





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и  
уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по  
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Налиско

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)

\_\_\_\_\_ Галиев Бахыт Байсекенович,  
профессор кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и  
уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по  
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль  
Дисциплина: Актуальные проблемы уголовного права и  
уголовного процесса  
Семестр (семестры) изучения: 8  
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины  
осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса»  
направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональ ная компетенция (ПК)	Индикаторы профессиональной компетенции	Планируемы результаты обучения	
		Результаты обучения	Уро вен ь
1	2	3	4
ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-2.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	ПК-2.1.3-1 Знать содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	пороговый
		ПК-2.1.У-1 Уметь ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
		ПК-2.1.В-1 Владеть навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	
		ПК-2.1.У-2 Уметь реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке,	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
		<b>ПК-2.1.В-2</b> Владеть навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
		<b>ПК-2.1.3-3</b> Знать основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	высокий
		<b>ПК-2.1.У-3</b> Уметь формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
		<b>ПК-2.1.В-3</b> Владеть навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
	ПК-2.2 Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений.	<b>ПК-2.2.3-1</b> Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дел.	пороговый
		<b>ПК-2.2.У-1</b> Уметь юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности.	
		<b>ПК-2.2.В-1</b> Владеть приемами правовой квалификации обстоятельств дела.	
		<b>ПК-2.2.3-2</b> Знать принципы доказывания.	продвинутый
		<b>ПК-2.2.У-2</b> Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	
		<b>ПК-2.2.В-2</b> Владеть способами и приемами собирания доказательств, доказывания.	высокий
		<b>ПК-2.2.3-3</b> Знать принципы оценки действия правовой нормы.	
		<b>ПК-2.2.У-3</b> Уметь оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
	<b>ПК-2.2.В-3</b> Владеть приемами преодоления правовых коллизий.		
	<b>ПК-2.3</b> Взаимодействует с различными	<b>ПК-2.3.3-1</b> Знать методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	расследовании преступлений и иных правонарушений.	продвинутый
		<b>ПК-2.3.У-1</b> Уметь самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	
		<b>ПК-2.3.В-1</b> Владеть навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	
		<b>ПК-2.3.З-2</b> Знать основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.	
		<b>ПК-2.3.У-2</b> Уметь осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий.	
		<b>ПК-2.3.В-2</b> Владеть навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.	
		<b>ПК-2.3.З-3</b> Знать формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп.	
		<b>ПК-2.3.У-3</b> Уметь осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций.	
<b>ПК-4</b> Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	<b>ПК-4.1</b> Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.	<b>ПК-4.1.З-1</b> Знает основные нормы, регулирующие вопросы порядка оформления процессуальных и иных действий в документах.	пороговый
		<b>ПК-4.1.У-1</b> Умеет юридически грамотно оформлять процессуальные документы.	
		<b>ПК-4.1.В-1</b> Владеть юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.	
		<b>ПК-4.1.З-2</b> Знать понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов	
		<b>ПК-4.1.У-2</b> Уметь выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса	
		<b>ПК-4.1.В-2</b> Владеть навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.	
		<b>ПК-4.1.З-3</b> Знать основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах.	
		<b>ПК-4.1.У-3</b> Уметь применять приемы юридической техники	
		<b>ПК-4.1.В-3</b> Владеть навыками процессуальных и иных действий в документах.	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>ПК-4.2</b> Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	<b>ПК-4.2.3-1</b> Знать систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	<b>пороговый</b>
		<b>ПК-4.2.У-1</b> Уметь самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
		<b>ПК-4.2.В-1</b> Владеть навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
		<b>ПК-4.2.3-2</b> Знать какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации.	<b>продвинутый</b>
		<b>ПК-4.2.У-2</b> Уметь формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
		<b>ПК-4.2.В-2</b> Владеть приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
		<b>ПК-4.2.3-3</b> Знать способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	<b>высокий</b>
		<b>ПК-4.2.У-3</b> Уметь применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
		<b>ПК-4.2.В-3</b> Владеть методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной
-------	--	-----------------------------	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и  
уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по  
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	обучения			аттестации/ № задания
1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы	устный опрос, ситуационные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 4,5, ситуационная задача № 6
2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	Преступления в сфере экономики по УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы	устный опрос, ситуационные задачи	Теоретический  1,6,7; Ситуативная задача № 7.
3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	устный опрос, ситуационные задачи	Теоретический вопрос к экзамену №8 Ситуативная задача № 3.
4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела	устный опрос, ситуационные задачи	Теоретический  2,9,10; Ситуативная задача №.1,2,5
5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2	Актуальные проблемы стадии предварительного расследования	устный опрос, ситуационные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 3,11,12; Ситуативная задача № 3,4

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к

1. Квалификация налоговых преступлений: вопросы правоприменительного характера
2. Раскрыть основные проблемы отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключаящие производство по уголовному делу.
3. Составьте таблицу из двух столбцов: дознание и предварительное следствие и определите в ней основные отличия этих двух форм предварительного расследования.
4. Проблемные вопросы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности
5. Актуальные проблемы юридической оценки противоправных деяний, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности
6. Актуальные проблемы борьбы с преступлениями в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
7. Уголовно-правовое и гражданско-правовое содержание понятия «имущество».
8. Спорные вопросы квалификации преступлений, связанных с захватом заложника, бандитизмом и организацией незаконного вооруженного формирования или участием в нем

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Проблемные вопросы поводов и основания к возбуждению уголовного дела.
10. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу
11. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
- 12 Проблемные вопросы привлечения лица в качестве обвиняемого.

### 3.2.2 Перечень ситуативных задач

1. В районной газете «Известия» была опубликована статья, содержащая информацию о совершении директором ООО «Вектор» Тихомировым присвоения вверенного имущества в крупном размере и описаны обстоятельства совершения этого преступления. На основании данной статьи следователь районного отдела внутренних дел приступил к проверке оснований для возбуждения уголовного дела и потребовал от главного редактора газеты «Известия» Бурлакова предоставить документы и материалы, подтверждающие изложенные в статье данные, а также сообщить данные о лице, предоставившем эту информацию. Бурлаков выполнить требования следователя отказался.

Является ли статья в газете поводом к возбуждению уголовного дела?

Вправе ли следователь проводить проверку оснований к возбуждению уголовного дела на основании сообщения о преступлении, распространённом в средствах массовой информации? Правомерен ли отказ главного редактора от выполнения требований следователя? Каким образом следовало поступить следователю после ознакомления со статьёй?

2. По заявлению о совершении гражданином Нечаевым вымогательства, совершённого неоднократно с применением насилия, следователем была проведена проверка оснований к возбуждению уголовного дела. При этом Карташвили и Холодков, являвшиеся очевидцами совершения преступления, от дачи объяснений отказались. Следователь разъяснил Карташвили и Холодкову, что они обязаны дать объяснения, так как не являются родственниками Нечаева и права воспользоваться ст. 51 Конституции РФ.

Вправе ли Карташвили и Холодков отказаться от дачи объяснений в стадии возбуждения уголовного дела? Правомерны ли действия следователя?

3. Второго августа в районный отдел внутренних дел поступило заявление о совершении гражданином Ковальчуком кражи из квартиры Сучкова. Приступив к проверке оснований к возбуждению уголовного дела, дознаватель произвёл следующие действия: 3 августа отобрал объяснения у Сучкова; 4 августа отобрал объяснения у гражданина Ковальчука и произвёл его освидетельствование для выявления повреждений, полученных Ковальчуком при выбивании двери; 6 августа отобрал объяснения у очевидцев преступления Семёнова и Комякова; 7 августа произвёл осмотр места происшествия на квартире Сучкова; 11 августа по результатам осмотра назначил судебно-трассологическую экспертизу; 12 августа произвёл из квартиры Ковальчука выемку похищенных им вещей; 14 августа отобрал объяснения у сослуживцев Ковальчука, подтвердивших его отсутствие в день совершения преступления на рабочем месте.

По итогам проверки 15 августа дознаватель вынес постановление о возбуждении уголовного дела, мотивировав его результатами проверки и направил постановление

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

прокурору. Правомерны ли действия дознавателя?

В какой срок производится проверка оснований для возбуждения уголовного дела?

Может ли постановление о возбуждении уголовного дела быть мотивировано материалами, полученными по окончании установленных законом сроков проверки оснований к возбуждению уголовного дела?

Какие из собранных дознавателем данных могут быть использованы при решении вопроса о возбуждении уголовного дела?

4. С целью обеспечения безопасности свидетеля следователь произвел очную ставку между обвиняемым и свидетелем в условиях, при которых обвиняемый не видел свидетеля (ширма, грим, измененный голос). В ходе очной ставки свидетель опроверг позицию обвиняемого и заставил признать неправоту его показаний. Защитник обвиняемого заявил ходатайство об исключении протокола очной ставки, как недопустимого доказательства, обосновав свою позицию тем, что ст.192 УПК РФ не предусматривает возможности проведения очной ставки без визуального контакта.

Оцените ситуацию. Можно ли так проводить очную ставку? Можно ли использовать полученные сведения в качестве доказательств?

5. 21 августа 2012 г. около 19 часов в районный отдел внутренних дел г. Москвы обратился Зеленин и сообщил, что около получаса назад, когда он, находясь за рулем своего автомобиля, стоял в «автомобильной пробке», к его автомобилю подбежал неизвестный человек, резко открыл заднюю дверь и выхватил оттуда портфель с находившейся в нем крупной денежной суммой (свыше 500 тыс. руб.) и документами. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Допрошенный в качестве потерпевшего Зеленин подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного преступления.

В тот же день, в 20 часов 15 минут недалеко от места совершения преступления по сообщенным Зелениным приметам сотрудниками полиции был задержан нигде не работающий Кораблев. Он сразу же был опознан потерпевшим. Допрошенный в качестве подозреваемого Кораблев признался в содеянном. Он сообщил, что похищенный портфель он уже выбросил в реку, а находившиеся в нем деньги отдал в счет возмещения долга своему знакомому, имя которого он называть отказывается. При этом подозреваемый утверждал, что в портфеле было не более 100, а лишь 12 тыс. руб. Не проводя более никаких следственных действий, 22 августа в 10 часов утра следователь вынес постановление о привлечении Кораблева в качестве обвиняемого по ч. 3. ст. 161 УК. В связи с большой загруженностью по другим уголовным делам предъявление обвинения было запланировано на 26 августа. Когда обвиняемый был извещен о предъявлении обвинения, то им было заявлено ходатайство о назначении защитника. С этой целью следователь позвонил в районную юридическую консультацию. Однако подошедший к телефону адвокат сказал, что 25 августа выпадает на выходной день, поэтому он сможет явиться лишь на следующий день. В связи с этим обстоятельством предъявление Кораблеву обвинения было перенесено еще на один день — на 27 августа.

При ознакомлении Кораблева и назначенного ему защитника с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого у них возник ряд вопросов по существу предъявленного обвинения. Однако следователь на это им ответил: «Читайте ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

внимательнее; там все написано». Более того, в это время следователя срочно вызвал к себе руководитель следственного органа. Поэтому, он, оставив для охраны полицейского, попросил защитника самостоятельно разъяснить Кораблеву его процессуальные права. Вернувшись, следователь сказал, что начальник срочно посылает его на выезд, поэтому допрос обвиняемого необходимо перенести на другой день. Тогда защитник сказал, что Кораблев не будет изменять своих показаний, данных им в качестве подозреваемого, и чтобы следователь в удобное для него время сам составил протокол допроса, а они его подпишут позднее. Следователь согласился.

Оцените, имелись ли в данном случае основания предъявления лицу обвинения по ч. 3 ст. 161 УК РФ, Мотивированно изложите свою точку зрения по данному вопросу. Укажите, какие нарушения процессуального закона были допущены следователем и адвокатом. Аргументируйте свой ответ.

6. Акаева, прослушав по телевидению информацию органов милиции о розыске двух несовершеннолетних девушек и будучи обиженной на Кикина, 25-ти лет, из-за отказа продолжать с ней интимные отношения стала распространять среди его знакомых слухи, что это он изнасиловал и убил двух девушек, трупы которых утопил в реке Волга. Позднее выяснилось, что пропавшие девушки были найдены живыми в Москве. Кикин обратился с заявлением в суд о привлечении Акаевой к уголовной ответственности за оскорбление.

Определите, какой состав преступления имеется в действиях Акаевой. Укажите квалифицирующие признаки состава.

7. Джабиров организовал устойчивую вооруженную группу из шести жителей Республики Дагестан с целью похищения людей. В течение 1997 г. эта преступная группа совершила похищение 15 человек, в том числе двух английских граждан - членов миссии по оказанию гуманитарной помощи. Всех похищенных они переправили в Чеченскую Республику и "сдали" членам банды Альтаирова, которые в принудительном порядке привлекали их к работам по строительству домов и требовали за освобождение каждого похищенного выкуп в размере 90 тыс. руб. Кроме того, лидер банды Альтаиров за освобождение заложников требовал признания независимости Чечни.

Квалифицируйте указанные действия. Проведите отграничение составов захвата заложника и похищения человека. Назовите родовой, видовой и непосредственный объекты похищения человека и захвата заложника. Раскройте субъективную сторону состава похищения человека.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Для сдачи экзамена студент выполняет комплексную письменную работу, проводится в три этапа:

- теоретический вопрос (пороговый уровень);

Продолжительность подготовки – 25 минут.

- практическая задача (продвинутый уровень);

Продолжительность подготовки – 20 минут.

- практическая задача высокого уровня.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Продолжительность подготовки – 15 минут.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение каждой ситуативной задачи – 15 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
--	---	--	---

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и  
уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по  
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_