



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б.Галиев

Автор (составитель) _____ Нурмагамбетов Рашит Габитович,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность «Гражданско-правовой профиль»
Дисциплина (модуль): Конституционные основы судебной власти
Семестр изучения: 4 семестр
Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционные основы судебной власти» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-1	Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность.	ПК-1.1: Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию.	<p>Пороговый уровень: Знать: частичные знания о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. Уметь: показывать частичные знания о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. Владеть: навыками частичного демонстрация знаний о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Продвинутый уровень: Знать: достаточные знания о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. Уметь: показывать достаточные знания о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. Владеть: достаточными навыками демонстрация знаний о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Высокий уровень: Знать: обширные знания о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. Уметь: показывать широкие знания о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. Владеть: обширными навыками демонстрации знаний о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.</p>
		ПК-1.2: Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<p>Пороговый уровень: Знать: частичные знания о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Уметь: показывать частичные знания о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Владеть: частичными навыками демонстрации знаний о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p>
			<p>Продвинутый уровень: Знать: достаточные знания о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Уметь: показывать достаточные знания о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p>



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть: достаточными навыками демонстрация знаний о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p>
			<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: обширные знания о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Уметь: показывать обширные знания о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеть: обширными навыками демонстрация знаний о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p>
		<p>ПК-1.3: Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p>	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: частичные знания об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: показывать частичные знания об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Владеть: частичными навыками демонстрация знаний об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Продвинутый уровень: Знать: достаточные знания об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: показывать достаточные знания об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: достаточными навыками демонстрация знаний об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Высокий уровень: Знать: обширные знания об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: показывать обширные знания об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: обширными навыками демонстрация знаний об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежной аттестации/ № задания
1	ПК-1.1.,ПК-1.3.	Тема 1. Судебная власть и ее осуществление в Российской Федерации.	Теоретические вопросы по темам дисциплины и задания.	Теоретический вопрос 3.2.1.1 – 1-10 Кейс-задача 1-5 Задания 1-4
2	ПК-1.1.,ПК-1.2., ПК-1.3.	Тема 2. Демократические основы (принципы) правосудия. Судебная система Российской Федерации.	Теоретические вопросы по темам дисциплины и задания.	Теоретический вопрос 3.2.1.1 – 1-10 Кейс-задача 1-5 Задания 1-4
3	ПК-1.1.,ПК-1.3.	Тема 3. Суды общей юрисдикции.	Теоретические вопросы по темам дисциплины и задания.	Теоретический вопрос 3.2.2.1 – 1-15 Кейс-задача 1-5 Задания 1-2
4	ПК-1.3.	Тема 4. Статус судей, присяжных заседателей.	Теоретические вопросы по темам дисциплины и задания.	Теоретический вопрос 3.2.3.1 – 1-15 Кейс-задача 1-5 Задания 1-3
5	ПК-1.3.	Тема 5. Организационное обеспечение деятельности	Теоретические вопросы по темам дисциплины и задания.	Теоретический вопрос 3.2.3.1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		судов.		– 1-15 Кейс-задача 1-5 Задания 1-3
6.	ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.	Тема 6. Органы судейского сообщества.	Теоретические вопросы по темам дисциплины и задания.	Теоретический вопрос 3.2.4.1 – 1-12 Кейс-задача 1-5 Задания 1-3
7.	ПК-1.3.	Тема 7. Судебная реформа современной России.	Теоретические вопросы по темам дисциплины и задания.	Теоретический вопрос 3.2.4.1 – 1-12 Кейс-задача 1-5 Задания 1-3

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой теоретических вопросов, практическими задачами по темам дисциплины, заданиями.

3.2.1 Теоретические вопросы по темам дисциплины:

1. Понятие и функции судебной власти
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов судебной власти в РФ
3. Принципы организации и деятельности судебной власти в РФ.
4. Судебная система РФ.
5. Порядок формирования высших судов.
6. Верховный Суд РФ: организация деятельности и полномочия.
7. Виды осуществления судебной власти.
8. Специализированные суды.
9. Конституционный Суд РФ: порядок формирования и полномочия
10. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ в системе органов судебной власти.
11. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
12. Независимость судьи.
13. Несменяемость судьи.
14. Неприкосновенность судьи.
15. Дисциплинарная ответственность судьи.
16. Судебные решения и их юридическая сила.
17. Взаимодействие судов с другими органами государственной власти в РФ.
18. Судейское самоуправление.
19. Мировой судья: конституционный статус и полномочия.



20. Организационное обеспечение судебной деятельности.
21. Порядок формирования судейского корпуса.
22. Судейская этика.
23. Особенности производства в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ.
24. Судебная коллегия по делам военнослужащих.
25. Конституционная юстиция за рубежом.
26. Основные виды судопроизводства в России.
27. Судебная реформа в РФ.
28. Суды субъектов Российской Федерации.
29. Принцип законности при осуществлении правосудия.
30. Принцип осуществления правосудия только судом.
31. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
32. Принцип независимости судебной власти.
33. Принцип независимости судов.
34. Принцип презумпции невиновности.
35. Принцип обеспечения беспристрастного и компетентного суда.
36. Принцип состязательности и равноправия сторон.
37. Принцип открытости и гласности судопроизводства.
38. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
39. Принцип обязательности судебных решений.
40. Принцип государственного или национального языка в судах.
41. Принцип свидетельского иммунитета.
42. Принцип диспозитивности судопроизводства.
43. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
44. Принцип защищенности и неприкосновенности частной жизни, жилища, личной и семейной тайны, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
45. Принцип обеспечения потерпевшим права на доступ к правосудию и возмещения причиненного преступлением вреда.
46. Принцип недопустимости использования доказательств, полученных с нарушением закона.
47. Принцип обеспечения права на обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, на пересмотр приговора вышестоящим судом в порядке, установленном федеральным законом, права просить о помиловании или смягчении наказания.
48. Признаки судебной власти.
49. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности.
50. Особенности административной и уголовной ответственности судей.
51. Суд как орган судебной власти.
52. Определите полномочия суда.
53. В чем, по вашему мнению, проявляется основы доступа граждан к замещению должностей судей в реальной практике.
54. Конституционно-правовые основы участия граждан Российской Федерации в отправлении правосудия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

55. Особенности правового статуса судей в Российской Федерации в условиях глобализации.

56. Процессы глобализации и судебная власть.

57. Альтернативные средства разрешения конфликтов.

58. Понятие и сущность принципов правосудия, их нормативный характер в условиях глобализации.

59. Значение демократических основ правосудия в осуществлении задач судопроизводства.

60. Система принципов правосудия.

3.2.2 Практические задачи по темам, дисциплины (модуля) в целом:

Задача 1

Квалификационная коллегия судей установила, что 2021 году при рассмотрении гражданского дела по жалобе Я. на постановление по делу об административном правонарушении судья М. без законных оснований, в грубой форме удалил из зала судебного заседания адвоката К., представлявшего интересы заявителя. Факт удаления представителя не был отражен в протоколе судебного заседания.

После удаления адвоката М. продолжил судебное заседание, завершив его вынесением решения.

Были судьей нарушены конституционные и процессуальные нормы? Какое решение вынесет квалификационная коллегия судей?

Задача 2

Федеральным законом от 30.12.2008 № 321-ФЗ, из подсудности дел суду присяжных были исключены следующие составы преступлений: статья 205 УК РФ «Террористический акт»; статья 278 УК РФ «Насильственный захват власти или насильственное удержание власти»; статья 279 «Вооруженный мятеж». Данные составы преступлений были переданы на рассмотрение суда в составе трех судей федерального суда общей юрисдикции.

Обвиняемые по указанным статьям Р., В., Л., А., И. посчитали, что произведенными изменениями в УПК РФ они оказались ограниченными в своих конституционных правах на выбор суда с участием присяжных заседателей. Они обратились в Конституционный Суд РФ с жалобой о проверке конституционности части 2 статьи 30 Уголовно-процессуального кодекса РФ.

Какое решение примет Конституционный Суд?

Задача 3

Граждане Б. и Л., привлеченные в качестве обвиняемых по различным уголовным делам, заявили в ходе предварительного следствия ходатайства о допуске в качестве их защитников выбранных ими частнопрактикующих юристов, не являющихся членами коллегий адвокатов.

Следователями, осуществлявшими расследование по этим делам, в удовлетворении заявленных ходатайств было отказано со ссылкой на то, что часть четвертая статьи 47 УПК РСФСР (в редакции от 23 мая 1992 года) предусматривает возможность допуска в качестве защитников на предварительном следствии только лиц, состоящих в коллегиях адвокатов или являющихся представителями профсоюзных и иных общественных организаций по делам членов этих организаций. Лица, оказывающие юридическую помощь гражданам на основе лицензии, выдаваемой органами юстиции, и доверенности не относятся ни к одной из



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

названных категорий и потому, по мнению следственных органов, не могут допускаться на предварительное следствие в качестве защитников. К такому же выводу пришли прокурорские, а также судебные инстанции, признавшие решения следователей законными с точки зрения требований части четвертой статьи 47 УПК РСФСР.

Может ли быть удовлетворено ходатайство обвиняемых?

Задача 4

Военный суд Московского военного округа, рассматривавший уголовное дело по обвинению М. в разглашении государственной тайны, отказался допустить к участию в деле в качестве защитника обвиняемого адвоката Д. Основанием для такого отказа послужило отсутствие у последнего специального допуска по установленной форме к государственной тайне, предусмотренного статьей 21 Закона Российской Федерации «О государственной тайне». В обоснование своего решения суд сослался на то, что согласно статье 1 того же Закона его положения обязательны для исполнения на территории Российской Федерации и за ее пределами органами представительной, исполнительной и судебной властей, а также должностными лицами и гражданами.

Полагая, что в результате применения судом положений статей 1 и 21 названного Закона было нарушено его конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи, включая помощь адвоката, М. обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой о проверке конституционности этих правовых норм. Жалобы с аналогичными требованиями поступили от граждан Н., В. и К., которым следователями органов прокуратуры и Федеральной службы безопасности Российской Федерации также было отказано в допуске к участию в деле избранных ими защитников со ссылкой на предписания статьи 21 Закона Российской Федерации «О государственной тайне».

Какое решение примет Конституционный Суд?

Задача 5

Иск заявлен о взыскании задолженности. Требование истца основано на том. Что между истцом и ответчиком был заключен договор на изготовление и поставку продукции. Во исполнение договора было поставлено 190 изделий. Оплачено 120 изделий. Задолженность за оставшиеся изделия составляет 5 млн. руб.

Ответчик в отзыве на иск признал задолженность в сумме 2 млн. руб., ссылаясь на то, что между сторонами было подписано досудебное мировое соглашение, согласно которому задолженность в сумме 3 млн руб. была рассрочена на период оплаты, срок которой еще не истек.

Суд нашел требования истца полностью обоснованными. При вынесении решения суд посчитал, что невозможно принять во внимание досудебное мировое соглашение, как непредусмотренное гражданским законодательством. Изменение условий договора производится сторонами в порядке ст. ст. 450, 452 ГК РФ по соглашению сторон. Подписанное соглашение адвокатом Л. не может быть признано действительным, поскольку доверенность была выдана Л. на представительство в судебном процессе.

3.2.3 База практических заданий

1. Составить таблицу «Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи».
2. Составить схему «Правовой статус судей в РФ.»
3. Составить сравнительную таблицу «Виды и классификация доказательств».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Ответить на письменно на вопрос :Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи?

5. Составить таблицу «Приостановление и прекращение полномочий судьи, основание и порядок».

6. Составить схему «Статус присяжных и арбитражных заседателей»

7. Составить сравнительную таблицу «Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов».

8. Ответить на письменно на вопрос :Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов?

9. Составьте схему на тему: «Судебные инстанции судов общей юрисдикции».

10. Составить таблицу «Судебная система РФ, ее характерные черты и структура».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме комплексной письменной работы состоящей из теоретического вопроса, задачи и задания.

Продолжительность – 60 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания комплексной письменной работы:

Максимальный балл – 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	20-15 баллов	14-9 баллов	8-1 баллов	0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	Продвинутый	Пороговый	Недостаточный
	Обучающимся выполнено 100-90% заданий.	Обучающимся выполнено 89-75% заданий.	Обучающимся выполнено 74-50% заданий.	Обучающимся выполнено 49-0% заданий.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контролей. Полученные за текущий и рубежный контроли баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционные основы судебной власти» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	