

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 09:04

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3cc144eed767e8486e15d78ee81889d30e47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к

самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики

Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования —

программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 29

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова*  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)  
**Конституционное право Республики Казахстан**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 29

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Нурмагамбетов Рашит  
Габитович., профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 3 из 29   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Пояснительная записка


«Конституционное право Республики Казахстан» занимает одно из ведущих мест в системе специальных юридических дисциплин, изучаемых в высших учебных заведениях. Ее роль в современных условиях подготовки юристов бакалавров обусловлена необходимостью закрепления и обеспечения конституционно-правового статуса человека и гражданина, дальнейшего совершенствования действующей системы государственного управления, претворения в жизнь Посланий Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее», «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность», Послания Президента Республики Казахстан К-Ж. К. Токаева «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана».

Изучение курса направлено на выработку у студентов комплексной системы теоретических знаний об основных категориях и понятиях конституционного права Республики Казахстан, принципах построения системы норм права, соотношении норм национального и международного права, механизм и средства конституционно-правового регулирования отношений в Республике Казахстан, истории конституционного развития Республики Казахстан, о роли Конституции как Основного закона народа Казахстана, общества и государства в процессе формирования демократической, правовой, социальной и светской государственности, форме правления, месте Президента Республики Казахстан, органов законодательной, исполнительной, судебной власти, органов местного самоуправления в системе разделения власти; умений осуществлять анализ конституционно-правовых явлений государственно-правовой действительности Республики Казахстан, освоение методик правильного применения нормативно-правовых актов Республики Казахстан и международно-правовых договоров ратифицированных Республикой Казахстан в конкретных ситуациях.

Задачами дисциплины являются ознакомление студентов с основополагающими положениями науки конституционного права, учением о Конституции как Основном законе народа Казахстана, общества и государства, основами правового положения личности, конституционными принципами организации и деятельности органов государства, основами местного самоуправления в Республике Казахстан, а также их подготовка к самостоятельной практической деятельности. Понимание студентами этих важнейших вопросов конституционного права Республики Казахстан способствует их правильному ориентированию в политике и государственно-правовой сфере, умелому решению вопросов государственной и конституционно-правовой политики и практики.


Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяются следующим образом:

1.Высокий уровень сформированности компетенций предполагает что, студент обладает обширными знаниями о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста; знаниями о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона,

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права   |              |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 4 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; знаниями об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, обладает навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; широкие знаниями поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач; обширные знания использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач, умеет показывать широкие знания о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста; показывать обширные знания о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; показывать обширные знания об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; демонстрировать широкие знания поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач; демонстрировать обширные знания использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.

2. Продвинутый уровень предполагает, что студент знает: достаточные знания о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста; достаточные знания о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; достаточные знания об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; достаточные знания поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач; достаточные знания использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач, умеет: показывать достаточные знания о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста; показывать достаточные знания о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; показывать достаточные знания об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |              |                        |               |
| Костанайский филиал<br>Кафедра права   |              |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 5 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; демонстрировать достаточные знания поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач; демонстрировать достаточные знания использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач, владеет: достаточными навыками демонстрации знаний о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста; достаточными навыками демонстрации знаний о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; достаточными навыками демонстрации знаний об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; достаточными навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач; достаточными навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.

3. Пороговый уровень предполагает, что студент знает: частичные знания о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста; частичные знания о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; частичные знания об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; частичные знания поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач; частичные знания использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач, умеет: показывать частичные знания о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста; показывать частичные знания о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; показывать частичные знания об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; демонстрировать частичные знания поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 6 из 29   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


задач; демонстрировать частичные знания использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач, владеет: навыками частичного демонстрирования знаний о нормативно-правовых актах в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста; частичными навыками демонстрирования знаний о профессиональном в пределах компетенции реагировании на нарушение закона, применении современных информационных технологий для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; частичными навыками демонстрирования знаний об анализе правоприменительной практики, разрешении правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыках принятия мер защиты прав человека и гражданина, навыках сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; частичными навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач; частичными навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.

### **Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Конституционное право Республики Казахстан». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем конституционно-правовом законодательстве, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан», всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 7 из 29   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы, решение задач и выполнение заданий.


### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»**

Практические занятия по курсу «Конституционное право Республики Казахстан» занимают важное место в системе обучения студентов. На занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины.

В результате активной работы на практических занятиях студенты могут добиться решения следующих основных задач:

- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;
- выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты определяющие конституционные основы судебной власти

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную базу по конституционному праву.

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |              |                        |               |
| Костанайский филиал<br>Кафедра права   |              |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 8 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Студенты должны усвоить, что знание норм конституционного права права которые закладывают фундамент общей правовой культуры, юридического мышления.

Критерии оценки знаний на практических занятиях. При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Показатели оценивания: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Критерии оценивания практического занятия:

- «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.


- «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

- «отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.




|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 9 из 29   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- «хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

-»удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 10 из 29  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Тема №1 Конституционное право – Республики Казахстан: понятие, предмет и методы Конституция Республики Казахстан – Основной закон народа Казахстана, общества и государства.

Цели занятия:

- рассмотреть национальную систему права, содержание объектов правового регулирования, понятие, виды методов правового регулирования, источники конституционного права.
- выработать умения и навыки определять содержание объектов правового регулирования, понятие, виды методов правового регулирования, источники конституционного права.
- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Национальная система права, конституционное право и Конституция 1995 года: соотношение; понятие конституционного права.
2. Объекты правового регулирования: понятие, виды, правовая характеристика.
3. Методы правового регулирования: понятие, виды, юридическая характеристика.
4. Источники конституционного права.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.


Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную нормативную и научную базу по конституционному праву Республики Казахстан.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм Конституции Республики Казахстан и действующего законодательства, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны пользоваться Конституциями Республики Казахстан 1993 и 1995 гг.; конституционными законами; указами Президента Республики Казахстан, постановлениями Правительства Республики Казахстан, иными нормативными правовыми актами; материалами судебной практики.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о теоретических основах национальной системы права, содержании объектов правового регулирования, понятие, виды методов правового регулирования, источниках конституционного права.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в проведении сравнительного анализа Конституции Республики Казахстан и «Всеобщей декларации прав человека» от 10.12.48 г., принятой Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных наций

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права   |               |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 11 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

отображение результатов анализа в интеллектуальной карте по теме: «Национальная система права: этапы развития». "История конституционного развития Казахстана».

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

Если предлагается работать с конкретным или конкретными законами, то необходимо выполнять задание строго на основании данного закона. Если предоставляется возможность самостоятельно выбрать закон для выполнения заданий самостоятельной работы студентов, то возможно выбрать любой ныне действующий закон. Чтобы работать с актуальной редакцией законов, их необходимо искать в справочно-правовых системах «Параграф» или «Адилет».

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сапаргалиев Г.С. Конституционное право Республики Казахстан.- Алматы, 2007.
2. Нурмагамбетов Р.Г., Укин С.К. Конституционное право Республики Казахстан – Костанай, 2015.
3. Нурмагамбетов Р.Г., Укин С.К. Конституционное право Республики Казахстан – Костанай, 2018.
4. Бойко Н.С., Иглин А.В., Чуканов И.А. Конституционное право зарубежных стран. – М., 2023.


Дополнительная литература:

1. Райхерт Л.С. Конституционное право Республики Казахстан в схемах: учебное пособие. Костанай, 2010.

Тема №2 Основы конституционного строя Республики Казахстан: понятие, принципы, основные элементы.

Цели занятия:

- рассмотреть конституционный строй Республики Казахстан как фактическая реальность, как институт конституционного права, принципы конституционного строя, правовые положения Конституции об основах конституционного строя: демократическое государство, светское государство, правовое государство, социальное государство,

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 12 из 29  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

суверенное государство.

- выработать умения и навыки определять содержание конституционного строя Республики Казахстан как фактической реальности, как института конституционного права, принципов конституционного строя, правовые положения Конституции об основах конституционного строя.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Конституционный строй Республики Казахстан как фактическая реальность, как институт конституционного права.

2. Принципы конституционного строя.

3. Правовые положения Конституции об основах конституционного строя: демократическое государство, светское государство, правовое государство, социальное государство, суверенное государство.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную нормативную и научную базу по конституционному праву Республики Казахстан.


Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм Конституции Республики Казахстан и действующего законодательства, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны пользоваться: Конституциями Республики Казахстан 1993 и 1995 гг.; конституционными законами; указами Президента Республики Казахстан, постановлениями Правительства Республики Казахстан, иными нормативными правовыми актами; материалами судебной практики.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение об особенностях конституционного строя Республики Казахстан как фактической реальности, институте конституционного права, принципах конституционного строя, правовых положениях Конституции об основах конституционного строя.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в составлении интеллектуальной карты: «Принципы конституционного строя Республики Казахстан».

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права   |               |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 13 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Если предлагается работать с конкретным или конкретными законами, то необходимо выполнять задание строго на основании данного закона. Если предоставляется возможность самостоятельно выбрать закон для выполнения заданий самостоятельной работы студентов, то возможно выбрать любой ныне действующий закон. Чтобы работать с актуальной редакцией законов, их необходимо искать в справочно-правовых системах «Параграф» или «Адилет».

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

5. Сапаргалиев Г.С. Конституционное право Республики Казахстан.- Алматы, 2007.
6. Нурмагамбетов Р.Г., Укин С.К. Конституционное право Республики Казахстан – Костанай, 2015.
7. Нурмагамбетов Р.Г., Укин С.К. Конституционное право Республики Казахстан – Костанай, 2018.
8. Бойко Н.С., Иглин А.В., Чуканов И.А. Конституционное право зарубежных стран. – М., 2023.

Дополнительная литература:


1. Райхерт Л.С. Конституционное право Республики Казахстан в схемах: учебное пособие. Костанай, 2010.

Тема № 3 Основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан.

Цели занятия:

- рассмотреть правовое положение человека и гражданина, основные элементы конституционного статуса гражданина Республики Казахстан, дуализм правового статуса личности, понятие, принципы, основы правового регулирования, способы, порядок и условия приобретения гражданства, содержание основ правового статуса иностранцев и лиц без гражданства, института убежища.

- выработать умения и навыки определять содержание основных элементов конституционного статуса гражданина Республики Казахстан, дуализм правового статуса личности, понятие, принципы, основы правового регулирования, способы, порядок и условия приобретения гражданства, правового статуса иностранцев и лиц без гражданства, института убежища.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права   |               |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 14 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Правовое положение человека и гражданина: понятие, принципы, способы обеспечения.

2. Конституционный статус гражданина Республики Казахстан: основные элементы. Дуализм правового статуса личности (права человека и права гражданина).

3. Гражданство Республики Казахстан: понятие, принципы, основы правового регулирования, способы, порядок и условия приобретения гражданства.

4. Основы правового статуса иностранцев и лиц без гражданства, институт убежища.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную нормативную и научную базу по конституционному праву Республики Казахстан.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм Конституции Республики Казахстан и действующего законодательства, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.


При подготовке к практическим занятиям студенты должны пользоваться: Конституциями Республики Казахстан 1993 и 1995 гг.; конституционными законами; указами Президента Республики Казахстан, постановлениями Правительства Республики Казахстан, иными нормативными правовыми актами; материалами судебной практики.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о правовом положении человека и гражданина, понятия, принципах и способах обеспечения, конституционного статуса гражданина, дуализма правового статуса личности (права человека и права гражданина), нормативного определения гражданства и т.д.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в составлении интеллектуальной карты: «Гражданство РК: понятие, принципы, способы, порядок и условия приобретения гражданства».

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

Если предлагается работать с конкретным или конкретными законами, то необходимо выполнять задание строго на основании данного закона. Если предоставляется возможность самостоятельно выбрать закон для выполнения заданий

|   |               |                        |               |
|---|---------------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Костанайский филиал<br/>Кафедра права</p>   |               |                        |               |
| <p>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p> |               |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 15 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

самостоятельной работы студентов, то возможно выбрать любой ныне действующий закон. Чтобы работать с актуальной редакцией законов, их необходимо искать в справочно-правовых системах «Параграф» или «Адилет».

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

9. Сапаргалиев Г.С. Конституционное право Республики Казахстан.- Алматы, 2007.

10. Нурмагамбетов Р.Г., Укин С.К. Конституционное право Республики Казахстан – Костанай, 2015.

11. Нурмагамбетов Р.Г., Укин С.К. Конституционное право Республики Казахстан – Костанай, 2018.

12. Бойко Н.С., Иглин А.В., Чуканов И.А. Конституционное право зарубежных стран. – М., 2023.

Дополнительная литература:

1. Райхерт Л.С. Конституционное право Республики Казахстан в схемах: учебное пособие. Костанай, 2010.

Тема №4 Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в Республике Казахстан.

Цели занятия:

- рассмотреть понятие, основные институты гражданского общества, общественные объединения в системе гражданского общества, конституционные принципы взаимоотношений государства и общественных объединений, роль политических партий в системе гражданского общества и правового государства.

- выработать умения и навыки определять содержание основных институтов гражданского общества, общественных объединений в системе гражданского общества.


- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Гражданское общество: понятие, основные институты.

2. Общественные объединения в системе гражданского общества: понятие, основы конституционно-правового статуса.

3. Политические партии в системе гражданского общества и правового государства: понятие, основы конституционно-правового статуса.

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 16 из 29  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

4. Конституционные принципы взаимоотношений политических партий, государства и общественных объединений.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную нормативную и научную базу по конституционному праву Республики Казахстан.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм Конституции Республики Казахстан и действующего законодательства, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны пользоваться: Конституциями Республики Казахстан 1993 и 1995 гг.; конституционными законами; указами Президента Республики Казахстан, постановлениями Правительства Республики Казахстан, иными нормативными правовыми актами; материалами судебной практики.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о понятии и основных институтах гражданского общества, общественных объединениях в системе гражданского общества, сущности конституционных принципов взаимоотношений государства и общественных объединений, роли политических партий и общественных объединений в системе гражданского общества и правового государства.


Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в составлении письменного комментария статей 5, 22, 23 Конституции Республики Казахстан 1995 года и отражении его результатов в интеллектуальной карте «Конституционные принципы взаимоотношений политических партий, государства и общественных объединений».

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

Если предлагается работать с конкретным или конкретными законами, то необходимо выполнять задание строго на основании данного закона. Если предоставляется возможность самостоятельно выбрать закон для выполнения заданий самостоятельной работы студентов, то возможно выбрать любой ныне действующий закон. Чтобы работать с актуальной редакцией законов, их необходимо искать в справочно-правовых системах «Параграф» или «Адилет».

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная



|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 17 из 29  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сапаргалиев Г.С. Конституционное право Республики Казахстан.- Алматы, 2007.
2. Нурмагамбетов Р.Г., Укин С.К. Конституционное право Республики Казахстан – Костанай, 2015.
3. Нурмагамбетов Р.Г., Укин С.К. Конституционное право Республики Казахстан – Костанай, 2018.
4. Бойко Н.С., Иглин А.В., Чуканов И.А. Конституционное право зарубежных стран. – М., 2023.

Дополнительная литература:

1. Райхерт Л.С. Конституционное право Республики Казахстан в схемах: учебное пособие. Костанай, 2010.

Тема № 5 Избирательное право и избирательные системы в Республике Казахстан. Республиканский референдум.

Цели занятия:


- рассмотреть понятие избирательного права его принципы, гарантии, избирательные цензы, отличие мажоритарной от пропорциональной избирательной системы, порядок проведения выборов Президента и выборов в Парламент, маслихаты, органы местного самоуправления, понятие, принципы, субъекты республиканского референдума, назначение, подготовка и порядок его проведения.

- выработать умения и навыки определять содержание понятия избирательного права его принципы, гарантии, избирательные цензы, отличие мажоритарной от пропорциональной избирательной системы, порядок проведения выборов Президента и выборов в Парламент, маслихаты, органы местного самоуправления, понятие, принципы, субъекты республиканского референдума, назначение, подготовка и порядок его проведения.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Избирательное право: понятие, избирательная правосубъектность, принципы, гарантии, избирательные цензы (понятие, виды, назначение). Мажоритарная и пропорциональная избирательная система в Республике Казахстан.
2. Выборы Президента и выборы в Парламент, маслихаты, органы местного самоуправления.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |               |                        |               |
| Костанайский филиал<br>Кафедра права   |               |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 18 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3. Республиканский референдум: понятие, принципы, субъекты инициативы референдума. Назначение, подготовка и порядок проведения республиканского референдума.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную нормативную и научную базу по конституционному праву Республики Казахстан.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм Конституции Республики Казахстан и действующего законодательства, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны пользоваться: Конституциями Республики Казахстан 1993 и 1995 гг.; конституционными законами; указами Президента Республики Казахстан, постановлениями Правительства Республики Казахстан, иными нормативными правовыми актами; материалами судебной практики.


Студентам целесообразно выразить собственное мнение о понятии избирательная правосубъектности, особенностях мажоритарной и пропорциональной избирательных систем, выборах Президента и выборах в Парламент, порядке деятельности маслихатов, органов местного государственного управления, порядке проведения республиканского референдума.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в составлении интеллектуальной карте: «Назначение, подготовка и порядок проведения республиканского референдума».

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

Если предлагается работать с конкретным или конкретными законами, то необходимо выполнять задание строго на основании данного закона. Если предоставляется возможность самостоятельно выбрать закон для выполнения заданий самостоятельной работы студентов, то возможно выбрать любой ныне действующий закон. Чтобы работать с актуальной редакцией законов, их необходимо искать в справочно-правовых системах «Параграф» или «Адилет».

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 19 из 29  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сапарғалиев Г.С. Конституционное право Республики Казахстан.- Алматы, 2007.
2. Нурмағамбетов Р.Г., Укин С.К. Конституционное право Республики Казахстан – Костанай, 2015.
3. Нурмағамбетов Р.Г., Укин С.К. Конституционное право Республики Казахстан – Костанай, 2018.
4. Бойко Н.С., Иглин А.В., Чуқанов И.А. Конституционное право зарубежных стран. – М., 2023.

Дополнительная литература:

1. Райхерт Л.С. Конституционное право Республики Казахстан в схемах: учебное пособие. Костанай, 2010.

Тема №6 Конституционная система государственных органов Республики Казахстан. Конституционно-правовой статус Президента Республики Казахстан.

Цели занятия:

- рассмотреть понятие и основные элементы конституционного статуса Первого Президента и Президента Республики Казахстан, полномочия Первого Президента и Президента Республики Казахстан, акты Первого Президента и Президента Республики Казахстан.
- выработать умения и навыки определять содержание понятия и основных элементов конституционного статуса Первого Президента и Президента Республики Казахстан, полномочия Первого Президента и Президента Республики Казахстан, акты Первого Президента и Президента Республики Казахстан.
- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.


План практического занятия:

1. Конституционный статус Президента Республики Казахстан: основные элементы.
2. Полномочия Президента Республики Казахстан.
3. Акты Президента Республики Казахстан.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную нормативную и научную базу по конституционному праву Республики Казахстан.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |               |                        |               |
| Костанайский филиал<br>Кафедра права   |               |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 20 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм Конституции Республики Казахстан и действующего законодательства, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны пользоваться Конституциями Республики Казахстан 1993 и 1995 гг.; конституционными законами; указами Президента Республики Казахстан, постановлениями Правительства Республики Казахстан, иными нормативными правовыми актами; материалами судебной практики.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о конституционном статусе Президента Республики Казахстан, полномочиях Президента Республики Казахстан, актах Президента Республики Казахстан.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в составлении интеллектуальной карты: «Виды актов Президента Республики Казахстан».

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.


Если предлагается работать с конкретным или конкретными законами, то необходимо выполнять задание строго на основании данного закона. Если предоставляется возможность самостоятельно выбрать закон для выполнения заданий самостоятельной работы студентов, то возможно выбрать любой ныне действующий закон. Чтобы работать с актуальной редакцией законов, их необходимо искать в справочно-правовых системах «Параграф» или «Адилет».

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сапаргалиев Г.С. Конституционное право Республики Казахстан.- Алматы, 2007.
2. Нурмагамбетов Р.Г., Укин С.К. Конституционное право Республики Казахстан – Костанай, 2015.
3. Нурмагамбетов Р.Г., Укин С.К. Конституционное право Республики Казахстан – Костанай, 2018.

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 21 из 29  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

4. Бойко Н.С., Иглин А.В., Чуканов И.А. Конституционное право зарубежных стран. – М., 2023.

Дополнительная литература:

1. Райхерт Л.С. Конституционное право Республики Казахстан в схемах: учебное пособие. Костанай, 2010.

Тема № Конституционно-правовой статус Парламента и Правительства Республики Казахстан.

Цели занятия:

- рассмотреть нормативную основу действия Парламента и Правительства Республики Казахстан, содержание парламентского контроля за исполнительной властью, порядок вынесения вотума недоверия Правительству, виды актов, принимаемых Парламентом Республики Казахстан.

- выработать умения и навыки определять нормативную основу действия Парламента и Правительства Республики Казахстан, порядок вынесения вотума недоверия Правительству, виды актов, принимаемых Парламентом Республики Казахстан.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Парламент РК как представительный и законодательный орган власти.

2. Парламентский контроль за исполнительной властью. Вотум недоверия Правительству.

3. Правительство Республики Казахстан – высший орган исполнительной власти. Премьер-министр Республики Казахстан, заместитель Премьер-министра, руководство аппарата Правительства: порядок назначения, правовое положение, ответственность.

4. Формы парламентской ответственности Правительства Республики Казахстан. Вотум недоверия Правительству и его правовые последствия.


Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную нормативную и научную базу по конституционному праву Республики Казахстан.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм Конституции Республики Казахстан и действующего законодательства, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны пользоваться Конституциями Республики Казахстан 1993 и 1995 гг.; конституционными законами;

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |               |                        |               |
| Костанайский филиал<br>Кафедра права   |               |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 22 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

указами Президента Республики Казахстан, постановлениями Правительства Республики Казахстан, иными нормативными правовыми актами; материалами судебной практики.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о конституционно-правовой природе Парламента и Правительства Республики Казахстан, парламентского контроля за исполнительной властью, порядка вынесения вотума недоверия Правительству, освоенностях законодательного процесса, видах актов, принимаемых Парламентом Республики Казахстан.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в составлении интеллектуальной карты: «Виды актов Парламента и Правительства Республики Казахстан».

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

Если предлагается работать с конкретным или конкретными законами, то необходимо выполнять задание строго на основании данного закона. Если предоставляется возможность самостоятельно выбрать закон для выполнения заданий самостоятельной работы студентов, то возможно выбрать любой ныне действующий закон. Чтобы работать с актуальной редакцией законов, их необходимо искать в справочно-правовых системах «Параграф» или «Адилет».

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.


Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сапаргалиев Г.С. Конституционное право Республики Казахстан.- Алматы, 2007.
2. Нурмагамбетов Р.Г., Укин С.К. Конституционное право Республики Казахстан – Костанай, 2015.
3. Нурмагамбетов Р.Г., Укин С.К. Конституционное право Республики Казахстан – Костанай, 2018.
4. Бойко Н.С., Иглин А.В., Чуканов И.А. Конституционное право зарубежных стран. – М., 2023.

Дополнительная литература:

1. Райхерт Л.С. Конституционное право Республики Казахстан в схемах: учебное пособие. Костанай, 2010.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |               |                        |               |
| Костанайский филиал<br>Кафедра права   |               |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 23 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Тема № 8 Конституционно-правовые основы местного государственного управления и самоуправления в Республике Казахстан.

Цели занятия:

- рассмотреть нормативную основу действия местных представительных и исполнительных органов, конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

- выработать умения и навыки определять нормативную основу действия местных представительных и исполнительных органов, конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

План практического занятия:

1. Местные представительные органы – маслихаты: порядок формирования, система, срок исполнения, принимаемые акты.

2. Местные исполнительные органы – акимы и акиматы: порядок образования, система, полномочия, принимаемые акты, ответственность.

3. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Методические рекомендации по изучению темы:

На практических занятиях студенты отвечают на вопросы, указанные в плане проведения соответствующего занятия. Эти вопросы формулируются таким образом, чтобы рассмотреть ключевые положения курса.


Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должно опираться на доказательную нормативную и научную базу по конституционному праву Республики Казахстан.

Большое значение для усвоения учебного материала имеют заранее подготовленные студентами доклады, сообщения, которые целесообразно посвящать истории рассматриваемого вопроса, анализу норм Конституции Республики Казахстан и действующего законодательства, подготовке к конкретному занятию тот или иной материал, а также возможность использования технических средств.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны пользоваться: Конституциями Республики Казахстан 1993 и 1995 гг.; конституционными законами; указами Президента Республики Казахстан, постановлениями Правительства Республики Казахстан, иными нормативными правовыми актами; материалами судебной практики.

Студентам целесообразно выразить собственное мнение о правовой природе местных представительных органов – маслихатах, порядке формирования, системе, местных исполнительных органов – акиматах, особенностях конституционных основ организации и деятельности органов местного самоуправления.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая проявляется в составлении интеллектуальной карты: «Виды актов органов местного самоуправления Республики Казахстан».

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права   |               |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 24 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

Если предлагается работать с конкретным или конкретными законами, то необходимо выполнять задание строго на основании данного закона. Если предоставляется возможность самостоятельно выбрать закон для выполнения заданий самостоятельной работы студентов, то возможно выбрать любой ныне действующий закон. Чтобы работать с актуальной редакцией законов, их необходимо искать в справочно-правовых системах «Параграф» или «Адилет».

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сапаргалиев Г.С. Конституционное право Республики Казахстан.- Алматы, 2007.
2. Нурмагамбетов Р.Г., Укин С.К. Конституционное право Республики Казахстан – Костанай, 2015.
3. Нурмагамбетов Р.Г., Укин С.К. Конституционное право Республики Казахстан – Костанай, 2018.
4. Бойко Н.С., Иглин А.В., Чуканов И.А. Конституционное право зарубежных стран. – М., 2023.

Дополнительная литература:


1. Райхерт Л.С. Конституционное право Республики Казахстан в схемах: учебное пособие. Костанай, 2010.

## **Методические рекомендации по подготовке к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»**

### **1 Общие положения**

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к



|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права   |               |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 25 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю (для студентов очной формы обучения).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. С графиком консультаций можно ознакомиться на кафедре. Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основной. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий. Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект. Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы права, содержащиеся в Конституции Республики Казахстан, монографическую литературу, а также статьи в юридической периодической печати.


Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов в конституционном праве;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу по конституционному праву;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности при составлении интеллектуальных карт, подготовки письменных комментариев;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования компетенций по дисциплине «Конституционные основы судебной власти»;
- развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой по конституционному праву;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |               |                        |               |
| Костанайский филиал<br>Кафедра права   |               |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 26 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;

- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;

Основной формой самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины является составление интеллектуальных карт. Применяется также форма подготовки письменных рекомендаций.

При подборке примеров письменных рекомендаций нормативно-правовых актов необходимо проанализировать базу нормативно-правовых актов по изучаемой теме из справочно-правовых систем и выписать те из них, которые, по мнению студента, соответствуют существу задания, проанализировать суть вопроса (проблемы) и дать профессиональный комментарий отражающий юридическую оценку ситуации, пути решения ситуации.

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.


Интеллектуальная карта - структурно-логическая схема содержательно-процессуальных аспектов изучения определенной темы, в которой в радиальной форме отражаются связи ключевого понятия, которое располагается в центре, с другими понятиями этой темы (проблемы) (вместе они складывают неразрывное единство).

Эти карты (схемы изучения понятия или темы) помогают раскрыть сущность понятия, которое изучается на занятии, и его взаимосвязи с другими объектами (явлениями, процессами, предметами). Разработанная карта является основой для дальнейшего моделирования и проведения занятия или серии занятий (если очень большая по объему тема).

Интеллектуальные карты (в оригинале Mind maps®) это разработка Тони Бьюзена – известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления.

Концепция интеллектуальных карт, предложенная в своё время Тони Бьюзеном, основана на особенностях восприятия информации человеческим мозгом.

Берём чистый лист бумаги. Тони Бьюзен советует положить его горизонтально, и большинство составителей следуют этому совету. Также рекомендуется запастись разноцветными ручками, фломастерами, маркерами, карандашами и т.д. Если собираетесь рисовать карандашами, убедитесь, что поблизости нет резинок - ничего стирать не нужно, а стирать даже вредно. Особое внимание надо уделить возможности использования нескольких цветов. После обретения привычки вы увидите, что использовать один-два цвета - неинтересно. Соберите весь материал по данной теме, который у вас есть, чтобы он был под рукой. Книжки, статьи, закладки и ссылки на интернет-сайты - пригодится всё.


|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права   |               |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 27 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

В центре листа рисуем центральный образ, который будет символизировать вашу тему, с которого и начинается ваша работа, как на карте, так и в мыслях. Неважно если вы не умеете рисовать. От центрального образа отведите ветви, на которых будут написаны самые важные ключевые слова и мысли, касающиеся данной темы. Каждая ветвь должна содержать одно слово или мысль. Чтобы подчеркнуть важность этих ветвей рекомендуется их сделать потолще. От толстых ветвей аналогично начертите более тонкие ветви, уточняющие основные мысли по теме занятия.

## 2 Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

### График выполнения заданий СРС.

| Тема СРС   | Содержание СРС   | Оценочные средства           |
|--|--|------------------------------|
| Тема 1. Конституционное право – Республики Казахстан: понятие, предмет и методы. Конституция Республики Казахстан – Основной закон народа Казахстана, общества и государства | Составить интеллектуальную карту по темам (на выбор) «Национальная система права: этапы развития», «История конституционного развития Казахстана». | Проверка письменного задания |
| Тема 2. Основы конституционного строя Республики Казахстан: понятие, принципы, основные элементы   | Составить интеллектуальную карту по теме: «Принципы конституционного строя Республики Казахстан».  | Проверка письменного задания |
| Тема 3. Основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан  | Составить интеллектуальную карту по теме: «Гражданство РК: понятие, принципы, способы, порядок и условия приобретения гражданства».                | Проверка письменного задания |
| Тема 4. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в Республике Казахстан  | Составить интеллектуальную карту по теме: «Конституционные принципы взаимоотношений политических партий, государства и общественных объединений».  | Проверка письменного задания |
| Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в Республике Казахстан. Республиканский референдум   | Составить интеллектуальную карту по теме: «Назначение, подготовка и порядок проведения республиканского референдума».                              | Проверка письменного задания |
| Тема 6. Конституционная система государственных органов Республики Казахстан. Конституционно-правовой статус Президента Республики Казахстан                                 | Составить интеллектуальную карту по теме: «Виды актов Президента Республики Казахстан».  | Проверка письменного задания |
| Тема 7. Конституционно-правовой статус Парламента и Правительства Республики Казахстан   | Составить интеллектуальную карту по теме: «Виды актов Парламента и Правительства Республики Казахстан».  | Проверка письменного задания |
| Тема 8. Конституционно-правовые  | Составить интеллектуальную карту по  | Проверка письменного         |

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра права   |               |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 28 из 29 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|   |  |         |
|---|--|---------|
| основы местного государственного управления и самоуправления в Республике Казахстан | тема: «Виды актов органов местного самоуправления Республики Казахстан». | задания |
|---|--|---------|

#### Критерии оценивания интеллектуальной карты.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объемный центральный образ темы, выстроить чёткую полную разветвлённую структуру построенную на основе больших ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвлённую структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвлённую структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвлённая структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

#### Критерии оценивания самостоятельной письменной работы:


- «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

- «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

- «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

### Рекомендации при работе с литературой

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра права   |                        |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 29 из 29  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Составление интеллектуальных карт по дисциплине требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы и нормативных правовых актов. Поэтому каждому студенту необходимо самому отслеживать и фиксировать развитие нормативной базы и трудов теоретиков права по теме курса. В связи с этим рекомендуется регулярно просматривать правовые журналы («Зан заман», «Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан», «Правовая реформа в Казахстане»). Изучающим предмет следует знакомиться не только с законодательными документами, но и актами, издаваемыми органами исполнительной и муниципальной власти (указы Президента Республики Казахстан, постановления Правительства Республики Казахстан). В этих целях желательно использовать юридические базы информационных справочных систем «Закон», «Адилет», «Параграф».