

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.08.2023 09:12:44

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e180c8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01

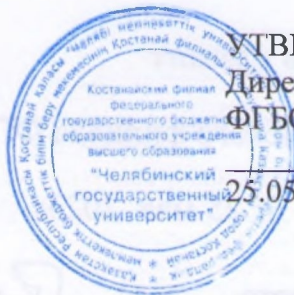
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр

КОПИЯХ» _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине

Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2023

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____ Нурмагамбетов Рашит
Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Дисциплина: Конституционное право зарубежных стран
Триместр (триместры) изучения: 6
Форма (формы) текущего : представлены в п.3.1

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Пороговый уровень: Знать: структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. Уметь: анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. Владеть: навыками критического анализа. Продвинутый уровень: Знать: принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. Уметь: преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. Высокий уровень Знать: основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>поставленных задач.</p> <p>Уметь: рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: основы логики, теории аргументации и риторики.</p> <p>Уметь: оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p> <p>Владеть: методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p> <p>Уметь: абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p>Уметь: полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Владеть: навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	Пороговый уровень: Знать: специфику стиля делового общения. Уметь: соблюдать в процессе коммуникации требования стиля делового общения. Владеть: навыками соблюдения требований делового общения в устной и письменной коммуникации. Продвинутый уровень: Знать: языковые средства стиля делового общения. Уметь: использовать в процессе коммуникации языковые средства стиля делового общения. Владеть: навыками использования в процессе коммуникации языковых средств стиля делового общения. Высокий уровень: Знать: систему коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). Уметь: строить взаимодействие в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств. Владеть: навыками взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств.
		УК-4.2: Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	Пороговый уровень: Знать: информационно-коммуникационные технологии. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: опытом использования информационно-коммуникационных технологий. Продвинутый уровень: Знать: способы решения стандартных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Уметь: решать стандартные коммуникативные задачи на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Уметь: отбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p>
		<p>УК-4.3: Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p>	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Уметь: определять особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Владеть: навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Уметь: определять социокультурные различия в формате корреспонденции на</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Владеть: навыками анализа социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: принципы ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Уметь: определять принципы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Владеть: навыками применения принципов ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p>
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	УК 1.2, УК 1.3, УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3.	Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
2	УК 1.2, УК 1.3, УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3.	Формы государства в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
3	УК 1.2, УК 1.3, УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3.	Глава государства в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
4	УК 1.2, УК 1.3, УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3.	Законодательная власть в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
5	УК 1.2, УК 1.3,	Правительство в зарубежных	Теоретические вопросы, кейс-задачи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3.	странах	и задания
6	УК 1.2, УК 1.3, УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3.	Основы конституционного права США	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
7	УК 1.2, УК 1.3, УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3.	Основы конституционного права Великобритании	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
8	УК 1.2, УК 1.3, УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3.	Основы конституционного права Французской Республики	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
9	УК 1.2, УК 1.3, УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств для лекционных занятий

К оценочным средствам для контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся на лекционных занятиях относятся:

- проверка полной и структурированной записи конспекта;
- итоговые теоретические вопросы, практические задания и задачи позволяющие студентам изобразить весь объем изучаемого материала точно, лаконично и кратко.

3.3. Содержание оценочных средств для практических занятий.

Тема 1. Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран.

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических экзаменационных вопросов №1-5.

2. Изучить понятие конституционного права зарубежных стран, основные элементы системы конституционного права зарубежных стран, сущность субъектов и объектов конституционных отношений, источники конституционного права зарубежных стран, понятие, виды, функциональную характеристику, и способы подготовки и принятия конституций зарубежных стран.

3. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11,13-16 и заданиям №1-10 экзаменационных материалов по теме дисциплины.

4. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 2. Формы государства в зарубежных странах.

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических экзаменационных вопросов №6-10.
2. Изучить формы государства в зарубежных странах.
3. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11,17-20 и заданиям №1-10 экзаменационных материалов по теме дисциплины.
5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 3. Глава государства в зарубежных странах.

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических экзаменационных вопросов №10-14.
3. Изучить конституционно-правовой статус глав государств в зарубежных странах.
4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11,21-24 и заданиям №1-10 экзаменационных материалов по теме дисциплины.
5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 4. Законодательная власть в зарубежных странах.

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических экзаменационных вопросов №15-18, 25-28.
2. Изучить конституционно-правовой статус Парламента в зарубежных странах, порядок его соотношение с парламентаризмом, структуру и порядок формирования парламентов и его палат, органы парламента, законодательный процесс, акты парламента.
3. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11и заданиям №1-10 экзаменационных материалов по теме дисциплины.
4. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 5. Правительство в зарубежных странах.


Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических экзаменационных вопросов №19-21, 29-31.
2. Изучить конституционно-правовой статус Правительства, способы формирования Правительства и его состав, полномочия Правительства, ответственность правительства и его членов.
3. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11 и заданиям №1-10 экзаменационных материалов по теме дисциплины.
4. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 6. Основы конституционного права США.

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических экзаменационных вопросов №22-28.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Изучить основы конституционного права США, конституционное развитие США и особенности американской конституции, порядок формирования законодательной и исполнительной власти в США.

3. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11 и заданиям №1-11, 32-35 экзаменационных материалов по теме дисциплины.

4. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 7. Основы конституционного права Великобритании.

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических экзаменационных вопросов №29-31.

2. Изучить нормативную основу источников характеризующих конституционно-правовой статус главы Великобритании, порядок организации и деятельности законодательной и исполнительной власти, судебной системы Великобритании, местного управление.

3. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11 и заданиям №1-11, 36-39 экзаменационных материалов по теме дисциплины.

4. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 8. Основы конституционного права Французской Республики.

-. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 9. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.

Задание для подготовки:

1 Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических экзаменационных вопросов №35-40.

2. Изучить особенности развития Китайской Народной Республики, органы государственной власти управления, административно-территориальное устройство и организация государственной власти на местах.

3. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11 и заданиям №1-11, 43-45 экзаменационных материалов по теме дисциплины.

4. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

3.4. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов.

Тема 1 Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран.

Составить интеллектуальную карту «Особенности конституционного права зарубежных стран в современный период развития государств».

Тема 2 Формы государства в зарубежных странах.

На основании анализа норм Конституций трех государств составить интеллектуальную карту «Особенности форм государства в зарубежных странах».

Тема 3 Глава государства в зарубежных странах.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В письменной форме составить интеллектуальную карту «Особенности полномочий глав государств в зарубежных странах».

Тема 4. Законодательная власть в зарубежных странах.

В письменной форме составить интеллектуальную карту «Практика осуществления законодательной власти в зарубежных странах в различные исторические периоды».

Тема 5. Правительство в зарубежных странах.

Составить интеллектуальную карту «Полномочия правительств зарубежных стран в различные исторические периоды».

Тема 6. Основы конституционного права США.

Составить интеллектуальную карту «Этапы конституционного развития США» с указанием основных видов исторических документов.

Тема 7. Основы конституционного права Великобритании.

Составить интеллектуальную карту «Общая характеристика статуты Великобритании» на примере «Акта о Палате лордов 1999 года» и «Акта о престолонаследии 1701 года».

Тема 8. Основы конституционного права Французской Республики.

Составить интеллектуальную карту «Выборы и референдум во Франции: основные этапы становления».

Тема 9. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.

Составить интеллектуальную карту «Особенности административно-территориальное устройство Китайской Народной Республики»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на протяжении каждого аттестационного периода в рамках организации и проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы студентов и, в целом, оценивается в 80 баллов.

4.2. Критерии оценивания текущего контроля по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания самостоятельных работ.


-«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

-«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

-«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

-«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

4.2.2. Критерии оценивания устного опроса

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

-«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

-«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

-«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

-«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2.3. Критерии оценивания конспектов.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

4.2.4. Критерии оценивания кейс-задачи студента.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

4.2.5. Критерии оценивания интеллектуальной карты.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объёмный центральный образ темы, выстроить чёткую полную разветвлённую структуру построенную на основе большого ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвлённую структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвлённую структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвлённая структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

4.3 Результаты текущего контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов текущего контроля результаты учебной деятельности студентов суммируются, согласно данным таблицы:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Оценочное средство	Балл	Итоговый балл
1	Задания на практических занятиях	3	27
2	Задания на лекционных занятиях	1	9
3	СРС	4	36
4	Проверка конспектов лекций	8	8
5	Общий результат		80

К результатам текущего контроля прибавляются результаты рубежного контроля (20 б.), выводится общий результат за каждый аттестационный период:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает что, студент знает: основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке; систему коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках; принципы ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках, умеет: рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями; полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики; строить взаимодействие в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств; отбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках; определять принципы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках, владеет: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач; логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации; взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств; использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках; применения принципов ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач; законы логически-грамматического оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий; языковые средства стиля делового общения; способы решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках; социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках, умеет: преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач; абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров; использовать в процессе коммуникации языковые средства стиля делового общения; решать стандартные коммуникативные задачи на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках; определять социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках, владеет: навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач; навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи; использования в процессе коммуникации языковых средств стиля делового общения; решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках; анализа социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач; основы логики, теории аргументации и риторики; специфику стиля



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

делового общения; информационно-коммуникационные технологии; особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках, умеет: анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих; соблюдать в процессе коммуникации требования стиля делового общения; использовать информационно-коммуникационные технологии; определять особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках; владеет навыками: критического анализа, применения методов логического анализа, методов и приёмов аргументации и контраргументации, навыками соблюдения требований делового общения в устной и письменной коммуникации, опытом использования информационно-коммуникационных технологий, навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: студент не знает: структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач; основы логики, теории аргументации и риторики; специфику стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологии; особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках, не умеет: анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих; соблюдать в процессе коммуникации требования стиля делового общения; использовать информационно-коммуникационные технологии; определять особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках; не владеет навыками: критического анализа, применения методов логического анализа, методов и приёмов аргументации и контраргументации, навыками соблюдения требований делового общения в устной и письменной коммуникации, опытом использования информационно-коммуникационных технологий, навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.