

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
ФИО: Тюлегенова Раиса Аминовна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Должность: Директор Костанайский филиал  
Дата подписания: 04.07.2023 11:35:10 Кафедра экономики  
Уникальный программный ключ: Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар»  
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e0480e180c8ae8bb89499a47 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 12


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

## Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)  
**Практический семинар**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**


Направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учет и аудит**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2021,2022

Костанай 2023

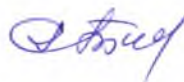
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук



Маляренко О.И., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Практический семинар

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практический семинар» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p><i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-3	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-3.1 Осуществляет оценку деятельности подразделений по воздействию на риски	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> принципы и правила выбора методик оценки рисков, методы воздействия на риски в разрезе отдельных подразделений</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения эффективности методических подходов к определению уровня рисков и воздействию на них</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подразделений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективному воздействию на них</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков</p> <p><i>Уметь:</i> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них</p>


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-1.2	«Безопасности экономической деятельности государства: индикативная система ее оценки»	фронтальный опрос, презентация групповых заданий, практическое задание, комплексная письменная работа	Комплексная пись- менная работа: - тесты -практические задания
2	УК-1.2, ПК-3.1	«Финансовая безопасность национальной экономики»	практическая работа , комплексная письменная работа	Комплексная пись- менная работа: - тесты -практические задания
3	УК-1.2, ПК-3.1	«Оценка безопасности экономической деятельности регионов России»	презентация групповых заданий, практическое задание, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков, тест, комплексная письменная работа	Комплексная пись- менная работа: - тесты -практические задания
4	УК-1.2, ПК-3.1	«Безопасность экономической деятельности предприятия»	презентация групповых заданий, практическое задание, комплексная письменная работа	Комплексная пись- менная работа: - тесты -практические задания
5	УК-1.2, ПК-3.1	«Финансовая безопасность предприятия»	презентация групповых заданий, практическая работа, сквозная задача, комплексная письменная работа	Комплексная пись- менная работа: - тесты -практические задания
6	УК-1.2, ПК-3.1	«Безопасность внешнеэкономической деятельности государства»	фронтальный опрос, презентация групповых заданий, комплексная письменная работа	Комплексная пись- менная работа: - тесты -практические задания
7	УК-1.2	«Социальная политика в стратегии экономической	фронтальный опрос, ситуационная задача,	Комплексная пись- менная работа:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		безопасности»	выполнение практического задания ,тест, комплексная письменная работа	- тесты -практические задания
--	--	---------------	---	----------------------------------

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


\* Для студентов очно-заочного и заочного отделения рубежный контроль не проводится

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства для проведения экзамена: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

#### 3.2.1 Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, субъекты и объекты экономической безопасности
2. Сущность и виды экономической безопасности
3. Индикаторы экономической безопасности, их пороговые значения
4. Федеральные законы и нормативные акты, определяющие основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
5. Угрозы финансовой безопасности России на современном этапе
6. Базовые концепции экономической безопасности
7. Внутренние и внешние угрозы
8. Транспортный фактор экономической безопасности. Основные угрозы в перевозочной деятельности транспорта
9. Информационная безопасность государства
10. Научно-техническая и энергетическая безопасность государства, их индикаторы
11. Основные факторы кризисной дестабилизации региона
12. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов
13. Сущность продовольственной безопасности
14. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия
15. Роль региональной, федеральной и субфедеральной политики в преодолении кризисных процессов
16. Понятие экономической безопасности предприятия, ее задачи, цели, объекты и субъекты
17. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия.
18. Информационная безопасность предприятия, ее критерии
19. Финансовая безопасность предприятия, методика оценки
20. Кадровая безопасность предприятия
21. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России
22. Понятие теневой экономики и ее структура, виды.
23. Различия оценки масштабов теневой экономики и методик ее измерения. Опыт оценки теневой экономики Госкомстатом России
24. Безработица и бедность, как социальный индикатор экономической безопасности страны
25. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

государства

### 3.2.2. Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ:	а) в 1992 г.; <b>б) в 1996 г.;</b> в) в 1997 г.; г) в 2000 г. д) в 2001 г.
2	Пороговое значение инвестиции в основной капитал (% к ВВП) равно	а) 20%; <b>б) 25%;</b> в) 30%; г) 50%. д) 60%
3	Пороговое значение общих затрат энергоресурсов – не более:	<b>а) 0,15 т нефти на тыс. долл. ВВП;</b> б) 0,30 т нефти на тыс. долл. ВВП; в) 0,50 т нефти на тыс. долл. ВВП; г) 0,75 т нефти на тыс. долл. ВВП; д) 1 т нефти на тыс. долл. ВВП.
4	Банк России проводит денежно-кредитную политику следующего типа	а) таргетирование денежных агрегатов; <b>б) таргетирование инфляции;</b> в) таргетирование обменного курса; г) денежно-кредитная политика без явного номинального якоря д) таргетирование курса валют
5	Пороговое значение доли иностранных кредитов к М2 должно составлять	а) 5%; б) 10%; <b>в) 20%;</b> г) 30%; д) 40%.
6	Отношение объема иностранной валюты и наличной форме к объему наличных рублей должно составлять не более	а) 10%; б) 15%; в) 20%; <b>г) 25%;</b> д) 30%;
7	К основным факторам кризисной дестабилизации региона не относятся	а) глубокий спад производства в отраслях, обеспечивающих научно-технический прогресс во всем народном хозяйстве <b>б) дефицит платежного баланса</b> в) резкое снижение уровня жизни большинства населения и высокая степень его дифференциации по социальным слоям и группам г) обострение бюджетной и финансовой неустойчивости региональной экономики д) высокий уровень безработицы экономически активного населения
8	Доля федеральных дотаций территориальному бюджету в общей величине его доходов, включая дотации относиться к ...	а) оценке кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов <b>б) оценке региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1


стр. 8 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>устойчивости регионов</b> в) оценке кризисных ситуаций в сфере занятости населения регионов г) оценке региональных кризисных ситуаций в сфере научно- технического потенциала, экологии и демографических процессов д) оценке кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов
9	Вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определённый срок на конкретные цели, которые подлежат возврату в случае нецелевого использования или использования не в установленные ранее срок –это:	а) дотации <b>б) субвенции</b> в) субсидии г) компенсации д) бюджетный целевой кредит
10	Отношение объема иностранной валюты и наличной форме к объему наличных рублей должно составлять не более	А) 10%; В) 15%; С) 20%; <b>Д) 25%;</b> Е) 30%;
11	Если расчетный баланс неблагоприятен, «пассивен»..	<b>а) золото и резервная валюта уходит из страны</b> б) страна получит за вывозимые ею товары или совершенные платежи больше в) денежное обращение покоится на твердом основании, функционирует правильно г) страна получит меньше иностранных кредитов д) золото и резервная валюта притекают в страну
12	Деятельность уполномоченных государственных органов по установлению порядка проведения валютных операций в целях обеспечения укрепления платежного баланса страны, устойчивости национальной валюты это....	а) валютная система б) валютная интервенция в) валютный паритет г) валютные ограничения <b>д) валютное регулирование</b>
13	Средняя продолжительность жизни, ВВП на душу населения, охват населения образование, данные показатели необходимы для расчета:	<b>а) индекса развития человеческого потенциала</b> б) коэффициент Джинни в) децельный коэффициент г) индекс развития трудового потенциала д) коэффициент монетизации экономики
14	Пороговое значение доли населения с доходами ниже уровня прожиточного минимума, % ко всему населению	<b>а) 7%</b> б) 5 % в) 11% г) 6 % д) 3%
15	Пороговое значение уровня безработицы по методологии МОТ, % к рабочей силе	а) 2-4 <b>б) 5-8</b> в) 10-13 г) 3-5 д) 7-10
17	Понятие «безопасность предприятия» отражает:	а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		выбранной стратегии; б) выход из режима принятой стратегии; в) <b>способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;</b> г) правовую защищенность корпорации д) безубыточность деятельности
18	Коэффициент обеспеченности собственными средствами относиться к.....	а) показателям финансовой устойчивости б) <b>показателям платежеспособности</b> в) показателям деловой активности г) показателям финансовой независимости д) показателям доходности

### 3.2.3 Типовые практические задания

#### Задание 1.


Раскройте экономическую сущность категории «безопасность экономической деятельности (заполните таблицу)

Категории БЭД	Содержание

**Задание 2.** Заполните таблицу, рассчитайте критерий финансовой безопасности государства «Уровень монетизации экономики», сделайте соответствующие выводы. Если объем ВВП в 2019 году составил 101,2 трлн. рублей в 2020 году он увеличился на 2,3%, денежная масса в 2019 году составила 38,5 трлн. рублей, в 2020 году она увеличилась на 3,8 %.

Таблица 1 – Данные для расчета

Показатели	2019г.	2020г.	отклонение (+,-)
Объем ВВП, млрд. руб.			
M2X, млрд. руб.			
Уровень монетизации экономики, %			

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен (по очной, очно-заочной и заочной форме обучения) проводится, посредством написания комплексной письменной работы. Комплексная письменная работа состоит из теоретической и практической части. Экзамен проводится в два этапа. На первом этапе студент решает тесты закрытого типа, продолжительность – 45 минут. Максимальный балл – 20 баллов.

На втором этапе студент выполняет два практических задания, продолжительность – 45 минут. Максимальный балл за одно задание- 10 баллов.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточного контроля по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания теста


Максимальный балл за ответ на тесты – 20 баллов

Отлично/ 18-20 баллов	Хорошо/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии..	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.

#### 4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение одного практического задания – 10 баллов

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7,5-8,9 балла	Удовлетворительно/ 5-7,4 балла	Неудовлетворительно/ 0-5 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического ма-	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих во-	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуа-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	териала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	просов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	ции, неправильно выбирает алгоритм действий.
---	--	---	--

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки представлять результаты исследовательской работы в виде аналитического обзора, отчета, доклада, статьи, выявлять угрозы безопасности экономической деятельности и разрабатывать пути ее обеспечения;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах в сфере безопасности экономической деятельности, владеть навыка-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический семинар» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ми анализа данных отечественной и зарубежной статистики в сфере безопасности экономической деятельности, обосновать полученные выводы.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование следующих компетенций: формируется комплексное знание особенностей отечественного и зарубежного институционального механизма обеспечения безопасности экономической деятельности на макро и мезо уровне;
- умение интерпретировать данные, полученные в ходе проведения индикативного анализа безопасности экономической деятельности, выявлять тенденции изменения экономических показателей в сфере безопасности экономической деятельности, для принятия управленческих решений;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих сущность безопасности экономической деятельности на макро-микро-мезо уровне;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.