

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.07.2023 09:49:20

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тюлегенова Р.А. / Тюлегенова Р.А.

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

**по дисциплине (модулю)
Практический семинар**

**Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика**


**Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет и аудит**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

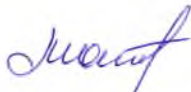
Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук



Маляренко О.И., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Практический семинар

Семестр изучения: 8 семестр

Формы рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практический семинар» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач</p> <p><i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>
			<i>Высокий</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>уровень</i>	<p>критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач</p> <p><i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-3.1 Осуществляет оценку деятельности подразделений по воздействию на риски	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> принципы и правила выбора методик оценки рисков, методы воздействия на риски в разрезе отдельных подразделений</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения эффективности методических подходов к определению уровня рисков и воздействию на них</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подразделений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективном воздействию на них</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков</p> <p><i>Уметь:</i> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


				эффективности <i>Владеть:</i> основными навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них
--	--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса в форме комплексной письменной работы.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
ПК 1				
1	УК-1.2	Безопасности экономической деятельности государства: индикативная система ее оценки	фронтальный опрос, презентация групповых заданий, практическое задание	Комплексная письменная работа: - тесты - контрольные вопросы - практические задания
2	УК-1.2, ПК-3.1	Финансовая безопасность национальной экономики	практическая работа	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
ПК 2				
3	УК-1.2 ПК-3.1	Оценка безопасности экономической деятельности регионов России	презентация групповых заданий, практическое задание, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков, тест	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
4	УК-1.2 ПК-3.1	Безопасность экономической деятельности предприятия	презентация групповых заданий, практическое задание	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
ПК 3				
5	УК-1.2 ПК-3.1	Финансовая безопасность предприятия	презентация групповых заданий,	Комплексная письменная работа:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			практическая работа, сквозная задача	- тесты - практические задания
РК 4				
6	УК-1.2 ПК-3.1	Безопасность внешнеэкономической деятельности государства	фронтальный опрос, презентация групповых заданий, практическое задание,	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
7	УК-1.2	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	фронтальный опрос, ситуационная задача, выполнение практического задания ,тест	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Понятие «экономическая безопасность» было введено в оборот	а) в Китае; б) в России; в) в США; г) в Германии. д) в Канаде
2	Понятие «экономическая безопасность» было введено в оборот:	а) в 1917 г.; б) в 1934 г.; в) в 1941г.; г) в 1994 г. д) в 19945 г.
3	Систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации возглавляет:	а) министр экономического развития и торговли РФ; б) Председатель Правительства РФ; в) Президент РФ; г) Генеральный прокурор РФ; д) министр экономики
4	К группе показателей, характеризующих экономическую безопасность страны, относятся:	а) ВВП, ВВП, ЧИП, ВИД; б) срок службы основного капитала, ресурсный потенциал, научно-технический потенциал, доля объема инвестиций в ВВП, уровень дефицита государственного бюджета; в) норма накопления капитала в отрасли, отраслевая норма прибыли, темпы экономического роста; г) доля внешнего государственного долга в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ВВП, состояние золотовалютных резервов, доля импорта во внутреннем потреблении, доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита. д) ВВП, ВВП
5	Угроза - это:	а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм; б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба; в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности; г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта д) возможность возникновения неблагоприятных действий
6	Показатели ЭБ по которым определяются пороговые значения...	а) критерий б) индикатор в) угроза д) статистический показатель е) интегральный показатель
7	В соответствии с Законом о Банке России ЦБ РФ	а) орган государственной власти; б) государственное унитарное предприятие; в) частное предприятие; г) правовой статус ЦБ РФ не определен д) некоммерческое предприятие
8	Банк России имеет уставный капитал в размере	а) 1 млрд руб.; б) 3 млрд руб.; в) 5 млрд руб.; г) 10 млрд руб.; д) точная величина не определена
9	Нормативы обязательных резервов не могут превышать	а) 5%; б) 10%; в) 15%; г) 20%; д) 25%; е) 50%.
10	Экономисты какой страны представили расчет индекса национальной силы?	а) Япония б) США в) Франция г) Англия д) Китай
11	Что является главной целью "экономически эффективного" государства?	а) сохранность имущества граждан, создание необходимой правовой базы для взаимоотношений хозяйствующих субъектов б) устранение социальных конфликтов,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		стабилизация цен, полная занятость в) обеспечение национальной безопасности в условиях неограниченной международной конкуренции г) удовлетворение интересов политической и экономической элиты д) удовлетворение экономической политики государства
12	Что из перечисленного НЕ относится к механизму обеспечения экономической безопасности	а) разработка критериев и параметров ЭБ РФ б) экспертиза принимаемых решений в) мониторинг факторов, определяющих угрозы г) реализация конституционных прав и свобод д) разработка критериев корпоративной безопасности
13	Индикативный анализ экономической безопасности региона осуществляется по объектам...	а) динамика производства, работоспособность и степень изношенности основных средств, число объектов инфраструктуры на 10 000 человек. б) снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров, оказания более качественных услуг в) доля отечественного производства пищевой соли, мяса и мясопродуктов в структуре товарных ресурсов г) дефицит платежного баланса, волатильность валютного курса д) изменение курсовой цены акций ведущих промышленных и энергетических компаний региона
14	Оценочный индикатор «Сравнительный (со среднероссийским) уровень среднедушевых денежных доходов (с учетом паритета покупательной способности)» относится к	а) оценке кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов б) оценке региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов в) оценке кризисных ситуаций в сфере занятости населения регионов г) оценке региональных кризисных ситуаций в сфере научно- технического потенциала, экологии и демографических процессов д) оценке кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов
15	К внешнеэкономическим угрозам экономической безопасности региона относятся	а) спад производства б) снижение жизненного уровня населения в) обострение ценовых диспропорций г) нефункциональное использование валютных средств д) снижение инвестиционной активности
16	Данный баланс представляет собой статистический отчет, это соотношение суммы платежей, произведенных данной страной за границей, и поступлений, полученных	а) расчетный баланс б) платежный баланс в) баланс международной задолженности

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ею из-за границы за определенный период времени	д) баланс международных инвестиций е) итоговый баланс
17	При расчете рациона потребления питания по балансовой методике в числителе могут находиться следующие показатели продукции сельского хозяйства	а) Производство; б) Производство + Экспорт; в) Производство + Импорт; г) Производство + Чистый экспорт ; д) Производство — Экспорт;
18	Данный баланс отражает отчетность о соотношении требований и обязательств данной страны к другим странам независимо от сроков поступлений платежей, т. е. включаются как погашенные, так и непогашенные платежи..... это	а) расчетный баланс б) платежный баланс в) баланс международной задолженности д) баланс международных инвестиций е) итоговый баланс
19	Интересы личности включают	а) повышение качества и уровня жизни б) создание правового государства в) достижение и поддержание общественного согласия г) экономическую и социальную стабильность д) правовую стабильность
20	При расчете рациона потребления питания по балансовой методике в числителе могут находиться следующие показатели продукции сельского хозяйства	а) Производство; б) Производство + Экспорт; в) Производство + Импорт; г) Производство + Чистый экспорт ; д) Производство — Экспорт;
21	В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит	а) продолжительность жизни населения; б) уровень безработицы по методологии МОТ; в) доля населения с уровнем дохода ниже прожиточного минимума; г) уровень монетизации на конец года д) доля населения с уровнем дохода выше прожиточного минимума

3.2.3 Типовые практические задания

Задание

По данным Росстата (<http://www.gks.ru/>), и ЦБ РФ* произведите расчет фактического состояния основных индикаторов, характеризующих уровень экономической безопасности в фактическом году по отношению к базисному году и их предельно критическим значениям представленным в таблице 1, определите угрозы экономической безопасности, сделайте соответствующие выводы.

Показатель	Пороговое значение	базисный 2019г.	фактический 2020г.	отклонение,	Соотношение фактического и предельно критического
------------	--------------------	-----------------	--------------------	-------------	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				%	значения
1.Номинальный ВВП на душу населения, тыс. руб.(долл.США)	50% *				
2.Реальный ВВП на душу населения, тыс. руб., (долл.США)	50%*				
3.Темп роста ВВП,%	3-5%				
4.Индекс-дефлятор ВВП, %					
5.Степень износа основных фондов,%	не более 50%				
6. Уровень безработицы, %	5 %				
7. Темп инфляции,%	3-5%				
8. Доля населения с доходами, ниже величины прожиточного минимума	7%				

Вывод:

Задание


По данным Росстата (<http://www.gks.ru/>) произведите расчет фактического состояния основных макроэкономических показателей характеризующих уровень экономической безопасности региона в фактическом году по отношению к базисному году и их предельно критическим значениям представленным в таблице 1, определите угрозы экономической безопасности, сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1 – Показатели экономической безопасности региона

Показатель	Пороговое значение	базисный 2018г.	фактический 2019г.	отклонение, %	Соотношение фактического и предельно критического значения
1.Номинальный ВРП, млн. руб.	-				
2. ВРП на душу населения, тыс. руб.	-				
3.Темп роста ВРП,%	3-5%				
4.Степень износа основных фондов,%	не более 50%				
5 Дефицит (профицит) регионального бюджета, по отношению к ВВП%	5%				
6. Уровень безработицы,%	5%				
7. Доля населения с доходами, ниже величины прожиточного минимума	7%				

Вывод:

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тестовые задания, максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

На втором этапе студент решает практические задания: максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов. Продолжительность рубежного контроля – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания теста


Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии..	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практического задания – 10 баллов

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7,5-8,9 балла	Удовлетворительно/ 5-7,4 балла	Неудовлетворительно/ 0-5 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.		

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:


- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки представлять результаты исследовательской работы в виде аналитического обзора, отчета, доклада, статьи, выявлять угрозы безопасности экономической деятельности и разрабатывать пути ее обеспечения;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах в сфере безопасности экономической деятельности, владеть навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики в сфере экономической безопасности, обосновать полученные выводы.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование следующих компетенций: формируется комплексное знание особенностей отечественного и зарубежного институционального механизма обеспечения безопасности экономической деятельности на макро – мезо- микро уровне;

- умение интерпретировать данные, полученные в ходе проведения индикативного анализа безопасности экономической деятельности, выявлять тенденции изменения экономических показателей в сфере безопасности экономической деятельности, для принятия управленческих решений;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих сущность экономической безопасности на микро-мезо и макро уровне;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.