

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.08.2023 10:06:48

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee07e048619ee8e0894394d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по

специальности «Юриспруденция» образовательной программе высшего образования - программе

бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.08.2023 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Проблемы теории государства и права

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа -1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б.Галиев

Автор (составитель) _____ Нурмагамбетов Рашит
Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Дисциплина: Проблемы теории государства и права
Триместр (триместры) изучения: В
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проблемы теории государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2: применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Пороговый уровень: Знать: структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. Уметь: анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. Владеть: навыками критического анализа.
			Продвинутый уровень: Знать: принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. Уметь: преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			Высокий уровень: Знать: основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. Уметь: рассматривать и предлагать возможные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: основы логики, теории аргументации и риторики.</p> <p>Уметь: оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p> <p>Владеть: методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>
			<p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий.</p> <p>Уметь: абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p>Уметь: полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p>Владеть: навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

систематизации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемы анализа сущностной связи общества, государства и права.	Кейс-задачи и задания.	Теоретические вопросы №1-6 Задания №1-2,31 Задачи №1-10
2	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемные вопросы анализа сущности и статической характеристики категории «государство»	Кейс-задачи и задания.	Теоретические вопросы №7-11 Задания №3-5,10-30 Задачи №1-10
3	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемы исследования динамической характеристики феномена «государство»	Кейс-задачи и задания.	Теоретические вопросы №12-17 Задания №6-9, 10-30, 48 Задачи №1-10
4	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемы анализа системы и структуры объективного позитивного права	Кейс-задачи и задания.	Теоретические вопросы №18-21 Задания №40-47,49, 50-53 Задачи №1-10
5	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемные вопросы теории реализации права и правовых отношений	Кейс-задачи и задания.	Теоретические вопросы №22-29 Задания №54-60 Задачи №1-10
6	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемы теории правосознания	Кейс-задачи и задания.	Теоретические вопросы №30-36 Задания №61-66 Задача
7	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемы теории правового поведения	Кейс-задачи и задания.	Теоретические вопросы №36-40 Задания №27,38,67 Задачи №1-10
8	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемные вопросы теории механизма правового регулирования	Кейс-задачи и задания.	Теоретические вопросы №37-44 Задания №33,34-36 Задачи №1-10
9	УК - 1.2., УК-1.3.	Проблемные вопросы анализа содержания и взаимосвязи категорий «юридическая ответственность», «законность» и «правовой порядок»	Кейс-задачи и задания.	Теоретические вопросы №45-50 Задания №32, 67,69 - 75 Задачи №1-10



Типовые вопросы критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

В рамках промежуточной аттестации обучающиеся представляют письменную контрольную работу отражающую результаты решения кейс-задач и заданий.

Перечень вопросов к зачету:

1. Общество, как научная категория.
2. Социальная власть и социальное регулирование как признаки, характеризующие общество.
3. Гражданское общество и политическое сообщество (государство): историческая эволюция понимания содержания этих категорий и их соотношение.
4. Место и роль государственной власти в социальной системе.
5. Роль права в преодолении проблемы отчуждения государства от общества.
6. Модели соотношение государства и права.
7. Множественность сущностных определений категории «государство».
8. Проблема систематизации признаков государства.
9. Исходные (базовые) признаки государства.
10. Определение государства как властно-политической, территориальной и правовой организации общества.
11. Производные и формальные признаки государственности
12. Проблемы формирования определения и признаков понятия «функция государства».
13. Соотношение «должного» и «сущего» в содержании этой категории.
14. Функциональная характеристика государства как отражение динамического аспекта его сущности.
15. Связь сущностно-функциональной характеристики государства с его типом и формой.
16. Принципы функционирования государственного механизма.
17. Проблемные вопросы «теории разделения властей».
18. Проблемы формирования содержания понятия категории «правовая норма».
19. Узкое и широкое понимание категории «правовая норма»..
20. Проблемные вопросы формирования содержания категории «форма (источник) объективного позитивного права».
21. Характеристика основных видов источников позитивного права.
22. Проблемы формирования определения и установления содержания категории «реализация права».
23. Систематизация основных типов, форм, способов правореализации.
24. Особенности правоприменительной деятельности в различных отраслях законодательства.
25. Правоприменительные ошибки.
26. Проблема формирования понятия «правовое отношение».
27. Естественно-правовые (в широком смысле) и позитивно-правовые (в узком смысле) отношения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 16


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

28. Признаки правовых отношений в «узком» смысле.
29. Систематизация позитивно-правовых отношений.
30. Проблема определения понятие и формирования содержания категории «правовое сознание».
31. Функции правового сознания.
32. Влияние государства на формирование правовой идеологии.
33. Систематизация основных типов и видов правового сознания.
34. Конформизм и неконформизм
35. Деформации (негативные формы) правосознания.
36. Последствия преобладания негативного правосознания в обществе.
37. Понятие, признаки, виды правомерного поведения.
38. Правонарушение как проявление неправомерного поведения.
39. Состав правонарушения.
40. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
41. Проблема формирования представления о механизме социально-регулятивного действия позитивного права.
42. Общность и различия сущностных признаков категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование».
43. Признаки и структура механизма правового регулирования.
44. Проблемы характеристики структурного (институционального) и деятельного (функционального) аспектов его содержания.
45. Проблемы формирования понятия и содержания категории «юридическая ответственность».
46. Проблемные вопросы систематизации видов юридической ответственности.
47. Проблемы формирования содержания понятия категории «законность».
48. Законность как цель действия права в государственно-организованном обществе.
49. Проблемные вопросы понятия юридической ответственности.
50. Проблемные вопросы признаков правонарушений.

3.2.2.Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.

- 1.Охарактеризуйте проблемы единства и взаимосвязи предмета и метода науки теории государства и права.
- 2.Охарактеризуйте основные проблемы догосударственного права.
- 3.В форме таблицы отразите проблемы власти догосударственного периода.
4. В форме схем отразите причины возникновения государства.
- 5.Охарактеризуйте формы возникновения государства, выделите их отличия и проблемные вопросы.
6. Охарактеризуйте сущность понимания государства, как продукта развивающегося общества.
- 7.В форме схем отразите особенности государственной власти в различные периоды становления государства.
8. Отразите содержание общесоциальной сущности государства.
- 9.Дать правовую оценку классовой сущности государства.
- 10.Схематично отразите отличия внешних и внутренних функций российского государства.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Охарактеризуйте в форме таблицы особенности основных форм осуществления функций государства.
12. Дайте характеристику основных отличий формационного подхода к типологии государств от цивилизационного подхода к типологии государств.
13. Проанализировав основные типы и формы государств, укажите, в чем проявляется их взаимосвязь и проблема определения.
14. Проанализировав основные виды политического режима, охарактеризуйте основные критерии деления их на виды.
15. Схематично отразите особенности политического режима современной России
16. Проанализировав содержание механизма современного государства, укажите на основные изменения, произошедшие в его структуре.
17. В форме таблицы отразите проблемные вопросы структуры механизма государства.
18. В форме таблицы отразите плюрализм мнений на понятие «механизм государства».
19. В форме таблицы покажите генезис развития понятия «орган государства».
20. В форме таблицы отразите основные виды органов государства и проблемы их определения в Российской Федерации.
21. Проанализировав принципы организации и деятельности государственного аппарата охарактеризуйте особенности их развития в современный период функционирования Российской Федерации.
22. В форме таблицы охарактеризуйте основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
23. Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие «политическая система общества».
24. Составьте схему: «Структура политической системы общества».
25. Охарактеризуйте место и роль государства в политической системе общества.
26. Составьте таблицу: «Проблемы определения субъектов политической системы общества».
27. В схематичной форме отразите сущность органов государства в политической системе общества и их роль в формировании правомерного поведения.
28. В схематичной форме охарактеризуйте особенности принципов гражданского общества.
29. Дайте правовую характеристику принципу правового государства «Не запрещено все, что дозволено законом».
30. Дайте правовую оценку основных исторических этапов формирования правового государства в РФ.
31. Определите, какие отрасли права в настоящее время существуют в системе российского права и дайте краткую характеристику каждой отрасли российского права.
32. Из перечисленного выберите основания классификации санкций и впишите виды санкций, соответствующие той или иной классификации: 1) Способ изложения; 2) Степень определенности; 3) Объем 4) Характер последствий 5) Направленность неблагоприятных последствий 6) Юридическая направленность
33. Классифицируйте:
 1. Способы изложения правовых норм в зависимости от характера нормативного обобщения.
 2. Институты права - по характеру предписаний.
 3. Юридические факты - по целевой направленности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

34. Перечислите признаки и проблемы кодификации законодательства.
35. Определите, какие из нижеперечисленных способов толкования относятся к толкованию-уяснению, а какие к толкованию-разъяснению: официальное толкование, судебное толкование, нормативное толкование, грамматическое толкование, неофициальное толкование, систематическое толкование, административное толкование, казуальное толкование, историко-политическое толкование.
36. Перечислите стадии правоприменительной деятельности и определите, какая из них является решающей и наиболее ответственной. Укажите на проблемные вопросы.
37. Дайте определение правонарушению и перечислите его основные признаки.
38. Исключите лишнее из логического ряда и дайте обобщающее понятие перечисленным понятиям. Обоснуйте свой выбор: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, социально активное поведение, правонарушение.
39. Исключите лишнее из логического ряда и определите его обобщающее понятие. Обоснуйте свой выбор: кодификация, отчёт, консолидация, инкорпорация, учёт.
40. Дайте определение и перечислите проблемы признаков права.
41. Перечислите признаки отличия закона от подзаконного акта.
42. Покажите схематично проблемы соотношения таких понятий, как «частное право» и «публичное право».
43. Укажите различия материального права и процессуального права.
44. Дайте классификацию видов нормативно-правовых актов.
45. Покажите схематично соотношение права и морали, как социальных регуляторов.
47. Укажите проблемные вопросы в определении схожести норм материального права и процессуального права.
48. Дайте классификацию видов принципов функционирования государственного механизма.
49. Перечислите проблемные вопросы «теории разделения властей».
50. Составьте таблицу «Проблемы формирования содержания понятия категории «правовая норма» в период Четвертой промышленной революции».
51. Покажите схематично узкое и широкое понимание категории «правовая норма».
52. Укажите проблемные вопросы формирования содержания категории «форма (источник) объективного позитивного права» через призму существующих точек зрения.
53. Составьте таблицу «Основные виды источников позитивного права».
54. Перечислите проблемные вопросы формирования определения и установления содержания категории «реализация права» через призму существующих точек зрения.
55. В схематичной форме отразите основных типы, форм, способов правореализации в период Четвертой промышленной революции.
56. В схематичной форме отразите особенности правоприменительной деятельности в различных отраслях законодательства.
57. Дайте правовую характеристику правоприменительным ошибкам на основе одного примера.
58. В схематичной форме отразите проблемы формирования понятия «правовое отношение».
59. Дайте правовую характеристику признакам правовых отношений в «узком» смысле в условиях цифровизации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

60. Охарактеризуйте в форме таблицы особенности систематизации позитивно-правовых отношений в условиях цифровизации.

61. Составьте схему: «Правовое сознание в условиях цифровизации».

62. Проанализировав содержание функций правового сознания укажите на основные изменения, произошедшие в их структуре.

63. Охарактеризуйте в форме таблицы «Тенденции влияния государства на формирование правовой идеологии».

64. Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие систематизации основных типов и видов правового сознания.

65. В форме схем отразите отличия конформизма от нонконформизма.

66. Схематично отразите «Тенденции деформации (негативные формы) правосознания в современном российском государстве».

67. Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие правомерное поведение.

68. В форме схемы отразите особенности правонарушений в условиях цифровизации.

69. В форме таблицы охарактеризуйте понятие, признаки и виды юридической ответственности в условиях цифровизации.

70. Составьте схему: Общность и различия сущностных признаков категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование».

71. Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие механизма правового регулирования в условиях цифровизации.

72. Проанализировав содержание категории «юридическая ответственность» укажите на основные изменения, произошедшие в их видах.

73. В форме таблицы охарактеризуйте проблемные вопросы систематизации видов юридической ответственности.

74. Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие «законность» их изменения в условиях цифровизации.

75. В форме таблицы охарактеризуйте проблемные вопросы законности как цели действия права в государственно-организованном обществе.

3.2.3 Перечень типовых (возможных) кейс-задач

1. Охарактеризуйте пределы действия закона в пространстве на следующем примере. На борту российского теплохода, совершающего круиз по Чёрному морю, в территориальных водах Турции гражданин Узбекистана совершил кражу чужого имущества. По закону какого государства гражданин Узбекистана будет нести ответственность за совершённое преступление? Охарактеризуйте характер правовых отношений, структуру действия нормы, виды юридической ответственности, правомерность и законность установления пределов реализации нормативного правового акта. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

2. Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства. Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама? Охарактеризуйте характер правовых отношений, структуру действия нормы, виды юридической ответственности, правомерность и законность установления пределов реализации нормативного правового акта. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. Вправе ли работники местного Р к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший. Охарактеризуйте характер правовых отношений, структуру действия нормы, виды юридической ответственности, правомерность и законность установления пределов реализации нормативного правового акта. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

4. В Городской отдел образования города Кыштыма 05 мая 2020 года поступил Приказ Министерства Образования Российской Федерации № 000 от 01.01.2020 года. С какого момента данный приказ вступает в законную силу в городе Кыштыме? Обоснуйте проблемный характер реализации гипотезы нормы, правомерность и законность установления пределов реализации нормативного правового акта. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

5. Гражданин Кисельман, житель Москвы, является индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую полицию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как одновременно является гражданином Израиля, и все налоги уплатил в том государстве. Правомерны ли рассуждения Кисельмана? Охарактеризуйте характер правовых отношений, структуру действия нормы, виды юридической ответственности, правомерность и законность установления пределов реализации нормативного правового акта. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

6. Громов занял деньги у Малышева сроком на 1 год под соответствующие проценты. Расписка была оформлена надлежащим образом. Однако, в надлежащий срок долг не был возвращен. Имеет ли право Малышев в принудительном порядке взыскать указанную сумму? Охарактеризуйте характер правовых отношений, структуру действия нормы, виды юридической ответственности, правомерность и законность установления пределов реализации нормативного правового акта. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство. Напишите проблемные аспекты наложения юридической ответственности?

7. Иванов, Петров и Сидоров совершили кражу аккумулятора и лобового стекла автомашины. При этом Иванов указал Петрову и Сидорову автомашину и остался ждать их во дворе своего дома. После совершения кражи похищенное было реализовано ими на авторынке. Какова роль каждого? Являются ли Иванов, Петров и Сидоров соисполнителями? Охарактеризуйте характер правовых отношений, структуру действия нормы, виды юридической ответственности, правомерность и законность установления пределов реализации нормативного правового акта. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство. Напишите проблемные аспекты наложения юридической ответственности?

8. Максимова 2 марта 2019 года обратилась в суд со следующими требованиями:

1. Об установлении неправильности записи в своем паспорте

2. О признании завещания мужа недействительным;

3. О расторжении брака и взысканий алиментов на несовершеннолетнего сына.

4. О взыскании денежных сумм с соседки

5. На отказ нотариуса засвидетельствовать верность копии с профсоюзного билета

Определите виды судопроизводства по каждому требованию. Охарактеризуйте характер правовых отношений, структуру действия нормы, виды юридической ответственности, правомерность и законность установления пределов реализации нормативного правового акта. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

9. Грачев договорился с Беловым о том, что он отремонтирует кухню в квартире Белова в течении 5 дней. Белов освободил кухню от мебели и приготовил помещение к ремонту. Однако Грачев, получил более выгодный заказ, к ремонту кухни в указанный срок не приступил. Встретив Белова, Грачев объяснил ему сложившуюся ситуацию и предложил забрать у него бесплатно приготовленную для ремонта краску, лак, плитку и раковину для мытья посуды, считая после этого их отношения по договору подряда превратившимися. Белов забрал все предложенное Грачевым. Но через некоторое время, не найдя подрядчика, потребовал от Грачева выполнение подрядных работ за обусловленное первоначальное вознаграждение. Грачев требование отклонил, полагая, что они условились о прекращении договора и что



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

он передал Белову в виде отступного перечисленные материалы. Кто прав в данном споре? Охарактеризуйте характер правовых отношений, структуру действия нормы, виды юридической ответственности, правомерность и законность установления пределов реализации нормативного правового акта. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

10. В суд поступило по почте исковое заявление Хасанова об истребовании имущества от Сулейменова. Суд вынес определение об отказе в приеме заявления, мотивируя это тем, что истец пропустил срок исковой давности. Правильно ли поступил суд? Выделите проблемные аспекты реализации права в данной ситуации? Охарактеризуйте характер правовых отношений, структуру действия нормы, виды юридической ответственности, правомерность и законность установления пределов реализации нормативного правового акта. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации. Зачет проводится в письменной форме. Структура ответа на зачете состоит из трех частей.

