

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 10:01:40

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e0767e846e181e8a8b880439a6b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

## Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине

## Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)  
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Год набора 2023

Костанай, 2023

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 2 из 19   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель  
учебно-методического совета

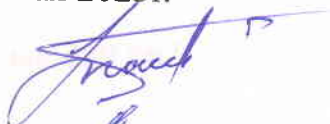


Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Нурмагамбетов Рашит  
Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): «Гражданско-правовой профиль»  
Дисциплина: Конституционное право зарубежных стран  
Семестр (семестры) изучения: 4  
Форма (формы) рубежного контроля: теоретические вопросы, практические задания и тестовые вопросы

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины, в рамках каждой рубежного контроля, осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |   |
|----------------------------|---|--|---|
| 1                          | 2   | 3  |   |
| ПК-1                       | Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права.. | ПК-1.1: Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств. | Пороговый уровень:<br>Знать: содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм.<br>Уметь: давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов<br>Владеть: категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.<br>Продвинутый уровень:<br>Знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники.<br>Уметь: оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.<br>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Высокий уровень<br/>Знать: историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.<br/>Уметь: использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов<br/>Владеть: навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>   |
|  |  | <p>ПК-1.2: Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.</p> | <p>Пороговый уровень:<br/>Знать: концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.<br/>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.<br/>Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.<br/>Продвинутый уровень:<br/>Знать: правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>Уметь: конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.</p> <p>Уметь: определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.</p> <p>Владеть: при решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.</p> |
|  |  | <p>ПК-1.3: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.</p> | <p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки.</p> <p>Уметь: устанавливать различия между структурными элементами нормы.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовой нормы и приемами толкования.</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм.</p> <p>Уметь: определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  |  | <p>права.<br/>Уметь: при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов.<br/>Владеть: практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации.</p>  |
| ПК-2 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | ПК-2.1: Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности. | <p>Пороговый уровень:<br/>Знать: перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы.<br/>Уметь: определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права.<br/>Владеть: первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права.<br/>Продвинутый уровень:<br/>Знать: перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права.<br/>Уметь: определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения.<br/>Владеть: основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.<br/>Высокий уровень:<br/>Знать: содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению.<br/>Уметь: обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права.<br/>Владеть: навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | юридической деятельности.  |
|  |  | ПК-2.2: Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.                 | <p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: основные сферы правоприменения в юридической деятельности.</p> <p>Уметь: определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками общего анализа правоприменительных актов.</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности.</p> <p>Уметь: разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.</p> <p>Владеть: навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь: определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.</p> |
|  |  | ПК-2.3: Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального | <p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе.</p> <p>Уметь: определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть.</p> <p>Владеть: навыками анализа содержания норм материального и процессуального.</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | права.   | <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения.</p> <p>Уметь: выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм.</p> <p>Владеть: первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации.</p> <p>Уметь: раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм.</p> <p>Владеть: навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм.</p> |
|  |  | ПК-2.4: Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач. | <p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм.</p> <p>Уметь: систематизировать акты правоприменения.</p> <p>Владеть: первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики.</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p>Уметь: систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения.</p> <p>Владеть: отдельными навыками сбора,</p>   |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>обобщения и анализа результатов правоприменительной практики.<br/>Высокий уровень:<br/>Знать: основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики.<br/>Уметь: при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства.<br/>Владеть: различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации.</p> |
|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые<br>результаты<br>обучения         | Контролируемые темы/<br>разделы   | Наименование<br>оценочного средства<br>для текущего контроля | Наименование<br>оценочного средства<br>для рубежного<br>контроля                         |
|-------|---|---|--|--|
| 1.    | ПК 1.1; ПК 1.2;<br>ПК 1.3. ПК 2.1;<br>ПК 2.2.; ПК 2.3.<br>ПК 2.4. | Понятие<br>конституционного права<br>зарубежных стран.<br>Конституции<br>зарубежных стран | Теоретические<br>вопросы, кейс-задачи и<br>задания           | Комплект<br>теоретических<br>вопросов,<br>практических<br>заданий и тестовых<br>вопросов |
| 2.    | ПК 1.1; ПК 1.2;<br>ПК 1.3. ПК 2.1;<br>ПК 2.2.; ПК 2.3.<br>ПК 2.4. | Формы государства в<br>зарубежных странах   | Теоретические<br>вопросы, кейс-задачи и<br>задания           | Комплект<br>теоретических<br>вопросов,<br>практических<br>заданий и тестовых<br>вопросов |
| 3.    | ПК 1.1; ПК 1.2;<br>ПК 1.3. ПК 2.1;<br>ПК 2.2.; ПК 2.3.<br>ПК 2.4. | Глава государства в<br>зарубежных странах   | Теоретические<br>вопросы, кейс-задачи и<br>задания           | Комплект<br>теоретических<br>вопросов,<br>практических<br>заданий и тестовых<br>вопросов |
| 4.    | ПК 1.1; ПК 1.2;<br>ПК 1.3. ПК 2.1;<br>ПК 2.2.; ПК 2.3.<br>ПК 2.4. | Законодательная власть в<br>зарубежных странах  | Теоретические<br>вопросы, кейс-задачи и<br>задания           | Комплект<br>теоретических<br>вопросов,<br>практических<br>заданий и тестовых<br>вопросов |
| 5.    | ПК 1.1; ПК 1.2;<br>ПК 1.3. ПК 2.1;<br>ПК 2.2.; ПК 2.3.<br>ПК 2.4. | Правительство в<br>зарубежных странах   | Теоретические<br>вопросы, кейс-задачи и<br>задания           | Комплект<br>теоретических<br>вопросов,<br>практических<br>заданий и тестовых<br>вопросов |
| 6.    | ПК 1.1; ПК 1.2;<br>ПК 1.3. ПК 2.1;<br>ПК 2.2.; ПК 2.3.<br>ПК 2.4. | Основы<br>конституционного права<br>США   | Теоретические<br>вопросы, кейс-задачи и<br>задания           | Комплект<br>теоретических<br>вопросов,<br>практических<br>заданий и тестовых<br>вопросов |
| 7.    | ПК 1.1; ПК 1.2;<br>ПК 1.3. ПК 2.1;<br>ПК 2.2.; ПК 2.3.<br>ПК 2.4. | Основы<br>конституционного права<br>Великобритании  | Теоретические<br>вопросы, кейс-задачи и<br>задания           | Комплект<br>теоретических<br>вопросов,<br>практических<br>заданий и тестовых<br>вопросов |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 8. | ПК 1.1; ПК 1.2;<br>ПК 1.3. ПК 2.1;<br>ПК 2.2.; ПК 2.3.<br>ПК 2.4. | Основы<br>конституционного права<br>Французской Республики           | Теоретические<br>вопросы, кейс-задачи и<br>задания | Комплект<br>теоретических<br>вопросов,<br>практических<br>заданий и тестовых<br>вопросов |
| 9. | ПК 1.1; ПК 1.2;<br>ПК 1.3. ПК 2.1;<br>ПК 2.2.; ПК 2.3.<br>ПК 2.4. | Основы<br>конституционного права<br>Китайской Народной<br>Республики | Теоретические<br>вопросы, кейс-задачи и<br>задания | Комплект<br>теоретических<br>вопросов,<br>практических<br>заданий и тестовых<br>вопросов |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### 3.2.1. Перечень теоретических вопросов для рубежного контроля.

|  |
|--|
| <b>1 рубежный контроль</b><br>1. Понятие конституционного права зарубежных стран, основные элементы его системы.<br>2. Субъекты и объекты конституционных отношений.<br>3. Источники конституционного права зарубежных стран.<br>4. Понятие конституции, ее виды, функциональная характеристика.<br>5. Способы подготовки и принятия конституции.<br>6. Правовая охрана конституции<br>7. Понятие формы государства.<br>8. Формы правления в зарубежных странах.<br>9. Формы государственного устройства в зарубежных странах.<br>10. Государственный (политический) режим в зарубежных странах.<br>11. Закрепление института главы государства в конституциях зарубежных стран.<br>12. Конституционно –правовой статус монарха<br>13. Основания и порядок замещения должности главы государства.<br>14. Полномочия главы государства.<br>15. Органы при главе государства |
| <b>2 рубежный контроль</b><br>1. Парламент и его соотношение с парламентаризмом. Структура Парламента.<br>2. Порядок формирования парламента и его палат. Органы парламента.<br>3. Основные полномочия парламента.<br>4. Порядок работы парламента. Законодательный процесс. Акты парламента.<br>5. Правовой статус члена Парламента.<br>6. Конституционно-правовой статус Правительства<br>7. Способы формирования Правительства и его состав<br>8. Полномочия Правительства<br>9. Ответственность правительства и его членов.<br>10. Конституционное развитие США и особенности американской конституции.<br>11. Законодательная и исполнительная власть в США.<br>12. Конституционные основы судебной власти в США<br>13. Конституционные основы местного самоуправления в США  |
| <b>3 рубежный контроль</b><br>1. Особенности конституционного права Великобритании.  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


2. Конституционно- правовой статус главы Великобритании.
3. Правовое регулирование организации и деятельности законодательной и исполнительной власти.
4. Судебная система Великобритании.
5. Особенности и общая характеристика Конституции Франции.

#### 4 рубежный контроль

1. Конституционно-правовой статус Президента Франции.
2. Законодательная и исполнительная власть Франции.
3. Особенности конституционного развития Китайской Народной Республики
4. Этапы конституционного развития Китайской Народной Республики
5. Понятие и структура конституции, органы государственной власти управления Китайской Народной Республики

#### 3.2.2. Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.

1. Подготовить сравнительно-правовой анализ Конституций Франции 1946 г. и 1958 г.
2. Прочитать монографию В.И. Лафитского «Конституционный строй США» (М., 2007), законспектировать её основные положения.
3. Подготовить интеллектуальную карту на одну из следующих тем:
  - История английского парламентаризма.
  - Кризис современного английского парламентаризма: вымысел или реальность?
  - Роль монарха в политической системе современной Великобритании.
  - Правовой обычай как источник британского права.
  - Особенности конституции Великобритании.
4. В схематичной форме отобразите содержание вопроса на тему: «Англо-саксонская и романо-германская модели местного управления и самоуправления: сравнительно-правовой анализ».
5. Посетить интернет-сайт одного из правительств ведущих государств мира (Великобритания, ФРГ, Китай и др.), подготовить таблицу о его структуре и составе.
6. Подготовить интеллектуальную карту на тему: «Однопалатный или двухпалатный парламент? Анализ структуры законодательных органов зарубежных стран».
7. Провести интернет-исследование и подготовить таблицу по теме: «Монархи в современном мире».
8. Подготовить интеллектуальную карту на одну из следующих тем:
  - Пропорциональная избирательная система: положительный и отрицательный опыт европейских государств.
  - Смешанная избирательная система.
9. Составить блок-схему на одну из следующих тем:
  - Монархические государства в современной Европе.
  - Парламентские республики в современном мире.
  - Проблема выбора оптимальной формы правления на постсоветском пространстве.
10. Подготовить интеллектуальную карту на тему:
  - Особенности октроированных конституций зарубежных стран.
  - Внесения изменений и дополнений в конституцию: оценка зарубежного опыта.
11. Какая сфера общественных отношений составляет в конституционном праве зарубежных стран объект правового регулирования и какие из этих отношений подлежат обязательному регулированию, образуя неперенный предмет конституционного

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |                        |               |
|   | Костанайский филиал<br>Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по<br>основной профессиональной образовательной программе высшего образования –<br>программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки<br>40.03.01 Юриспруденция |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 13 из 40  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

(государственного) права? На основе текстов конституций привести примеры общественных отношений, составляющих непреходящий предмет конституционного (государственного) права в зарубежных странах.

12. Исследуйте преамбулы конституций различных зарубежных стран. Выявите общее и особенное. Имеет ли преамбула нормативный характер? Каково назначение преамбулы конституции?

13. Каковы особенности регулирования общественного строя конституционным правом в зарубежных странах? Привести примеры конституционного регулирования общественного строя. В каких главах, разделах, как правило, находятся нормы, регламентирующие основы общественного строя?

14. Каковы тенденции развития конституционного права зарубежных стран? Докажите их существование на примерах из различных конституций.

15. Дайте анализ трех конституций, относящихся соответственно к либеральной, этатистской, либерально-этатистской модели. Обоснуйте отнесение выбранных конституций к той или иной модели конституционного регулирования.

16. Охарактеризуйте динамику (развитие во времени) конституционного регулирования экономических отношений в зарубежных странах, начиная со старейших конституций и заканчивая новейшими (обосновывая примерами). На примерах из конституций определите, какие категории экономической сферы регламентируются конституциями зарубежных стран.

17. Определите элементы системы конституционного права зарубежных стран и укажите их взаимосвязь и значение. Приведите примеры элементов системы конституционного права, а также всех видов конституционно-правовых норм, используя тексты конституций зарубежных стран.

18. Определите особенности содержания конституций западной, социалистической и исламской моделей на примере конкретных основных законов зарубежных стран.

19. Определите круг субъектов конституционно-правовых отношений и проанализируйте, как конституции зарубежных стран регламентируют их правосубъектность. Приведите примеры всех видов объектов конституционно-правовых отношений, используя тексты конституций зарубежных стран.

20. Проанализируйте юридическую силу конституции и международных договоров. Исследуйте проблему существования надконституционных источников права и определите, какие источники права могут иметь большую юридическую силу по отношению к конституции. В подтверждение Вашей позиции приведите конкретные нормы конституций, иных источников конституционного права зарубежных стран.

### 3.2.3. Перечень типовых (возможных) тестовых вопросов по теме курса.

| № п/п   | Формулировка вопроса                        | Варианты ответов  |
|---|---|---|
| <b>Рубежный контроль 1</b>  |   |   |
| Тема 1 Понятие конституционного права зарубежных стран.<br>Конституции зарубежных стран |   |   |
| 1.  | Конституционное право зарубежных стран это? | а. раздел международного права;<br><b>б. наука, отрасль, учебная дисциплина;</b><br>с. отрасль российского права;<br>d. часть правовой системы; |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | е. нет правильного ответа.  |
| 2. | Конституционное право зарубежных стран как отрасль правовой системы это?               | <p>a. Система внутренне согласованных и взаимосвязанных международных юридических норм и правил, содержащихся во всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>b. совокупность общепризнанных норм и правил поведения людей в обществе и государстве, основанная на взаимном соблюдении прав и обязанностей;</p> <p><b>с. система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях и других нормативных актах, имеющих конституционное значение и направленных на урегулирование определенной группы общественных отношений (основы общественного устройства, правовой статус личности и т.д.);</b></p> <p>d. совокупность законов парламента, указов президентов, других нормативных актов;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p> |
| 3. | Предметом конституционного права зарубежных стран является?                            | <p>a. совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования;</p> <p>b. совокупность общественных отношений, складывающихся в области гражданско-правового регулирования;</p> <p><b>с. совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства;</b></p> <p>d. совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p>   |
| 4. | Предмет отрасли конституционного права зарубежных стран?                               | <p>a. возникновение, изменение, прекращение гражданства страны;</p> <p>b. защита жизни и здоровья граждан;</p> <p>c. регулирование основ правового статуса человека и гражданина РФ, установление видов органов государственной власти;</p> <p><b>d. правовое регулирование вопросов социальной защиты населения страны;</b></p> <p>e. нет правильного ответа.</p>  |
| 5. | Методы конституционно-правового регулирования конституционного права зарубежных стран? | <p>a. анализ;</p> <p>b. синтез;</p> <p><b>с. управомочивание, дозволение;</b></p> <p>d. дедукция и индукция;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p>  |
| 6. | Источники конституционного зарубежного права зарубежных стран?                         | <p>a. нормативно-правовые акты;</p> <p>b. судебные прецеденты;</p> <p>c. правовые обычаи;</p> <p><b>d. ответы а, в, с.;</b></p> <p>e. нет правильного ответа.</p>   |
| 7. | В каких странах составной частью конституции являются доктринальные                    | <p>a. Казахстан;</p> <p>b. Российская Федерация;</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | источники?  | с. Ангола;<br><b>d. Великобритания;</b><br>е. Кипр.   |
| 8.   | Элемент системы конституционного права зарубежных стран?                      | а. конституционные отношения;<br><b>b. общие принципы конституционного права;</b><br>с. конституционный деликт;<br>d. конституционный статус;<br>е. нет правильного ответа.   |
| 9.   | Конституционное право зарубежных стран как учебную дисциплину принято делить? | а. общую и практическую часть;<br>b. теоретическую и особенную часть;<br>с. теоретическую и практическую часть;<br><b>d. общую и особенную часть;</b><br>е. нет правильного ответа.   |
| 10.  | Источники конституционного права зарубежных стран – это?                      | а. форма выражения общих правил поведения, регулирующая отношения конституционного характера<br>b. это порядок выражения общих правил поведения, регулирующая отношения конституционного характера;<br>с. границы выражения общих правил поведения, регулирующая отношения конституционного характера;<br><b>d. внешняя форма выражения общих правил поведения, регулирующая отношения конституционного характера;</b><br>е. нет правильного ответа.  |
| <b>Тема 2 Форма государства в зарубежных странах</b> |   |   |
| 1.   | Неписанная Конституция существует. Укажите в каком зарубежном государстве?    | а. Казахстан;<br><b>b. Великобритания;</b><br>с. ЮАР;<br>d. Монголия;<br>е. нет правильного ответа.   |
| 2.   | Монархия представляет собой?  | а. такую форму государственного устройства, при которой верховная государственная власть юридически принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке престолонаследия на всю жизнь;<br>b. такую форму политического режима, при которой верховная государственная власть юридически принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке престолонаследия на всю жизнь;<br><b>с. такую форму правления, при которой верховная государственная власть юридически принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке престолонаследия на всю жизнь;</b><br>d. такую форму автократии, при которой верховная государственная власть юридически принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке престолонаследия на всю жизнь;<br>е. нет правильного ответа. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3. | В зарубежных странах существуют два основных вида республиканских форм правления?                           | a. президентская и парламентарная монархия;<br>b. суперпрезидентская и парламентарная республика;<br>c. президентская и дуалистическая республика;<br><b>d. президентская и парламентарная республика;</b><br>e. нет правильного ответа.   |
| 4. | Примером конфедерации были:   | a. ОАР – Объединенная Арабская Республика – конфедерация Сирии и Египта, созданная в 1958 г;<br>b. Сенегамбия – конфедерация Сенегала и находящейся внутри его территории Гамбии, существовала 7 лет (1982-1989 гг.), после чего распалась;<br>c. Республика Казахстан и Российская Федерация до 1917 года;<br><b>d. ответы А и В;</b><br>e. нет правильного ответа  |
| 5. | Парламентарная республика характеризуется следующими особенностями?   | a. провозглашением принципа верховенства права, перед которым правительство несет политическую ответственность за свою деятельность (формальная отличительная особенность – наличие должности премьер-министра);<br><b>b. провозглашением принципа верховенства парламента, перед которым правительство несет политическую ответственность за свою деятельность (формальная отличительная особенность – наличие должности премьер-министра);</b><br>c. провозглашением принципа верховенства президента, перед которым правительство несет политическую ответственность за свою деятельность (формальная отличительная особенность – наличие должности премьер-министра);<br>d. провозглашением принципа верховенства религии, перед которым правительство несет политическую ответственность за свою деятельность (формальная отличительная особенность – наличие должности премьер-министра) ;<br>e. нет правильного ответа. |
| 6. | Термин «монархия» – греческого происхождения («монос» – один, «_рхее» – власть) означает ?                  | a. <b>единовластие, единодержавие;</b><br>b. единовластие;<br>c. единодержавие;<br>d. единоправление;<br>e. нет правильного ответа.  |
| 7. | Отдельные главы под названием «Форма государства» были обозначены в нормах следующих зарубежных государств? | a. преамбулах (например, конституция Турции 1982 г., конституция Эфиопии 1987 г.);<br>b. уставах (например, устав Румынии 1988 г., Эфиопии 1987 г.);<br><b>c. конституциях (например, конституция Турции 1982 г., конституция Эфиопии 1987 г.);</b><br>d. эдиктах (например эдикт Англии 1282 г);<br>e. нет правильного ответа.  |
| 8. | Если в конституции отсутствует специальная глава о форме государства, то соответствующие нормы обычно       | a. <b>в раздел, закрепляющий основы конституционного строя;</b><br>b. в параграф, закрепляющий основы  |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | помещаются ____? (продолжите мысль)  | конституционного строя;<br>с. в преамбулу закрепляющую основы конституционного строя;<br>d. все вышеперечисленное;<br>e. нет правильного ответа.  |
| 9.   | Форма государства в наиболее общем виде определяет?  | a. <b>на каких принципах построена и как территориально организована государственная власть;</b><br>b. на каких теоретических воззрениях построена и как территориально организована государственная власть.<br>с. на каких доктринах построена и как территориально организована государственная власть;<br>d. на каких источниках построена и как территориально организована государственная власть;<br>e. нет правильного ответа.   |
| 10.  | Научно-познавательный (гносеологический) подход к изучению формы государства позволяет?                        | a. выявить взаимосвязи между формой государства и формой правления;<br>b. выявить взаимосвязи между формой государства политическим режимом;<br>с. <b>выявить взаимосвязи между формой государства и его содержанием, сущностью;</b><br>d. определить на каких источниках построена и как территориально организована государственная власть;<br>e. нет правильного ответа.   |
| <b>Тема 3 Глава государства в зарубежных странах</b> |  |   |
| 1.   | Институт главы государства является неотъемлемой составной частью какой конституционно-закрепленной ценностью? | a. принципа разделения властей во всех современных государствах;<br>b. президентской власти;<br>с. власти парламента;<br>d. <b>механизма осуществления власти во всех современных государствах;</b><br>e. нет правильного ответа.   |
| 2.   | Конституционно-правовая доктрина многих стран рассматривает институт главы государства в качестве?             | a. гаранта национального благосостояния, обеспечивающего одновременно преемственность и стабильность государственной власти, взаимодействие различных ее ветвей;<br>b. <b>гаранта национального единства, обеспечивающего одновременно преемственность и стабильность государственной власти, взаимодействие различных ее ветвей;</b><br>с. источника, обеспечивающего одновременно преемственность и стабильность государственной власти, взаимодействие различных ее ветвей;<br>d. рычага давления на ветви власти, обеспечивающего одновременно преемственность и стабильность государственной власти, взаимодействие различных ее ветвей;<br>e. нет правильного ответа. |
| 3.   | В современных зарубежных странах   | a. выборный президент;  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | главой государства по общему правилу выступает?  | b. наследственный монарх;<br>c. <b>либо выборный президент, либо наследственный монарх;</b><br>d. либо выборный президент, либо наследственный монарх, либо военная хунта;<br>e. нет правильного ответа.   |
| 4. | Сохранение монарха в качестве единоличного главы государства в ряде зарубежных стран отражает?   | a <b>заинтересованность их правящих кругов в использовании института, который в наименьшей степени подвержен влиянию конъюнктурных изменений в расстановке сил и формирование которого не связано с риском проведения выборов;</b><br>b. заинтересованность самого монарха в использовании института, который в наименьшей степени подвержен влиянию конъюнктурных изменений в расстановке сил и формирование которого не связано с риском проведения выборов;<br>c. заинтересованность парламента, который в наименьшей степени подвержен влиянию конъюнктурных изменений в расстановке сил и формирование которого не связано с риском проведения выборов;<br>d. заинтересованность семьи монарха в использовании института, который в наименьшей степени подвержен влиянию конъюнктурных изменений в расстановке сил и формирование которого не связано с риском проведения выборов;<br>e.нет правильного ответа. |
| 5. | В странах, в которых антифеодальные революции прошлого приобретали наиболее радикальный характер, а также в странах, в которых последующее общедемократическое или национально-освободительное движение достигало большого подъема, институт наследственного монарха обычно? | a. был неизменным;<br>b. <b>уступал свое место институту выборного президента;</b><br>c. уступал свое место институту парламентаризма;<br>d. уступал свое место институту федерализма;<br>e. нет правильного ответа.   |
| 6. | По фактическому положению в системе высших государственных органов и реальной роли в руководстве страной глава государства в парламентарной республике и глава государства в парламентарной монархии ?   | a. <b>имеют весьма много общего и образуют единую группу;</b><br>b. различны;<br>c. образуют единую группу;<br>d. образуют разные группы;<br>e. нет правильного ответа.  |
| 7. | В странах, в которых глава государства правом созыва и роспуска парламента не обладает (например, в США), это формально мотивируется?  | a. отстраненностью законодательной и исполнительной власти в соответствии с принципом разделения властей;<br>b. зависимостью законодательной и исполнительной власти в соответствии с принципом разделения властей;<br>c. <b>независимостью законодательной и исполнительной власти в соответствии с принципом разделения властей;</b><br>d. независимостью законодательной власти в соответствии с принципом разделения властей;  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | е. нет правильного ответа.   |
| 8.   | В странах, где глава государства наделен правительственной властью, он сам издает нормативные акты, которые зачастую _____? (продолжите предложение) | a. нуждаются в министерской контрасигнации;<br>b. не нуждаются в одобрении премьер-министра;<br>c. не нуждаются в религиозной контрасигнации;<br><b>d. не нуждаются в министерской контрасигнации;</b><br>е. нет правильного ответа.   |
| 9.   | Выделяют следующие виды систем наследования монархом престола?   | a. салическая, австрийская, шведская, мусульманская, племенная;<br><b>b. салическая, кастильская, австрийская, шведская, мусульманская, племенная;</b><br>c. салическая, кастильская, австрийская, шведская, мусульманская;<br>d. салическая, австрийская, шведская, мусульманская, племенная;<br>е. нет правильного ответа.   |
| 10.  | Регентство (от лат. regens – правящий) – это?  | a. единоличное (регентом) осуществление полномочий главы государства в монархиях в случае вакантности престола, малолетства, продолжительной болезни или временного отсутствия монарха. Регент и совет действуют от имени монарха;<br><b>b. временное коллегиальное (регентским советом) или единоличное (регентом) осуществление полномочий главы государства в монархиях в случае вакантности престола, малолетства, продолжительной болезни или временного отсутствия монарха. Регент и совет действуют от имени монарха;</b><br>c. коллегиальное (регентским советом) или единоличное (регентом) осуществление полномочий главы государства в монархиях в случае вакантности престола, малолетства, продолжительной болезни или временного отсутствия монарха. Регент и совет действуют от имени монарха;<br>d. осуществление полномочий главы государства в монархиях в случае вакантности престола, малолетства, продолжительной болезни или временного отсутствия монарха. Регент и совет действуют от имени монарха.<br>е. нет правильного ответа. |
| <b>Рубежный контроль 2</b>                         |  |  |
| Тема 4 Законодательная власть в зарубежных странах |  |  |
| 1.   | Существуют две разновидности парламентов?  | a. двухпалатные и беспартийные однопалатные;<br>b. двухпалатные и безпалатные;<br>c. двухпалатные и трехпалатные;<br><b>d. двухпалатные и однопалатные;</b><br>е. нет правильного ответа.  |
| 2.   | В англосаксонском праве парламент – это?   | a. единоличное учреждение, включающее главу государства (монарха в Великобритании, Президента в Индии), верхнюю и нижнюю палаты (при этом закон может быть принят при согласии всех этих трех составных частей);<br>b. учреждение, включающее главу государства (монарха в Великобритании, Президента в Индии),  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>верхнюю и нижнюю палаты (при этом закон может быть принят при согласии всех этих трех составных частей);</p> <p><b>с. триединое учреждение, включающее главу государства (монарха в Великобритании, президента в Индии), верхнюю и нижнюю палаты (при этом закон может быть принят при согласии всех этих трех составных частей);</b></p> <p>d. двуединое учреждение, включающее главу государства (монарха в Великобритании, президента в Индии), верхнюю и нижнюю палаты (при этом закон может быть принят при согласии всех этих трех составных частей);</p> <p>e. нет правильного ответа.</p>  |
| 3. | В зависимости от того, каков объем конституционной компетенции парламента, мы можем выделить три ее вида? | <p>a. абсолютно ограниченная и относительно ограниченная, реальная;</p> <p><b>b.ограниченная, абсолютно ограниченная и относительно ограниченная;</b></p> <p>c.неограниченная, абсолютно ограниченная и относительно ограниченная;</p> <p>d. абсолютно ограниченная и относительно ограниченная и без ограниченная;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p>   |
| 4. | Федеративные государства имеют обычно следующую структуру?  | <p>a. двухпалатные и беспартийные однопалатные парламента;</p> <p>b.двухпалатные и беспалатные парламента;</p> <p>c) двухпалатные и трехпалатные парламента;</p> <p><b>d. только двухпалатный парламента;</b></p> <p>e. нет правильного ответа.</p>   |
| 5. | Субъектами права законодательной инициативы в большинстве зарубежных стран являются?                      | <p>a.правительство, федеральные исполнительные ведомства, депутаты парламента, палаты;</p> <p>b. глава государства, депутаты парламента, комитеты палат;</p> <p><b>c. глава государства, правительство, федеральные исполнительные ведомства, депутаты парламента, комитеты палат;</b></p> <p>d. глава государства, правительство, федеральные исполнительные ведомства;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p>  |
| 6. | Законодательная инициатива – это?   | <p>a. внесение в правительство проекта закона и сопроводительных документов, которое влечет обязанность этого органа рассмотреть такой проект;</p> <p>b. внесение в исполнительный орган проекта закона и сопроводительных документов, которое влечет обязанность этого органа рассмотреть такой проект;</p> <p><b>c. внесение в законодательный орган проекта закона и сопроводительных документов, которое влечет обязанность этого органа рассмотреть такой проект;</b></p> <p>d. рассмотрение проекта закона и сопроводительных документов, которое влечет обязанность этого органа рассмотреть такой проект;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 7.  | Способами формулирования нижней (первой) палаты парламента в зарубежных странах выступают?   | А) прямые органы;<br>В) косвенные выборы;<br>Назначение главой государства;<br>С) <b>сочетание косвенных выборов и назначение главой государства;</b><br>D) многостепенные выборы;<br>E) нет правильного ответа.   |
| 8.  | Согласительные комитеты (комиссии) в зарубежном парламенте предназначены для?  | a. организации парламентских расследований;<br>b. разрешения разногласий между палатами парламента;<br>с. <b>разработки или рассмотрения проектов законов;</b><br>d. проведение многостепенных выборов;<br>e. нет правильного ответа.  |
| 9.  | Парламентский контроль проявляется в форме?  | a. интерpellации, парламентского расследования, отчета правительства, выражения недоверия правительству или отказа в доверии;<br>b. депутатского вопроса, парламентского расследования, отчета правительства, выражения недоверия правительству или отказа в доверии;<br>c. депутатского вопроса, интерpellации, парламентского расследования, отчета правительства;<br>d. <b>депутатского вопроса, интерpellации, парламентского расследования, отчета правительства, выражения недоверия правительству или отказа в доверии;</b><br>e. нет правильного ответа. |
| 10. | Кому принадлежит крупная роль в организации парламентской работы, представительстве социальных и политических интересов во многих зарубежных странах ? | a. партийным фракциям и депутатам;<br>b. депутатским группам, которые должны насчитывать определенное в парламентском регламенте число депутатов;<br>c. партийным фракциям;<br>d. <b>партийным фракциям и депутатским группам, которые должны насчитывать определенное в парламентском регламенте число депутатов;</b><br>e. нет правильного ответа.   |

Тема 5 Правительство в зарубежных странах

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Правительство в большинстве зарубежных стран - это орган?            | a. орган осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране;<br>b. орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране;<br>c. орган осуществляющий руководство распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране;<br>d. <b>коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране;</b><br>e. нет правильного ответа. |
| 2. | Термин Government, переводимый обычно как «правительство», означает? | a. правление или вообще систему контрольных органов, включая главу государства, хотя иногда значит именно «правительство»;   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>b. систему законодательных и исполнительных органов, включая главу государства, хотя иногда значит именно «правительство»;</p> <p>c. правление или вообще систему органов, включая главу государства, хотя иногда значит именно «правительство».</p> <p>d. <b>правление или вообще систему законодательных и исполнительных органов, включая главу государства, хотя иногда значит именно «правительство»;</b></p> <p>e. нет правильного ответа.</p>  |
| 3. | Какое бывает с точки зрения своего политического состава правительство?  | <p>a. однопартийным, коалиционным и беспартийным, дуальным;</p> <p>b. однопартийным, и беспартийным;</p> <p>c. <b>однопартийным, коалиционным и беспартийным;</b></p> <p>d. однопартийным, коалиционным и беспартийным, временным;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p>   |
| 4. | Однопартийное правительство в демократическом государстве осуществляет свою деятельность _____ (продолжите фразу)? | <p>a. при смешанной форме правления в том случае, когда одна из политических партий получила в результате выборов абсолютное или близкое к нему большинство мест в парламенте или его нижней палате;</p> <p>b. <b>при парламентарной или смешанной форме правления в том случае, когда одна из политических партий получила в результате выборов абсолютное или близкое к нему большинство мест в парламенте или его нижней палате;</b></p> <p>c. при парламентарной форме правления в том случае, когда одна из политических партий получила в результате выборов абсолютное или близкое к нему большинство мест в парламенте или его нижней палате;</p> <p>d. при монархической форме правления в том случае, когда одна из политических партий получила в результате выборов абсолютное или близкое к нему большинство мест в парламенте или его нижней палате;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p> |
| 5. | Коалиционное правительство обычно бывает?  | <p>a. при смешанной форме правления в том случае, когда одна из политических партий получила в результате выборов абсолютное или близкое к нему большинство мест в парламенте или его нижней палате;</p> <p>b. при монархической форме правления в том случае, когда одна из политических партий получила в результате выборов абсолютное или близкое к нему большинство мест в парламенте или его нижней палате;</p> <p>c. <b>при парламентарной или смешанной форме правления, когда ни одной из партий в итоге</b></p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p><b>выборов не удалось получить в парламенте (его нижней палате) такого большинства, которое бы позволило сформировать правительство однопартийное;</b></p> <p>d. при парламентарной или смешанной форме правления в том случае, когда одна из политических партий получила в результате выборов абсолютное или близкое к нему большинство мест в парламенте или его нижней палате;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p>   |
| 6.  | В своей сущность коалиционное правительство - это?  | <p>a. результат соглашения между гражданами об общей правительственной программе;</p> <p>b. результат соглашения между партиями;</p> <p>c. <b>результат соглашения между партиями об общей правительственной программе;</b></p> <p>d. результат соглашения между министерствами об общей правительственной программе;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p>   |
| 7.  | Беспартийное правительство образуется в случае?   | <p>a. если партиям в парламенте удалось договориться о создании коалиции, а распускать парламент (нижнюю палату) нежелательно. это правительство обычно называется служебным, деловым или чиновничьим</p> <p>b. если партиям в парламенте не удалось договориться о создании коалиции, а распускать парламент (нижнюю палату) желательно. это правительство обычно называется служебным, деловым или чиновничьим;</p> <p>c. если партиям в парламенте удалось договориться о создании коалиции, а распускать парламент (нижнюю палату) желательно. это правительство обычно называется служебным, деловым или чиновничьим;</p> <p>d. <b>если партиям в парламенте не удалось договориться о создании коалиции, а распускать парламент (нижнюю палату) нежелательно. это правительство обычно называется служебным, деловым или чиновничьим;</b></p> <p>e. нет правильного ответа.</p> |
| 8.  | В федеративных государствах, а также децентрализованных унитарных (Испания, Италия) компетенция правительства укладывается? | <p>a. в рамки региональной компетенции;</p> <p>b. <b>в рамки общегосударственной (федеральной) компетенции;</b></p> <p>c. в рамки республиканской компетенции;</p> <p>d. в рамки международной компетенции;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p>   |
| 9.  | В президентских республиках правительственными актами являются акты?  | <p>a. министерств;</p> <p>b. правительства;</p> <p>c. <b>президента, поскольку именно он считается носителем исполнительной власти на соответствующем уровне;</b></p> <p>d. премьер-министра;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p>   |
| 10. | При авторитарных и тоталитарных режимах правительство представляет собой  | <p>a. инструмент законодательной власти, с помощью которого глава государства или диктатор, не занимающий государственной должности, руководит</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>всей государственной машиной. ему часто передаются законодательные полномочия;</p> <p>b. инструмент, с помощью которого глава государства или диктатор, не занимающий государственной должности, руководит всей государственной машиной. ему часто передаются законодательные полномочия;</p> <p><b>c. административный инструмент, с помощью которого глава государства или диктатор, не занимающий государственной должности, руководит всей государственной машиной. ему часто передаются законодательные полномочия;</b></p> <p>d. способ, с помощью которого глава государства или диктатор, не занимающий государственной должности, руководит всей государственной машиной. ему часто передаются законодательные полномочия;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p>   |
| <b>Тема 6 Основы конституционного права США</b> |  |  |
| 1.  | Конституция США является самой старой из действующих писаных конституций в мире. Она была принята? | <p>a. в 1780 г. в г. Филадельфии конвентом – своего рода учредительным собранием, состоявшим из представителей штатов – государств, которыми провозгласили себя в 1773 г. в ходе борьбы за независимость британских колоний в северной Америке;</p> <p>b. в 1783 г. в г. Филадельфии конвентом – своего рода учредительным собранием, состоявшим из представителей штатов – государств, которыми провозгласили себя в 1771 г. в ходе борьбы за независимость британских колоний в северной Америке;</p> <p>c. в 1785 г. в г. Филадельфии конвентом – своего рода учредительным собранием, состоявшим из представителей штатов – государств, которыми провозгласили себя в 1786 г. в ходе борьбы за независимость британских колоний в северной Америке;</p> <p><b>d. в 1787 г. в г. Филадельфии конвентом – своего рода учредительным собранием, состоявшим из представителей штатов – государств, которыми провозгласили себя в 1776 г. в ходе борьбы за независимость британских колоний в северной Америке;</b></p> <p>e. нет правильного ответа.</p> |
| 2.  | По своей структуре Конституция США состоит из следующих составляющих ?                             | <p>a. <b>из преамбулы, 7 статей и 27 поправок;</b></p> <p>b. из преамбулы, 9 статей и 29 поправок;</p> <p>c. из преамбулы, 9 статей и 26 поправок;</p> <p>d. из преамбулы, 7 статей и 26 поправок;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p>   |
| 3.  | Статья 1 Конституции США состоящая из 10 разделов, посвящена?                                      | <p>a. исполнительной власти;</p> <p>b. судебной власти;</p> <p><b>c. законодательной власти;</b></p> <p>d. президенту;</p>   |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | е. нет правильного ответа.   |
| 4. | Конституция США относится к числу «жестких», т.к. она изменяется в более сложном порядке, чем обычные законы. Поправки и дополнения к ней могут быть приняты? | а. либо 2/1 голосов членов обеих палат конгресса (обычно так и бывает), либо конвентом, созываемым по требованию 2/1 законодательных собраний штатов;<br>b. либо 1/2 голосов членов обеих палат конгресса (обычно так и бывает), либо конвентом, созываемым по требованию 1/3 законодательных собраний штатов;<br>с. либо 1/6 голосов членов обеих палат конгресса (обычно так и бывает), либо конвентом, созываемым по требованию 2/3 законодательных собраний штатов;<br><b>d. либо 2/3 голосов членов обеих палат конгресса (обычно так и бывает), либо конвентом, созываемым по требованию 2/3 законодательных собраний штатов;</b><br>е. нет правильного ответа.  |
| 5. | Поправки и дополнения вступают в силу после того, как будут ратифицированы?   | а. 2/4 голосов законодательных собраний штатов (обычно применяется этот порядок), либо 3/4 конвентов, специально созываемых с этой целью в штатах;<br>b. 1/2 голосов законодательных собраний штатов (обычно применяется этот порядок), либо 3/4 конвентов, специально созываемых с этой целью в штатах;<br>с. 2/3 голосов законодательных собраний штатов (обычно применяется этот порядок), либо 3/4 конвентов, специально созываемых с этой целью в штатах;<br><b>d. 3/4 голосов законодательных собраний штатов (обычно применяется этот порядок), либо 3/4 конвентов, специально созываемых с этой целью в штатах;</b><br>е. нет правильного ответа.  |
| 6. | Палата представителей Конгресса США избирается?   | а. на 3 года в составе 435 депутатов по одномандатным округам (обычно баллотируются 2 кандидата: от демократической и республиканской партий), кроме того, в состав палаты входят 3 представителя от тех территорий США, которые не являются штатами;<br><b>b. на 2 года в составе 435 депутатов по одномандатным округам (обычно баллотируются 2 кандидата: от демократической и республиканской партий), кроме того, в состав палаты входят 3 представителя от тех территорий США, которые не являются штатами;</b><br>с. на 4 года в составе 435 депутатов по одномандатным округам (обычно баллотируются 2 кандидата: от демократической и республиканской партий), кроме того, в состав палаты входят 3 представителя от тех территорий США, которые не |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | являются штатами;<br>d. на 5 лет в составе 435 депутатов по одномандатным округам (обычно баллотируются 2 кандидата: от демократической и республиканской партий), кроме того, в состав палаты входят 3 представителя от тех территорий США, которые не являются штатами;<br>e. нет правильного ответа.  |
| 7.  | Определите на какой срок избираются Сенаторы конгресса США ?                              | a. 7 лет, по 2 от каждого штата (обычно баллотируется список из 2-х от демократической и такой же список от республиканской партии), но действует принцип ротации: треть сенаторов обновляется каждые 3 года;<br>b. 5 лет, по 2 от каждого штата (обычно баллотируется список из 2-х от демократической и такой же список от республиканской партии), но действует принцип ротации: треть сенаторов обновляется каждые 3 года;<br>c. <b>на 6 лет, по 2 от каждого штата (обычно баллотируется список из 2-х от демократической и такой же список от республиканской партии), но действует принцип ротации: треть сенаторов обновляется каждые 2 года;</b><br>d. на 4 года, по 2 от каждого штата (обычно баллотируется список из 2-х от демократической и такой же список от республиканской партии), но действует принцип ротации: треть сенаторов обновляется каждые 2 года;<br>e. нет правильного ответа. |
| 8.  | Членом Палаты представителей может быть избран любой гражданин США со стажем гражданства? | a. <b>не менее 7 лет, достигший 25-летнего возраста и проживающий в том штате, от которого он баллотируется (как правило, он должен проживать и в соответствующем избирательном округе);</b><br>b. не менее 9 лет, достигший 25-летнего возраста и проживающий в том штате, от которого он баллотируется (как правило, он должен проживать и в соответствующем избирательном округе);<br>c. не менее 8 лет, достигший 25-летнего возраста и проживающий в том штате, от которого он баллотируется (как правило, он должен проживать и в соответствующем избирательном округе);<br>d. не менее 3 лет, достигший 25-летнего возраста и проживающий в том штате, от которого он баллотируется (как правило, он должен проживать и в соответствующем избирательном округе);<br>e. нет правильного ответа.  |
| 9.  | В 1791 г. были введены в действие первые 10 поправок к Конституции США, известные как?    | a. закон о свободе;<br>b. <b>билль о правах;</b><br>c. закон о равенстве;<br>d. закон о свободе;<br>e. нет правильного ответа.   |
| 10. | Судебная система США в соответствии с   | a. Верховного суда США, региональных судов (их   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | законом о судоустройстве 1789 г. состоит из?  | 12) и окружных судов в специальных судебных округах (94);<br>b. Верховного суда США, апелляционных судов (их 12) и судов штатов в специальных судебных округах (94);<br>c. Верховного суда США, апелляционных судов (их 12) и региональных судов в специальных судебных округах (94);<br>d. <b>Верховного суда США, апелляционных судов (их 12) и окружных судов в специальных судебных округах (94);</b><br>e. нет правильного ответа.  |
| <b>Рубежный контроль 3</b>                          |   |  |
| Тема 7 Основы конституционного права Великобритании |   |  |
| 1.  | Сущность неписанной Конституции Великобритании проявляется в том что Конституция представляет собой ? | a. совокупность конституционных соглашений, доктринальных источников<br>b. совокупность судебных прецедентов, конституционных соглашений, доктринальных источников;<br>c. совокупность законов (статутов), конституционных соглашений, доктринальных источников;<br>d. <b>совокупность законов (статутов), судебных прецедентов, конституционных соглашений, доктринальных источников;</b><br>e. нет правильного ответа.   |
| 2.  | Британская Конституция состоит из следующих категорий источников?                                     | a. статутов, судебных прецедентов, конституционных соглашений<br>b. статутов, конституционных соглашений, доктринальных источников;<br>c. <b>статутов, судебных прецедентов, конституционных соглашений, доктринальных источников;</b><br>d. судебных прецедентов, конституционных соглашений, доктринальных источников;<br>e. нет правильного ответа.   |
| 3.  | Статут – это?   | a. <b>акт (закон), принимаемый обеими палатами парламента в соответствии с установленной для этого процедурой и подписанный главой государства - монархом;</b><br>b. подзаконный акт принимаемый обеими палатами парламента в соответствии с установленной для этого процедурой и подписанный главой государства – монархом;<br>c. подзаконный акт, принимаемый обеими палатами парламента в соответствии с установленной для этого процедурой;<br>d. акт (закон), принимаемый обеими палатами парламента в соответствии с установленной для этого процедурой;<br>e. нет правильного ответа. |
| 4.  | Заседание Палаты лордов является  | a. 5 человек;  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | правомочным при наличии кворума   | <b>b.3 человека;</b><br>с. 15 человек;<br>d. 10 человек;<br>e. нет правильного ответа.   |
| 5.   | Акты делегированного законодательства обычно принимаются ?  | a. однопартийным парламентом;<br>b. судебной властью на основе прав, делегированных парламентом;<br>c. законодательной властью на основе прав, делегированных парламентом;<br><b>d. исполнительной властью на основе прав, делегированных парламентом;</b><br>e. нет правильного ответа.   |
| 6.   | Под доктринальными источниками принято понимать?  | <b>a. мнения выдающихся ученых-юристов в области конституционного права;</b><br>b. мнения выдающихся ученых в области избирательного права;<br>c. мнения выдающихся ученых-юристов в области частного права;<br>d. мнения выдающихся ученых-юристов в области административного права;<br>e. нет правильного ответа.   |
| 7.   | Полномочия монарха в своем большинстве определяются понятием?   | a. властвование;<br>b. правление;<br><b>c. королевская прерогатива;</b><br>d. делегирование;<br>e. нет правильного ответа.   |
| 8.   | Королевская прерогатива- это?   | a. делегирование полномочий;<br>b. властвование;<br><b>c. совокупность полномочий монарха по общему праву;</b><br>d. совмещение полномочий;<br>e. нет правильного ответа.  |
| 9.   | В английском конституционном праве различают два основных вида прерогативных полномочий монарха. Назовите их?               | a. личные и культурные;<br>b. личные и социальные;<br>c. экономические и политические;<br><b>d. личные и политические;</b><br>e. нет правильного ответа.   |
| 10.  | Мнения выдающихся ученых-юристов в области конституционного права – это?  | a.наказ;<br>b. декрет;<br>c. указ;<br><b>d. доктрина;</b><br>e. нет правильного ответа.  |
| <b>Тема 8 Основы конституционного права Французской Республики</b> |   |  |
| 1.   | Ныне действующая Конституция Франции, оформившая создание Пятой республики, была одобрена подавляющим большинством голосов? | a. на референдуме, состоявшемся 29 сентября 1958 г., и вступила в силу 4 октября 1956 г.;<br><b>b. на референдуме, состоявшемся 28 сентября 1958 г., и вступила в силу 4 октября 1958 г.;</b><br>c. на референдуме, состоявшемся 25 сентября 1954 г., и вступила в силу 4 октября 1955 г.<br>d. на референдуме, состоявшемся 16 сентября 1958 г., и вступила в силу 4 октября 1958 г.;<br>e. нет правильного ответа. |
| 2.   | Конституция 1958 г. в ее первоначальной   | a.из краткой преамбулы и 95 статей, сведенных в  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | редакции состояла. Определите ее структуру?   | 12 разделов;<br>b. <b>из краткой преамбулы и 92 статей, сведенных в 15 разделов;</b><br>c. из краткой преамбулы и 90 статей, сведенных в 15 разделов;<br>d. из краткой преамбулы и 67 статей, сведенных в 15 разделов;<br>e. нет правильного ответа.   |
| 3. | Основная масса статей конституционного текста 1958 г. посвящена регулированию следующих отношений?                        | a. организации исполнительной власти во Франции;<br>b. организации судебной власти во Франции;<br>c. организации законодательной власти во Франции;<br>d. <b>организации публичной власти во Франции;</b><br>e. нет правильного ответа.  |
| 4. | Специфика Конституции Франции заключается, прежде всего в том, что она подтверждает утверждение многих авторов о том что? | a. <b>доминирующее положение исполнительной власти в общей системе государственных властей;</b><br>b. доминирующее положение судебной власти в общей системе государственных властей;<br>c. доминирующее положение законодательной власти в общей системе государственных властей;<br>d. доминирующее положение президента в общей системе государственных властей;<br>e. нет правильного ответа.  |
| 5. | Согласно действующей Конституции США, предусмотрены две различные процедуры внесения изменений в текст основного закона?  | a. посредством референдума и возможность принятия поправок на основе решения специально созываемого конституционного конгресса;<br>b. вотирование закона посредством импичмента и возможность принятия поправок на основе решения специально созываемого конституционного конгресса;<br>c. вотирование конституционного закона посредством конституционного кризиса и возможность принятия поправок на основе решения специально созываемого конституционного конгресса;<br>d. <b>вотирование конституционного закона посредством референдума и возможность принятия поправок на основе решения специально созываемого конституционного конгресса;</b><br>e. нет правильного ответа. |
