

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.08.2023 10:15:40

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего

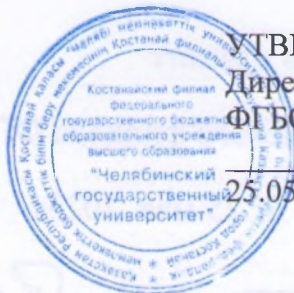
образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр

КОПИЯХ» _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

**по дисциплине
Конституционное право Республики Казахстан**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**


**Направленность (профиль)
Юриспруденция**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2023

Костанай, 2023

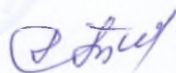
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

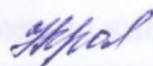
Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала




Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель
учебно-методического совета

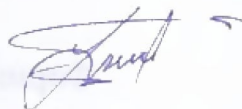


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Нурмагамбетов Рашит
Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность Юриспруденция

Дисциплина (модуль): Конституционное право Республики Казахстан

Триместр изучения: 6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право Республики Казахстан» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-1	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права	ПК-1.1 Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств	<i>Пороговый уровень</i> <i>Знать:</i> Знать особенности практики применения законодательства <i>Уметь:</i> Уметь вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства
			<i>Продвинутый уровень</i> <i>Знать:</i> Знать основы анализа и обобщения практики применения законодательства <i>Уметь:</i> Уметь анализировать особенности практики применения законодательства <i>Владеть:</i> Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства
			<i>Высокий уровень</i> <i>Знать:</i> Знать основы разработки мер по совершенствованию законодательства <i>Уметь:</i> Уметь использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию <i>Владеть:</i> Владеть навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-1.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права	<p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> Знать правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь выявлять признаки преступного поведения</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><i>Продвинутый уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> Знать основные профессиональные обязанности юриста</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> Знать требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
		ПК-1.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена	<p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> Знать систему юридических документов</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь анализировать систему юридических документов</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть приемами систематизации юридических документов</p> <p><i>Продвинутый уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> Знать приемы подготовки юридических документов</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь самостоятельно разрабатывать юридические документы</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть навыками самостоятельной подготовки юридических документов</p> <p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Знать:</i> Знать требования к документообороту в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь оценивать процессы</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			документооборота в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> Владеть навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ПК-1.1.,ПК-1.2., ПК-1.3.	Тема 1. Конституционное право – Республики Казахстан: понятие, предмет и методы. Конституция Республики Казахстан – Основной закон народа Казахстана, общества и государства	Теоретические вопросы по темам дисциплины и задания.	Теоретический вопрос 1-9 Кейс-задача 1-5 Задание 1
2	ПК-1.1.,ПК-1.2., ПК-1.3.	Тема 2. Основы конституционного строя Республики Казахстан: понятие, принципы, основные элементы	Теоретические вопросы по темам дисциплины и задания.	Теоретический вопрос 10 - 14 Кейс-задача 1-5 Задание 2-3
3	ПК-1.1.,ПК-1.3.	Тема 3. Основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан	Теоретические вопросы по темам дисциплины и задания.	Теоретический вопрос 15-17. Кейс-задача 1-5 Задания 2-3
4	ПК-1.1.,ПК-1.2., ПК-1.3.	Тема 4. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в Республике Казахстан	Теоретические вопросы по темам дисциплины и задания.	Теоретический вопрос 18-19. Кейс-задача 1-5 Задание 4
5	ПК-1.1.,ПК-1.2., ПК-1.3.	Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в Республике Казахстан. Республиканский референдум	Теоретические вопросы по темам дисциплины и задания.	Теоретический вопрос 20-23 Кейс-задача 1-5 Задание 5
6.	ПК-1.1.,ПК-1.2., ПК-1.3.	Тема 6. Конституционная система государственных органов Республики Казахстан. Конституционно-правовой статус Президента Республики Казахстан	Теоретические вопросы по темам дисциплины и задания.	Теоретический вопрос 24-29 Кейс-задача 1-5 Задание 4,6, 11,12
7.	ПК-1.1.,ПК-1.2., ПК-1.3.	Тема 7. Конституционно-правовой статус Парламента и Правительства Республики Казахстан	Теоретические вопросы по темам дисциплины и задания.	Теоретический вопрос 30-38 Кейс-задача 1-5 Задание 7,10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8.	ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.	Тема 8. Конституционно-правовые основы местного государственного управления и самоуправления в Республике Казахстан	Теоретические вопросы по темам дисциплины и задания.	Теоретический вопрос 39-45 Кейс-задача 1-5 Задания 8,9
----	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой теоретических вопросов, практическими задачами по темам дисциплины, заданиями.

3.2.1 Теоретические вопросы по темам дисциплины:

1. Понятие, предмет и объект конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система источников конституционного права Республики Казахстан и их юридическая характеристика.
5. Система конституционного права Республики Казахстан.
6. Понятие конституции, ее основные черты и юридические свойства.
7. Сущность Конституции Республики Казахстан.
8. Правовая охрана Конституции.
9. Основные этапы конституционного развития Казахстана.
10. Понятие конституционного строя.
11. Основные принципы конституционного строя Республики Казахстан.
12. Права и свободы человека и гражданина, их классификация.
13. Гарантии прав и свобод.
14. Обязанности человека и гражданина.
15. Понятие и принципы гражданства Республики Казахстан.
16. Приобретение и прекращение гражданства Республики Казахстан.
17. Органы, ведающие вопросами гражданства Республики Казахстан, их полномочия.
18. Правовое положение общественных объединений в Республике Казахстан.
19. Конституционно-правовое регулирование деятельности политических партий и профессиональных союзов.
20. Избирательное право Республики Казахстан: понятие, принципы и источники.
21. Избирательная система Республики Казахстан и её виды. Мажоритарная и пропорциональные избирательные системы.
22. Понятие, предмет и принципы проведения республиканского референдума.
23. Назначение и подготовка республиканского референдума. Порядок проведения республиканского референдума.
24. Государственная власть в Республике Казахстан и ее осуществление.
25. Особенности президентской формы правления в Республике Казахстан.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

26. Конституционно-правовой статус Президента Республики Казахстан, его роль и место в системе государственной власти.

27. Порядок выборов Президента Республики Казахстан и отрешения его от должности.

28. Полномочия Президента Республики Казахстан.

29. Акты Президента Республики Казахстан, их формы (виды) и юридическая сила.

30. Место и роль Парламента Республики Казахстан в системе высших органов государственной власти.

31. Структура, порядок формирования и компетенция Палат Парламента Республики Казахстан.

32. Законодательный процесс в Парламенте Республики Казахстан. Акты Парламента, их формы и юридическая сила.

33. Роспуск Парламента Республики Казахстан.

34. Понятие народного представительства.

35. Правовое положение депутата Парламента Республики Казахстан.

36. Правительство как высший орган исполнительной власти. Порядок образования и состав Правительства Республики Казахстан.

37. Компетенция Правительства Республики Казахстан.

38. Нормотворческая деятельность Правительства Республики Казахстан.

39. Понятие местного государственного управления в Республике Казахстан.

40. Правовое положение местных представительных органов Республики Казахстан.

41. Правовой статус местных исполнительных органов Республики Казахстан.

42. Особенности правового статуса выборных акимов.

43. Конституционные основы местного самоуправления в Республике Казахстан.

44. Судебная система и правовой статус судей Республики Казахстан.

45. Понятие и назначение конституционных принципов правосудия.

3.2.2 Практические задачи по темам, дисциплины (модуля) в целом:

Задача 1.

Привлекаемый к административной ответственности гражданин У. в протоколе об изъятии водительского удостоверения, и в протоколе об административном правонарушении, составленным в отношении него, усмотрел, что подписи понятых имеют признаки подделок в связи с тем, что во время изъятия у него водительского удостоверения инспектором дорожной полиции отсутствовали понятые. В этой связи гражданин У. заявил ходатайство перед судьей о вызове тех людей в судебное заседание, подписи которых имелись на указанном протоколе в качестве понятых, но которые действительно не были во время изъятия водительского удостоверения, присутствие которых обязательно предусматривает ст. 595 КоАП РК. Данное ходатайство гражданин У. обосновал всесторонним, полным и объективным выяснением обстоятельств данного дела в соответствии со ст. 577 КоАП РК, а также тем, что в соответствии с подпунктом 9 пункта 3 ст. 77 Конституции РК не имеют юридической силы доказательства, полученные незаконным способом. По мнению гражданина У., применительно к его случаю это означает, что подписи понятых, которые сами не были во время изъятия у него водительского удостоверения, впоследствии были подделаны, и тем самым это является одним из способов незаконного получения доказательства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Кроме того, гражданин У. в своем ходатайстве указал, что необходимо задать отсутствовавшим понятиям такие вопросы: в чем был одет гражданин У., какого цвета его автомобиль, кто был в автомобиле и т.д.

Однако судья, выслушав мнение прокурора на этот счет, а также ответ присутствовавшего юриста ДВД области о том, что она не может точно сказать, были на месте понятия или нет, отказал в ходатайстве гражданина У. о вызове лиц, подписи которых значились в вышеназванном протоколе в качестве понятых, не мотивировав при этом свой отказ.

Вопрос:

1. Соответствуют ли Конституции и законам РК действия судьи?
2. Обосновано ли в описанной ситуации заявленное ходатайство гражданина У. с целью всестороннего, полного и объективного выяснения обстоятельств данного дела?
3. Подлежало ли удовлетворению в описанной ситуации заявленное ходатайство гражданина У., и если да, то имел ли право судья в этом отказывать?

Проведите юридический анализ описанной правовой ситуации, и мотивируйте свой ответ, ссылаясь при этом на нормы Конституции РК, Конституционного закона РК «О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан», Кодекса РК об административных правонарушениях и других нормативных правовых актов.

Задача 2.

Во время рассмотрения конкретного юридического дела суд усмотрел, что Указ Президента РК, имеющий силу закона, подлежащий применению в этом деле, в отдельной части ущемляет закрепленные Конституцией права и свободы человека и гражданина. В этой связи суд не стал, как того требует ст.78 Конституции РК, приостанавливать производство по делу и обращаться в Конституционный Совет с представлением о признании этого акта неконституционным и продолжил рассмотрение дела, применив противоречащий Конституции Указ Президента РК, имеющий силу закона. Свое бездействие суд мотивировал тем, что в соответствии с Постановлением Конституционного Совета РК от 29 марта 1999 года № 7/2 не могут быть предметом рассмотрения в суде действия Президента Республики Казахстан. Соответственно, вышеназванный Указ Президента РК также не может рассматриваться Конституционным Советом на предмет соответствия Конституции, поскольку признание закона или иного акта неконституционным означает конституционную ответственность того органа (должностного лица), который издал противоречащий Конституции акт. А в соответствии с пунктом 2 ст.47 Конституции Президент РК несет ответственность при исполнении своих обязанностей только в случае государственной измены. Издание Президентом РК противоречащих Конституции указов, в том числе имеющих силу закона, не является государственной изменой.

Вопрос:

1. Правильно ли поступил суд, что не стал приостанавливать производство по делу и не стал обращаться в Конституционный Совет в порядке ст.78 Конституции РК, когда усмотрел, что подлежащий применению Указ Президента РК, имеющий силу закона, ущемляет закрепленные Конституцией права и свободы человека и гражданина?
2. Рассматривает ли Конституционный Совет РК обращения судов в порядке ст.78 Конституции, если подлежащий применению нормативный правовой акт, ущемляющий закрепленные Конституцией права и свободы человека и гражданина, издан Президентом РК?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Определите верно ли указаны нормы?

Проведите юридический анализ описанной правовой ситуации, и мотивируйте свой ответ, ссылаясь при этом на нормы Конституции РК, Конституционных законов РК: «О Президенте Республики Казахстан», «О Конституционном Совете Республики Казахстан», «О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан».

Задача 3.

Во время судебного разбирательства конкретного юридического дела, связанного с земельным спором между истцом в лице гражданина Я. и ответчиком в лице акимата г. Алматы истец перед судом заявил ходатайство. В ходатайстве истец просил суд в порядке ст.78 Конституции РК приостановить производство по делу и обратиться в Конституционный Совет с представлением о признании подлежащего применению в этом деле Земельного кодекса РК неконституционным. По мнению истца, Земельный кодекс РК в отдельной его части ущемляет закрепленные Конституцией права и свободы человека и гражданина.

Однако суд отказался удовлетворить ходатайство истца, мотивируя свой отказ тем, что инициирование в судебном разбирательстве вопроса о признании неконституционным подлежащего применению закона или иного акта в порядке той же ст.78 Конституции предоставлено только суду, и только суд должен усмотреть, противоречит Конституции подлежащий применению акт или нет.

Вопрос:

1. Правильно ли поступил суд в указанной ситуации?
2. Обладают ли правом кроме суда иные участники судебного процесса инициировать вопрос обращения суда в Конституционный Совет с представлением о признании подлежащего применению закона или иного акта неконституционным?

3. Определите верно ли указаны нормы?

Проведите юридический анализ описанной правовой ситуации, и мотивируйте свой ответ, ссылаясь при этом на нормы Конституции РК, Конституционных законов РК: «О Конституционном Совете Республики Казахстан»; «О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан», а также Гражданского процессуального кодекса РК, на основе которого осуществлялось гражданское судопроизводство по земельному спору.

Задача 4.

При проведении в соответствии с ч.3 ст.11 Закона РК «Об оперативно-розыскной деятельности» специальных оперативно-розыскных мероприятий в отношении гражданина У., связанных с прослушиванием и записью его телефонных переговоров и других специальных мероприятий, было установлено, что имеются основания для возбуждения уголовного дела в отношении него в соответствии с подпунктом 5 ч.1 ст.177 УПК РК, вследствие чего он был задержан в порядке подпункта 4 ч.2 ст.132 УПК РК. После задержания гражданин У. потребовал от органа, осуществлявшего оперативно-розыскную деятельность, документы, решения и источники информации, послужившие основанием его задержания с целью их ознакомления, которые затрагивали его конституционные права и интересы, ссылаясь при этом на п.3 ст.18 Конституции РК. Однако орган, осуществлявший оперативно-розыскную деятельность, отказался это сделать, мотивируя свой отказ тем, что ознакомление с теми документами, о которых просит У., содержат сведения, составляющие государственные секреты и может нанести ущерб всестороннему, полному и объективному исследованию обстоятельств дела, как указано в ст.24 УПК РК. Вопрос: Вправе ли был орган,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

осуществлявший оперативно-розыскную деятельность, отказывать гражданину У. в предоставлении материалов, затрагивающих его конституционные права и свободы?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РК, Закона РК «Об оперативно-розыскной деятельности», Уголовно-процессуального кодекса РК, Закона РК «О государственных секретах» и других нормативных правовых актов. Определите верно ли указаны нормы?

Задача 5.

За безбилетный проезд на транспорте общего пользования пассажир Е. на месте был оштрафован должностным лицом органа пассажирского транспорта в пределах санкции, предусмотренной ст. 479 КоАП РК. Однако пассажир Е. стал оспаривать правомерность наложенного на него административного взыскания. В качестве аргумента в подтверждение своих доводов он сослался на п.3 ст. 26 Конституции РК, которая устанавливает, что никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда. По мнению Е. это означает, что деньги, уплаченные в виде штрафа, тоже являются имуществом и взыскание штрафа в виде денег на месте правонарушения не что иное, как внесудебный порядок лишения имущества. Отсюда следовало, что лишение имущества, представленного в виде денежных средств, также возможно только по решению суда, то есть Е. полагает, что для этого требуется судебная процедура и предполагает во всех случаях обязательное предварительное судебное решение о наложении штрафа.

Вопрос: Правомерны ли в данном случае доводы пассажира Е.?5. Определите верно ли указаны нормы?

Проведите юридический анализ описанной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ ссылками на нормы Конституции РК, Кодекса РК об административных правонарушениях, а также на Постановление Конституционного Совета РК от 16 июня 2000 года № 6/2.

3.2.3 База практических заданий

1. Составить таблицу: «Конституционное право Республики Казахстан: понятие, предмет и методы».

2. Составить схему «Принципы основ конституционного строя Республике Казахстан»

3. Составить сравнительную таблицу «Конституционно-правовые нормы о правах человека».

4. Составить сравнительную таблицу: «Приостановление и прекращение деятельности общественных объединений Республики Казахстан и Российской Федерации: общее и особенное».

5. Составить схему «Конституционно-правовые нормы в сфере избирательного права».

6. Ответить на письменно на вопрос: Требования, предъявляемые к кандидатам на должность Президента Республики Казахстан?

7. Составить таблицу: «Приостановление и прекращение полномочий депутата Мажилиса Парламента Республики Казахстан».

8 Составить схему «Статус акима сельского округа».

9. Составить сравнительную таблицу «Основные направления обеспечения деятельности районных маслихатов».

10. Ответить на письменно на вопрос: Понятие и основные направления обеспечения деятельности депутатов Сената Парламента Республики Казахстан?



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Составьте схему на тему: «Основные этапы конституционного развития Казахстана».

12. Составить таблицу: «Судебная система Республики Казахстан, ее характерные черты и структура».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации. Экзамен проводится в письменной форме. Структура экзаменационного билета состоит из трех частей.

- теоретического вопроса по теме курса «Конституционное право Республики Казахстан»
- задания по теме курса
- кейс-задачи.

Продолжительность подготовки – 80 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания знаний теоретического вопроса по теме курса.

Максимальный балл – 15 баллов.

Отлично 15-12 баллов	Хорошо 12-10 баллов	Удовлетворительно 10-5 баллов	Неудовлетворительно 5-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания задания по теме курса.

Максимальный балл – 15 баллов.

Отлично 15-12 баллов	Хорошо 12-10 баллов	Удовлетворительно 10-5 баллов	Неудовлетворительно 5-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает	Обучающийся отлично	Обучающийся знаком с	Обучающийся не знает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить ее суть в согласно обозначенной в задании форме. При выполнении практического задания показывает теоретическую и практическую глубину вопросов задания их актуальность, подкрепляя изложение материала аргументированными четкими выводами, ссылками на точки зрения известных ученых и нормы современного законодательства, примерами из правоприменительной практики .	знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и изложить ее суть в согласно обозначенной в задании форме. При выполнении практического задания показывает теоретическую глубину вопросов задания их актуальность, подкрепляя изложение материала аргументированными четкими выводами, допускает незначительные ошибки при ссылке на точки зрения известных ученых и нормы современного законодательства.	материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по отраженным в задании вопросам	основных положений задания, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2.3. Критерии оценивания кейс-задачи.

Максимальный балл за выполнение кейс-задачи– 10 баллов.

10 баллов	8 баллов	7-5 баллов	5-0 баллов
если демонстрируются умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, подготовлена программа практикоориентированных действий.	если демонстрируются умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности.	если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи.	если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Полученные на текущем и рубежном контроле баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно