



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____ Военная Татьяна Андреевна,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса
Семестр (семестры) изучения: 8
Форма (формы) рубежного контроля: тестирование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает:</i> перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы. <i>Умеет:</i> определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеет:</i> первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				гражданско-процессуального права. <i>Умеет</i> определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения. <i>Владеет</i> основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению. <i>Умеет</i> обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеет</i> навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности.
		ПК-2.2. Различает специфику особенности конкретных сфер	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает:</i> основные сферы правоприменения в юридической деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение		<i>Умеет</i> определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности. <i>Владеет</i> навыками общего анализа правоприменительных актов.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности. <i>Умеет</i> разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. <i>Владеет</i> навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности. <i>Умеет</i> определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				юридической деятельности. <i>Владеет</i> навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.
		ПК-2.3. Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе. <i>Умеет</i> определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть. <i>Владеет</i> навыками анализа содержания норм материального и процессуального права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения. <i>Умеет</i> выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм. <i>Владеет</i> первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации. <i>Умеет</i> раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм. <i>Владеет</i> навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм.
		ПК – 2.4. Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм. <i>Умеет</i> систематизировать акты правоприменения. <i>Владеет</i> первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Умеет</i> систематизировать акты правоприменения по различным критериям;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения. Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики. <i>Умеет</i> при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства. <i>Владеет</i> различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации.
ПК-1.	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические	ПК-1.1. Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. <i>Умеет</i> давать определения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права			правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. <i>Владеет</i> категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. <i>Умеет</i> оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. <i>Владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности. <i>Умеет</i> использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				толкования нормативно-правовых актов. <i>Владеет</i> навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.
		ПК-1.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает:</i> концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации. <i>Умеет</i> устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств. <i>Владеет</i> навыками анализа различных юридических фактов,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знает</i> правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><i>Умеет</i> конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной. <i>Умеет</i> определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику. <i>Владеет:</i> при решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.
		ПК-1.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки <i>Умеет</i> устанавливать различия между структурными элементами нормы <i>Владеет</i> навыками анализа правовой нормы и приемами толкования.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Умеет</i> определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права.</p> <p><i>Умеет</i> при разьяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов.</p> <p><i>Владеет</i> практическими навыками разьяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства рубежного контроля/ № задания
1	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Проблемы источников гражданского права	Конспект, опрос, анализ, эссе.	<i>Тестирование ПК 1</i>
2	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	Вопросы для самоконтроля, опрос, задание, эссе, терминологический диктант	<i>Тестирование ПК 1</i>
3	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Проблемы правового режима объектов гражданских прав	Вопросы для самоконтроля, опрос, задание, эссе, рецензия	<i>Тестирование ПК 1</i>
4	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Актуальные проблемы вещного права	Вопросы для самоконтроля, опрос, задание, эссе, таблица	<i>Тестирование ПК 2</i>
5	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Актуальные проблемы обязательственного права	Проблемные вопросы, опрос, задание, расчет	<i>Тестирование ПК 2</i>
6	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Актуальные проблемы наследственного права	Конспект, задачи, эссе, проект завещания	<i>Тестирование ПК 2</i>
7	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Актуальные проблемы интеллектуальной собственности	Опрос, задание, эссе, проект исковых требований.	<i>Тестирование ПК 3</i>
8	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Актуальные проблемы субъектного состава гражданских процессуальных отношений	Опрос, анализ, эссе, рецензия.	<i>Тестирование ПК 3</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	Опрос, задание, эссе, перечень доказательств	Тестирование ПК 3
10	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции	Опрос, задание, эссе, таблица.	Тестирование ПК 4
11	ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Проблемы обжалования судебных актов	Опрос, задание, эссе, проект отзыва на апелляционную жалобу	Тестирование ПК 4

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень примерных тестовых вопросов первого рубежного контроля по темам (№ 1-3):

Какие отношения регулируются гражданским законодательством

- а. Имущественные, личные неимущественные и личные неимущественные, связанные с имущественными
- б отношения основанные на административном или ином властном подчинении
- в. отношения между государственными органами по исполнению судебных решений
- г отношения между гражданином и органом социальной защиты по вопросу выплаты социальных пособий
- д все вышеперечисленные

2 Что является основным методом гражданского права

- а. императивный метод
- б исторический метод
- в метод поощрений
- г метод юридического равенства сторон
- д сравнительный метод

3 Что такое доктринальное толкование

- а Смысл норм определяется путем уяснения места данной нормы в системе гражданского законодательства и его соотношения со смежными нормами права
- б смысл правовой нормы выявляется судебными органами по конкретному делу
- в Смысл правовой нормы разъясняются учеными
- г смысл нормы выясняется с помощью правил формальной логики
- д смысл нормы выявляется путем сопоставления исторических условий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4 Что такое диспозитивные нормы?