| 6. | Субъектами права конституционного пересмотра Конституции Франции являются?  | a. премьер - министр, а равно члены парламента;<br>b. президент республики;<br>c. <b>президент республики, действующий по предложению премьер - министра, а равно члены парламента;</b><br>d. члены парламента;<br>e. нет правильного ответа.  |
| 7. | Практика конституционно-правового   | a. прямого пересмотра;   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | развития Франции подтверждает, что в зависимости от конкретных обстоятельств, от общеполитической ситуации, складывавшейся в стране, использовались различные процедуры пересмотра, предусмотренные основным законом. Специфика ситуации, складывающейся в этой области, состоит в возникновении своеобразного института. Назовите вид? | <b>b. отложенного пересмотра;</b><br>c. реального пересмотра;<br>d. пересмотра;<br>e. нет правильного ответа.   |
| 8.   | Наиболее важные акты, издаваемые Президентом, именуются?  | a. законами;<br>b. указами;<br><b>c. декретами и ордонамсами;</b><br>d. декретами;<br>e. нет правильного ответа.  |
| 9.   | Парламент - высшее представительное учреждение Французской Республики. Он состоит из двух палат. Перечислите виды?  | a. <b>национального собрания и сената;</b><br>b. собрания и сената;<br>c. конгресса и сената;<br>d. национального собрания и конгресса;<br>e. нет правильного ответа.   |
| 10.  | Как называются основные административно-территориальные единицы Франции?  | a. <b>департамент и коммуна;</b><br>b. департамент и район;<br>c. район и коммуна;<br>d. округ;<br>e. нет правильного ответа.   |
| <b>Рубежный контроль 4</b>   |   |   |
| Тема 9 Основы конституционного права Китайской Народной Республики |   |   |
| 1.   | В 1954 году высший представительный орган государства - Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) приняло следующий вид нормативного документа?  | a. новый закон о статусе парламента;<br>b. новый закон о гражданстве;<br>c. декларацию о независимости;<br><b>d. первую конституцию КНР;</b><br>e. нет правильного ответа.  |
| 2.   | Конституция КНР 1982 г. относится к числу «жестких» конституций. Каков порядок изменений в нее?   | a. По предложению Постоянного комитета ВСНП или 2/5 общего числа депутатов ВСНП и принимаются квалифицированным большинством в 2/3 голосов всех депутатов ВСНП (ст. 64);<br>b. По предложению Постоянного комитета ВСНП или 4/5 общего числа депутатов ВСНП и принимаются квалифицированным большинством в 2/3 голосов всех депутатов ВСНП (ст. 64);<br>c. По предложению Постоянного комитета ВСНП или 3/5 общего числа депутатов ВСНП и принимаются квалифицированным большинством в 2/3 голосов всех депутатов ВСНП (ст. 64);<br><b>d. По предложению Постоянного комитета ВСНП или 1/5 общего числа депутатов ВСНП и принимаются квалифицированным большинством в 2/3 голосов всех депутатов ВСНП (ст. 64);</b><br>e. нет правильного ответа. |
| 3.   | Поправки в действующую Конституцию КНР вносились несколько раз. Перечислите этапы ?   | a. <b>в 1988 году: в ст. 10 - разрешение аренды земли, и в ст. 11 - легализация частного сектора экономики, а также в 1993 году - в ст. 7, 8,15,16,17,</b>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p><b>42, 98, новые формулировки которых отразили курс на проведение социалистической модернизации и создание социалистической рыночной экономики;</b></p> <p>b. в 1989 году: в ст. 10 - разрешение аренды земли, и в ст. 11 - легализация частного сектора экономики, а также в 1993 году — в ст. 7, 8,15,16,17, 42, 98, новые формулировки которых отразили курс на проведение социалистической модернизации и создание социалистической рыночной экономики;</p> <p>c.в 1990 году: в ст. 10 - разрешение аренды земли, и в ст. 11 - легализация частного сектора экономики, а также в 1993 году - в ст. 7, 8,15,16,17, 42, 98, новые формулировки которых отразили курс на проведение социалистической модернизации и создание социалистической рыночной экономики;</p> <p>d. не вносились;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p> |
| 4. | Особенностью государственного механизма КНР является существование двух законодательных органов?  | <p>a. ВСНП и ЧК ВСНП;</p> <p>b. ВСНП и ЧКП;</p> <p>c. ВСНП и ПОСТОЯННОГО КОМИТЕТА ЧКП;</p> <p>d. <b>ВСНП и ПОСТОЯННОГО КОМИТЕТА ВСНП;</b></p> <p>e. нет правильного ответа.</p>   |
| 5. | Определите статус собрания народных представителей (СНП) ?  | <p>a. <b>являются выборными органами;</b></p> <p>b. являются временными органами;</p> <p>c. являются государственными органами;</p> <p>d. являются политическими органами;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p>  |
| 6. | Высшим органом государственной власти в КНР, согласно ст. 57 Конституции, является?   | <p>a. двухпалатное Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП);</p> <p>b. временный орган Всекитайское собрание народных представителей ( ВСНП );</p> <p>c. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП );</p> <p>d.<b>однопалатное Всекитайское собрание народных представителей ( ВСНП );</b></p> <p>e. нет правильного ответа.</p>  |
| 7. | Срок полномочий Всекитайского собрания народных представителей составляет?  | <p>a. <b>5 лет;</b></p> <p>b. 3 года;</p> <p>c. 7 лет ;</p> <p>d. 4 года;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p>   |
| 8. | Правовой статус депутатов Всекитайского собрания народных представителей регулируется Конституцией (ст. 72—77), а также отдельной главой закона. Назовите ее?           | <p>a. <b>Закона об организации ВСНП;</b></p> <p>b. Закона об организации ЧКП;</p> <p>c. Закона об организации ЧК ВСНП;</p> <p>d. Закона об организации ПК ЧК ВСНП;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p>  |
| 9. | Постоянный комитет ВСНП избирается Всекитайским собранием народных представителей из числа его депутатов. Численный состав ПК ВСНП. Сколько членов входят в его состав? | <p>a. около 130 человек (в настоящее время 134 человека), включая председателя, его заместителей (19 человек), начальника секретариата и членов Комитета;</p> <p>b.около 115 человек (в настоящее время 134</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p>человека), включая председателя, его заместителей (19 человек), начальника секретариата и членов Комитета;</p> <p>с. около 100 человек (в настоящее время 134 человека), включая председателя, его заместителей (19 человек), начальника секретариата и членов Комитета;</p> <p><b>d. около 150 человек (в настоящее время 134 человека), включая председателя, его заместителей (19 человек), начальника секретариата и членов Комитета;</b></p> <p>e. нет правильного ответа.</p>  |
| 10. | К числу важнейших полномочий Госсовета КНР относятся? | <p>a. охрана прав зарубежных китайцев и реэмигрантов, обеспечение прав национальных меньшинств; утверждение территориального деления провинций, автономных районов, городов центрального подчинения, утверждение образования и территориальное деление автономных округов, уездов, автономных уездов и городов; принятие решения о введении чрезвычайного положения на отдельных территориях внутри провинций, автономных районов и городов центрального подчинения и т.д.;</p> <p><b>b. составление планов хозяйственного и социального развития, государственного бюджета и руководство работой по их реализации; управление экономическим и оборонным строительством, внешними связями, вопросами образования науки, культуры и т. д., охрана прав зарубежных китайцев и реэмигрантов, обеспечение прав национальных меньшинств; утверждение территориального деления провинций, автономных районов, городов центрального подчинения, утверждение образования и территориальное деление автономных округов, уездов, автономных уездов и городов; принятие решения о введении чрезвычайного положения на отдельных территориях внутри провинций, автономных районов и городов центрального подчинения и т. д.;</b></p> <p>c. утверждение территориального деления провинций, автономных районов, городов центрального подчинения, утверждение образования и территориальное деление автономных округов, уездов, автономных уездов и городов; принятие решения о введении чрезвычайного положения на отдельных территориях внутри провинций, автономных районов и городов центрального подчинения и т.д.;</p> <p>d. утверждение территориального деления провинций, автономных районов, городов центрального подчинения, утверждение образования и территориальное деление автономных округов,</p> |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | уездов, автономных уездов и городов; принятие решения о введении чрезвычайного положения на отдельных территориях внутри провинций, автономных районов и городов центрального подчинения и т.д.;<br>е. нет правильного ответа.  |
| 11. | Пассивное избирательное право Китая - это?   | а. право избирать;<br>б. <b>право быть избранным;</b><br>с. право не избираться;<br>д. право на отказ от участия в выборах \;<br>е. нет правильного ответа.   |
| 12. | Первая Конституция Китая была принята в:   | а. <b>1912 году;</b><br>б. 1913 году;<br>с. 1914 году;<br>д. 1915 году;<br>е. нет правильного ответа.   |
| 13. | Поправки в текст Конституции Китайской Народной Республики принятой на 5-й сессии Всекитайского собрания народных представителей пятого созыва 4 декабря 1982 г. не вносились? | а. в 1988, 1993 и 1999 гг.;<br>б. в 1989, 1993 и 1999 гг.;<br>с. в 1990, 1993 и 1999 гг.;<br>д. в 1991, 1993 и 1999 гг.;<br>е. <b>Ответы b,c, d.</b>  |
| 14. | В статье 1 Конституции Китайской Народной Республики принятой на 5-й сессии Всекитайского собрания народных представителей пятого созыва 4 декабря 1982 г. указывается, что?   | а. Китайская Народная Республика есть демократическое государство, руководимое рабочим классом и основанное на союзе рабочих и крестьян;<br>б. <b>Китайская Народная Республика есть социалистическое государство демократической диктатуры народа, руководимое рабочим классом и основанное на союзе рабочих и крестьян;</b><br>с. Китайская Народная Республика есть социалистическое государство, руководимое рабочим классом и основанное на союзе рабочих и крестьян;<br>д. Китайская Народная Республика есть суверенное государство, руководимое рабочим классом и основанное на союзе рабочих и крестьян ;<br>е. нет правильного ответа.  |
| 15. | В статье 9 Конституции Китайской Народной Республики принятой на 5-й сессии Всекитайского собрания народных представителей пятого созыва 4 декабря 1982 г. указывается, что?   | а. Леса, горы, целинные земли, отмели и другие природные ресурсы являются государственной, т.е. общенародной, собственностью. Исключение составляют леса, горы, степи, целинные земли и отмели, которые по закону являются коллективной собственностью. Государство гарантирует рациональное использование природных ресурсов, берет под охрану ценные виды животных и растений. Запрещается любым организациям и частным лицам какими бы то ни было способами присваивать или разрушать природные ресурсы.;<br>б. Воды, леса, горы, целинные земли, отмели и другие природные ресурсы являются государственной, т.е. общенародной, собственностью. Исключение составляют леса, горы, степи, целинные земли и отмели, которые по закону являются коллективной собственностью; |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>Государство гарантирует рациональное использование природных ресурсов, берет под охрану ценные виды животных и растений. Запрещается любым организациям и частным лицам какими бы то ни было способами присваивать или разрушать природные ресурсы;</p> <p>с. <b>Недра, воды, леса, горы, целинные земли, отмели и другие природные ресурсы являются государственной, т.е. общенародной, собственностью. Исключение составляют леса, горы, степи, целинные земли и отмели, которые по закону являются коллективной собственностью. Государство гарантирует рациональное использование природных ресурсов, берет под охрану ценные виды животных и растений. Запрещается любым организациям и частным лицам какими бы то ни было способами присваивать или разрушать природные ресурсы;</b></p> <p>d. Горы, целинные земли, отмели и другие природные ресурсы являются государственной, т.е. общенародной, собственностью. Исключение составляют леса, горы, степи, целинные земли и отмели, которые по закону являются коллективной собственностью. Государство гарантирует рациональное использование природных ресурсов, берет под охрану ценные виды животных и растений. Запрещается любым организациям и частным лицам какими бы то ни было способами присваивать или разрушать природные ресурсы;</p> <p>е. нет правильного ответа.</p> |
| 16. | В статье 21 Конституции Китайской Народной Республики принятой на 5-й сессии Всекитайского собрания народных представителей пятого созыва 4 декабря 1982 г. указывается, что? | <p>а. Государство развивает современную и традиционную отечественную медицину и фармакологию, поощряет и поддерживает создание различных медико-санитарных учреждений сельскими коллективными хозяйственными организациями, государственными предприятиями, учреждениями и квартальными организациями, проводит массовые санитарные мероприятия, охраняет здоровье народа;</p> <p>б. Государство развивает медико-санитарное дело, поощряет и поддерживает создание различных медико-санитарных учреждений сельскими коллективными хозяйственными организациями, государственными предприятиями, учреждениями и квартальными организациями, проводит массовые санитарные мероприятия, охраняет здоровье народа;</p> <p>с. Государство развивает медицину и фармакологию, поощряет и поддерживает создание различных медико-санитарных учреждений сельскими коллективными хозяйственными организациями, государственными предприятиями, учреждениями и квартальными организациями,</p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>проводит массовые санитарные мероприятия, охраняет здоровье народа;</p> <p><b>d. Государство развивает медико-санитарное дело, современную и традиционную отечественную медицину и фармакологию, поощряет и поддерживает создание различных медико-санитарных учреждений сельскими коллективными хозяйственными организациями, государственными предприятиями, учреждениями и квартальными организациями, проводит массовые санитарные мероприятия, охраняет здоровье народа;</b></p> <p>e. нет правильного ответа.</p>  |
| 17. | <p>В статье 34 Конституции Китайской Народной Республики принятой на 5-й сессии Всекитайского собрания народных представителей пятого созыва 4 декабря 1982 г. указывается, что?</p> | <p>a. Все граждане Китайской Народной Республики, достигшие 16 лет, независимо от национальной и расовой принадлежности, пола, рода занятий, социального происхождения, вероисповедания, образования, имущественного положения и оседлости, имеют право избирать и быть избранными. Исключение составляют лица, лишенные политических прав по закону;</p> <p><b>b. Все граждане Китайской Народной Республики, достигшие 18 лет, независимо от национальной и расовой принадлежности, пола, рода занятий, социального происхождения, вероисповедания, образования, имущественного положения и оседлости, имеют право избирать и быть избранными. Исключение составляют лица, лишенные политических прав по закону;</b></p> <p>c. Все граждане Китайской Народной Республики, достигшие 20 лет, независимо от национальной и расовой принадлежности, пола, рода занятий, социального происхождения, вероисповедания, образования, имущественного положения и оседлости, имеют право избирать и быть избранными. Исключение составляют лица, лишенные политических прав по закону;</p> <p>d. Все граждане Китайской Народной Республики, достигшие 21 года, независимо от национальной и расовой принадлежности, пола, рода занятий, социального происхождения, вероисповедания, образования, имущественного положения и оседлости, имеют право избирать и быть избранными. Исключение составляют лица, лишенные политических прав по закону;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p> |
| 18. | <p>В статье 40 Конституции Китайской Народной Республики принятой на 5-й сессии Всекитайского собрания народных представителей пятого созыва 4 декабря 1982 г. указывается, что?</p> | <p><b>a. Свобода и тайна переписки граждан Китайской Народной Республики охраняется законом. Никакие организации или отдельные лица ни под каким предлогом не могут препятствовать свободе и тайне переписки граждан, за исключением случаев, когда в интересах государственной безопасности или в</b></p>  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p><b>целях расследования уголовного преступления органы общественной безопасности или органы прокуратуры в порядке, установленном законом, осуществляют проверку переписки;</b></p> <p>b. Свобода переписки граждан Китайской Народной Республики охраняется законом. Никакие организации или отдельные лица ни под каким предлогом не могут препятствовать свободе и тайне переписки граждан, за исключением случаев, когда в интересах государственной безопасности или в целях расследования уголовного преступления органы общественной безопасности или органы прокуратуры в порядке, установленном законом, осуществляют проверку переписки;</p> <p>c. Тайна переписки граждан Китайской Народной Республики охраняется законом. Никакие организации или отдельные лица ни под каким предлогом не могут препятствовать свободе и тайне переписки граждан, за исключением случаев, когда в интересах государственной безопасности или в целях расследования уголовного преступления органы общественной безопасности или органы прокуратуры в порядке, установленном законом, осуществляют проверку переписки;</p> <p>d. Свобода граждан Китайской Народной Республики охраняется законом. Никакие организации или отдельные лица ни под каким предлогом не могут препятствовать свободе и тайне переписки граждан, за исключением случаев, когда в интересах государственной безопасности или в целях расследования уголовного преступления органы общественной безопасности или органы прокуратуры в порядке, установленном законом, осуществляют проверку переписки;</p> <p>e. нет правильного ответа.</p> |
| 19. | В статье 50 Конституции Китайской Народной Республики принятой на 5-й сессии Всекитайского собрания народных представителей пятого созыва 4 декабря 1982 г. указывается, что? | <p>a. Китайская Народная Республика охраняет надлежащие права и интересы всех граждан, проживающих за границей, законные права и интересы китайцев-репатриантов и членов семей китайцев, проживающих за границей.;</p> <p><b>b. Китайская Народная Республика охраняет надлежащие права и интересы китайцев, проживающих за границей, законные права и интересы китайцев-репатриантов и членов семей китайцев, проживающих за границей.;</b></p> <p>c. Китайская Народная Республика охраняет надлежащие интересы китайцев, проживающих за границей, законные права и интересы китайцев-репатриантов и членов семей китайцев, проживающих за границей;</p> <p>d. Китайская Народная Республика охраняет надлежащие права китайцев, проживающих за границей, законные права и интересы китайцев-</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 37 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | репатриантов и членов семей китайцев, проживающих за границей;<br>е. нет правильного ответа.  |
| 20. | В статье 123 Конституции Китайской Народной Республики принятой на 5-й сессии Всекитайского собрания народных представителей пятого созыва 4 декабря 1982 г. указывается, что? | а. <b>Народный суд Китайской Народной Республики является государственным судебным органом;</b><br>b. Народный суд Китайской Народной Республики является судебным органом;<br>c. Народный суд Китайской Народной Республики является конституционным органом;<br>d. Народный суд Китайской Народной Республики является органом конституционного контроля и надзора;<br>е. нет правильного ответа. |

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в письменной форме. Структура заданий рубежного контроля состоит из трех частей и оценивается в 20 баллов.

- теоретического вопроса по теме курса «Конституционное право зарубежных стран»;
- задания по теме курса;
- тестовых вопросов.

Продолжительность подготовки – 80 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

###### 4.2.1. Критерии оценивания знаний теоретического вопроса теме курса.

Максимальный балл – 5 баллов.

| Отлично<br>5-4 балла  | Хорошо<br>4-3 балла   | Удовлетворительно<br>3-2 балла   | Неудовлетворительно<br>2-0 баллов  |
|---|---|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций  | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций  | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций   | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций   |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу. | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 38 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ошибки.

#### 4.2.2. Критерии оценивания задания по теме курса.

Максимальный балл – 5 баллов.

| Отлично<br>5-4 балла  | Хорошо<br>4-3 балла   | Удовлетворительно<br>3-2 балла   | Неудовлетворительно<br>2-0 баллов  |
|---|---|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций  | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций  | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций   | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций   |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить ее суть в согласно обозначенной в задании форме. При выполнении практического задания показывает теоретическую и практическую глубину вопросов задания их актуальность, подкрепляя изложение материала аргументированными четкими выводами, ссылками на точки зрения известных ученых и нормы современного законодательства, примерами из правоприменительной практики. | Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и изложить ее суть в согласно обозначенной в задании форме. При выполнении практического задания показывает теоретическую глубину вопросов задания их актуальность, подкрепляя изложение материала аргументированными четкими выводами, допускает незначительные ошибки при ссылке на точки зрения известных ученых и нормы современного законодательства. | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по отраженным в задании вопросам | Обучающийся не знает основных положений задания, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |

#### 4.2.3. Критерии оценивания тестовых вопросов

Максимальный балл за выполнение тестовых вопросов 10 баллов. Количество тестовых вопросов – 20 вопросов. Каждый правильный ответ за тестовый вопрос оценивается в 0,5 баллов.

| Оценка           | Отлично   | Хорошо      | Удовлетворительно/зачтено | Неудовлетворительно |
|------------------|-----------|-------------|---------------------------|---------------------|
| Баллы            | 10 баллов | 8 баллов    | 7-5 баллов                | 5-0 баллов          |
| Уровень освоения | высокий   | продвинутый | пороговый                 | недостаточный       |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 39 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

проверяемых  
компетенций

#### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций.

При подведении итогов рубежного контроля учитываются результаты текущего контроля и результаты рубежного контроля, которые суммируются в итоговый результат:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает что, студент знает: принципы построения системы конституционного законодательства зарубежных стран; правила систематизации конституционных норм; механизм и средства правового регулирования; причины возникновения конституционных правонарушений зарубежных стран, умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами Конституций Российской Федерации и зарубежных стран; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права, владеет: навыками систематизации и анализа конституционного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, делового письма, квалификации конституционных правонарушений.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: механизм и средства правового регулирования, приемы и методы риторики; принципы построения системы норм конституционного права зарубежных стран; соотношение норм конституционного и международного права, умеет: применять правовые средства; оценивать место норм конституционного права в иерархии норм права; анализировать и оценивать общение, владеет: навыками анализа и применения правовых средств, ораторского искусства, разрешения юридических коллизий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи, навыками квалификации конституционных правонарушений.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: студент не знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 40 из 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

конституционной законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения, не умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы; выявлять требования конституционного законодательства к правомерному поведению; не владеет навыками: принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий; построения аргументации в устной и письменной речи; навыками квалификации конституционных правонарушений.