


| | | |
|---|---|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 20.07.2023 11:21:25 |  МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | |
| Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c5c48c49b8a65a155a14ced707e8480e18d6a4c008549941 | Аннотация рабочей программы дисциплины "Литераторы Костанайской области" по направлению подготовки (специальности) "Филология" на направлении (профилю) Преподавание русского языка и литературы | стр. 1 из 3 |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Литераторы Костанайской области

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

сформировать представление о поэзии и прозе авторов г. Костаная и Костанайской области конца XX-начала XXI веков как части литературного процесса

1.2 Задачи

- сформировать представления о литературе Костанайской области конца XX -начала XXI вв. в контексте русской культуры;
- способствовать пониманию закономерностей историко-литературного процесса;
- выделять роль костанайской литературы в системе современной культуры и литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|-----------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.06.ДВ.02.01 |
|---------------------|-----------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии. |
| Уровень 2 | Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества |
| Уровень 3 | Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. |
| Уровень 2 | Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. |
| Уровень 3 | Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами. |
| Уровень 2 | Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям. |
| Уровень 3 | Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |

УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает общие моральные и культурные нормы поведения. |
| Уровень 2 | Знает взаимосвязь культур с этическими нормами. |
| Уровень 3 | Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет ориентироваться в поликультурной среде. |
| Уровень 2 | Умеет налаживать межкультурную коммуникацию. |
| Уровень 3 | Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет опытом общения в поликультурной среде. |
| Уровень 2 | Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур. |

| | | |
|--|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Литераторы Костанайской области" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | | стр. 3 из 3 |
| Уровень 3 | Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций | |

ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает методы убеждения |
| Уровень 2 | Знает основы построения убедительной и аргументированной речи |
| Уровень 3 | Знает систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет использовать комплекс доказательств в процессе убеждения |
| Уровень 2 | Умеет аргументированно отстаивать свою позицию |
| Уровень 3 | Умеет выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения |
| Уровень 2 | Владеет навыками построения убедительной и аргументированной речи |
| Уровень 3 | Владеет способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|---------------------------|----|--|
| Общая трудоемкость | | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 6 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | 24 | |
| самостоятельная работа | 48 | |
| : | : | |