- а норма содержащая в себе правило, которое участники гражданского оборота могут менять по своему усмотрению
- б поведение участников четко указывается нормами права
- в поведение участников зависит от исторических условий принятия того или иного нормативного акта
- г воля участников гражданских правоотношений зависит от воли законодателя
- д нормы отсылающие к другим подзаконным актам

5 Какой из принципов является основным принципом гражданского права

- а Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом
- б Принцип гласности и состязательности
- в Принцип законности и необходимости защиты интересов
- г Принцип диспозитивности, непрерывности
- д Принцип равенства участников правоотношений, свобода договора

6. Имеют ли право несовершеннолетние до 14 лет самостоятельно распоряжаться вкладами, внесенными на его имя кем -либо

- а Имеют только в определенных случаях
- б Имеют с согласия законных представителей
- в распоряжаться им их законными представителями
- г распоряжаться самостоятельно во всех случаях
- д Распоряжаться до определенной суммы

7. Каково правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в гражданских правоотношениях

- а обладают ограниченными правами
- б обладают гражданской правосубъектностью наравне с гражданами РК
- в не имеют право заключать гражданско-правовые сделки. Сумма которых 100 расчетных показателей
- г правосубъектность указанных лиц зависит от решения государственного органа
- д обладают полными правами, если не имеют судимости

8. По обязательствам казенного предприятия отвечает...

- а собственник предприятия и само предприятие как солидарные должники
- б собственник предприятия
- в само предприятие принадлежащими ему денежными средствами, а при их недостаточности – субсидиарную ответственность несет собственник имущества
- г само предприятие всем принадлежащим ему имуществом, а при его недостаточности – субсидиарную ответственность несет собственник имущества
- д Российская Федерация

9 Виды объектов гражданских прав, нахождение которых в обороте не допускается, должны быть...



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а установлены Министерствами и ведомствами
- б прямо указаны в законе
- в указаны в Указах Президента
- г перечислены в Постановлениях Правительства
- д рекомендованы Пленумом Верховного Суда РФ

10. Какой из перечисленных объектов не является разновидностью вещи?

- а деньги
- б документарные ценные бумаги
- в недвижимость
- г работы
- д животное

3.2.2 Перечень примерных тестовых вопросов второго рубежного контроля по темам (№ 4-6):

1. Реквизиция – это

- а принудительное изъятие имущества у собственника по решению суда, в случаях предусмотренных законодательством
- б принудительный выкуп арендованного имущества, в случаях предусмотренных законодательством
- в принудительное возмездное изъятие имущества в доход государства, в случаях предусмотренных законодательством
- г принудительное изъятие имущества у собственника по решению уполномоченного органа в случаях предусмотренных законодательством
- д конфискация произведенная государственным органом

2. Иск по истребованию имущества из незаконного владения

- а виндикационный иск
- б контокорентный иск
- в реституционный иск
- г негаторный иск
- д корпоративный иск

3. Кондоминиум – это

- а вид общей собственности
- б вид приватизации
- в разновидность договора
- г вид залога
- д вид совместной собственности

4. Кому принадлежит право собственности на новую вещь, если иное не определено

- а лицу изготовившему ее
- б собственнику материалов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в покупателю по договору

г автору идеи

д государству

5. Как называется денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне и в обеспечение заключения и исполнения договора

а ипотекой

б залогом

в задатком

г цессией

д кондоминиумом

6. Допускается ли переход к другому лицу право требований об алиментах и о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью

а допускается на 10%

б допускается на 50%

в допускается на 100%

г не допускается

д допускается

7. Какое из последствий купли-продажи товара ненадлежащего качества не предусмотрено законодательством

А расторжение договора

Б уменьшение покупной цены

В замены вещи

Г возмещение расходов на устранение недостатков

Д уплата неустойки

8. Договор бытового проката – это договор

а реальный

б предварительный

в односторонний

г публичный

д абстрактный

9. С какого момента договор аренды предприятия сроком до одного года приобретает юридическую силу

а с момента подписания передаточного акта

б с момента фактической передачи предприятия

в с момента составления передаточного баланса

г с момента проведения аудиторской проверки

д с момента государственной регистрации

10. Не входят в состав наследства ...



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

А права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя
б принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи
в принадлежавшее наследодателю на день открытия наследства имущественные права
г принадлежавшее наследодателю на день открытия наследства имущественные
обязанности
д принадлежавшее наследодателю на день открытия наследства имущественные права
обязанности

3.2.3 Перечень примерных тестовых вопросов третьего рубежного контроля по темам (№ 7-9):

1. Знак охраны авторского права в качестве одного из элементов включает латинскую букву

- а. А в окружности
- б. В в окружности
- в. С в окружности
- г. N в окружности
- д. P в окружности

2. Срок действия исключительного права на произведение составляет...

- а. срок в течение жизни автора
- б. срок в течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти
- в. срок в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти
- г. срок в течение всей жизни автора и 75 лет после его смерти
- д. 100 лет

3. Что не относится к средствам индивидуализации юридического лица и результатов его деятельности

- а фирменное наименование
- б товарный знак
- в знак обслуживания
- г наименование место нахождения товара
- д проспект эмиссии ценных бумаг

4. Стороной в гражданском процессе является:

- а свидетель;
- б судья;
- в судебный пристав-исполнитель;
- г истец.
- д прокурор

5. Правом изменения отказа от иска обладает:

- а истец;
- б ответчик;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в переводчик;

г свидетель;

д прокурор

6. Процессуальное правопреемство это:

а участие в деле нескольких истцов;

б участие в деле нескольких ответчиков;

в обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков;

г замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении;

д переход прав от правообладателя к правопреемнику

7. Процессуальное соучастие это:

а участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;

б участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;

в вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;

г замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении;

д совершение несколькими истцами правонарушения в процессе судебного разбирательства.

8. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс?

а представитель истца;

б представитель ответчика;

в истец;

г третье лицо, заявляющее самостоятельные требования;

д ответчик

9. Судебное доказывание — это:

а деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;

б деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;

в деятельность по собиранию и оценке доказательств.

г представление доказательств сторонами

д основное направление деятельности прокурора в гражданском процессе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?

- а суду;
- б сторонам;
- в прокурору;
- г суду и сторонам;
- д третьим лицам

3.2.4 Перечень примерных тестовых вопросов четвертого рубежного контроля по темам (№ 10,11):

1 Исковое производство — это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:

- а судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;
- б суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- в суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений.
- г нотариуса по совершению исполнительной надписи
- д суда по вопросам, требующим разрешения в ходе судебного разбирательства, но которым не решается дело по существу.

2. Иск — это:

- а материальное благо, получение которого добивается истец;
- б документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;
- в обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;
- г письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.
- д отказ суда от удовлетворения требований истца

3. В течение какого срока гражданин вправе обратиться в суд с заявлением об оспаривании решений действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих?

- а в течение месяца со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;
- б в течение трех месяцев со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;
- в в течение одного месяца со дня нарушения его прав и свобод;
- г в течение трех месяцев со дня нарушения его прав и свобод.
- д в течение десяти дней



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. В течение какого срока может быть подано заявление, касающееся решения избирательной комиссии, комиссии референдума о регистрации, об отказе в регистрации кандидата (списка кандидатов), инициативной группы по проведению референдума, об отмене регистрации кандидата (списка кандидатов)?

а в течение пяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;

б в течение десяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;

в в течение одного месяца со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;

г в течение трех месяцев со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения.

д срок не ограничен

5. В течение какого срока может быть подана кассационная жалоба на решение суда о защите избирательных, прав?

1) пять дней;

2) десять дней;

3) месяц;

4) три месяца.

5) 6 месяцев

6. Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления?

а исковое производство;

б производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;

в приказное производство;

г особое производство;

д особое исковое производство

7. Кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным?

а прокурор;

б орган опеки и попечительства;

в законные представители несовершеннолетнего;

г сам несовершеннолетний.

д любой из близких родственников несовершеннолетнего, достигший 18-летнего возраста

8. В течение какого срока подается заявление о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар?

а в течение трех часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;

б в течение двадцати четырех часов с момента помещения гражданина в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

психиатрический стационар;

в в течение тридцати шести часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;

г в течение сорока восьми часов с момента помещения гражданина в психиатрический стационар;

д в течение семи дней

9. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?

а мирового судьи;

б решения районных судов;

в решения верховных судов республик;

г решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

д все вышеперечисленное

10. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

а в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;

б в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;

в в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;

г в течение тридцати дней со дня принятия решения в окончательной форме.

д нет правильного ответа

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежной аттестации

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля в форме тестирования. Для проведения рубежного контроля в форме тестирования преподавателем должно быть разработано не менее 2 вариантов, содержащих 20 тестовых заданий.

Время, отведенное на тестирование одной группы (подгруппы), составляет – 25 минут. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

4.2. Критерии оценивания рубежной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала,	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала,	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

программного материала, четкие ответы на тестовые вопросы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения	четко отвечает на тестовые вопросы, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при ответах на тестовые вопросы.	при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, имеются затруднения в выполнении отдельных тестовых заданий.	при ответе возникают ошибки, затруднения при ответах на тестовые вопросы.
---	--	---	---

4.3 Результаты рубежной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно