

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Рауана Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 10:36:00

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e4c367848c1f6da9a8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики

Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной

образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-

правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова*  
Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан  
в гражданском судопроизводстве**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики  
Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной  
образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-  
правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права**

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Мидхатовна, старший преподаватель кафедры права

Галиаскарова Альфия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Особенности прокурорского надзора РК в гражданском судопроизводстве» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |   |
|----------------------------|--|---|---|
| 1                          | 2  | 3   |   |
| ПК-1                       | ПК – 1.1. Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств. | <i>Пороговый уровень</i>                                | <i>Знать:</i> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм.<br><i>Уметь:</i> Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.<br><i>Владеть:</i> Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.   |
|                            |  | <i>Продвинутый уровень</i>                              | <i>Знать:</i> Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники.<br><i>Уметь:</i> Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.<br><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
|                            |  | <i>Высокий уровень</i>                                  | <i>Знать:</i> Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
|  |  |                            | <p>понятий, их место в различных правовых системах современности.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>  |
|  | ПК – 1.2.<br>Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права. | <i>Пороговый уровень</i>   | <p><i>Знать:</i> Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p> |
|  |  | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |                            |   |
|--|---|----------------------------|---|
|  |   |                            | <p>юридической деятельности.<br/><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.</p>  |
|  |   | <i>Высокий уровень</i>     | <p><i>Знать:</i> Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.<br/><i>Уметь:</i> Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.<br/><i>Владеть:</i> При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.</p>                            |
|  | ПК – 1.3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена. | <i>Пороговый уровень</i>   | <p><i>Знать:</i> Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки<br/><i>Уметь:</i> Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы<br/><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования</p>  |
|  |   | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм<br/><i>Уметь:</i> Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям<br/><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования.</p>  |
|  |   | <i>Высокий уровень</i>     | <p><i>Знать:</i> Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права<br/><i>Уметь:</i> Умеет при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов<br/><i>Владеть:</i> Владеет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 16


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| №п/п | Код компетенции/<br>планируемые<br>результаты<br>обучения | Контролируемые темы/<br>разделы   | Наименование<br>оценочного средства для<br>текущего контроля                               | Наименование<br>оценочного средства<br>на промежуточной<br>аттестации/<br>№ задания   |
|------|---|---|--|---|
| 1    | ПК -1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3                                | Сущность, основные<br>направления, правовые<br>основы прокурорского<br>надзора РК и РФ  | контрольные вопросы;<br>ситуативные задачи;<br>составление<br>процессуальных<br>документов | Теоретический<br>вопрос к экзамену<br>№ 1-10<br>Ситуативная задача<br>№ 8, 20.        |
| 2    | ПК -1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3                                | Прокуратура- история<br>создания и развития.<br>Принципы организации<br>и деятельности органов<br>прокуратуры РК и РФ                                   | контрольные вопросы;<br>схемы; ситуативные<br>задачи                                       | Теоретический<br>вопрос к экзамену<br>№ 11-20;<br>Ситуативная задача<br>№ 6.          |
| 3    | ПК -1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3                                | Система и структура<br>органов прокуратуры РК<br>и РФ   | контрольные вопросы;<br>схемы;   | Теоретический<br>вопрос к экзамену<br>№ 21-30;<br>Ситуативная задача<br>№ 11,21.      |
| 4    | ПК -1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3                                | Служба в органах и<br>учреждениях<br>прокуратуры РК и РФ  | сравнительные таблицы;<br>контрольные вопросы;<br>схемы                                    | Теоретический<br>вопрос к экзамену<br>№ 32-36;<br>Ситуативная задача<br>№.3, 4, 5, 10 |
| 5    | ПК -1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3                                | Организация работы в<br>органах прокуратуры РК<br>и РФ  | сравнительные таблицы;<br>ситуативные задачи   | Теоретический<br>вопрос к экзамену<br>№ 37-46;<br>Ситуативная задача<br>№ 1,2         |
| 6    | ПК -1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3                                | Надзор за применением<br>законов органами<br>государственного<br>управления,<br>предприятиями,<br>организациями,<br>должностными лицами и<br>гражданами | письменное задание   | Теоретический<br>вопрос к экзамену<br>№ 39-46;<br>Ситуативная задача<br>№ 7           |
| 7    | ПК -1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3                                | Представительство<br>прокуратурой интересов<br>государства в суде   | контрольные вопросы;<br>ситуативные задачи;<br>составление<br>процессуальных<br>документов | Теоретический<br>вопрос к экзамену<br>№ 47-56;<br>Ситуативная задача<br>№ 12,13,22    |
| 8    | ПК -1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3                                | Надзор за законностью<br>исполнительного<br>производства  | дискуссия, таблица,<br>составление<br>процессуальных<br>документов                         | Теоретический<br>вопрос к экзамену<br>№ 57-74;<br>Ситуативная задача                  |

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 7 из 16  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|   |                            |                             |                                  |   |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---|
| 9 | ПК -1.1, ПК-1.2,<br>ПК-1.3 | Иные функции<br>прокуратуры | дискуссия; ситуативные<br>задачи | № 9,14,15,16.<br>Теоретический<br>вопрос к экзамену<br>№ 75-83;<br>Ситуативная задача<br>№ 24 |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. В чем заключается отличие функций прокуратуры РК и РФ от функций прокуратур других государств?
2. Каковы роль и место прокуратуры РК в механизме обеспечения, разделения и взаимодействия властей?
3. Каким образом осуществляется разграничение компетенции прокуроров в РК?
4. В чем проявляется связь прокурорского надзора с другими отраслями права?
5. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля(надзора)? Каковы роль и место прокуратуры РК в правовом государстве?
6. Назовите известные вам функции, осуществляемые органами прокуратуры РК?
7. Каковы правовые средства прокурорского надзора в РК?
8. Каковы принципы организации и деятельности прокуратуры РК?
9. В чем проявляется сущность принципа независимости?
10. Охарактеризуйте конституционный статус прокуратуры РК как часть ее правового статуса?
11. В какой период были одобрены основные принципы организации деятельности прокуратуры?
12. Кем был ликвидирован правоохранительный механизм?
13. Когда было утверждено положение о прокурорском надзоре?
14. Каким принципом прокурор огражден от вмешательства в его надзорную деятельность?
15. Когда была первая попытка системного контроля деятельности государственного аппарата в РК и РФ?
16. Назовите основания создания контрольных органов в системе государственной власти с исторической точки зрения на примере органов прокуратуры в зависимости от этапов формирования и развития?
17. История становления системы органов прокуратуры РК?
18. Чем регламентировалась деятельность прокуратуры в различные этапы становления?
19. Каким документом регламентировались функции и полномочия прокурора в 1864г?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

20. Какими нормативными документами определяется принцип гласности в Прокуратуре РК и РФ?
21. Чем обусловлена организация и деятельность специализированных прокуратур в РК и РФ ?
22. Какая служба занимается в прокуратуре РК уголовным судопроизводством?
23. Подотчетность прокуроров: понятие и особенности?
24. Кто возглавляет Генеральную прокуратуру в РК и РФ и Главную военную прокуратуру и какие структурные подразделения в них входят?
25. Что входит в структуру прокуратуры областей РК, приравненных к ним военных и иных специализированных прокуратур?
26. Прокуратуру города и района в РК и РФ, приравненные к ним прокуратуры возглавляют? Каким нормативно правовым актом это регламентируется?
27. В чем состоит существо работы по подбору, расстановке, закреплению и воспитанию кадров?
28. В чем заключается предназначение Кодекса этики государственного служащего?
29. Изложите специфику привлечения прокуроров к ответственности.
30. Принципы прохождения службы в органах прокуратуры?
31. Особенности прохождения службы в органах прокуратуры?
32. Назначение каких прокурорских работников относится к исключительной компетенции Генпрокурора РК?
33. Какие виды кадровой работы в органах прокуратуры вам известны?
34. Какова роль в кадровом обеспечении прокурора - руководителя?
35. Сформулируйте критерии законности требований прокурора.
36. Какие направления воспитательной работы вам известны?
37. Каковы задачи и процедура проведения в прокуратуре оперативных совещаний и вопросы, обсуждаемые на них?
38. Какие пути внедрения научной организации труда вы видите в органах прокуратуры?
39. Чем отличается организация работы от управления в органах прокуратуры?
40. Назовите формы статистических отчетов, представляемых прокурорами в вышестоящие органы прокуратуры РК.
41. Как организуется прием посетителей в прокуратуре и кто из числа прокурорских работников участвует в этой работе, в какие часы?
42. В чем состоит сущность линейной и функциональной структуры построения прокурорской системы РК?
43. Раскройте задачи и назовите принципы организации и управления в органах прокуратуры РК.
44. Назовите нормативные правовые и иные акты управления, применяемые в органах прокуратуры?
45. Что такое эффективность деятельности прокуратуры и с какой целью ее необходимо оценивать?
46. Для чего осуществляется информационно - аналитическая работа в прокуратуре?
47. Каковы полномочия прокуроров, направленные как на выявление, так и ,устранение нарушений законов и способствующих этому обстоятельств?





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

48. Как организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов в РК?
49. Назовите приоритетные направления надзора за исполнением законов в РК.
50. Дайте характеристику специфике деятельности прокуроров по защите прав субъектов предпринимательской деятельности.
51. Опишите особенности деятельности прокуроров по защите прав органов местного самоуправления и их должностных лиц.
52. В каких случаях привлекаются прокурорами специалисты для участия в проверках исполнения законов?
53. Перечислите источники, из которых прокурором могут быть получены сведения о нарушении законов?
54. Поясните, в каких случаях проведение проверок исполнения законов можно поручить другим органам в РК?
55. В чем отличие методики проведения проверок исполнения законов от методики проведения проверок законности правовых актов РК?
56. Какие основания привлечения прокурорами специалистов в РК для участия в проверках исполнения законов вы можете назвать?

### 3.2.2 Перечень ситуативных задач

1. Штат районной прокуратуры состоит из прокурора, его заместителя, одного старшего помощника и двух помощников прокурора. Как, по вашему мнению, следовало бы распределить служебные обязанности между этими работниками? Какие факторы необходимо учитывать при распределении служебных обязанностей между оперативными работниками? Подготовьте проект распоряжения о распределении служебных обязанностей между прокурорскими работниками на следующий календарный год. Решите задачу в соответствии с законодательством Республики Казахстан.
2. Прокурор города поручил своему заместителю составить проект плана работы прокуратуры на следующий квартал. Поясните, какое участие в составлении плана могут принять другие работники прокуратуры. Какова процедура составления подобных планов? Из каких разделов может состоять план работы прокуратуры города? Решите задачу в соответствии с законодательством Республики Казахстан.
3. Прокурор района принял решение о проведении оперативного совещания с обсуждением итогов работы прокуратуры за полугодие. Поясните, какую подготовительную работу надлежит провести в связи с предстоящим оперативным совещанием? Какова возможная процедура проведения этого совещания? Как могут быть реализованы рекомендации оперативного совещания?
4. На приеме у прокурора области помощник прокурора Ольховского района дал критическую оценку стилю работы районного прокурора. Рабочий день в прокуратуре начинается ежедневно с проведения оперативного совещания, которое длится обычно от 30 минут до полутора часов. При этом обсуждаются одни и те же вопросы. В течение рабочего дня прокурор района несколько раз вызывает к себе работников, интересуясь, что ими сделано по тому или иному делу или вопросу. Все это отвлекает оперативных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

работников от работы, расхолаживает их. Какое бы вы приняли решение в связи с этой информацией, будучи прокурором области?

5. В соответствии с приказом о распределении служебных обязанностей в военной прокуратуре на заместителя прокурора гарнизона помимо других была возложена обязанность организации работы по рассмотрению и разрешению жалоб, заявлений и писем граждан, проведению квартальных проверок этой работы, а на военного прокурора гарнизона — разрешение поступающих в прокуратуру жалоб, заявлений и писем. Допустимо ли подобное распределение обязанностей между прокурором и его заместителем?

6. В транспортную прокуратуру поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что на железнодорожной станции Осокинская работниками станции постоянно расхищаются грузы из вагонов. Об этом сообщалось администрации станции и в линейное отделение полиции, но они никаких мер по предотвращению расхищения грузов не приняли. Подлежит ли регистрации и проверке такое заявление? Если необходимо проведение проверки, то как бы вы ее организовали?

7. Планами работы районной прокуратуры предусматривалось проведение проверок исполнения законов, в том числе в сфере экологии, на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях без соответствующих сигналов о нарушении законов. До 70% этих проверок оказались безрезультатными, т.е. в ходе их проведения не были выявлены нарушения законов. Нужно ли корректировать планы работы этой прокуратуры и в каком направлении? Какие проверки и в каких органах могут проводиться прокурорами без сигналов о нарушении законов?

8. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии с Законом Республики Казахстан от 30 июня 2017 года № 81-VI органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти области. Прав ли прокурор области? Обоснуйте свой ответ.

9. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь КНБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь КНБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда. Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ.

10. Прокурор г. Костаная запретил своему заместителю преподавать дисциплину «Прокурорский надзор» в одном из вузов города. Правильно ли поступил прокурор города? Вправе ли сотрудники прокуратуры совмещать свою деятельность с преподавательской? Обоснуйте свой ответ.

11. Прокурор города поручил своему заместителю составить проект плана работы прокуратуры на следующий квартал. Поясните, какое участие в составлении плана могут



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

принять другие работники прокуратуры. Какова процедура составления подобных планов? Из каких разделов может состоять план работы прокуратуры города?

12. Прокурор города принял решение о проведении проверки исполнения законодательства об оружии в лицензионно-разрешительной службе ДП по городу. Проведение этой проверки было поручено помощнику прокурора города. В роли помощника прокурора города составьте программу (план) проведения этой проверки (представляется преподавателю). Какие вопросы следовало бы выяснить в ходе проверки и с какими документами ознакомиться? Какова возможная тактика проведения такой проверки?

13. Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб, в которых обращалось внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, грубят пассажирам, не проводят уборок в вагонах и даже не отапливают их. Во всех случаях администрация службы отделялась отписками и реальных мер к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала. Поясните, как, по вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора.

14. Прокурор г.Костанайзатребовал у начальника ДП Костанайской области подлинные оперативно-розыскные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору было отказано. Свой отказ начальник ДП мотивировал секретным характером документов. Правомерен ли отказ начальника ДП? Как в этой ситуации надлежит действовать прокурору?

15. Заместитель прокурора района, осуществляющий надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, проводил проверки исполнения законов при приеме, регистрации, учете заявлений и сообщений о преступлениях в районный отдел полиции один раз в квартал, исходя из того, что нарушения законности выявлялись редко. Соответствует ли такая периодичность проверок в данном направлении требованиям, содержащимся в руководящих указаниях Генерального прокурора РК?

16. Обвиняемому Петрову была избрана мера пресечения — содержание под стражей, и он был помещен в следственный изолятор. При проведении проверки прокурор установил, что к начальнику следственного изолятора обратилась жена Петрова с просьбой разрешить ей свидание с мужем. Начальник следственного изолятора удовлетворил ее просьбу. Был ли в данном случае нарушен закон начальником следственного изолятора? Каков порядок разрешения свиданий лицам, заключенным под стражу?

17. В начале судебного заседания государственный обвинитель — заместитель военного прокурора гарнизона Кудайбергеновзаявил ходатайство о переносе начала судебного заседания на три часа. Это ходатайство он мотивировал тем, что о своем участии в суде он узнал за час до начала судебного заседания и поэтому не имел возможности ознакомиться с делом, надзор за расследованием которого он не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

осуществлял. Ходатайство не было судом удовлетворено. Поясните, правомерны ли действия суда, если нет, то как в этой ситуации надлежит поступить заместителю военного прокурора гарнизона.

18. Прокурору города поступил звонок от председателя городского суда, который сообщил, что во время судебного заседания подсудимые Беков А.А. и Жусупов И. А. предприняли попытку совершения побега. В целях воспрепятствования побегу судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов Кудайбергенов А.А. был вынужден применить огнестрельное оружие, в результате чего подсудимому Бекову причинено огнестрельное ранение. В связи с этим сообщением прокурор поручил своему заместителю незамедлительно провести прокурорскую проверку. Поясните, какие вопросы необходимо выяснить заместителю прокурора в ходе проведения этой проверки?

19. Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Рахимова А.С., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РК, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя. Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе. Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

20. На 9 часов 30 минут в прокуратуре района, в штате которой четыре прокурорских работника, сложилась следующая ситуация. Прокурор района с 10 часов должен участвовать в сессии представительного органа, на которой будет рассматриваться протест прокурора, принесенный на незаконное решение представительного органа. Заместитель прокурора района с 10 часов 30 минут участвует в суде в качестве государственного обвинителя. Помощник прокурора района находится в командировке, где осуществляет надзорные действия. Старший помощник прокурора находится в отпуске за выездом. В 9 часов 45 минут в прокуратуру поступило сообщение из районного отделения полиции о том, что в селе Ровное совершено убийство двух жителей неизвестными лицами. Кроме того, в указанное время в прокуратуру прибыл с добровольной явкой гражданин, совершивший тяжкое преступление. Истекает срок представления докладной записки в областную прокуратуру. Необходимо провести две проверки исполнения законов в связи с информацией об их нарушении. Какую тактику следует избрать в сложившейся ситуации прокурору района? Какую работу надлежит выполнить в первоочередном порядке, выполнение какой работы можно перенести на более поздний срок и какие вопросы можно поручить другим органам?

21. На прием к военному прокурору прибыл житель села Караменды заявил, что некоторые призывники, проживающие в селе, незаконно освобождены от призыва на действительную военную службу. От одного из жителей села Блинов слышал, что родители этих призывников заплатили большие суммы денег райвоенкомату. В роли военного прокурора определите наиболее целесообразную тактику поведения ( действий ) в связи с получением этого заявления.

22. Получив сведения об издании генеральным директором ООО «Квант» нескольких незаконных приказов, ущемляющих права работников предприятия, заместитель



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

прокурора района прибыл для проведения соответствующей проверки. Однако ему было отказано в предоставлении истребуемых приказов по мотиву необходимости сохранения сведений, составляющих коммерческую тайну. Что, по вашему мнению, следует предпринять заместителю прокурора в связи со сложившейся ситуацией?

23. В прокуратуру района обратилась гражданка Иванова с заявлением, из которого следует, что ее муж часто приходит домой в нетрезвом состоянии, оскорбляет ее и детей, выражается нецензурно. После ее обращения с жалобами к начальнику ОВД по району муж стал избивать ее и грозит выбросить детей с балкона. Несколько раз он бегал за ней с топором. Ей часто приходится ночевать у соседей. В настоящее время муж нигде не работает, продает ее вещи и вещи детей, систематически употребляет спиртные напитки. Обращение к участковому инспектору результатов не дало. Она просит воздействовать на мужа. Какие действия может предпринять прокурор в этой ситуации?

24. Начальник ОВД по району издал распоряжение, согласно которому следователи следственного отдела ОВД все решения о задержании подозреваемых в совершении преступлений, а также о вынесении постановлений об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу должны согласовываться с ним и лишь после его визирования можно обращаться в суд. Кроме того, начальник ОВД разъяснил, что все указания следователей, даваемые ими дознавателям, должны также визироваться у него, а применяемые средства звукозаписи и видеосъемки использоваться только по его личному разрешению. Начальник следственного отдела ОВД по поводу данных распоряжений обратился за разъяснением к районному прокурору. Проанализируйте с точки зрения соответствия закону распоряжения начальника ОВД и примите основанное на законе решение в роли прокурора района.

25. Командир воинской части, недавно назначенный на должность, отдал устное распоряжение о запрещении офицерам и прапорщикам посещать городские рынки в форменной одежде. Как установлено в ходе прокурорской проверки, этот командир ранее не издавал правовых актов, не соответствующих закону. Поясните, какая тактика реагирования на это нарушение может быть избрана прокурором.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

#### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса**

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|---------|--------|-------------------|---------------------|
|---------|--------|-------------------|---------------------|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| <b>10-8 баллов</b>  | <b>7-5 баллов</b>   | <b>4-1 баллов</b>   | <b>0 баллов</b>  |
|---|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций  | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций  | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций   |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки. | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |

#### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 20 баллов.

| <b>Отлично<br/>20-15 баллов</b>  | <b>Хорошо<br/>14-9 баллов</b>  | <b>Удовлетворительно<br/>8-1 баллов</b>   | <b>Неудовлетворительно<br/>0 баллов</b>   |
|--|--|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций   | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций   | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций  |
| «отлично»<br>Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «хорошо»<br>Задание выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «удовлетворительно» –<br>Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. | «неудовлетворительно»<br>Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. |

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 15 из 16   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

#### **4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100                | 4,0                        | A                           | Отлично                        |
| 94-90                 | 3,67                       | A-                          |                                |
| 89-85                 | 3,33                       | B+                          | Хорошо                         |
| 84-80                 | 3,0                        | B                           |                                |
| 79-75                 | 2,67                       | B-                          |                                |
| 74-70                 | 2,33                       | C+                          | Удовлетворительно              |
| 69-65                 | 2,0                        | C                           |                                |
| 64-60                 | 1,67                       | C-                          |                                |
| 59-55                 | 1,33                       | D+                          |                                |
| 54-50                 | 1,0                        | D                           |                                |
| 49-0                  | 0                          | F                           | Неудовлетворительно            |