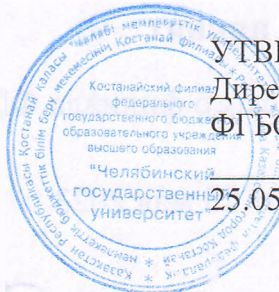


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегенова Раиса Тулгановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.07.2023 11:33:13  
Уникальный программный ключ:  
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed7c7e8486e18d0f8e9b888047947



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

## Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине

### Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год набора  
2022

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права**

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) Мендыбаев Талгат  
Амангельдыевич, доцент кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой профиль»

Дисциплина: Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) рубежного контроля: коллоквиум, комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Особенности прокурорского надзора РК в гражданском судопроизводстве» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-1	ПК – 1.1. Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. <i>Уметь:</i> Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. <i>Владеть:</i> Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. <i>Уметь:</i> Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методiku толкования нормативно-правовых актов. <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>понятий, их место в различных правовых системах современности.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>
	<p>ПК – 1.2. Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p>
		<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.</p> <p><i>Владеть:</i> При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.</p>
	ПК – 1.3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежный контроль/ № задания
1	ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Сущность, основные направления, правовые основы прокурорского надзора РК и РФ	контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Коллоквиум №1-12
2	ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Прокуратура- история создания и развития. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры РК и РФ	контрольные вопросы; схемы; ситуативные задачи	Коллоквиум № 13- 19
3	ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Система и структура органов прокуратуры РК и РФ	контрольные вопросы; схемы;	Коллоквиум № 20- 26
4	ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РК и РФ	сравнительные таблицы; контрольные вопросы; схемы	Комплексная письменная работа
5	ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Организация работы в органах прокуратуры РК и РФ	сравнительные таблицы; ситуативные задачи	Комплексная письменная работа
6	ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Надзор за применением законов органами государственного управления, предприятиями, организациями, должностными лицами и гражданами	письменное задание	Комплексная письменная работа
7	ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Представительство прокуратурой интересов государства в суде	контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Комплексная письменная работа
8	ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Надзор за законностью исполнительного производства	дискуссия, таблица, составление процессуальных документов	Комплексная письменная работа
9	ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Иные функции прокуратуры	дискуссия; ситуативные задачи	Комплексная письменная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам первого рубежного контроля:

Сущность, основные направления, правовые основы прокурорского надзора в РК и РФ; Прокуратура- история создания и развития. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры РК и РФ; Система и структура органов прокуратуры РК и РФ:

1. В чем заключается отличие функций прокуратуры РК и РФ от функций прокуратур других государств?
2. Каковы роль и место прокуратуры РК и РФ в механизме обеспечения, разделения и взаимодействия властей?
3. Каковы роль и место прокуратуры РК и РФ в правовом государстве?
4. Назовите известные вам функции, осуществляемые органами прокуратуры РК и РФ?
5. Каковы правовые средства прокурорского надзора в РК и РФ?
6. Каковы принципы организации и деятельности прокуратуры РК и РФ?
7. В чем проявляется сущность принципа независимости?
8. Охарактеризуйте конституционный статус прокуратуры РК и РФ как часть их правового статуса?
9. Каким образом осуществляется разграничение компетенции прокуроров в РК и РФ?
10. В чем проявляется связь прокурорского надзора с другими отраслями права?
11. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля(надзора)?
12. В какой период были одобрены основные принципы организации деятельности прокуратуры?
13. Кем был ликвидирован правоохранительный механизм?
14. Назовите основания создания контрольных органов в системе государственной власти с исторической точки зрения на примере органов прокуратуры в зависимости от этапов формирования и развития в РК и РФ?
15. В чем состояла Главная задача Генерал-прокурора в Сенате?
16. Чем регламентировалась деятельность прокуратуры в советское время?
17. Каким документом регламентировались функции и полномочия прокурора в 1864г?
18. Какими нормативными документами определяется принцип гласности в Прокуратуре РК и РФ?
19. Когда было утверждено положение о прокурорском надзоре?
20. Каким принципом прокурор огражден от вмешательства в его надзорную деятельность?
21. Когда была первая попытка системного контроля деятельности государственного аппарата в РК и РФ?
22. Чем обусловлена организация и деятельность специализированных прокуратур в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

РК и РФ?

23. Подотчетность прокуроров: понятие и особенности?
24. Кто возглавляет прокуратуры РК и РФ и Главную военную прокуратуру РК и РФ и какие структурные подразделения в них входят?
25. Что входит в структуру городских прокуратур РК и РФ, приравненных к ним военных и иных специализированных прокуратур?
26. Прокуратуру города и района в РК и РФ, приравненные к ним прокуратуры возглавляют? Какими нормативно правовыми актами это регламентируется?

### 3.2.2 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам второго рубежного контроля: Служба в органах и учреждениях прокуратуры РК и РФ; Организация работы в органах прокуратуры РК и РФ; Прокурорский надзор за исполнением законов в РК и РФ; Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РК и РФ;


Теоретические вопросы:

- 1 Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей в РК и РФ
- 2 Присвоение классовых чинов, воинских званий работникам органов и учреждений прокуратуры в РК и РФ.
- 3 Поощрение. Дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников в РК и РФ.
- 4 Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры в РК и РФ.
- 5 Обеспечение социальных, материальных условий службы и правовой защиты в РК и РФ
- 6 Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в РК и РФ.
- 7 Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов в РК и РФ.
- 8 Направления (подотрасли) Организация работы по надзору за исполнением законов в РК и РФ.
- 9 Понятие и содержание прокурорских проверок исполнения законов в РК и РФ.
- 10 Понятие и виды правовых средств прокурорского реагирования на нарушения законов в РК и РФ.
- 11 Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РК и РФ.
- 12 Полномочия прокуроров по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и организация работ в РК и РФ
- 13 Работа прокуроров с обращениями граждан как средство обеспечения их прав и свобод в РК и РФ
- 14 Организация работы с обращениями граждан в органах прокуратуры РК и РФ.
- 15 Прокурорский надзор за исполнением законодательства об обращениях граждан в РК и РФ.

Практические задачи:

1. В соответствии с приказом о распределении служебных обязанностей в военной



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

прокуратуре на заместителя прокурора гарнизона помимо других была возложена обязанность организации работы по рассмотрению и разрешению жалоб, заявлений и писем граждан, проведению квартальных проверок этой работы, а на военного прокурора гарнизона — разрешение поступающих в прокуратуру жалоб, заявлений и писем. Допустимо ли подобное распределение обязанностей между прокурором и его заместителем?

2. В транспортную прокуратуру поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что на железнодорожной станции Осокинская работниками станции постоянно расхищаются грузы из вагонов. Об этом сообщалось администрации станции и в линейное отделение полиции, но они никаких мер по предотвращению расхищения грузов не приняли. Подлежит ли регистрации и проверке такое заявление? Если необходимо проведение проверки, то как бы вы ее организовали?


3. Планами работы районной прокуратуры предусматривалось проведение проверок исполнения законов, в том числе в сфере экологии, на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях без соответствующих сигналов о нарушении законов. До 70% этих проверок оказались безрезультатными, т.е. в ходе их проведения не были выявлены нарушения законов. Нужно ли корректировать планы работы этой прокуратуры и в каком направлении? Какие проверки и в каких органах могут проводиться прокурорами без сигналов о нарушении законов?

4. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии с Законом Республики Казахстан от 30 июня 2017 года № 81-VI органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти области. Прав ли прокурор области? Обоснуйте свой ответ.

5. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь КНБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь КНБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда. Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ.

### 3.2.2 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам третьего рубежного контроля: Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие в РК и РФ; Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу в РК и РФ; Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в РК и РФ; Участие прокурора в рассмотрении дел судами; Другие направления деятельности прокуратуры в РК и РФ:

Теоретические вопросы:

1. Как организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов в ОРД?
2. Какие органы и лица наделены правом осуществления дознания и предварительного следствия в РК и РФ?
3. Раскройте понятие «уполномоченный прокурор». Кем определяется персональный состав этих прокуроров и каково их правовое положение?
4. Какие обстоятельства должны учитываться при организации надзора за исполнением законов органами, оперативно-розыскной деятельности в РК и РФ?
5. Раскройте содержание понятий «досудебное производство» и «процессуальная деятельность органов дознания и предварительного следствия» в РК и РФ.
6. Как реагируют прокуроры в случаях выявления лиц, незаконно содержащихся в местах предварительного заключения, колониях, тюрьмах, дисциплинарных частях в РК и РФ?
7. В каких случаях и какими прокурорами могут проводиться проверки исполнения законов названными органами и какие вопросы подлежат выяснению?
8. Каковы особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества в РК и РФ?
9. В чем заключается специфика прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу в РК и РФ?
10. Каковы особенности организации работы в прокуратуре по надзору за исполнением законов судебными приставами в прокуратурах РК и РФ?
11. Какие вопросы выясняются прокурором в ходе проверок исполнения законов судебными приставами в РК и РФ?
12. Перечислите типичные нарушения законов, допускаемые судебными приставами-исполнителями.
13. В чем заключаются особенности реагирования прокурора на нарушения законов, допускаемые судебными приставами в РК и РФ.
14. Каковы основания и порядок оспаривания судебных решений в порядке надзора?
15. Задача обвинительной речи прокурора в РК и РФ?
16. В чем заключается специфика участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей в РК и РФ?
17. Права прокурора в рассмотрении судом дел?
18. Каким образом осуществляется прием населения в органах прокуратуры в РК и РФ?
19. В каких формах осуществляется взаимодействие прокуроров с органами публичной власти и институтами гражданского общества?
20. Что вы понимаете под государственным учетом, ведущимся в органах прокуратуры?
21. Задача прокурора в борьбе с преступностью и ее предупреждении в РК и РФ?
22. Перечислите задачи международной деятельности прокуратуры в РК и РФ?

Практические задачи:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

1. Прокурор города поручил своему заместителю составить проект плана работы прокуратуры на следующий квартал. Поясните, какое участие в составлении плана могут принять другие работники прокуратуры. Какова процедура составления подобных планов? Из каких разделов может состоять план работы прокуратуры города?
2. Прокурор города принял решение о проведении проверки исполнения законодательства об оружии в лицензионно-разрешительной службе ДП по городу. Проведение этой проверки было поручено помощнику прокурора города. В роли помощника прокурора города составьте программу (план) проведения этой проверки (представляется преподавателю). Какие вопросы следовало бы выяснить в ходе проверки и с какими документами ознакомиться? Какова возможная тактика проведения такой проверки?
3. Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб, в которых обращалось внимание на то, что проводники вагонов часто выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, грубят пассажирам, не проводят уборок в вагонах и даже не отапливают их. Во всех случаях администрация службы отделивалась отписками и реальными мер к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала. Поясните, как, по вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора.
4. Прокурор г.Костанай затребовал у начальника ДП Костанайской области подлинные оперативно-розыскные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору было отказано. Свой отказ начальник ДП мотивировал секретным характером документов. Правомерен ли отказ начальника ДП? Как в этой ситуации надлежит действовать прокурору?
5. Заместитель прокурора района, осуществляющий надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, проводил проверки исполнения законов при приеме, регистрации, учете заявлений и сообщений о преступлениях в районный отдел полиции один раз в квартал, исходя из того, что нарушения законности выявлялись редко. Соответствует ли такая периодичность проверок в данном направлении требованиям, содержащимся в руководящих указаниях Генерального прокурора РК?
6. Обвиняемому Петрову была избрана мера пресечения — содержание под стражей, и он был помещен в следственный изолятор. При проведении проверки прокурор установил, что к начальнику следственного изолятора обратилась жена Петрова с просьбой разрешить ей свидание с мужем. Начальник следственного изолятора удовлетворил ее просьбу. Был ли в данном случае нарушен закон начальником следственного изолятора? Каков порядок разрешения свиданий лицам, заключенным под стражу?
7. В начале судебного заседания государственный обвинитель — заместитель военного прокурора гарнизона Кудайбергенов заявил ходатайство о переносе начала судебного заседания на три часа. Это ходатайство он мотивировал тем, что о своем

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

участии в суде он узнал за час до начала судебного заседания и поэтому не имел возможности ознакомиться с делом, надзор за расследованием которого он не осуществлял. Ходатайство не было судом удовлетворено. Поясните, правомерны ли действия суда, если нет, то как в этой ситуации надлежит поступить заместителю военного прокурора гарнизона.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

По дисциплине проводится три рубежного контроля:

- 1) коллоквиум. Продолжительность проведения – 60 минут.
- 2) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 3) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.

##### **4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств**

###### **4.2.1. Критерии оценивания коллоквиума**

Максимальный балл – 20 баллов.

<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-1 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

###### **4.2.2. Критерии оценивания комплексной письменной работы**

Максимальный балл – 20 баллов.

<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-4 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 3-0 баллов</b>
---------------------------------	-------------------------------	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

#### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:


1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности прокурорского надзора Республики Казахстан в гражданском судопроизводстве» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно