

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Р.А. Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.08.2023 09:21:59

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

40.03.01 Юриспруденция

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

Фонд оценочных средств для текущей аттестации

по дисциплине

Конституционные основы судебной власти

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа -1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Нурмагамбетов Рашит
Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность Юриспруденция

Дисциплина (модуль): Конституционные основы судебной власти

Триместр изучения: 6

Форма текущего контроля: представлены в п.3.1

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционные основы судебной власти» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-1	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права	ПК-1.1 Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств	<i>Пороговый уровень</i> <i>Знать:</i> Знать особенности практики применения законодательства <i>Уметь:</i> Уметь вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства
			<i>Продвинутый уровень</i> <i>Знать:</i> Знать основы анализа и обобщения практики применения законодательства <i>Уметь:</i> Уметь анализировать особенности практики применения законодательства <i>Владеть:</i> Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства
			<i>Высокий уровень</i> <i>Знать:</i> Знать основы разработки мер по совершенствованию законодательства <i>Уметь:</i> Уметь использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию <i>Владеть:</i> Владеть навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-1.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права	<p><i>Пороговый уровень</i> <i>Знать:</i> Знать правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> Уметь выявлять признаки преступного поведения <i>Владеть:</i> Владеть приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i> <i>Знать:</i> Знать основные профессиональные обязанности юриста <i>Уметь:</i> Уметь формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Владеть:</i> Владеть навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
			<p><i>Высокий уровень</i> <i>Знать:</i> Знать требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> Уметь оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Владеть:</i> Владеть навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
		ПК-1.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена	<p><i>Пороговый уровень</i> <i>Знать:</i> Знать систему юридических документов <i>Уметь:</i> Уметь анализировать систему юридических документов <i>Владеть:</i> Владеть приемами систематизации юридических документов</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i> <i>Знать:</i> Знать приемы подготовки юридических документов <i>Уметь:</i> Уметь самостоятельно разрабатывать юридические документы <i>Владеть:</i> Владеть навыками самостоятельной</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			подготовки юридических документов <i>Высокий уровень</i> <i>Знать:</i> Знать требования к документообороту в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> Уметь оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> Владеть навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности
--	--	--	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Судебная власть и ее осуществление в Российской Федерации	ПК-1.1.,ПК-1.3.	Конспект по вопросам:3.2. 1-10, 3.2.2. 1-5, 3.2.3. 1-35, 3.2.3.2.-1-7.
2	Тема 2. Демократические основы (принципы) правосудия. Судебная система Российской Федерации	ПК-1.1.,ПК-1.2., ПК-1.3.	Конспект по вопросам:3.2. 1-10, 3.2.2. 1-5, 3.2.3. 1-35, 3.2.3.2.-1-7.
3	Тема 3. Суды общей юрисдикции	ПК-1.1.,ПК-1.3.	Конспект по вопросам:3.2. 1-10, 3.2.2. 1-5, 3.2.3. 18-24, 3.2.3.2.-1-7.
4.	Тема 4. Статус судей, присяжных заседателей	ПК-1.3.	Конспект по вопросам:3.2. 1-10, 3.2.2. 1-5, 3.2.3. 1-35, 3.2.3.2.-1-7.
5.	Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов	ПК-1.3.	Конспект по вопросам:3.2. 1-10, 3.2.2. 1-5, 3.2.3. 10-35, 3.2.3.2.-1-7.
6.	Тема 6. Органы судейского сообщества	ПК-1.1.,ПК-1.2., ПК-1.3.	Конспект по вопросам:3.2. 1-10, 3.2.2. 1-5, 3.2.3. 10-35, 3.2.3.2.-1-7.
7.	Тема 7. Судебная реформа современной России	ПК-1.3.	Конспект по вопросам:3.2. 1-10, 3.2.2. 1-5, 3.2.3. 1-35, 3.2.3.2.-1-7.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в форме базы; контрольных вопросов для дискуссии и практических заданий.

Тема 1 Судебная власть и ее осуществление в Российской Федерации

Форма проведения: Семинар-беседа

Вопросы для дискуссии.

1.Правосудие — основная форма проявления судебной власти.

2.Понятие правосудия, признаки, отличающие его от иной государственной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельности.

3. Формы осуществления правосудия. Значение правосудия в правовом государстве.

Практические задания:

- Схематично охарактеризуйте особенности правосудия как основную форму проявления судебной власти.
- Опишите проблемные вопросы понятия правосудия, признаков, отличающих его от иной государственной деятельности.

Тема 2 Демократические основы (принципы) правосудия. Судебная система Российской Федерации.

Форма проведения: Семинар-беседа.

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие звена судебной системы.
2. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.
3. Современные концепции развития судебной системы РФ.

2. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

- Схематично охарактеризуйте особенности звеньев судебной системы в условиях глобализации.
- Опишите проблемные вопросы концепции развития судебной системы РФ.

Тема 3 Суды общей юрисдикции.

Форма проведения: Семинар-беседа.

Вопросы для дискуссии:

Занятие 1

1. Судебные коллегии. Состав судебных коллегий, порядок образования и полномочия.
2. Председатель областного, краевого и соответствующих судов, его права и обязанности. Судебные полномочия председателя. Полномочия председателя по организации работы суда.

3. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Занятие 2

1. Военные суды в судебной системе РФ.
2. Особенности создания военных судов, их задачи. Система и полномочия военных судов.

3. Гарнизонный военный суд.

4. Окружной (флотский) военный суд. Состав суда. Структура. Подсудность дел окружному (флотскому) военному суду.

2. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

- Схематично охарактеризуйте особенности создания военных судов, их задачи в условиях глобализации.
- Опишите проблемные вопросы судебных коллегий, порядка их образований и полномочия.

Тема 4. Статус судей, присяжных заседателей

Форма проведения: Семинар-беседа

Вопросы для дискуссии:

1 Кодекс судейской этики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Приостановление и прекращение полномочий судьи, основание и порядок.

3. Присяжные и арбитражные заседатели, требования, предъявляемые к ним, порядок наделения полномочиями.

4. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

2. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

- Схематично охарактеризуйте порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.

- Опишите проблемные вопросы государственной защиты судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов.

Форма проведения: Семинар-беседа.

Вопросы для дискуссии:

1. Судебный департамент и система его органов и учреждений.

2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его полномочия.

3. Генеральный директор Судебного департамента, порядок его назначения и освобождения от должности. Его полномочия.

4. Управление (отдел) Судебного департамента в субъекте РФ, его полномочия. Начальник управления (отдела) Судебного департамента, его полномочия.

2. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

- Схематично охарактеризуйте структуру Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

- Опишите проблемные вопросы организационного обеспечения деятельности судов.

Тема 6. Органы судейского сообщества.

Форма проведения: Семинар-беседа.

Вопросы для дискуссии:

1. Советы судей. Порядок их образования и полномочия.

2. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.

3. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.

2. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

- Схематично охарактеризуйте структуру квалификационных коллегий судей.

- Опишите проблемные вопросы аттестация судей и присвоение квалификационных классов.

Тема 7. Судебная реформа современной России

Форма проведения: Семинар-беседа

Вопросы для дискуссии:

1. Правовые основы проведения современной судебной реформы.

2. Основные этапы проведения судебной реформы.

3. Ключевые направления проведения судебной реформы.

4. Итоги проведения современной судебной реформы. 2. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

- Схематично охарактеризуйте этапы проведения судебной реформы.

- Опишите проблемные вопросы проведения судебной реформы в условиях пандемии коронавируса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.3. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов

Тема 1 Судебная власть и ее осуществление в Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы.

Составить интеллектуальную карту по темам (на выбор) «Полномочия суда в стадиях досудебного производства по уголовным делам», «Сущность судебного надзора за судами».

Тема 2 Демократические основы (принципы) правосудия. Судебная система Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы.

Составить интеллектуальную карту по темам (на выбор) «Нравственные начала правосудия», «Суды субъектов Российской Федерации: мировые судьи и уставные (конституционные) суды»..

Тема 3 Суды общей юрисдикции

Задания для самостоятельной работы.

Составить интеллектуальную карту по темам: «Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции», «Состав и порядок назначения судей областных, краевых и соответствующих судов».

Тема 4. Статус судей, присяжных заседателей

Задания для самостоятельной работы.

Составить интеллектуальную карту по темам: «Этапы развития судебного надзора за деятельностью судов общей юрисдикции», «Состав и порядок назначения судей областных, краевых и соответствующих судов».

Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов.

Задания для самостоятельной работы.

Составить интеллектуальную карту по темам (на выбор): Администратор суда, его полномочия». «Порядок его назначения на должность и освобождения от должности».

Тема 6. Органы судейского сообщества

Задания для самостоятельной работы.

Составить интеллектуальную карту по темам (на выбор): «Советы судей: история развития в Российской Федерации», «Съезды (конференции) судей субъектов РФ, их задачи».

Тема 7. Судебная реформа современной России

Задания для самостоятельной работы.

Составить интеллектуальную карту по теме: «Вектор развития современной судебной системы Российской Федерации в Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ» судов.

3.4 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
дискуссионные вопросы; практические задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы (интеллектуальная карта).	27-30	23-26	15-22	0-14



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания участия студента в обсуждение поставленных вопросов практического занятия, выступление с докладом, выполнение практических заданий:

«Отлично» (90-100 баллов):

- 1) полное раскрытие вопроса;
- 2) указание точных названий и определений;
- 3) правильная формулировка понятий и категорий;
- 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;

5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

«Хорошо» (75-89 баллов):

- 1) недостаточно полное раскрытие темы;
- 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и понятий;
- 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;

«Удовлетворительно» (50-74 баллов):

1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;

2) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

«Неудовлетворительно» (0-49 баллов):

- 1) нераскрытые темы;
- 2) большое количество существенных ошибок;
- 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Критерии оценивания конспектов:

«Отлично» (90-100 баллов) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«Хорошо» (75-89 баллов) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«Удовлетворительно» (50-74 балла) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания интеллектуальной карты

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объемный центральный образ темы, выстроить чёткую полную разветвлённую структуру построенную на основе большого ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвлённую структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвлённую структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвлённая структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

«отлично» 90-100 баллов выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89 баллов), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания письменного задания

Отлично» (90-100 баллов):

1) Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием.

Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.

2) Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.

Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

3) Высокий уровень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас.

«Хорошо» (75-89 баллов):

1) Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.

2) Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

3) Хороший уровень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.

«Удовлетворительно» (50-74 баллов):

1) Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).

2) Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.

3) Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций.

«Неудовлетворительно» (0-49 баллов):

1) Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.

2) Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Отсутствует аргументация изложения материала.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно