

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раушан Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 05.07.2023 11:33:14

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e0d7678186cd1ddc8e818894679a67

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине Судебная экспертиза в гражданском процессе по

специальной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова



**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

**по дисциплине**

**Судебная экспертиза в гражданском процессе**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**


**Направленность (профиль)  
Гражданско-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация  
бакалавр**

**Форма обучения  
очная**

**Год набора 2022**

**Костанай, 2023**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Судебная экспертиза в гражданском процессе по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)



профессор кафедры права, кандидат юридических наук

Атжанова Жанат Сабитовна,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине Судебная экспертиза в гражданском процессе по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
Дисциплина: Судебная экспертиза в гражданском процессе  
Семестр (семестры) изучения: 4  
Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Судебная экспертиза в гражданском процессе» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-1	ПК-1.1: Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. <i>Уметь:</i> Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. <i>Владеть:</i> Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. <i>Уметь:</i> Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине Судебная экспертиза в гражданском процессе по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p><i>Уметь:</i> Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>
	ПК – 1.2: Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине Судебная экспертиза в гражданском процессе по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной. <i>Уметь:</i> Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику. <i>Владеть:</i> При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.
ПК – 1.3: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.		<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки <i>Уметь:</i> Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм <i>Уметь:</i> Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права <i>Уметь:</i> Умеет при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов <i>Владеть:</i> Владеет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Судебная экспертиза в гражданском процессе по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства рубежного контроля/ № задания
1	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3	Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.	контрольные вопросы;	Комплексная письменная работа
2	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3	История формирования теории судебной экспертизы и судебно- экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в среде научного знания.	контрольные вопросы;	Комплексная письменная работа
3	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3	Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы.	контрольные вопросы;	Комплексная письменная работа
4	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3	Теории экспертной идентификации и диагностики.	контрольные вопросы;	Комплексная письменная работа
5	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3	Учение об объектах и классификация судебной экспертизы.	контрольные вопросы; дискуссия;	Комплексная письменная работа
6	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3	Субъекты судебно- экспертной деятельности и ее правовая регламентация.	контрольные вопросы; дискуссия;	Комплексная письменная работа
7	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3	Система государственных судебно-экспертных учреждений.	контрольные вопросы; дискуссия;	Комплексная письменная работа
8	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3	Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.	контрольные вопросы; дискуссия, ситуативные задачи.	Комплексная письменная работа
9	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3	Информационные процессы, психологические основы экспертной деятельности и экспертные ошибки.	контрольные вопросы; дискуссия, ситуативные задачи.	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Судебная экспертиза в гражданском процессе по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### **3.2 Содержание оценочных средств**

#### **3.2.1 Перечень теоретических вопросов по темам первого рубежного контроля:**

Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в среде научного знания.

1. Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения. Понятие судебной экспертологии.
2. Взаимосвязь судебной экспертологии с криминалистикой и другими науками.
3. Государственная и негосударственная судебная экспертиза.
4. Проблема законодательного регулирования негосударственной судебно-экспертной деятельности.
5. Виды негосударственной судебно-экспертной деятельности.
6. Законодательное регулирование государственной судебно-экспертной деятельности.
7. Формы использования специальных познаний в Гражданском, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах. Разграничение роли специалиста и эксперта в Гражданском процессе.
8. Предмет и объекты судебной экспертизы.
9. Образцы для сравнительного исследования, их виды. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.

#### **3.2.2 Перечень теоретических вопросов по темам второго рубежного контроля:**


Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы. Теории экспертной идентификации и диагностики.

10. Идентификационные задачи судебной экспертизы.
11. Диагностические задачи судебной экспертизы.
12. Методология судебной экспертологии.
13. Требования допустимости использования методов. Классификация методов.
14. Методика судебно-экспертного исследования, ее структура.
15. Классификация судебных экспертиз (общая характеристика оснований).
16. Основные и дополнительные судебные экспертизы.
17. Первичные и повторные судебные экспертизы.
18. Единоличные и комиссионные судебные экспертизы.
19. Классификация судебных экспертиз по характеру специальных познаний. Роды и виды судебных экспертиз.

#### **3.2.3 Перечень теоретических вопросов по темам третьего рубежного контроля:**

Учение об объектах и классификация судебной экспертизы.

Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине Судебная экспертиза в гражданском процессе по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Правовой статус судебного эксперта, его процессуальная независимость. Компетентность судебного эксперта.

