

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенна Райса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 05.07.2023 09:25:39	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c459d8af5dc3ed4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439e47	Аннотация рабочей программы дисциплины "История казахской литературы" по направлению подготовки (специальности) Филология - направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 1 из 3

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

История казахской литературы

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

- формирование языковой компетенции будущих специалистов; умений и навыков оптимального речевого поведения в профессиональной сфере; устойчивых навыков устной и письменной речи, навыков публичного общения, навыков оперирования терминологией, редактирования и корректировки текстов.

- формирование устойчивых коммуникативных компетенций, необходимых в профессиональном общении, овладения навыками обмена информацией.

### 1.2 Задачи

- способствовать формированию представлений об единстве и неразрывной связи национальной литературы с искусством, культурой, историей, этнографией;

- привить умения и навыки использовать полученные знания на практике;

- научить обучающихся оперировать основными терминами;

- обучить обучающихся анализировать и делать самостоятельные выводы по рассматриваемым проблемам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.06.ДВ.02.01

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

#### Знать:

Уровень 1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.

Уровень 2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.

Уровень 3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.

#### Уметь:

Уровень 1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде.

Уровень 2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.

Уровень 3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..

#### Владеть:

Уровень 1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.

Уровень 2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.

Уровень 3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.

### УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

#### Знать:

Уровень 1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.

Уровень 2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.

Уровень 3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества

#### Уметь:

Уровень 1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.

Уровень 2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.

Уровень 3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития

#### Владеть:

Уровень 1 Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.

Аннотация рабочей программы дисциплины "История казахской литературы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 3
Уровень 2	Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	
Уровень 3	Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	

**ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.**

**Знать:**

Уровень 1	Знает методы убеждения
Уровень 2	Знает основы построения убедительной и аргументированной речи
Уровень 3	Знает систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет использовать комплекс доказательств в процессе убеждения
Уровень 2	Умеет аргументированно отстаивать свою позицию
Уровень 3	Умеет выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения
Уровень 2	Владеет навыками построения убедительной и аргументированной речи
Уровень 3	Владеет способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	