

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегова Р.А. Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 09:57:44

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

**по дисциплине
Конституционное право зарубежных стран**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2023

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент

Нурмагамбетов Рашит



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Гражданско-правовой профиль»
Дисциплина: Конституционное право зарубежных стран
Семестр (семестры) изучения: 4
Форма (формы) промежуточной аттестации: представлены в п.3.1

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-1	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права..	ПК-1.1: Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	Пороговый уровень: Знать: содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. Уметь: давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов Владеть: категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права. Продвинутый уровень: Знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. Уметь: оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Высокий уровень</p> <p>Знать: историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.</p> <p>Уметь: использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>
		<p>ПК-1.2: Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.</p>	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p> <p>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>Уметь: конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.</p> <p>Уметь: определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.</p> <p>Владеть: при решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.</p>
		<p>ПК-1.3: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.</p>	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки.</p> <p>Уметь: устанавливать различия между структурными элементами нормы.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовой нормы и приемами толкования.</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм.</p> <p>Уметь: определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>права.</p> <p>Уметь: при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов.</p> <p>Владеть: практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации.</p>
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1: Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы.</p> <p>Уметь: определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p>Владеть: первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p>Уметь: определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения.</p> <p>Владеть: основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению.</p> <p>Уметь: обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			юридической деятельности.
		ПК-2.2: Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: основные сферы правоприменения в юридической деятельности.</p> <p>Уметь: определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками общего анализа правоприменительных актов.</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности.</p> <p>Уметь: разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.</p> <p>Владеть: навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь: определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.</p>
		ПК-2.3: Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе.</p> <p>Уметь: определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть.</p> <p>Владеть: навыками анализа содержания норм материального и процессуального.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		права.	<p>Продвинутый уровень: Знать: основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения. Уметь: выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм. Владеть: первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма. Высокий уровень: Знать: особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации. Уметь: раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм. Владеть: навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм.</p>
		ПК-2.4: Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.	<p>Пороговый уровень: Знать: перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм. Уметь: систематизировать акты правоприменения. Владеть: первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики. Продвинутый уровень: Знать: отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права. Уметь: систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения. Владеть: отдельными навыками сбора,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>обобщения и анализа результатов правоприменительной практики. Высокий уровень: Знать: основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики. Уметь: при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства. Владеть: различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации.</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Формы государства в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
3	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Глава государства в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
4	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Законодательная власть в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
5	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Правительство в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
6	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Основы конституционного права США	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
7	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Основы конституционного права Великобритании	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
8	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Основы конституционного права Французской Республики	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
9	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля
представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств
хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств для лекционных занятий

К оценочным средствам для контроля и оценивания учебной деятельности

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обучающихся на лекционных занятиях относятся:

- проверка полной и структурированной записи конспекта;
- итоговые теоретические вопросы, практические задания и задачи позволяющие студентам изобразить весь объем изучаемого материала точно, лаконично и кратко.

3.3. Содержание оценочных средств для практических занятий

Тема 1. Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран.

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических вопросов для зачета №1-5.

2. Изучить понятие конституционного права зарубежных стран, основные элементы системы конституционного права зарубежных стран, сущность субъектов и объектов конституционных отношений, источники конституционного права зарубежных стран, понятие, виды, функциональную характеристику, и способы подготовки и принятия конституций зарубежных стран.

3. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11,13-16 и заданиям №1-10 материалов по теме дисциплины.

4. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 2. Формы государства в зарубежных странах.

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических вопросов для зачета №6-10.

3. Изучить формы государства в зарубежных странах.

4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11,17-20 и заданиям №1-10 материалов по теме дисциплины.

5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 3. Глава государства в зарубежных странах.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических вопросов для зачета №10-14.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Изучить конституционно-правовой статус глав государств в зарубежных странах.
4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11, 21-24 и заданиям №1-10 материалов по теме дисциплины.
5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 4. Законодательная власть в зарубежных странах.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических вопросов для зачета №15-18, 25-28.
3. Изучить конституционно-правовой статус Парламента в зарубежных странах, порядок его соотношение с парламентаризмом, структуру и порядок формирования парламентов и его палат, органы парламента, законодательный процесс, акты парламента.
4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11 и заданиям №1-10 материалов по теме дисциплины.
5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 5. Правительство в зарубежных странах.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических вопросов для зачета №19-21, 29-31.
3. Изучить конституционно-правовой статус Правительства, способы формирования Правительства и его состав, полномочия Правительства, ответственность правительства и его членов.
4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11 и заданиям №1-10 материалов по теме дисциплины.
5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.


Тема 6. Основы конституционного права США.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических вопросов для зачета №22-28.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Изучить основы конституционного права США, конституционное развитие США и особенности американской конституции, порядок формирования законодательной и исполнительной власти в США.

4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11 и заданиям №1-11, 32-35 материалов по теме дисциплины.

5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 7. Основы конституционного права Великобритании.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических вопросов для зачета №29-31.

3. Изучить нормативную основу источников характеризующих конституционно-правовой статус главы Великобритании, порядок организации и деятельности законодательной и исполнительной власти, судебной системы Великобритании, местного управление.

4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11 и заданиям №1-11, 36-39 материалов по теме дисциплины.

5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 8. Основы конституционного права Французской Республики.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических вопросов для зачета №32-34.

2. Изучить нормативную основу источников характеризующих конституционно-правовой статус Президента Франции, порядок формирования законодательной, исполнительной и судебной власти.

3. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11 и заданиям №1-11, 40-42 материалов по теме дисциплины.

4. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 9. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических вопросов для зачета №35-40.

3. Изучить особенности развития Китайской Народной Республики, органы государственной власти управления, административно-территориальное устройство и организация государственной власти на местах.

4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданием № 1-11 и заданиям №1-11, 43-45 материалов по теме дисциплины.

5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

3.4. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов.

Тема 1 Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран.

Составить интеллектуальную карту «Особенности конституционного права зарубежных стран в современный период развития государств».

Тема 2 Формы государства в зарубежных странах.

На основании анализа норм Конституций трех государств составить интеллектуальную карту «Особенности форм государства в зарубежных странах».

Тема 3 Глава государства в зарубежных странах.

В письменной форме составить интеллектуальную карту «Особенности полномочий глав государств в зарубежных странах».

Тема 4. Законодательная власть в зарубежных странах.

В письменной форме составить интеллектуальную карту «Практика осуществления законодательной власти в зарубежных странах в различные исторические периоды».

Тема 5. Правительство в зарубежных странах.

Составить интеллектуальную карту «Полномочия правительств зарубежных стран в различные исторические периоды».

Тема 6. Основы конституционного права США.

Составить интеллектуальную карту «Этапы конституционного развития США» с указанием основных видов исторических документов.

Тема 7. Основы конституционного права Великобритании.

Составить интеллектуальную карту «Общая характеристика статутов Великобритании» на примере «Акта о Палате лордов 1999 года» и «Акта о престолонаследии 1701 года».

Тема 8. Основы конституционного права Французской Республики.

Составить интеллектуальную карту «Выборы и референдум во Франции: основные этапы становления».

Тема 9. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.

Составить интеллектуальную карту «Особенности административно-территориальное устройство Китайской Народной Республики»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на протяжении каждого аттестационного периода в рамках организации и проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы студентов и, в целом, оценивается в 80 баллов.

4.2. Критерии оценивания текущего контроля по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания самостоятельных работ.

-«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

-«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

-«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

-«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

4.2.2. Критерии оценивания устного опроса

-«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

-«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

-«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

-«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2.3. Критерии оценивания конспектов.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

4.2.4. Критерии оценивания кейс-задачи студента.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

4.2.5. Критерии оценивания интеллектуальной карты.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объёмный центральный образ темы, выстроить чёткую полную разветвлённую структуру построенную на основе большого ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

центральный образ темы, выстроить разветвлённую структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвлённую структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвлённая структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

4.3 Результаты текущего контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов текущего контроля результаты учебной деятельности студентов суммируются, согласно данным таблицы:

№	Оценочное средство	Балл	Итоговый балл
1	Задания на практических занятиях	3	27
2	Задания на лекционных занятиях	1	9
3	СРС	4	36
4	Проверка конспектов лекций	8	8
5	Общий результат		80


К результатам текущего контроля прибавляются результаты рубежного контроля (20 б.), выводится общий результат за каждый аттестационный период:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
- 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
- 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1.Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает что студент знает: принципы построения системы конституционного законодательства зарубежных стран; правила систематизации конституционных норм; механизм и средства правового регулирования; причины возникновения конституционных правонарушений зарубежных стран, умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами Конституций Российской Федерации и зарубежных стран; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

характеристиками адресата; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права, владеет: навыками систематизации и анализа конституционного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, делового письма, квалификации конституционных правонарушений.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: механизм и средства правового регулирования, приемы и методы риторики; принципы построения системы норм конституционного права зарубежных стран; соотношение норм конституционного и международного права, умеет: применять правовые средства; оценивать место норм конституционного права в иерархии норм права; анализировать и оценивать общение, владеет: навыками анализа и применения правовых средств, ораторского искусства, разрешения юридических коллизий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи, навыками квалификации конституционных правонарушений.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: студент не знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, не умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; не владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи; навыками квалификации конституционных правонарушений.