21. Права и обязанности судебного эксперта.

22. Профессиональные и квалификационные требования к судебному эксперту. Специальная подготовка экспертов в РФ.

23. Квалификационный экзамен на должность эксперта в экспертных учреждениях Министерства юстиции.

24. Назначение судебной экспертизы.

25. Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы.

26. Структура постановления о назначении судебной экспертизы в Гражданском процессе.

27. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах, в производстве об административном правонарушении.

28. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отношении живых лиц.

29. Стадии судебно-экспертного исследования.

### **3.2.4 Перечень теоретических вопросов по темам четвертого рубежного контроля:**

Система государственных судебно-экспертных учреждений. Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом. Информационные процессы, психологические основы экспертной деятельности и экспертные ошибки:

30. Заключение эксперта, его структура.

31. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

32. Допрос эксперта, его особенности.

33. Судебные трасологические экспертизы следов человека.

34. Судебные механоскопические экспертизы.

35. Судебная портретная экспертиза.

36. Судебно-баллистическая экспертиза.

37. Судебная экспертиза холодного оружия.

38. Судебно-техническая экспертиза документов.


39. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.

40. Судебная почерковедческая экспертиза

### **3.2.2 Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам**

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам рубежного контроля: Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в среде научного знания. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы. Теории экспертной идентификации и диагностики. Учение об объектах и классификация судебной экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности и ее правовая регламентация. Система государственных судебно-



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Судебная экспертиза в гражданском процессе по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экспертных учреждений. Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом. Информационные процессы, психологические основы экспертной деятельности и экспертные ошибки:

Теоретические задания:

1. Определите «новое» в регламентации судебной экспертизы в УПК РФ.
2. Дайте оценку эффективности новых положений в УПК РФ, касающихся регламентации судебной экспертизы.
3. На основе сравнительного анализа сопоставьте оптимальные пути использования вероятностных выводов в Гражданско-процессуальном доказывании и оцените предложенные подходы в отдельных видах экспертиз.
4. Проанализируйте ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г.
5. Сделайте сравнительный анализ регламентации судебной экспертизы в УПК, ГПК, АПК.
6. Определите процессуальные тактические, методические вопросы выбора судебно-экспертного учреждения.
7. В рабочих тетрадях зарисуйте схему «Виды судебно-экспертных учреждений».
8. В рабочих тетрадях зарисуйте структуру судебно-экспертных учреждений.
9. Опишите процессуальное право участия в экспертизе следователя.
10. Опишите процессуальное право участия в экспертизе стороны защиты.
11. Отрадите процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта.
12. Составьте перечень вопросов для допроса (ситуация на выбор).
13. Дайте характеристику экспертизе как следственному действию.

Практические задания:


1 Изучите архивное гражданское дело, по которому проводилась бы судебно-почерковедческая экспертиза и критически проанализируйте постановление и о ее назначении. Проведите исследование собственного почерка с описанием его общих и частных признаков (если контрольная работа выполняется на пишущей машинке, то следует приложить к работе образец почерка её автора).

2 Изучите внимательно предложенное преподавателем заключение эксперта и оцените его с точки зрения относимости, допустимости, достоверности.

3 В судебной и технической видеофоноскопии не совпадает по своему содержанию ряд понятий (например, «полезный сигнал», «шум», «разрушающие методы»). Оперирование этими разными по содержанию понятиями в экспертизе может привести к использованию методов, которые изменяют или даже уничтожат информацию об исследуемых объектах, значимую в доказывании.

4 Составьте фрагмент постановления (определения) о назначении видеофоноскопической экспертизы с такой постановкой вопросов, которая сделала бы недопустимым изменение информации и вместе с тем не повлияла на полноту исследования.

5 Как известно, для доказывания события преступления важно установить не только причинно-следственные, но и временные связи. Какие в настоящее время имеются

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Судебная экспертиза в гражданском процессе по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

возможности в судебной экспертизе для установления времени оставления потожировых следов пальцев рук, выполнения документов, время производства выстрела.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

По дисциплине проводится четыре рубежного контроля:

- 1) Комплексная письменная работа. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 2) Комплексная письменная работа. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 3) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.
- 4) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.

##### **4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств**

###### **4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы**

Максимальный балл – 20 баллов.


<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-4 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 3-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень уровня освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

##### **4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине Судебная экспертиза в гражданском процессе по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины .

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное Содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	