- теоретического вопроса по теме курса «Проблемы теории государства и права».
- задания по теме курса.
- кейс-задачи.

Продолжительность подготовки – 80 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания знаний теоретического вопроса и задания по теме курса.

Максимальный балл – 30 баллов.

Отлично 30-25 баллов	Хорошо 20-15 баллов	Удовлетворительно 15-10 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 5-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ошибки.

4.2.2. Критерии оценивания кейс-задачи.

Максимальный балл за выполнение кейс-задачи – 10 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	10 баллов	8 баллов	7-5 баллов	5-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно/ не зачтено (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно / зачтено (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо / зачтено (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично / зачтено (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает: основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке, содержание и значимость понятий правосознание, правовое мышление и правовая культура, принципы построения системы законодательства, правила систематизации и построения устной и письменной речи, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; умеет: рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями; Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики, использовать философские знания для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать теоретико-правовые решения и совершать юридические действия в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

точном соответствии с законом, реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т. д., сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу; владеет: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач; владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации, методами и навыками использования философских знаний для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; систематизации и анализа законодательства; навыками делового письма; квалификации правонарушений; осуществления должностных полномочий и обязанностей юриста, в организации или публичном учреждении, при осуществлении профессиональной деятельности, а также в быту, своим поведением сохраняя и укрепляя доверие общества к юридическому сообществу.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач; знает законы логически-грамматного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий, основные понятия философии теории государства и права, проблемы механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации, приемы и методы риторики, причины возникновения правонарушений, Федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты Российской Федерации; умеет: преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач; умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров, анализировать, толковать и правильно применять категориально-понятийный аппарат философии для формирования правильной мировоззренческой позиции относительно проблемных вопросов теории государства и права, применять правовые средства, анализировать и оценивать общение, оценивать место нормы права в иерархии норм права; владеет: навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач, владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи, терминологией в области теории философии государства и права навыками анализа и применения правовых средств; навыками ораторского искусства по актуальным вопросам развития государства и права; навыками разрешения юридических коллизий; навыками обоснования своих аргументов в уважительной манере при отстаивания своих позиции относительно проблемных вопросов теории государства и права.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

поставленных задач; Знает основы логики, теории аргументации и риторики, основы философии как науки о мировоззрении человека и его роли в жизни государства и права; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи: основные признаки правомерного поведения; принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права; Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы Российской Федерации; умеет: анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих, формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний о проблемах теории государства и права; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; вести коммуникацию по проблемам теории государства и права; владеет: философским подходом к мировоззренческому анализу окружающей правовой действительности; навыками критического анализа; владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации, навыками принятия самостоятельных решений по актуальным вопросам развития государства и права и совершения юридических действий; навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками анализа признаков правомерного поведения; навыками выражения и отстаивания своих позиций относительно проблемных вопросов теории государства и права.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: не знает: структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач, основы логики, теории аргументации и риторики, основы философии как науки о мировоззрении человека и его роли в жизни государства и права; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи: основные признаки правомерного поведения; принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права; Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы Российской Федерации; умеет: формулировать собственную мировоззренческую позицию на основе философских знаний о проблемах теории государства и права; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; вести коммуникацию по проблемам теории государства и права; не владеет: философским подходом к мировоззренческому анализу окружающей правовой действительности; навыками принятия самостоятельных решений по актуальным вопросам развития государства и права и совершения юридических действий; навыками построения аргументации в устной и письменной речи; навыками критического анализа; не владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации, навыками анализа признаков правомерного поведения; навыками выражения и отстаивания своих позиций относительно проблемных вопросов теории государства и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

права.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень