

Документ подписан простой электронной подписью	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ	
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
ФИО: Тюлегенова Раиса Акмиргановна	Костанайский филиал	
Должность: Директор		
Дата подписания: 26.06.2023 15:07:30	Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по специальности 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 1
Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b887432a47		



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

*Тюлегенова Р.А.* / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Год набора

**2021, 2022**

Костанай, 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра права

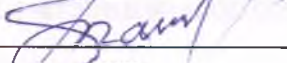
Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.


**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

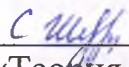
Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Галиев Бахыт Байсекенович,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат юридических наук,  
профессор кафедры права, Военная Татьяна Андреевна

Рецензент  кандидат исторических наук,  
Заведующая кафедрой «Теория государства и права» Института экономики и права им. П. Чужина НАО "Костанайский региональный университет им.А.Байтурсынова", Шунаева Сауле Мырзахановна

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 3
---	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Изучение и анализ наиболее актуальных и дискуссионных проблем гражданского права и гражданского процесса, познание которых способно составить представление о современном состоянии наук гражданского права и гражданского процесса, развитие углубленного понимания основополагающих понятий, категорий и закономерностей развития гражданского права и гражданского процесса, а также формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи

- изучение и понимание сущности проблем гражданского права и гражданского процесса;
- освоение теоретических знаний об основах проблем гражданского права и гражданско-процессуального права отраслевого и правореализационного характера;
- развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять нормы гражданского и гражданско-процессуального законодательства.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.06.08
---------------------	-----------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Гражданский процесс
- Гражданское право
- Римское право
- Теория государства и права
- Предпринимательское право
- Международное право

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Производственная практика. Преддипломная практика

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1: Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.**

### Знать:

пороговый	
продвинутый	
высокий	

### Уметь:

пороговый	
продвинутый	
высокий	

### Владеть:

пороговый	
продвинутый	
высокий	

**ПК-1.2: Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.**

### Знать:

пороговый	
продвинутый	
высокий	

### Уметь:

пороговый	
продвинутый	

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 4
высокий		
<b>Владеть:</b>		
пороговый		
продвинутый		
высокий		
<b>ПК-1.3: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый		
продвинутый		
высокий		
<b>Уметь:</b>		
пороговый		
продвинутый		
высокий		
<b>Владеть:</b>		
пороговый		
продвинутый		
высокий		
<b>ПК-2.1: Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый		
продвинутый		
высокий		
<b>Уметь:</b>		
пороговый		
продвинутый		
высокий		
<b>Владеть:</b>		
пороговый		
продвинутый		
высокий		
<b>ПК-2.2: Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый		
продвинутый		
высокий		
<b>Уметь:</b>		
пороговый		
продвинутый		
высокий		
<b>Владеть:</b>		
пороговый		
продвинутый		
высокий		
<b>ПК-2.3: Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального права.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый		
продвинутый		
высокий		

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 5				
<b>Уметь:</b>						
пороговый						
продвинутый						
высокий						
<b>Владеть:</b>						
пороговый						
продвинутый						
высокий						
<b>ПК-2.4: Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.</b>						
<b>Знать:</b>						
пороговый						
продвинутый						
высокий						
<b>Уметь:</b>						
пороговый						
продвинутый						
высокий						
<b>Владеть:</b>						
пороговый						
продвинутый						
высокий						
<b>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ				
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 36 часов на контроль : 18		Виды контроля в семестрах:  экзамены 9				
<b>5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Проблемы источников гражданского права</b>					
1.1	1. Современная система источников гражданского права в условиях реформы гражданского законодательства. 2. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами. 3. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. /Лек/	9	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5	Метод: лекция-информация с элементами эвристической беседы. Оценочные средства: вопросы для контроля. Проверка конспекта.
1.2	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка эссе. /Ср/	9	2	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Оценочные средства: проверка эссе.

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 6
	<b>Раздел 2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права</b>						
2.1	1. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий. 2. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. 3. Проблемы правосубъектности юридических лиц. 4. Проблемы законодательной классификации юридических лиц. /Пр/	9	2	ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Метод: Устный опрос в сочетании с выполнением задания. Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия, выполнение практического задания. Защита эссе. Терминологический диктант.	
2.2	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка эссе. /Ср/	9	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9	Оценочные средства: проверка эссе.	
	<b>Раздел 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.</b>						
3.1	1. Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Теории объекта. 2. Правовой режим недвижимости 3. Правовой режим ценных бумаг 4 Практическое задание /Пр/	9	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э12	Метод: Устный опрос в сочетании с выполнением практического задания. Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия, выполнение практического задания. Защита эссе.	
3.2	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка эссе. Подготовка рецензии на статью о правовом режиме недвижимости в условиях реформирования гражданского законодательства. /Ср/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э12	Оценочные средства: проверка эссе, рецензии	
	<b>Раздел 4. Актуальные проблемы вещного права.</b>						
4.1	1. Сущность и содержание вещных прав. Конкуренция вещных и обязательственных прав. 2. Проблемы классификации вещных прав. /Лек/	9	2	ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э5 Э8 Э9 Э13	Метод: лекция- диалог. Оценочные средства: вопросы для контроля.	

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 7
4.2	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка эссе. Определить категории судебных споров применительно к возникновению права собственности на бесхозяйную вещь (со ссылками на конкретные акты судебных органов) в форме таблицы. /Ср/	9	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э5 Э6 Э9 Э13	Оценочные средства: проверка эссе и таблицы.
<b>Раздел 5. Актуальные проблемы обязательственного права.</b>						
5.1	1. Система обязательственного права. 2. Проблемы закрепления новых видов договорных конструкций /Лек/	9	2	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э8 Э10 Э15	Метод: проблемная лекция. Оценочные средства: ответы на проблемные вопросы.
5.2	1. Проблемы правового регулирования способов обеспечения исполнения обязательств 2. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. 3. Практическое задание /Пр/	9	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э15	Метод: устный опрос в сочетании с выполнением практического задания Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия, проверка практического задания, защита эссе.
5.3	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка эссе. Оформить расчет законной неустойки по договору займа. /Ср/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э15	Оценочные средства: проверка эссе и расчета.
<b>Раздел 6. Актуальные проблемы наследственного права.</b>						
6.1	1. Проблемы наследования по закону и по завещанию. 2. Проблемы правового регулирования принятия наследства. /Лек/	9	2	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э5 Э7 Э8 Э15 Э20	Метод: лекция - информация. Оценочные средства: проверка конспекта
6.2	1. Проблема определения круга наследников по закону. 2. Новые виды завещательных распоряжений 3. Решение задач /Пр/	9	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э15 Э20	Метод: занятие семинарского типа. Оценочные средства: ответы на вопросы практического занятия, решение задач, защита эссе.

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 8
6.3	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Составление проекта совместного завещания. Подготовка эссе. /Ср/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э15 Э20	Оценочные средства: проверка эссе и проекта завещания.	
<b>Раздел 7. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.</b>							
7.1	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Оформление исковых требований в связи с нарушением авторских прав. Подготовка эссе. /Ср/	9	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э5 Э6 Э8 Э11 Э14 Э15	Оценочные средства: проверка эссе и исковых требований.	
<b>Раздел 8. Актуальные проблемы субъектного состава гражданских процессуальных отношений</b>							
8.1	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Рецензирование статьи о проблемах субъектного состава процессуальных правоотношений. Подготовка эссе. /Ср/	9	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э8 Э18	Оценочные средства: проверка рецензии и эссе.	
<b>Раздел 9. Доказательства и доказывание в гражданском процессе</b>							
9.1	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Составить перечень возможных доказательств, необходимых для истребования имущества из чужого незаконного владения (детальный). Подготовка эссе. /Ср/	9	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э8 Э18 Э19	Оценочные средства: проверка эссе и перечня.	
<b>Раздел 10. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции</b>							



Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 9
10.1	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Составить сравнительную таблицу производств (не менее пяти критериев). Подготовка эссе. /Ср/	9	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э8 Э17 Э18	Оценочные средства: проверка эссе и таблицы.
<b>Раздел 11. Проблемы обжалования судебных актов</b>						
11.1	1. Производство в суде апелляционной инстанции 2. Производство в суде кассационной инстанции 3. Практическое задание. /Пр/	9	1	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э8 Э18	Метод: устный опрос в сочетании с выполнением практического задания. Оценочные средства: ответы на теоретические вопросы практического занятия, защита эссе, выполнение практического задания.
11.2	Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. Подготовка отзыва на апелляционную жалобу. Подготовка эссе. /Ср/	9	7	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э8 Э18	Оценочные средства: проверка эссе и отзыва.
11.3	Рубежный контроль № 4 /Пр/	9	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4 Э8 Э18	Метод: тестирование Оценочные средства: тесты

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства представляют собой задания для срс (эссе, сравнительные таблицы, рецензии, проекты процессуальных и иных документов), терминологический диктант, комментированное чтение и анализ, вопросы для самоконтроля, ответы на проблемные вопросы, практические задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практические умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Оцениванию подлежат также теоретические ответы студентов на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится по завершению семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Оценивание результатов усвоения студентом дисциплины в целом осуществляется по совокупности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства для экзамена представлены комплексной письменной работой. Содержание комплексной письменной работы составляют два теоретических вопроса и одна ситуационная задача или практическое задание. Теоретические вопросы и задача (задание) являются составляющими единой комплексной письменной работы. Ответы на вопросы и задачу (задание) предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые практические задания, задания для срс, вопросы для терминологического диктанта, самоконтроля, проблемные вопросы, тесты, необходимые для текущей оценки знаний, умений, навыков студентов.

#### Примеры практических заданий и анализа законодательства

Задание 1 На основе сравнительного анализа гражданского законодательства государств постсоветского пространства выявить и обосновать наиболее оптимальный механизм правового регулирования неустойки.

Задание 2 Составить и надлежащим образом оформить процессуальный документ о приобщении доказательств к делу.

Задание 3 Выявить пробелы в правовом регулировании способов возникновения права собственности на бесхозяйную вещь и предложить собственный вариант разрешения ситуации.

Задание 4 Дайте юридический анализ (со ссылкой на законодательные акты) последних изменений, касающихся правосубъектности юридических лиц и раскройте какие проблемы правовой регламентации они устранили

#### Примеры письменных заданий для СРС

1 Подготовка рецензии на статью о правовом режиме недвижимости в условиях реформирования гражданского законодательства.

2 Подготовка эссе.

3 Определить категории судебных споров применительно к возникновению права собственности на бесхозяйную вещь (со ссылками на конкретные акты судебных органов) в форме таблицы.

4 Составление проекта совместного завещания.

#### Примерные ситуативные задачи:

1. Сидоров состоял с Петровой в зарегистрированном браке. В этот период ими был построен дом, собственником которого по документам являлся Сидоров. От брака с Петровой Сидоров имел сына 35 лет и дочь 27 лет. Сын и дочь Сидорова и Петровой имели собственных детей 4 и 5 лет. После трагической гибели сына, Сидоров развелся с женой. Через год Сидоров стал сожительствовать с Верниковой и еще через год у них родилась дочь, на которую Сидоров признал свои отцовские права.

Через месяц, Сидоров скончался от сердечного приступа. Находясь в декретном отпуске Верникова стала претендовать на имущество умершего. Определите доли наследников.

2. Краснов состоял с Рубицкой в зарегистрированном браке. В этот период ими был построен дом, собственником которого по документам являлся Красно. От брака с Рубицкой он имел сына 35 лет и дочь 27 лет. Краснов ушел от Рубицкой, но без расторжения брака. Через год Краснов стал сожительствовать с Ворониной. Еще через год у них родилась дочь, на которую Краснов признал свои отцовские права.

Празднуя рождение дочери Краснов упал с моста и погиб. Находясь в декретном отпуске Воронова стала претендовать на имущество умершего. Определите доли наследников.

#### Проблемные вопросы:

1 Соотношение понятий прекращение обязательств, прекращение договора, расторжение договора?

2. Классификация гражданско-правовых обязательств: проблемы, коллизии, пробелы

3. Новые виды гражданско-правовых договоров: проблемы, коллизии, пробелы

4. Способы обеспечения исполнения обязательств: проблемы правовой регламентации

5. Проблемы государственной регистрации отдельных гражданско-правовых договоров

#### Типовые вопросы для контроля:

1. Система источников гражданского права

2. Роль судебного прецедента в системе источников гражданского права

3. Основания обретения полной дееспособности несовершеннолетними гражданами

4. Критерии классификации юридических лиц в Российской Федерации

5. Виды учредительных документов

6. Основные теории объектов

7. Виды теорий юридического лица и их представители

8. Перечислить признаки юридического лица

9. Перечислить виды и типы ценных бумаг

10. Основные черты приказного производства

11. Критерии деления основания возникновения права собственности

12. Проблемы правовой регламентации определения дееспособности физических лиц

13. Какие организации не могут ликвидироваться добровольно

#### Примерные темы эссе:

1. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.

2. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав.

3. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.

4. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере.
5. Гражданско-правовая теория юридических фактов.
6. Недействительность сделок и ее правовые последствия.
7. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые
8. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных
9. гражданских прав.
10. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных
11. гражданских прав.
12. Формы и способы защиты гражданских прав.
13. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального
14. Место вещного права в системе гражданского права.
15. Сущность и содержание вещных прав.
16. Конкуренция вещных и обязательственных прав.
17. Владение как субъективное право и фактическое состояние.
18. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.
19. Исполнение обязательств как юридическая процедура.
20. Актуальные вопросы классификации гражданско-правовых договоров.
21. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные.
22. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
23. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.
24. Деликтные и кондикционные обязательства. Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.
25. Система наследственного права.
26. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
27. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.
28. Правовой статус субъектов гражданского права .
29. Категории "правовой режим", "гражданско-правовой режим".
30. Категория обхода закона в гражданском праве.
31. Проблемы гражданско-правовой ответственности за злоупотребление правом.
32. Проблемы правового регулирования залоговых отношений.
33. Гражданско-правовая природа компенсации как меры гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав.
34. Договоры в пользу третьего лица.
35. Права автора служебного изобретения.
36. Гражданско-правовая ответственность государства за причинение вреда.
37. Главная вещь и принадлежность как объекты субъективных гражданских прав.
38. Правовая природа отношений, возникающих между субъектами общей долевой собственности.
39. Приобретательная давность: доктрина и судебная практика.
40. Право на публичное исполнение.
41. Завещательное распоряжение в современном гражданском праве.
42. Услуги как объекты гражданских прав.
43. Недействительность мнимых и притворных сделок: проблема теории и практики.
44. Правовой статус унитарных юридических лиц.
45. Место судебного прецедента в системе источников гражданского процессуального права.
46. Природа судебного прецедента
47. Судебный прецедент и судебная практика
48. Правовая позиция Конституционного Суда РФ: сущность и значение
49. Правовая позиция ЕСПЧ: соотношение с российским законодательством
50. Акты Верховного Суда РФ и судебный прецедент
51. Правовая позиция Конституционного Суда РФ по гражданским делам
52. Принцип процессуальной активности: понятие и место в системе
53. Принцип процессуальной активности: истоки проблемы
54. Соотношение принципов объективной истины, состязательности и процессуальной активности
55. Вопросы проявления процессуальной активности при рассмотрении гражданских дел

Типовые вопросы для терминологического диктанта

- 1 Понятие представительства юридического лица (п.1 ст.55 ГК РФ)
- 2 Понятие филиала юридического лица (п.2 ст.55 ГК РФ)
- 3 Понятие ликвидации юридического лица (ст.61 ГК РФ)
- 4 Перечислить формы реорганизации юридического лица (п.1 ст.57 ГК РФ)
- 5 Понятие корпоративной организации (п.1 ст.65.1 ГК РФ)
- 6 Понятие унитарной организации (абз. 2 п.1 ст.65.1 ГК РФ)

- 7 Понятие полного товарищества (ст.69 ГК РФ)
- 8 Понятие коммандитного товарищества (ст.82 ГК РФ)
- 9 Понятие общества с ограниченной ответственностью (ст.87 ГК РФ)
- 10 Понятие акционерного общества (ст.96 ГК РФ)
- 11 Понятие производственного кооператива (ст.106.1 ГК РФ)
- 12 Понятие унитарного предприятия (ст.113 ГК РФ)
- 13 Понятие потребительского кооператива (ст.123.2 ГК РФ)
- 14 Понятие ассоциации (ст.123.8 ГК РФ)
- 15 Понятие фонда (ст.123.17 ГК РФ)
- 16 Понятие учреждения (ст.123.21 ГК РФ)

Типовые тестовые задания для проведения рубежного и текущего контроля

- 1 Какие отношения регулируются гражданским законодательством
  - а. Имущественные, личные неимущественные и личные неимущественные, связанные с имущественными
  - б отношения основанные на административном или ином властном подчинении
  - в. отношения между государственными органами по исполнению судебных решений
  - г отношения между гражданином и органом социальной защиты по вопросу выплаты социальных пособий
  - д все вышеперечисленные
- 2 Что является основным методом гражданского права
  - а. императивный метод
  - б исторический метод
  - в метод поощрений
  - г метод юридического равенства сторон
  - д сравнительный метод
- 3 Что такое доктринальное толкование
  - а Смысл норм определяется путем уяснения места данной нормы в системе гражданского законодательства и его соотношения со смежными нормами права
  - б смысл правовой нормы выявляется судебными органами по конкретному делу
  - в Смысл правовой нормы разъясняются учеными
  - г смысл нормы выясняется с помощью правил формальной логики
  - д смысл нормы выявляется путем сопоставления исторических условий
- 4 Что такое диспозитивные нормы?
  - а норма содержащая в себе правило, которое участники гражданского оборота могут менять по своему усмотрению
  - б поведение участников четко указывается нормами права
  - в поведение участников зависит от исторических условий принятия того или иного нормативного акта
  - г воля участников гражданских правоотношений зависит от воли законодателя
  - д нормы отсылающие к другим подзаконным актам
- 5 Какой из принципов является основным принципом гражданского права
  - а Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом
  - б Принцип гласности и состязательности
  - в Принцип законности и необходимости защиты интересов
  - г Принцип диспозитивности, непрерывности
  - д Принцип равенства участников правоотношений, свобода договора
- 6. Имеют ли право несовершеннолетние до 14 лет самостоятельно распоряжаться вкладами, внесенными на его имя кем-либо
  - а Имеют только в определенных случаях
  - б Имеют с согласия законных представителей
  - в распоряжаться им их законными представителями
  - г распоряжаться самостоятельно во всех случаях
  - д Распоряжаться до определенной суммы
- 7. Каково правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в гражданских правоотношениях
  - а обладают ограниченными правами
  - б обладают гражданской правосубъектностью наравне с гражданами РК
  - в не имеют право заключать гражданско-правовые сделки. Сумма которых 100 расчетных показателей
  - г правосубъектность указанных лиц зависит от решения государственного органа

д обладают полными правами, если не имеют судимости

8. Доверенность – это

а письменное уполномочие доверителя для представительства от его имени, выдаваемое доверенному

б договор между близкими родственниками по вопросу раздела общего имущества

в устное соглашение между руководителем юридического отдела и его работником по вопросу оплаты труда последнему

г соглашением между комиссионером и комитентом

в расписка заемщика, данное заимодавцу

9 С какого момента начинает течь срок давности

А со дня заключения договора

Б со дня регистрации сделки

В со дня когда лицо узнало, или должно было узнать о нарушении права

Г со дня когда лицо согласовало с контрагентом условия договора

Д со дня обращения с претензией в судебные органы

10. на какие требования исковая давность не распространяется

А на требования возникающие из договора купли-продажи

Б на требования возникающие договора поставки

В на требования вкладчика к банку о выдаче вкладов

Г на требования возникающие из договора аренды

Д на требования возникающие из лизинговых отношений

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы для экзамена:

1 Системообразующие признаки гражданско-правовой отрасли.

2 Проблемы систематизации источников гражданского права

3 Учение о гражданском правоотношении.

4 Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.

5 Проблемы правового режима объектов гражданских прав.

6 Теория юридических фактов и теория сделок.

7 Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.

8 Гражданско-правовая ответственность.

9 Актуальные проблемы вещного права.

10 Актуальные проблемы обязательственного права.

11 Актуальные проблемы наследственного права.

12 Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.

13 Проблемы методологии цивилистической науки.

14 Систематизация договорных обязательств.

15 Договоры на передачу имущества в собственность.

16 Договоры на передачу имущества во временное владение и пользование имуществом.

17 Договоры на выполнение работ.

18 Договоры об оказании услуг.

19 Организационные договоры, договоры обеспечительного характера.

20 Непоименованные договорные обязательства, смешанные договоры.

21 Система внедоговорных обязательств.

Актуальные проблемы защиты нематериальных благ.

23 Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли

сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации

24 Понятие, виды и значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-

25 Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы

26 Социальная функция гражданского права.

27 Механизм гражданско-правового регулирования.

28 Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете

29 Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового

регулирувания: соотношение структурных элементов.

30 Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы

гражданского права и принципы его отдельных подразделений.

31 Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права.

32 Источники гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках

33 Правовой статус субъектов гражданского права сквозь призму научного исследования

в рамках магистерской диссертации.

34 Теория юридических фактов и теория сделок сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.

35 Гражданско-правовая ответственность сквозь призму научного исследования в рамках

36 Развитие цивилистического учения о вещных правах

37 Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.

38 Исполнение обязательств как юридическая процедура.

39 Актуальные вопросы классификации гражданско-правовых договоров.

40 Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные.

41 Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.

Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.

43 Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.

44 Система наследственного права.

45 Проблемы наследования по закону и по завещанию.

46 Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.

47 Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего

48 Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

49 Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих

50 Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки.

51 Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Их процессуальные права и обязанности.

52 Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.

53 Процессуальное соучастие: Понятие, виды, проблемы.

54 Процессуальное правопреемство: понятие, проблемы правовой регламентации.

55 Признаки и классификация доказательств.

56 Понятие, основания применения, виды и проблемы обеспечительных мер.

57 Понятие и проблемы искового производства.

58 Понятие и проблемы приказного производства

59 Процессуальные особенности и проблемы рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

60 Особенности и проблемы апелляционного обжалования определений и решений суда первой инстанции.

61 Особенности и проблемы кассационного обжалования

62 Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора

63 Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.

64 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам

65 Процессуальный порядок и проблемы рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.

66 Процессуальный порядок и проблемы рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.

Примерные задачи (задания) для промежуточного контроля

1 Составить перечень документов, необходимых для регистрации ООО

2. Подготовить проект заявления в суд в случае явки лица, объявленного умершим.

3. Задача: Сидоров состоял с Петровой в зарегистрированном браке. В этот период ими был построен дом, собственником которого по документам являлся Сидоров. От брака с Петровой Сидоров имел сына 35 лет и дочь 27 лет. Сын и дочь Сидорова и Петровой имели собственных детей 4 и 5 лет. После трагической гибели сына, Сидоров развелся с женой. Через год Сидоров стал сожительствовать с Верниковой и еще через год у них родилась дочь, на которую Сидоров признал свои отцовские права.

Через месяц, Сидоров скончался от сердечного приступа. Находясь в декретном отпуске Верникова стала претендовать на имущество умершего. Определите доли наследников.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточного контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания работы студента на лекционном занятии (ответы на проблемные вопросы, вопросы для контроля, ведение конспекта):

При оценке ответов учитываются глубина понимания теоретических проблем гражданского права,

законодательства и практики, культура речи. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Показатели оценивания ведения конспекта:

- а) наличие основных положений лекционного материала (по всем пройденным ранее темам)
- б) отражение в конспекте проблемных и спорных аспектов правового регулирования
- в) аккуратность

Максимальная оценка работы студента на лекционном занятии и за ведение конспекта - 2 балла.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуативных задач

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания выполнения практического задания

Оценка 5(отлично) выставляется, если:

работа выполнена в урочное время, правильно и в полном объеме; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка 4(хорошо) выставляется, если: работа выполнена в урочное время правильно; не выполнено одно из заданий; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;

обучающийся может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если: работа выполнена во внеурочное время; не выполнено 50 % работы (в зависимости от количества заданий в работе); технологически неправильно; не сделаны анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся не может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен не в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Критерии оценивания терминологического диктанта

Оценка 5 «отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если: на все предложенные понятия даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией.  
Оценка 4 «хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется, если: на предложенные понятия даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией, при налии 1-2 ошибок.  
Оценка 3 «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется, если: на предложенные понятия даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией, при налии 3-4 ошибок.  
Оценка «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется, если на предложенные понятия не даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией, либо при налии более 4 ошибок.

Критерии оценивания эссе:

Оценка «отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если работа соответствует всем указанным требованиям и студент свободно владеет материалом и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы.  
Оценка «хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется, если работа содержит необоснованные высказывания по излагаемым вопросам или неправильно оформлена либо студент затрудняется при ответах на дополнительные вопросы или допускает неточности.  
Оценка «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется, если в работе приводится исключительно правовое регулирование вопроса при отсутствии его оценки.  
Оценка «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется, если правовое регулирование вопроса не излагается и не оценивается или оценивается несамостоятельно.

Критерии оценивания срс (письменных заданий)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.  
«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.  
«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при налии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.  
«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания экзамена: отлично (26-30 баллов) выставляется, если студент исчерпывающим образом ответил на два теоретических вопроса и выполнил практическое задание или решил задачу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (20-25 баллов) если студент выполнил ответил на два теоретических вопроса полностью, но допустил в практическом задании или решении задач не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (15-19), если студент правильно ответил лишь на один теоретический вопрос и выполнил не менее половины практического задания или допустил не более двух грубых ошибок при решении задачи

«неудовлетворительно» (0-14 баллов), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если не ответил ни на один теоретический вопрос.

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении экзамена.

Оценка «А» (95-100 баллов), «А-» (90-94 баллов) («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «В+» (89-85 баллов), «В» (84-80 баллов), «В-» (79-75 баллов) («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при



Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 17
<p>выполнении практических задач.  Оценка «С+» (74-70 баллов), «С» (69-65 баллов), «С-» (64-60 баллов), «D+» (59-55 баллов), «D» (54-50 баллов) («удовлетворительно» или «зачтено») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.  Оценка «F» (49-0 баллов) («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.</p>	

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Саенко Л. В., Щербакова Л. Г.	Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/495431">https://urait.ru/bcode/495431</a> )	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.2	Саенко Л. В., Щербакова Л. Г.	Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/517907">https://urait.ru/bcode/517907</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Крашенинников Е. А., Байгушева Ю. В., Бутнев В. В., Власова А. В., Шевченко А. С., Грачев В. В.	Гражданское право и процесс. Избранные труды: - ( <a href="https://urait.ru/bcode/518556">https://urait.ru/bcode/518556</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

### 7.2 Перечень информационных технологий

#### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)  
Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025) — в аудиториях, где установленный стационарный ноутбук — №№109, 110, 209, 408, 416, 509, 515, 516  
Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ «Русский Moodle» для организации дистанционного обучения, неисключительное право на использование программное обеспечение, Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.

#### 7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

СПС «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;
СПС «Гарант» <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a> ;
Информационная система «Параграф»: <a href="https://prg.kz/">https://prg.kz/</a>
Информационная система Судебные и нормативные акты РФ : <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>
Официальный сайт Министерства финансов РФ: <a href="http://www1.minfin.ru">http://www1.minfin.ru</a>
Официальный сайт Центрального банка РФ: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> –
Официальный сайт Конституционного суда РФ: <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a> –
Официальный сайт Высшего арбитражного суда России: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>
Электронные библиотечные системы:
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.
<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 18
---	---------

<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Занятия лекционного типа:	
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест – 82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Специализированная учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: кресло председателя суда, тумба, решетка ажурная, стол для судебного заседания, учебная мебель.	
Технические средства обучения: телевизор. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория № 514.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Специализированная учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: кресло председателя суда, тумба, решетка ажурная, стол для судебного заседания, учебная мебель.	
Технические средства обучения: телевизор. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория № 514.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест – 82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 19
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для хранения учебного оборудования.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

### 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация программы курса «Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса» предусматривает использование основанных на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды. Основные формы работы со студентами:

- 1 Лекция
- 2 Практическое занятие
- 3 Самостоятельная работа студентов

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Учитывая назначение дисциплины, особое внимание необходимо обращать на проблемные аспекты в правовом регулировании гражданских и гражданско-процессуальных отношений. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие как форма учебного процесса представляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки служит план занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по составленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы. По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому занятию.

Во время теоретических ответов на практических занятиях необходимо полно освещать вопросы занятия. Раскрывать проблемы отраслевого и теоретического характера. Необходимо высказывать собственную аргументированную позицию по спорным дискуссионным вопросам, опираться на судебную практику, а также приводить точки зрения известных цивилистов. При решении задач во время практического занятия необходимо исходить из того, что фактические данные, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. Однако возможно (а в определенных случаях и необходимо) логическое домысливание некоторых фактических обстоятельств, имеющих правовое значение. Решение задачи должно начинаться с четкого ответа на поставленный в задаче вопрос, после чего данный ответ следует аргументировать, ссылаясь на нормы закона и (или) подзаконных актов. Основным требованием является необходимость аргументировать студентом свое решение, опираясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов. В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям;
- в подготовке к тестированию как по отдельным темам, так и к итоговому по дисциплине;
- в выполнении задания в виде составления процессуальных документов, составлении таблиц и схем;
- в изучении нормативного материала и специальной литературы по курсу;
- в подготовке докладов и эссе;
- в подготовке к текущему контролю знаний, к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическому занятию студенту начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1 Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2 Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3 Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4 Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5 Изучение дополнительной литературы, поиск электронных соответствующих вопросам семинара и практического занятия.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия.

Выполнение домашнего задания необходимо начинать после подготовки к практическому занятию. Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. При составлении таблиц и схем необходимо выделить основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и расположить в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие. Общие рекомендации по составлению таблиц и схем таковы: определите цель составления таблицы. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращенно, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Если домашнее задание предполагает подготовку процессуальных документов (заявлений и др), то общими правилами составления таких процессуальных актов, моделей и проектов является изучение и уяснение содержания и необходимых составных элементов соответствующего документа. Вначале изучаются требования закона к содержанию подготавливаемого акта, затем выясняются рекомендации по поводу составления этого акта в учебной, научной и иной специальной юридической литературе (монографии, учебники, учебные пособия, образцы процессуальных актов, всевозможные ведомственные указания и обзоры, судебная и следственная практика и т. п.). При подготовке любого документа (модели, проекта) необходимо строго соблюдать общепризнанное положение о том, чтобы содержание процессуального акта соответствовало морали и нравственности. По своему содержанию должен быть достаточно полным, что предполагает его законченность и исчерпывающую насыщенность всеми необходимыми реквизитами, предусмотренными в законе. Однако в процессуальных документах недопустимы излишнее многословие и длинноты. Краткость, четкость и полнота процессуального акта повышают его убедительность.

При написании эссе необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

Эссе – литературное произведение небольшого объема, обычно прозаическое, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении. Текст эссе должен быть в формате Microsoft Word (.doc или .docx). Эссе должно иметь ограниченный объем (не менее 4-х и не более 12-ти страниц машинописного текста), формат страницы - А4, книжная ориентация: поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 2 см; шрифт: Times New Roman, 14 pt; выравнивание по ширине; междустрочный интервал – 1,5; отступ красной строки 1,25; Рисунки в формате: jpg, gif, bmp; ссылки в квадратных скобках. Требования к оформлению эссе включают следующую структуру работы: 1 ФИО участника (полностью), название учебного заведения, шифр и название направления подготовки, курс, электронный адрес. 2 ФИО научного руководителя, степень, должность, звание, электронный адрес. 3 Название эссе. 4 Аннотация: описывает цели, задачи, инструментальный и результаты проведенного исследования, а также возможности его практического применения. Текст должен содержать:

-Вводную часть: значение исследуемых научных фактов в теории и практике.

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права и гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 21
<ul style="list-style-type: none"><li>- Основную часть: анализ и обобщение материала, разъяснение собственной позиции.</li><li>- Выводы и рекомендации. Работа обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.</li><li>- Литература. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В эссе, рекомендуется использовать не менее 10 литературных источников.</li></ul>	

