

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 20.07.2023 11:21:04	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bc8af5dc3e19a4eed767e8486e18dc8ae8b889439e47	Аннотация рабочей программы дисциплины "История казахской литературы" по направлению подготовки (специальности) Филология направленности (профиль) Преподавание русского языка и литературы	стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

История казахской литературы

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

- формирование языковой компетенции будущих специалистов; умений и навыков оптимального речевого поведения в профессиональной сфере; устойчивых навыков устной и письменной речи, навыков публичного общения, навыков оперирования терминологией, редактирования и корректировки текстов.

- формирование устойчивых коммуникативных компетенций, необходимых в профессиональном общении, овладения навыками обмена информацией.

1.2 Задачи

- способствовать формированию представлений об единстве и неразрывной связи национальной литературы с искусством, культурой, историей, этнографией;

- привить умения и навыки использовать полученные знания на практике;

- научить обучающихся оперировать основными терминами;

- обучить обучающихся анализировать и делать самостоятельные выводы по рассматриваемым проблемам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.06.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

Знать:

Уровень 1	Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.
Уровень 2	Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.
Уровень 3	Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества

Уметь:

Уровень 1	Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.
Уровень 2	Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.
Уровень 3	Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития

Владеть:

Уровень 1	Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.
Уровень 2	Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.
Уровень 3	Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

Знать:

Уровень 1	Знает общие моральные и культурные нормы поведения.
Уровень 2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.
Уровень 3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.

Уметь:

Уровень 1	Умеет ориентироваться в поликультурной среде.
Уровень 2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.
Уровень 3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..

Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины "История казахской литературы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы		стр. 3 из 3
Уровень 1	Владеет опытом общения в поликультурной среде.	
Уровень 2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	
Уровень 3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.	

ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.

Знать:		
Уровень 1	Знает методы убеждения	
Уровень 2	Знает основы построения убедительной и аргументированной речи	
Уровень 3	Знает систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет использовать комплекс доказательств в процессе убеждения	
Уровень 2	Умеет аргументированно отстаивать свою позицию	
Уровень 3	Умеет выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения	
Уровень 2	Владеет навыками построения убедительной и аргументированной речи	
Уровень 3	Владеет способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	48	
:		