

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.08.2022 14:20:52

Уникальный программный ключ:

125b8a5c44e9884508a95e3e4c5d187e840610b5a0088c459d4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю)

Гражданско-правовой профиль

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

\_\_\_\_\_ / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная (ИУП\*)**

Год набора

**2020, 2021, 2022**

Костанай 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания №11, от «29» июня 2021г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Волошин Пётр Валерьевич,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ кандидат юридических наук,  
доцент кафедры права, Мендыбаев Талгат Амангельдинович

Рецензент С. Шылы кандидат исторических наук, Заведующая  
кафедрой «Теории государства и права» Костанайского государственного  
университета им.А.Байтурсынова, Шунаева Сауле Мырзахановна

|   |        |
|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль | стр. 3 |
|---|--------|

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Изучение и анализ наиболее актуальных и дискуссионных проблем гражданского права и гражданского процесса, познание которых способно составить представление о современном состоянии наук гражданского права и гражданского процесса, развитие углубленного понимания основополагающих понятий, категорий и закономерностей развития гражданского права и гражданского процесса, а также формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи

- изучение и понимание сущности проблем гражданского права и гражданского процесса;
- освоение теоретических знаний об основах проблем гражданского права и гражданско-процессуального права отраслевого и правореализационного характера;
- развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять нормы гражданского и гражданско-процессуального законодательства.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Блок (раздел) ОПОП: | К.М.06.08 |
|---------------------|-----------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

|  |
|--|
| Гражданский процесс                                      |
| Гражданское право  |
| Правовое регулирование деятельности юридических лиц в РК |
| Римское право  |
| Теория государства и права                               |
| Коммерческое право                                       |
| Международное право                                      |
| Гражданский процесс                                      |
| Гражданское право  |
| Римское право  |
| Теория государства и права                               |
| Коммерческое право                                       |
| Международное право                                      |

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

|  |
|--|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Производственная практика. Преддипломная практика    |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Производственная практика. Преддипломная практика    |

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1: Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.**

### Знать:

|             |   |
|-------------|---|
| пороговый   | Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм.             |
| продвинутый | Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. |
| высокий     | Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.          |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| пороговый | Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. |
|-----------|---|

|   |   |        |
|---|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |   | стр. 4 |
| продвинутый   | Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.   |        |
| высокий   | Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.  |        |
| <b>Владеть:</b>   |   |        |
| пороговый   | Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.   |        |
| продвинутый   | Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.   |        |
| высокий   | Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.   |        |
| <b>ПК-1.2: Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.</b>                                  |   |        |
| <b>Знать:</b>   |   |        |
| пороговый   | Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.  |        |
| продвинутый   | Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.  |        |
| высокий   | Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.  |        |
| <b>Уметь:</b>   |   |        |
| пороговый   | Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.                  |        |
| продвинутый   | Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.   |        |
| высокий   | Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.   |        |
| <b>Владеть:</b>   |   |        |
| пороговый   | Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации. |        |
| продвинутый   | Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.   |        |
| высокий   | При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.  |        |
| <b>ПК-1.3: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.</b>  |   |        |
| <b>Знать:</b>   |   |        |
| пороговый   | Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки  |        |
| продвинутый   | Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско- процессуальных норм.   |        |
| высокий   | Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права   |        |
| <b>Уметь:</b>   |   |        |

|   |  |        |
|---|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |  | стр. 5 |
| пороговый   | Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы   |        |
| продвинутый   | Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям   |        |
| высокий   | Умеет при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов                                 |        |
| <b>Владеть:</b>   |  |        |
| пороговый   | Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования  |        |
| продвинутый   | Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования  |        |
| высокий   | Владеет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации  |        |
| <b>ПК-2.1: Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности.</b>   |  |        |
| <b>Знать:</b>   |  |        |
| пороговый   | Знает перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы   |        |
| продвинутый   | Знает перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права  |        |
| высокий   | Знает содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению.                                       |        |
| <b>Уметь:</b>   |  |        |
| пороговый   | Умеет определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права   |        |
| продвинутый   | Умеет определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения.   |        |
| высокий   | Умеет обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права. |        |
| <b>Владеть:</b>   |  |        |
| пороговый   | Владеет первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права   |        |
| продвинутый   | Владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права  |        |
| высокий   |  |        |
| <b>ПК-2.2: Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.</b>  |  |        |
| <b>Знать:</b>   |  |        |
| пороговый   | Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности  |        |
| продвинутый   | Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности         |        |
| высокий   | Знает содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности  |        |
| <b>Уметь:</b>   |  |        |
| пороговый   | Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности  |        |
| продвинутый   | Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение                   |        |
| высокий   | Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности   |        |
| <b>Владеть:</b>   |  |        |
| пороговый   | Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов  |        |
| продвинутый   | Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность  |        |

|   |   |        |
|---|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |   | стр. 6 |
| высокий   | Владеет навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.            |        |
| <b>ПК-2.3: Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.</b>   |   |        |
| <b>Знать:</b>   |   |        |
| пороговый   | Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе   |        |
| продвинутый   | Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения   |        |
| высокий   | Знает особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации  |        |
| <b>Уметь:</b>   |   |        |
| пороговый   | Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть   |        |
| продвинутый   | Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм   |        |
| высокий   | Умеет раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм  |        |
| <b>Владеть:</b>   |   |        |
| пороговый   | Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права  |        |
| продвинутый   | Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма  |        |
| высокий   | Владеет навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм   |        |
| <b>ПК-2.4: Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.</b>   |   |        |
| <b>Знать:</b>   |   |        |
| пороговый   | Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм   |        |
| продвинутый   | Знает отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права                          |        |
| высокий   | Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики  |        |
| <b>Уметь:</b>   |   |        |
| пороговый   | Умеет систематизировать акты правоприменения  |        |
| продвинутый   | Умеет систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения |        |
| высокий   | Умеет при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства  |        |
| <b>Владеть:</b>   |   |        |
| пороговый   | Владеет первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики  |        |
| продвинутый   | Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики   |        |
| высокий   | Владеет различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации  |        |

|   |        |
|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль | стр. 7 |
|---|--------|

| 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |
|---|--|
| Общая трудоемкость  | 2 ЗЕТ                                      |
| Часов по учебному плану : 72<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 6<br>самостоятельная работа : 57<br>часов на контроль : 9 | Виды контроля на курсах:<br><br>экзамены 3 |

#### 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр | Часов | Компетенции                                    | Литература  | Методы проведения занятий, оценочные средства                               |
|-------------|---|---------|-------|--|---|---|
|             | <b>Раздел 1. Проблемы источников гражданского права</b>   |         |       |  |   |   |
| 1.1         | 1. Современная система источников гражданского права в условиях реформы гражданского законодательства.<br>2. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.<br>3. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. /Лек/   | 3       | 2     | ПК-2.2<br>ПК-1.1                               | Л1.4 Л1.7<br>Л1.1Л2.11<br>Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5           | Лекция-информация с элементами эвристической беседы.<br>Проверка конспекта. |
| 1.2         | Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.<br>Самостоятельное изучение вопросов:<br>1 Проблемы определения системы источников гражданского права<br>2. ГК РФ в системе источников гражданского права<br>3. Обычаи как источник гражданского права<br>Анализ законодательства (ст.3-7 ГК РФ) на предмет выявления пробелов и коллизий (в письменной форме).Подготовка эссе. /Ср/ | 3       | 6     | ПК-2.1<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.4 Л1.7<br>Л1.1Л2.39<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7             | Проверка анализа.<br>Проверка эссе.   |
|             | <b>Раздел 2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права</b>  |         |       |  |   |   |
| 2.1         | 1. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц.<br>2. Проблемы правосубъектности юридических лиц.<br>3. Проблемы законодательной классификации юридических лиц.<br>4. Практическое задание<br>5. Тестирование. /Пр/   | 3       | 2     | ПК-2.1<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | Л1.4 Л1.7Л2.5<br>Л2.31 Л2.33<br>Л2.38<br>Э4 Э5 Э6 Э7<br>Э8 Э9 | Устный опрос.<br>Выполнение практического задания.<br>Тесты. Защита эссе.   |

| Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |  |   |   |  |   | стр. 8   |
|---|--|---|---|--|---|--|
| 2.2   | Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.<br>Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе.<br>2. Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблема корпоративного права. Подготовка эссе. /Ср/   | 3 | 6 | ПК-2.1<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.4 Л1.7Л2.4<br>Л2.5 Л2.31<br>Л2.33 Л2.38<br>Э4 Э5 Э6 Э8<br>Э9 | Проверка эссе.   |
| <b>Раздел 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.</b>   |  |   |   |  |   |  |
| 3.1   | Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.<br>Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Проблема классификации объектов гражданских прав.<br>2. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав.<br>Подготовка рецензии на статью о правовом режиме недвижимости в условиях реформирования гражданского законодательства. Подготовка эссе. /Ср/ | 3 | 6 | ПК-2.1<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.4 Л1.7<br>Л2.3Л1.1<br>Э4 Э5 Э6 Э7<br>Э12                     | Проверка рецензии.<br>Проверка эссе.                               |
| <b>Раздел 4. Актуальные проблемы вещного права.</b>   |  |   |   |  |   |  |
| 4.1   | 1. Проблемы приобретения и прекращения права собственности.<br>2. Проблемы правового регулирования общей собственности.<br>3. Практическое задание /Пр/  | 3 | 1 | ПК-2.1<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | Л1.4 Л1.7<br>Л2.3Л2.11<br>Э4 Э5 Э6 Э9<br>Э13                    | Устный опрос.<br>Выполнение практического задания.<br>Защита эссе. |

| Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |   |   |   |  |  | стр. 9   |
|---|---|---|---|--|--|--|
| 4.2   | Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.<br>Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Сущность и содержание вещных прав. Конкуренция вещных и обязательственных прав.<br>2. Проблемы классификации вещных прав.<br>Определить категории судебных споров применительно к возникновению права собственности на безхозяйную вещь (со ссылками на конкретные акты судебных органов) в форме таблицы. Подготовка эссе. /Ср/ | 3 | 4 | ПК-2.1<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4<br>ПК-1.2           | Л1.4 Л1.7<br>Л2.3 Л2.11<br>Э4 Э5 Э6 Э9<br>Э13  | Проверка эссе.<br>Проверка таблицы                                 |
| <b>Раздел 5. Актуальные проблемы обязательственного права.</b>  |   |   |   |  |  |  |
| 5.1   | 1. Проблемы правового регулирования способов обеспечения исполнения обязательств<br>2. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.<br>3. Практическое задание /Пр/   | 3 | 1 | ПК-2.1<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 | Л1.4 Л1.17<br>Л1.7<br>Л1.15 Л2.35<br>Л2.37 Л2.42<br>Э4 Э5 Э6 Э7<br>Э8 Э10 Э15                          | Устный опрос.<br>Выполнение практического задания.<br>Защита эссе. |
| 5.2   | Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.<br>Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Система обязательственного права.<br>2. Проблемы закрепления новых видов договорных конструкций<br>Подготовка эссе. Оформить расчет законной неустойки по договору займа. /Ср/   | 3 | 5 | ПК-2.1<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.4<br>Л1.7 Л1.17<br>Л2.30 Л2.32<br>Э4 Э5 Э6 Э7<br>Э8 Э10 Э15   | Проверка эссе.<br>Проверка расчета.                                |
| <b>Раздел 6. Актуальные проблемы наследственного права.</b>   |   |   |   |  |  |  |
| 6.1   | Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.<br>Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Проблема определения круга наследников по закону.<br>2. Новые виды завещательных распоряжений конструкций<br>Составление проекта совместного завещания. Подготовка эссе /Ср/   | 3 | 5 | ПК-2.1<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.7<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.13 Л2.10<br>Л2.44 Л2.45<br>Л2.46 Л2.49<br>Э4 Э5 Э6 Э7<br>Э8 Э15 Э20 | Проверка проекта завещания. Проверка эссе.                         |
| <b>Раздел 7. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.</b>  |   |   |   |  |  |  |

| Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |   |   |   |  |   | стр. 10                                     |
|---|---|---|---|--|---|---|
| 7.1   | Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.<br>Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Система права интеллектуальной собственности.<br>2. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.<br>Оформление исковых требований в связи с нарушением авторских прав.<br>Подготовка эссе /Ср/       | 3 | 5 | ПК-2.1<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.2 Л1.4 Л1.7<br>Л1.14<br>Л1.16Л2.9<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.28 Л2.29<br>Л2.41 Л2.43<br>Э4 Э5 Э6 Э8<br>Э11 Э14 Э15 | Проверка эссе. Проверка исковых требований. |
| <b>Раздел 8. Актуальные проблемы субъектного состава гражданских процессуальных отношений</b>   |   |   |   |  |   |   |
| 8.1   | Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.<br>Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Актуальные проблемы процессуального соучастия в гражданском процессе.<br>2. Основания и виды процессуального представительства.<br>Рецензирование статьи о проблемах субъектного состава процессуальных правоотношений. Подготовка эссе /Ср/                     | 3 | 5 | ПК-2.1<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.4 Л1.5 Л1.7<br>Л1.8 Л1.11<br>Л1.12Л2.7<br>Л2.34 Л2.36<br>Л2.40 Л2.47<br>Л2.48<br>Э1 Э4 Э8 Э18                | Проверка рецензии.<br>Проверка эссе.        |
| <b>Раздел 9. Доказательства и доказывание в гражданском процессе</b>  |   |   |   |  |   |   |
| 9.1   | Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.<br>Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Понятие и классификация доказательств.<br>2. Распределение между сторонами обязанности доказывания.<br>3. Составить перечень возможных доказательств, необходимых для истребования имущества из чужого незаконного владения (детальный).<br>Подготовка эссе /Ср/ | 3 | 5 | ПК-2.1<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.3 Л1.4 Л1.6<br>Л1.7Л2.6 Л2.8<br>Л2.15 Л2.27<br>Э4 Э8 Э18 Э19   | Проверка перечня.<br>Проверка эссе.         |
| <b>Раздел 10. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции</b>  |   |   |   |  |   |   |

|   |   |   |   |  |   |                                     |
|---|---|---|---|--|---|-------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |   |   |   |  |   | стр. 11                             |
| 10.1  | Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.<br>Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Приказное производство<br>2. Исковое производство<br>3. Заочное производство<br>Составить сравнительную таблицу производств (не менее пяти критериев).Подготовка эссе /Ср/ | 3 | 5 | ПК-2.1<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.3 Л1.4 Л1.6<br>Л1.7Л2.6<br>Л2.12 Л2.15<br>Л2.16 Л2.17<br>Л2.18 Л2.19<br>Л2.20 Л2.21<br>Э4 Э8 Э17 Э18 | Проверка таблицы.<br>Проверка эссе. |
| <b>Раздел 11. Проблемы обжалования судебных актов</b>   |   |   |   |  |   |                                     |
| 11.1  | Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.<br>Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Производство в суде апелляционной инстанции<br>2. Производство в суде кассационной инстанции<br>Подготовка отзыва на апелляционную жалобу. Подготовка эссе. /Ср/           | 3 | 5 | ПК-2.1<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Л1.3 Л1.4 Л1.6<br>Л1.7Л2.6<br>Л2.12 Л2.22<br>Л2.23 Л2.24<br>Л2.25 Л2.26<br>Э4 Э8 Э18                    | Проверка отзыва.<br>Проверка эссе.  |

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.Используемые оценочные средства представляют собой задания для срс (эссе, сравнительные таблицы, рецензии, проекты процессуальных и иных документов), комментированное чтение и анализ, тесты, ответы на проблемные вопросы, практические задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Оцениванию подлежат также теоретические ответы студентов на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится по завершению семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Оценивание результатов усвоения студентом дисциплины в целом осуществляется по совокупности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.Оценочные средства для экзамена представлены комплексной письменной работой. Содержание комплексной письменной работы составляют два теоретических вопроса и одна ситуационная задача или практическое задание. Теоретические вопросы и задача (задание) являются составляющими единой комплексной письменной работы. Ответы на вопросы и задачу (задание) предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые практические задания, задания для срс, проблемные вопросы, тесты, необходимые для текущей оценки знаний, умений, навыков студентов.

Примеры практических заданий и анализа законодательства

Задание 1 На основе сравнительного анализа гражданского законодательства государств постсоветского пространства выявить и обосновать наиболее оптимальный механизм правового регулирования неустойки.

Задание 2 Составить и надлежащим образом оформить процессуальный документ о приобщении доказательств к делу.

Задание 3 Выявить пробелы в правовом регулировании способов возникновения права собственности на бесхозную вещь и предложить собственный вариант разрешения ситуации.

Задание 4 Дайте юридический анализ (со ссылкой на законодательные акты) последних изменений, касающихся

правосубъектности юридических лиц и раскройте какие проблемы правовой регламентации они устранили

Примеры письменных заданий для СРС

- 1 Подготовка рецензии на статью о правовом режиме недвижимости в условиях реформирования гражданского законодательства.
- 2 Подготовка эссе.
- 3 Определить категории судебных споров применительно к возникновению права собственности на бесхозную вещь (со ссылками на конкретные акты судебных органов) в форме таблицы.
- 4 Составление проекта совместного завещания.

Проблемные вопросы:

- 1 Перспективы расширения системы источников гражданского права
- 2 Роль судебного прецедента в системе источников гражданского права
- 3 Спорные вопросы обретения полной дееспособности несовершеннолетними гражданами
- 4 Критерии классификации юридических лиц в Российской Федерации
- 5 Пробелы в правовом регулировании учредительных документов

Примерные темы эссе:

1. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.
2. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав.
3. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.
4. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере.
5. Гражданско-правовая теория юридических фактов.
6. Недействительность сделок и ее правовые последствия.
7. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые
8. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных
9. гражданских прав.
10. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных
11. гражданских прав.
12. Формы и способы защиты гражданских прав.
13. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального
14. Место вещного права в системе гражданского права.
15. Сущность и содержание вещных прав.
16. Конкуренция вещных и обязательственных прав.
17. Владение как субъективное право и фактическое состояние.
18. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.
19. Исполнение обязательств как юридическая процедура.
20. Актуальные вопросы классификации гражданско-правовых договоров.
21. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные.
22. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
23. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.
24. Деликтные и кондикционные обязательства. Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.
25. Система наследственного права.
26. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
27. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
28. Правовой статус субъектов гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
29. Категории "правовой режим", "гражданско-правовой режим".
30. Категория обхода закона в гражданском праве.
31. Проблемы гражданско-правовой ответственности за злоупотребление правом.
32. Проблемы правового регулирования залоговых отношений.
33. Гражданско-правовая природа компенсации как меры гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав.
34. Договоры в пользу третьего лица.
35. Права автора служебного изобретения.
36. Гражданско-правовая ответственность государства за причинение вреда.
37. Главная вещь и принадлежность как объекты субъективных гражданских прав.
38. Правовая природа отношений, возникающих между субъектами общей долевой собственности.
39. Приобретательная давность: доктрина и судебная практика.
40. Право на публичное исполнение.

41. Завещательное распоряжение в современном гражданском праве.
42. Услуги как объекты гражданских прав.
43. Недействительность мнимых и притворных сделок: проблема теории и практики.
44. Правовой статус унитарных юридических лиц.
45. Место судебного прецедента в системе источников гражданского процессуального права.
46. Природа судебного прецедента
47. Судебный прецедент и судебная практика
48. Правовая позиция Конституционного Суда РФ: сущность и значение
49. Правовая позиция ЕСПЧ: соотношение с российским законодательством
50. Акты Верховного Суда РФ и судебный прецедент
51. Правовая позиция Конституционного Суда РФ по семейным делам
52. Принцип процессуальной активности: понятие и место в системе
53. Принцип процессуальной активности: истоки проблемы
54. Соотношение принципов объективной истины, состязательности и процессуальной активности
55. Вопросы проявления процессуальной активности при рассмотрении семейных дел

#### Типовые тестовые задания

- 1 Какие отношения регулируются гражданским законодательством
  - а. Имущественные, личные неимущественные и личные неимущественные, связанные с имущественными
  - б отношения основанные на административном или ином властном подчинении
  - в. отношения между государственными органами по исполнению судебных решений
  - г отношения между гражданином и органом социальной защиты по вопросу выплаты социальных пособий
  - д все вышеперечисленные
- 2 Что является основным методом гражданского права
  - а. императивный метод
  - б исторический метод
  - в метод поощрений
  - г метод юридического равенства сторон
  - д сравнительный метод
- 3 Что такое доктринальное толкование
  - а Смысл норм определяется путем уяснения места данной нормы в системе гражданского законодательства и его соотношения со смежными нормами права
  - б смысл правовой нормы выявляется судебными органами по конкретному делу
  - в Смысл правовой нормы разъясняются учеными
  - г смысл нормы выясняется с помощью правил формальной логики
  - д смысл нормы выявляется путем сопоставления исторических условий
- 4 Что такое диспозитивные нормы?
  - а норма содержащая в себе правило, которое участники гражданского оборота могут менять по своему усмотрению
  - б поведение участников четко указывается нормами права
  - в поведение участников зависит от исторических условий принятия того или иного нормативного акта
  - г воля участников гражданских правоотношений зависит от воли законодателя
  - д нормы отсылающие к другим подзаконным актам
- 5 Какой из принципов является основным принципом гражданского права
  - а Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом
  - б Принцип гласности и состязательности
  - в Принцип законности и необходимости защиты интересов
  - г Принцип диспозитивности, непрерывности
  - д Принцип равенства участников правоотношений, свобода договора
6. Имеют ли право несовершеннолетние до 14 лет самостоятельно распоряжаться вкладами, внесенными на его имя кем-либо
  - а Имеют только в определенных случаях
  - б Имеют с согласия законных представителей
  - в распоряжаться им их законными представителями
  - г распоряжаться самостоятельно во всех случаях
  - д Распоряжаться до определенной суммы

7. Каково правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в гражданских правоотношениях и обладают ли они ограниченными правами

- а) обладают гражданской правосубъектностью наравне с гражданами РК
- б) не имеют право заключать гражданско-правовые сделки. Сумма которых 100 расчетных показателей
- в) правосубъектность указанных лиц зависит от решения государственного органа
- г) обладают полными правами, если не имеют судимости

8. Доверенность – это

- а) письменное уполномочие доверителя для представительства от его имени, выдаваемое доверенному
- б) договор между близкими родственниками по вопросу раздела общего имущества
- в) устное соглашение между руководителем юридического отдела и его работником по вопросу оплаты труда последнему
- г) соглашением между комиссионером и комитентом
- д) расписка заемщика, данное заимодавцу

9. С какого момента начинает течь срок давности

- А) со дня заключения договора
- Б) со дня регистрации сделки
- В) со дня когда лицо узнало, или должно было узнать о нарушении права
- Г) со дня когда лицо согласовало с контрагентом условия договора
- Д) со дня обращения с претензией в судебные органы

10. на какие требования исковая давность не распространяется

- А) на требования возникающие из договора купли-продажи
- Б) на требования возникающие из договора поставки
- В) на требования вкладчика к банку о выдаче вкладов
- Г) на требования возникающие из договора аренды
- Д) на требования возникающие из лизинговых отношений

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для экзамена:

- 1 Системообразующие признаки гражданско-правовой отрасли.
- 2 Проблемы систематизации источников гражданского права
- 3 Учение о гражданском правоотношении.
- 4 Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
- 5 Проблемы правового режима объектов гражданских прав.
- 6 Теория юридических фактов и теория сделок.
- 7 Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
- 8 Гражданско-правовая ответственность.
- 9 Актуальные проблемы вещного права.
- 10 Актуальные проблемы обязательственного права.
- 11 Актуальные проблемы наследственного права.
- 12 Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.
- 13 Проблемы методологии цивилистической науки.
- 14 Систематизация договорных обязательств.
- 15 Договоры на передачу имущества в собственность.
- 16 Договоры на передачу имущества во временное владение и пользование имуществом.
- 17 Договоры на выполнение работ.
- 18 Договоры об оказании услуг.
- 19 Организационные договоры, договоры обеспечительного характера.
- 20 Непоименованные договорные обязательства, смешанные договоры.
- 21 Система внедоговорных обязательств.
- Актуальные проблемы защиты нематериальных благ.
- 23 Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации
- 24 Понятие, виды и значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-
- 25 Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы
- 26 Социальная функция гражданского права.
- 27 Механизм гражданско-правового регулирования.
- 28 Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете
- 29 Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.

- 30 Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений.
- 31 Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права.
- 32 Источники гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках
- 33 Правовой статус субъектов гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
- 34 Теория юридических фактов и теория сделок сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
- 35 Гражданско-правовая ответственность сквозь призму научного исследования в рамках
- 36 Развитие цивилистического учения о вещных правах
- 37 Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.
- 38 Исполнение обязательств как юридическая процедура.
- 39 Актуальные вопросы классификации гражданско-правовых договоров.
- 40 Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные.
- 41 Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
- Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.
- 43 Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.
- 44 Система наследственного права.
- 45 Проблемы наследования по закону и по завещанию.
- 46 Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
- 47 Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего
- 48 Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
- 49 Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих
- 50 Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки.
- 51 Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Их процессуальные права и обязанности.
- 52 Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
- 53 Процессуальное соучастие: Понятие, виды, проблемы.
- 54 Процессуальное правопреемство: понятие, проблемы правовой регламентации.
- 55 Признаки и классификация доказательств.
- 56 Понятие, основания применения, виды и проблемы обеспечительных мер.
- 57 Понятие и проблемы искового производства.
- 58 Понятие и проблемы приказного производства
- 59 Процессуальные особенности и проблемы рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
- 60 Особенности и проблемы апелляционного обжалования определений и решений суда первой инстанции.
- 61 Особенности и проблемы кассационного обжалования
- 62 Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора
- 63 Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.
- 64 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам
- 65 Процессуальный порядок и проблемы рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
- 66 Процессуальный порядок и проблемы рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.

Примерные задачи (задания) для промежуточного контроля

- 1 Составить перечень документов, необходимых для регистрации ООО
2. Подготовить проект заявления в суд в случае явки лица, объявленного умершим.
3. Задача: Сидоров состоял с Петровой в зарегистрированном браке. В этот период ими был построен дом, собственником которого по документам являлся Сидоров. От брака с Петровой Сидоров имел сына 35 лет и дочь 27 лет. Сын и дочь Сидорова и Петровой имели собственных детей 4 и 5 лет. После трагической гибели сына, Сидоров развелся с женой. Через год Сидоров стал сожительствовать с Верниковой и еще через год у них родилась дочь, на которую Сидоров признал свои отцовские права. Через месяц, Сидоров скончался от сердечного приступа. Находясь в декретном отпуске Верникова стала претендовать на имущество умершего. Определите доли наследников. Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения рубежного контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания работы студента на лекционном занятии (ответы на проблемные вопросы, вопросы для контроля, ведение конспекта):

При оценке ответов учитываются глубина понимания теоретических проблем гражданского права, законодательства и практики, культура речи. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Показатели оценивания ведения конспекта:

- а) наличие основных положений лекционного материала (по всем пройденным ранее темам)
- б) отражение в конспекте проблемных и спорных аспектов правового регулирования
- в) аккуратность

Максимальная оценка работы студента на лекционном занятии и за ведение конспекта - 2 балла.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания выполнения практического задания

Оценка 5(отлично) выставляется, если:

работа выполнена в урочное время, правильно и в полном объеме; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка 4(хорошо) выставляется, если: работа выполнена в урочное время правильно; не выполнено одно из заданий; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;

обучающийся может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если: работа выполнена во внеурочное время; не выполнено 50 % работы (в зависимости от количества заданий в работе); технологически неправильно; не сделаны анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся не может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен не в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Критерии оценивания эссе:

Оценка «отлично»(95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если работа соответствует всем указанным требованиям и студент свободно владеет материалом и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется, если работа содержит необоснованные высказывания по излагаемым вопросам или неправильно оформлена либо студент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы или допускает неточности.

Оценка «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется, если в работе приводится исключительно правовое регулирование вопроса при отсутствии его оценки.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется, если правовое регулирование вопроса не излагается и не оценивается или оценивается несамостоятельно.

Критерии оценивания срс (письменных заданий)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в

ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.  
 «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.  
 «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания экзамена: отлично (26-30 баллов) выставляется, если студент исчерпывающим образом ответил на два теоретических вопроса и выполнил практическое задание или решил задачу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (20-25 баллов) если студент выполнил ответил на два теоретических вопроса полностью, но допустил в практическом задании или решении задач не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (15-19), если студент правильно ответил лишь на один теоретический вопрос и выполнил не менее половины практического задания или допустил не более двух грубых ошибок при решении задачи

«неудовлетворительно» (0-14 баллов), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если не ответил ни на один теоретический вопрос.

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении экзамена.

Оценка «А» (95-100 баллов), «А-» (90-94 баллов) («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «В+» (89-85 баллов), «В» (84-80 баллов), «В-» (79-75 баллов) («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «С+» (74-70 баллов), «С» (69-65 баллов), «С-» (64-60 баллов), «D+» (59-55 баллов), «D» (54-50 баллов) («удовлетворительно» или «зачтено») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «F» (49-0 баллов) («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

|      | Авторы, составители                            | Заглавие  | Издательство, год                           | Ресурс |
|------|--|---|---|--------|
| Л1.1 | Крюков Р. В.                                   | Наследственное право: конспект лекций: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56344">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56344</a> )  | Москва: А-Приор, 2022                       | ЭБС    |
| Л1.2 | Вострыкина М. К.                               | Интеллектуальная собственность: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87018">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87018</a> )   | Москва: Лаборатория книги, 2022             | ЭБС    |
| Л1.3 | Диордиева О. Н.                                | Гражданское процессуальное право: учебно- практический комплекс: учебно-методический комплекс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93261">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93261</a> ) | Москва: Евразийский открытый институт, 2022 | ЭБС    |
| Л1.4 | Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д., Андреев Ю. Н. | Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114577">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114577</a> )                                     | Москва: Юнити-Дана, 2022                    | ЭБС    |

| Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |  |  |   | стр. 18 |
|---|--|--|---|---------|
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                       | Ресурс  |
| ЛП.5  | Коршунов Н. М.,<br>Лабыгин А. Н.,<br>Мареев Ю. Л.,<br>Коршунов Н. М.   | Гражданский процесс: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114700">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114700</a> )  | Москва: Юнити-Дана, 2022                | ЭБС     |
| ЛП.6  | Эриашвили Н. Д.,<br>Туманова Л. В.,<br>Алексий П. В.,<br>Петров И. В.,<br>Кузбагаров А. Н.,<br>Алексий П. В.,<br>Туманова Л. В.,<br>Амаглобели Н. Д. | Гражданское процессуальное право России: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114799">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114799</a> )  | Москва: Юнити-Дана, 2022                | ЭБС     |
| ЛП.7  | Эриашвили Н. Д.,<br>Коршунов Н. М.,<br>Андреев Ю. Н.   | Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118562">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118562</a> )   | Москва: Юнити-Дана, 2022                | ЭБС     |
| ЛП.8  | Туманова Л. В.,<br>Амаглобели Н. Д.  | Гражданский процесс: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119014">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119014</a> )  | Москва: Юнити-Дана, 2022                | ЭБС     |
| ЛП.9  | Волкова Н. А.,<br>Кузбагаров А. Н.,<br>Ильина О. Ю.  | Наследственное право: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119475">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119475</a> )   | Москва: Юнити-Дана, 2022                | ЭБС     |
| ЛП.10   | Бегичев А. В.  | Наследственное право России: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233715">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233715</a> )  | Москва: Логос, 2021                     | ЭБС     |
| ЛП.11   | Рашидов Е. Ф.  | Гражданский процесс (Особенная часть): сборник задач: сборник задач и упражнений<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375156">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375156</a> )  | Омск: Омская юридическая академия, 2021 | ЭБС     |
| ЛП.12   | Туманова Л. В.,<br>Эриашвили Н. Д.,<br>Кузбагаров А. Н.,<br>Горелик А. П.,<br>Борисова Л. В.,<br>Туманова Л. В.,<br>Амаглобели Н. Д.                 | Гражданский процесс: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426573">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426573</a> )  | Москва: Юнити-Дана, 2022                | ЭБС     |
| ЛП.13   | Ильина О. Ю.,<br>Эриашвили Н. Д.,<br>Самойлова М. В.   | Наследственное право: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426627">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426627</a> )   | Москва: Юнити-Дана, 2022                | ЭБС     |
| ЛП.14   | Рожкова М. А.  | Интеллектуальная собственность: С учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ, в том числе Федерального закона № 35-ФЗ: учебное пособие<br>( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251811">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251811</a> ) | Москва: Проспект, 2022                  | ЭБС     |
| ЛП.15   | Курбанов Р. А.,<br>Эрделевский А. М.,<br>Рузакова О. А.,<br>Зульфугарзаде Т. Э.,<br>Свечникова Н. В.   | Договорное право: учебник<br>( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444003</a> )   | Москва: Проспект, 2022                  | ЭБС     |
| ЛП.16   | Агаева К. А., Близнец И. А., Борисова М. С.,<br>Веселкова Е. Е.,<br>Видякина О. В.,<br>Близнец И. А.   | Интеллектуальная собственность в современном мире: монография<br>( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468739">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468739</a> )   | Москва: Проспект, 2022                  | ЭБС     |
| <b>7.1.2 Дополнительная литература</b>  |  |  |   |         |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                       | Ресурс  |

| Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |  |  |  | стр. 19 |
|---|--|--|--|---------|
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Ресурс  |
| Л2.1  | Эриашвили Н. Д.,<br>Богданов Е. В.,<br>Саркисян А. Ж.,<br>Кузбагаров А. Н.,<br>Ткачев В. Н.,<br>Эриашвили Н. Д.,<br>Богданов Е. В. | Договорное право: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115033">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115033</a> )   | Москва: Юнити-Дана, 2022   | ЭБС     |
| Л2.2  | Кузьмина И. Д.   | Проблемы гражданского права: практикум<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228971">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228971</a> )  | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический<br>университет, 2021 | ЭБС     |
| Л2.3  |  | Актуальные проблемы гражданского права: сборник работ<br>выпускников Российской школы частного права 2009 года:<br>сборник научных трудов<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450760">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450760</a> ) | Москва: Статут,<br>2021  | ЭБС     |
| Л2.4  | Фетюхин М. И.  | Гражданская правоспособность и дееспособность<br>иностранцев граждан в Российской Федерации и механизм<br>их защиты: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38676">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38676</a> )        | Волгоград:<br>Волгоградский<br>государственный<br>университет, 2020                  | ЭБС     |
| Л2.5  | Сумской Д. А.  | Юридические лица: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55854">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55854</a> )   | Москва: Владос,<br>2020  | ЭБС     |
| Л2.6  | Матушевский Р. Г.  | Гражданское процессуальное право: краткий системный<br>курс: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56299">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56299</a> )  | Москва: А-<br>Приор, 2021  | ЭБС     |
| Л2.7  | Карачев Д. Г.,<br>Кыласов С. В.  | Гражданский процессуальный кодекс Российской<br>Федерации с постатейной судебной практикой:<br>официальный документ: официальное издание<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57550">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57550</a> )    | Новосибирск:<br>Сибирское<br>университетское<br>издательство,<br>2021                | ЭБС     |
| Л2.8  | Баскин П. Р.   | Доказывание в гражданском процессе<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86915</a> )  | Москва:<br>Лаборатория<br>книги, 2020  | ЭБС     |
| Л2.9  | Рузакова О. А.   | Интеллектуальная собственность и ноу-хау: учебно-<br>практическое пособие: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90538">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90538</a> )  | Москва:<br>Евразийский<br>открытый<br>институт, 2021                                 | ЭБС     |
| Л2.10   | Пономаренко Ю. С.  | Наследование по закону и по завещанию: монография<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97400">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97400</a> )   | Москва:<br>Лаборатория<br>книги, 2020  | ЭБС     |
| Л2.11   | Покровский И. А.   | Основные проблемы гражданского права: монография<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=108736">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=108736</a> )  | Москва: Директ-<br>Медиа, 2021   | ЭБС     |
| Л2.12   | Алексий П. В.,<br>Кузбагаров А. Н.,<br>Щербачева Л. В.,<br>Эриашвили Н. Д.,<br>Петров И. В.,<br>Кузбагаров А. Н.,<br>Алексий П. В. | Гражданское процессуальное право России: практикум:<br>учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114794">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114794</a> )  | Москва: Юнити-<br>Дана, 2022   | ЭБС     |
| Л2.13   | Карелина М. М.,<br>Панкевич Л. Л.  | Интеллектуальная собственность — XXI век. Правовая<br>защита инноваций: материалы конференции: материалы<br>конференций<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140467">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140467</a> )                   | Москва:<br>Российская<br>академия<br>правосудия, 2020                                | ЭБС     |

| Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |  |   |  | стр. 20 |
|---|--|---|--|---------|
|   | Авторы, составители                    | Заглавие  | Издательство, год  | Ресурс  |
| Л2.14   | Гошин Г. Г.                            | Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208589">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208589</a> )   | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, 2021 | ЭБС     |
| Л2.15   | Юрлов И. А.,<br>Князькин С. И.         | Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 10. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству: справочник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235399">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235399</a> )                         | Москва: Директ-Медиа, 2021   | ЭБС     |
| Л2.16   | Юрлов И. А.,<br>Князькин С. И.         | Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 11. Судебное разбирательство: справочник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235400">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235400</a> )   | Москва: Директ-Медиа, 2021   | ЭБС     |
| Л2.17   | Юрлов И. А.,<br>Князькин С. И.         | Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 12. Постановление суда первой инстанции: справочник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235401">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235401</a> )  | Москва: Директ-Медиа, 2021   | ЭБС     |
| Л2.18   | Юрлов И. А.,<br>Князькин С. И.         | Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 13. Судебный приказ: справочник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235402">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235402</a> )  | Москва: Директ-Медиа, 2021   | ЭБС     |
| Л2.19   | Юрлов И. А.,<br>Князькин С. И.         | Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 14. Заочное производство: справочник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235403">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235403</a> )   | Москва: Директ-Медиа, 2021   | ЭБС     |
| Л2.20   | Юрлов И. А.,<br>Князькин С. И.         | Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 15. Особенности производства по делам, вытекающим из публичных правоотношений: справочник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235404">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235404</a> )      | Москва: Директ-Медиа, 2021   | ЭБС     |
| Л2.21   | Юрлов И. А.,<br>Князькин С. И.         | Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 16. Особое производство: справочник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235405">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235405</a> )  | Москва: Директ-Медиа, 2021   | ЭБС     |
| Л2.22   | Юрлов И. А.,<br>Князькин С. И.         | Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции: справочник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235406">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235406</a> )                                    | Москва: Директ-Медиа, 2021   | ЭБС     |
| Л2.23   | Юрлов И. А.,<br>Князькин С. И.         | Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции: справочник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235407">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235407</a> )                                     | Москва: Директ-Медиа, 2021   | ЭБС     |
| Л2.24   | Юрлов И. А.,<br>Князькин С. И.         | Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 19. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора: справочник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235408">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235408</a> )                             | Москва: Директ-Медиа, 2021   | ЭБС     |
| Л2.25   | Юрлов И. А.,<br>Князькин С. И.         | Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 20. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам: справочник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235409">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235409</a> )  | Москва: Директ-Медиа, 2021   | ЭБС     |
| Л2.26   | Юрлов И. А.,<br>Князькин С. И.         | Гражданское процессуальное право в схемах: Тема 21. Производство по исполнению судебных постановлений и постановлений иных органов: справочник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235410">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235410</a> ) | Москва: Директ-Медиа, 2021   | ЭБС     |
| Л2.27   | Юрлов И. А.,<br>Князькин С. И.         | Гражданское процессуальное право в схемах. Тема 7. Судебное доказывание и доказательства<br>( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235445">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235445</a> )   | Москва: Директ-Медиа, 2021   | ЭБС     |
| Л2.28   | Гришаев С. П.,<br>Архимандритова М. А. | Библиотечка "Российской Газеты": деньги, иное имущество, интеллектуальная собственность и другие: журнал<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238336">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238336</a> )                                       | Москва: Библиотечка "Российской Газеты", 2021  | ЭБС     |

| Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |  |   |  | стр. 21 |
|---|--|---|--|---------|
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Ресурс  |
| Л2.29   | Мордасов Д. М.,<br>Мордасов М. М.  | Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277949">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277949</a> )   | Тамбов:<br>Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2021 | ЭБС     |
| Л2.30   | Эриашвили Н. Д.,<br>Кузбагаров А. Н.,<br>Алексий П. В., Рыжих<br>И. В., Никитин М. И.,<br>Эриашвили Н. Д.,<br>Ткачев В. Н. | Договорное право: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426525">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426525</a> )   | Москва: Юнити-Дана, 2022   | ЭБС     |
| Л2.31   | Александрова С.  | Юридические лица: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431001">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431001</a> )   | Москва: Альгаир МГАВТ, 2020  | ЭБС     |
| Л2.32   | Беспалов Ю. Ф.,<br>Егорова О. Ю.,<br>Якушев П. А.,<br>Беспалов Ю. Ф.   | Договорное право: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447804">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447804</a> )   | Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2020                                     | ЭБС     |
| Л2.33   | Крашенинников П. В.,<br>Гонгалло Б. М.   | Юридические лица и их государственная регистрация: постатейный комментарий к статьям 48–65 Гражданского кодекса Российской Федерации и Федеральному закону «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»: комментарий ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448125</a> ) | Москва: Статут, 2020   | ЭБС     |
| Л2.34   | Фокина М. А.   | Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449275">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449275</a> )   | Москва: Статут, 2021   | ЭБС     |
| Л2.35   | Брагинский М. И.,<br>Витрянский В. В.  | Договорное право: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450471">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450471</a> )  | Москва: Статут, 2021   | ЭБС     |
| Л2.36   | Ибрагимова Н. Ш.   | Гражданский процесс: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457964">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457964</a> )  | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022         | ЭБС     |
| Л2.37   | Толстова А. Е.   | Обязательственное право России и зарубежных стран: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458138">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458138</a> )  | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022         | ЭБС     |
| Л2.38   | Букреева А. В.   | Юридические лица как субъекты ответственности: общетеоретические аспекты исследования : выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463507">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463507</a> )  | Оренбург, 2022   | ЭБС     |
| Л2.39   | Покровский И. А.   | Основные проблемы гражданского права: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497313">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497313</a> )  | Москва: Статут, 2022   | ЭБС     |
| Л2.40   | Малешин Д. Я.  | Сравнительный гражданский процесс: учебно-методический комплекс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497368">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497368</a> )   | Москва: Статут, 2022   | ЭБС     |
| Л2.41   | Мордасов М. М.,<br>Мордасов Д. М.  | Промышленная интеллектуальная собственность: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498896">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498896</a> )  | Тамбов:<br>Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2022 | ЭБС     |

| Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль   |  |   |   | стр. 22 |
|---|--|---|---|---------|
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Ресурс  |
| Л2.42   | Кулаков В. В.  | Обязательственное право: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560874">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560874</a> )   | Москва:<br>Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2022 | ЭБС     |
| Л2.43   | Шаблинский И. Г.,<br>Тиллинг Е. М.   | Интеллектуальная собственность и реклама: актуальные вопросы, административная и судебная практика: практическое пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229798">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229798</a> ) | Москва: Альпина Паблишер, 2022  | ЭБС     |
| Л2.44   | Беспалов Ю. Ф.,<br>Касаткина А. Ю.,<br>Каменова З. В.,<br>Лиджиева С. Г.,<br>Гордеюк Е. В.                   | Комментарий к разделу V части III Гражданского кодекса РФ (постатейный): наследственное право: практическое пособие<br>( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444095</a> )        | Москва:<br>Проспект, 2022   | ЭБС     |
| Л2.45   | Курбанов Р. А.,<br>Эрделевский А. М.,<br>Гуреев В. А.,<br>Рузакова О. А.,<br>Богданов Е. В.                  | Наследственное право: учебник<br>( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444135">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444135</a> )  | Москва:<br>Проспект, 2022   | ЭБС     |
| Л2.46   | Смирнов С. А.  | Наследственное право: учебно-практическое пособие: учебное пособие<br>( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444153">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444153</a> )   | Москва:<br>Проспект, 2022   | ЭБС     |
| Л2.47   | Алешукина С. А.,<br>Антонова Н. А.,<br>Афтахова А. В.,<br>Дронова Ю. А.,<br>Баранов И. В.,<br>Туманова Л. В. | Гражданский процесс: учебник<br>( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444345">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444345</a> )   | Москва:<br>Проспект, 2022   | ЭБС     |
| Л2.48   | Алешукина С. А.,<br>Антонова Н. А.,<br>Васильчук Ю. В.,<br>Губенко А. Н.,<br>Баранов И. В.                   | Гражданский процесс в вопросах и ответах: учебное пособие<br>( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444346">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444346</a> )  | Москва:<br>Проспект, 2022   | ЭБС     |
| Л2.49   | Гребенкина И. А.   | Наследственное право: практикум<br>( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468728">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468728</a> )  | Москва:<br>Проспект, 2022   | ЭБС     |
| <b>7.2 Перечень информационных технологий</b>   |  |   |   |         |
| <b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>   |  |   |   |         |
| <p>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).</p> <p>3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).</p> <p>4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 2FA8-211103-050939-320-2280 до 19.11.2022).</p> <p>5. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle»» для организации дистанционного обучения (Неисключительное право на использование ПО, Договор №1166.6 от 27.01.2022 до 07.02.2023.)</p> <p>6. KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>7. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>8. GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> |  |   |   |         |
| <b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>  |  |   |   |         |
| СПС «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;  |  |   |   |         |
| СПС «Гарант» <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a> ;  |  |   |   |         |

|  |         |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль                                | стр. 23 |
| Информационная система «Параграф»: <a href="https://prg.kz/">https://prg.kz/</a>   |         |
| Информационная система Судебные и нормативные акты РФ : <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>  |         |
| Официальный сайт Министерства финансов РФ: <a href="http://www1.minfin.ru">http://www1.minfin.ru</a>   |         |
| Официальный сайт Центрального банка РФ: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> –  |         |
| Официальный сайт Конституционного суда РФ: <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a> –   |         |
| Официальный сайт Высшего арбитражного суда России: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>   |         |
| Электронные библиотечные системы:  |         |
| <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.  |         |
| <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a> -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»   |         |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»  |         |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»   |         |
| <b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |         |
| Занятия лекционного типа:  |         |
| Учебная аудитория № 515.   |         |
| Количество посадочных мест – 82.   |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.  |         |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.  |         |
| Практические, семинарские занятия, текущий контроль:   |         |
| Специализированная учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105.   |         |
| Количество посадочных мест – 48.   |         |
| Учебное оборудование: кресло председателя суда, тумба, решетка ажурная, стол для судебного заседания, учебная мебель.  |         |
| Технические средства обучения: телевизор. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.  |         |
| Учебная аудитория № 514.   |         |
| Количество посадочных мест – 32.   |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.  |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.  |         |
| Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:   |         |
| Специализированная учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105.   |         |
| Количество посадочных мест – 48.   |         |
| Учебное оборудование: кресло председателя суда, тумба, решетка ажурная, стол для судебного заседания, учебная мебель.  |         |
| Технические средства обучения: телевизор. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.  |         |
| Учебная аудитория № 514.   |         |
| Количество посадочных мест – 32.   |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.  |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.  |         |
| Промежуточная и рубежная аттестация:   |         |
| Учебная аудитория № 515.   |         |
| Количество посадочных мест – 82.   |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.  |         |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.   |         |

|  |         |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль  | стр. 24 |
| Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:   |         |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.  |         |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.  |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.   |         |
| Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.  |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.   |         |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.  |         |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.  |         |
| Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.   |         |
| Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.  |         |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №309   |         |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для хранения учебного оборудования.   |         |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24   |         |
| Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.  |         |

#### **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Реализация программы курса «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» предусматривает использование основанных на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды. Основные формы работы со студентами:

- 1 Лекция
- 2 Практическое занятие
- 3 Самостоятельная работа студентов

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Учитывая назначение дисциплины, особое внимание необходимо обращать на проблемные аспекты в правовом регулировании гражданских и гражданско-процессуальных отношений. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие как форма учебного процесса представляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки служит план занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по составленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы. По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому занятию.

Во время теоретических ответов на практических занятиях необходимо полно освещать вопросы занятия. Раскрывать проблемы отраслевого и теоретического характера. Необходимо высказывать собственную аргументированную позицию по спорным дискуссионным вопросам, опираться на судебную практику, а также приводить точки зрения известных цивилистов. При решении задач во время практического занятия необходимо исходить из того, что фактические данные, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. Однако возможно (а в определенных случаях и необходимо) логическое домысливание некоторых фактических обстоятельств, имеющих правовое значение. Решение задачи должно начинаться с четкого ответа на

поставленный в задаче вопрос, после чего данный ответ следует аргументировать, ссылаясь на нормы закона и (или) подзаконных актов. Основным требованием является необходимость аргументировать студентом свое решение, опираясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов. В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям;
- в подготовке к тестированию как по отдельным темам, так и к итоговому по дисциплине;
- в выполнении домашнего задания в виде составления процессуальных документов, составлении таблиц и схем;
- в изучении нормативного материала и специальной литературы по курсу;
- в подготовке докладов и эссе;
- в подготовке к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическому занятию студенту начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

- 1 Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
- 2 Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
- 3 Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
- 4 Изучение вопросов темы по основному учебнику.
- 5 Изучение дополнительной литературы, поиск электронных соответствующих вопросам семинара и практического занятия.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия.

Выполнение домашнего задания необходимо начинать после подготовки к практическому занятию. Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. При составлении таблиц и схем необходимо выделить основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и расположить в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие. Общие рекомендации по составлению таблиц и схем таковы: определите цель составления таблицы. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращенно, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Если домашнее задание предполагает подготовку процессуальных документов (заявлений и др), то общими правилами составления таких процессуальных актов, моделей и проектов является изучение и уяснение содержания и необходимых составных элементов соответствующего документа. Вначале изучаются требования закона к содержанию подготавливаемого акта, затем выясняются рекомендации по поводу составления этого акта в учебной, научной и иной специальной юридической литературе (монографии, учебники, учебные пособия, образцы процессуальных актов, всевозможные ведомственные указания и обзоры, судебная и следственная практика и т. п.). При подготовке любого документа (модели, проекта) необходимо строго соблюдать общепризнанное положение о том, чтобы содержание процессуального акта соответствовало морали и нравственности. По своему содержанию должен быть достаточно полным, что предполагает его законченность и исчерпывающую насыщенность всеми необходимыми реквизитами, предусмотренными в законе. Однако в процессуальных документах недопустимы излишнее многословие и длинноты. Краткость, четкость и полнота процессуального акта повышают его убедительность.

При написании эссе необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении. Текст эссе должен быть в формате Microsoft Word (.doc или .docx) . Эссе должно иметь ограниченный объем (не менее 4-х и не более 12-ти страниц машинописного текста), формат страницы - А4, книжная ориентация: поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 2 см; шрифт: Times New Roman, 14 pt; выравнивание по ширине; междустрочный интервал – 1,5; отступ красной строки 1,25; Рисунки в формате: jpg, gif, bmp; ссылки в квадратных скобках. Требования к оформлению эссе включают следующую структуру работы: 1 ФИО участника (полностью), название учебного заведения, шифр и название направления подготовки, курс, электронный адрес. 2 ФИО научного руководителя, степень, должность, звание, электронный адрес . 3 Название эссе. 4 Аннотация: описывает цели, задачи, инструментарий и результаты проведенного исследования, а также возможности его практического применения. Текст должен содержать:

- Вводную часть: значение исследуемых научных фактов в теории и практике.
- Основную часть: анализ и обобщение материала, разъяснение собственной позиции.
- Выводы и рекомендации. Работа обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.
- Литература. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В эссе, рекомендуется использовать не менее 10 литературных источников.

**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

\_\_\_\_\_ Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса \_\_\_\_\_

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Гражданско-правовой профиль  
на 2022 / 2023 учебный год

| <b>№ п/п</b> | <b>Номер и название раздела РПД</b>           | <b>Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД</b> | <b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b> | <b>Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета</b> | <b>Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала</b> |
|--------------|---|---|---|---|--|
| 1            | Раздел 7.1 Рекомендуемая литература           | Актуализированы источники основной и дополнительной литературы      | 12.05.2022 г.,<br>протокол № 10                 | 19.05.2022 г.,<br>протокол № 09                                     | 26.05.2022 г.,<br>протокол № 12                                |
| 2            | Раздел 7.2 Перечень информационных технологий | Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения         | 12.05.2022 г.,<br>протокол № 10                 | 19.05.2022 г.,<br>протокол № 09                                     | 26.05.2022 г.,<br>протокол № 12                                |