения Пленума Верховного Суда РК; основные нормы законодательства регламентирующего деятельность органов прокуратуры; Акты Генерального Прокурора.

Продвинутый уровень:

нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РК; сущность и содержание основных понятий и категорий прокурорского надзора (правовая основа деятельности, предмет прокурорской проверки, объект прокурорской проверки); методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; способы и методы принятия решений, процедуры прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; нормы российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РК по вопросам применения норм уголовно-процессуального законодательства; основные тенденции практики применения уголовно-процессуального законодательства; Акты Генерального Прокурора регламентирующего деятельность органов прокуратуры; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РК по вопросам применения норм уголовно-процессуального законодательства; основные тенденции практики применения уголовно-процессуального законодательства; Акты Генерального Прокурора регламентирующего деятельность органов прокуратуры.

Уметь

Пороговый уровень:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения; частично применять методику построения устной и письменной речи; принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; применять нормы российского законодательства; выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности; процессуально-грамотно оформлять юридические документы имеющие значение для прокурорской деятельности.

Базовый уровень:

анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности; применять общую методику построения устной и письменной речи; принимать основные решения и совершать уголовно-процессуальные действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; применять нормы уголовного права для решения задач; собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности; собирать и анализировать юридические документы, имеющие значение для прокурорской деятельности.


Продвинутый уровень:

анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности; применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; принимать сложные решения и совершать уголовно-процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; применять нормы уголовного права для решения задач; свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы права для решения задач; анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности и применять к ним нормы права; анализировать и оценивать юридические документы имеющие значение для прокурорской деятельности и применять к ним нормы права.

Владеть

Пороговый уровень:

первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов; частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи; владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении уголовно-процессуальной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деятельности; частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для прокурорской деятельности; частичными навыками подготовки юридических документов имеющих значения для прокурорской деятельности.

Базовый уровень:

навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи; приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками применения материальных норм при осуществлении прокурорской деятельности; навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для прокурорской деятельности; навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для прокурорской деятельности.


Продвинутый уровень:

устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи; приемами и способами принятия решения в конкретной процессуальной деятельности и совершения процессуальных действий для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками реализации норм права для решения правовых задач; навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для прокурорской деятельности; навыками анализа и оценки юридических документов имеющих значения для прокурорской деятельности.

Изучение дисциплины «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве в РК» происходит в трех основных формах – аудиторные занятия, осуществляемые в соответствии с учебным планом в виде лекции, практических занятий, самостоятельной работы студентов по изучению как базовых, так проблемных, научно-практических вопросов.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям:

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;


- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Критерии оценки знаний на семинарских занятиях. При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем прокурорского надзора, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

Методические указания студентам для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве»

Теоретическое и практическое значение дисциплины «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» определяется необходимостью формирования мировоззрения, изучения и соблюдения действующего законодательства.

Методические рекомендации предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов. Задача самостоятельной работы студентов по прокурорскому надзору состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания по предмету, приобрели умения правильно толковать и применять правовые нормы, составлять необходимые документы, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также приобрели навыки применения их к реальным обстоятельствам.

Самостоятельная работа студентов преследует цель развитие глубоких теоретических и практических знаний, умений и навыков.

При подготовке к СРС студенты должны сделать следующие действия:

внимательно ознакомиться с нормативными актами по предложенной теме;

обратиться к учебной и научной литературе, прочитать данную тему в них;

изучить термины по предложенной теме;

выявить основные моменты, которые необходимо отразить в СРС.


а) составить тестовые задания

Составление тестовых заданий позволяет студенту более глубоко рассмотреть и изучить предложенный материал. При подготовке написания тестовых вопросов следует ознакомиться с темой, данной в учебниках, учебных пособиях.

Вопросы в тестовых заданиях даются четко и ясно, с пятью вариантами ответов. В вариантах ответа не должны быть следующие формулировки: «все ответы правильные», «нет правильных ответов», «все ответы верны».

б) логические схемы Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений.

в) глоссарий

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При составлении глоссария студенту необходимо обратиться к нескольким учебникам различных авторов, которые дают собственные интерпретации понятий и определений терминов. Выявить наиболее точные и содержательные. В случае если студент затрудняется и не может выявить необходимое количество терминов по теме из-за краткости теоретического материала можно обратиться к юридическому словарю.

г) презентации

Презентации по предложенной теме составляются в программе Microsoft PowerPoint. Количество слайдов должно быть не менее 15 и не превышать 20 слайдов. Кроме текста на слайдах можно создавать схемы и таблицы. Шрифт должен быть читаемым, например, шрифт черного цвета на светлом фоне или светлый шрифт на темном фоне. Также шрифт не должен быть слишком мелким. В слайдах указываются только основные тезисы, понятия и нормы.

д) сравнительные таблицы

Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например,

- по содержанию,
- по значению,
- по источнику,
- по характеру,
- по срокам и т.д.

После проведения сравнительного анализа следует сделать собственный вывод.

Рекомендации при работе с литературой


Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический каталог в библиотеке;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы;
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Гарант», «Консультант +».

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера.

Самостоятельная работа студентов должна строиться путем поэтапного усвоения материала, что включает в себя: предварительную подготовку (подбор и анализ научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов по изучаемой теме);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

непосредственное изучение теоретического содержания источника с усвоением его ключевых понятий и положений; усвоение материала и обобщение полученных знаний. При самостоятельном изучении дисциплины студенту следует особое внимание обратить на терминологию, применяемую как в учебных, так и в нормативно-правовых источниках курса. Студент должен усвоить, что без знания используемой терминологии он не сможет в должной мере усвоить содержание документа, а в дальнейшем – положений всей изучаемой дисциплины в целом. В этих случаях целесообразно использовать справочник основных терминов, а также юридические справочники, носящие энциклопедический характер (Юридическую энциклопедию, Большой юридический словарь и т.д.).

При самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» студентам рекомендуется следующий порядок:

1 Изучение необходимых разделов учебной литературы: учебников, учебных пособий, монографий, иной литературы.

2 Работа с первоисточником: усвоение положений нормативного акта, их анализ, осмысление, сопоставление с уже изученными положениями учебной литературы. Особую ценность составляют выводы студента, полученные им в ходе изучения и анализа указанных источников.

3 Большую помощь в более правильном понимании и полном усвоении студентом пройденного материала могут оказать конспекты лекций.

4 Проведение конспектирования изученного материала позволит студенту закрепить полученные в ходе изучения темы теоретические знания и легче ориентироваться в дальнейшем изучении курса.


5 Подбор и изучение дополнительного материала к теме практического занятия (статьи периодических изданий и др.).

6 Консультация с преподавателем в целях устранения возникшего непонимания существа поставленного на практическое занятие вопроса.

Вместе с тем самостоятельная работа не должна протекать спонтанно, без должного учета и контроля со стороны преподавателя. Рекомендуется проводить плановые консультации по ходу изучения дисциплины с тем, чтобы на раннем этапе выявить и устранить пробелы в знаниях по теоретическим положениям курса.

Практические занятия по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» - важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки - умение публично выступать, логика доказывания, культура речи. Кроме того, семинары - это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

Одним из условий изучения дисциплины «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» и освоения юридической специальности вообще является овладение навыками работы над книгой, воспитание у

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

студентов стремления получать новые знания из научной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Важное значение при изучении прокурорского надзора придается различного рода схемам, образным символам, опорно-логическим конспектам, терминологии. Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приемов и систематическом, целеустремленном и упорном труде по овладению необходимыми знаниями.

На практические занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины.

Подготовка к занятию.

При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, следует уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях.

Изучение дисциплины «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы и нормативных правовых актов.


Для успешного усвоения материала по теме студенту необходимо составить план ответа на семинарском занятии. Студенты могут составлять и более полные, и более сжатые планы ответов, однако они всегда должны включать следующие составные части:

- 1) Вступление (определение места изучаемого вопроса в учебной дисциплины);
- 2) Основная часть (раскрытия сущности вопроса);
- 3) Заключение (краткий вывод по вопросу)

Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания для анализа современного правового процесса.

Семинарские занятия по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» - важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки - умение публично выступать, логика доказывания, культура речи. Кроме того, семинары - это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

Одним из условий изучения Прокурорского надзора Российской Федерации и освоения юридической специальности вообще является овладение навыками работы над книгой, воспитание у студентов стремления получать новые знания из научной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Важное значение при изучении Прокурорского надзора Российской Федерации придается различного рода схемам, образным символам, опорно-логическим конспектам, терминологии. Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приемов и систематическом, целеустремленном и упорном труде по овладению необходимыми знаниями.

В связи с выходом большого количества нормативных правовых актов каждому студенту необходимо самому фиксировать развитие нормативной базы. В связи с этим рекомендуется регулярно просматривать правовые журналы («Правоведение», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Законность», «Хозяйство и право», «Закон», «Собрание законодательства Российской Федерации»), а также «Российскую газету». В этих целях желательно использовать юридические базы информационных справочных систем «Консультант плюс», «Гарант», «Юрист».

Методические рекомендации по работе с нормативными источниками для изучения дисциплины.


При изучении курса «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве в РК» для студентов самым важным является работа с первоисточниками – нормативно-правовыми актами РК, нормативно-правовыми актами субъектов РК, а также международно-правовыми документами, являющиеся, в соответствии с положениями ч.4 ст. 15 Конституции РК, составной частью правовой системы российского государства.

Важным аспектом в работе с системой нормативных актов представляет собой наличие большого числа нормативно правовых актов подзаконного характера принятых Генеральным прокурором РК в целях организации деятельности всей системы прокуратуры РК по эффективному осуществлению возложенных на нее функций. Эффективное изучение дисциплины курса без учета данного положения не представляется возможным.

В условиях стремительного изменения законодательства РК именно работа с первоисточником дает возможность студентам более быстро, подробно и верно изучить существующий материал и закрепить полученные знания.

Методические рекомендации по работе с учебной литературой При подготовке ко всем видам занятий студентам необходимо использовать следующую учебную литературу:

Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. —

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433115>

Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве в 2 ч : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 682 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4470-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/383151>

Бобров, В. К. Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в уголовном судопроизводстве : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. К. Бобров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11260-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444813>

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;
- СПС «Гарант» <http://www.garant.ru/>;
- Информационная система «Параграф»: <https://prg.kz/>
- Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: <http://adilet.zan.kz/>;
- Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: <http://www.gra.ru/>;
- Совет судей Российской Федерации: <http://www.ssrp.ru/>;
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <http://www.fparf.ru/>;
- Ассоциация юристов России: <http://www.alrf.ru/>.

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.
<http://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»
<http://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»