

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 19.07.2023 14:56:49	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8af5dc3fe1da486d767e8486e18dc8ae8b389439e47	Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и методика воспитательной работы" по направлению подготовки (специальности) Лингвистика направленности (профиль) Преподавание английского языка	стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и методика воспитательной работы

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей в познании основ процесса воспитания, технологии организации и осуществления воспитательной деятельности

1.2 Задачи

- развитие у студентов установки на овладение профессионально-педагогическими компетенциями в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися;

- расширение и углубление знаний по теории воспитания;

- формирование у студентов общепедагогических и специальных компетенций: целеполагания, проектировочной, организаторской, коммуникативной, диагностической, аналитической и др.;

- стимулирование деятельности студентов к непрерывному развитию креативности в воспитательной работе с учащимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.06.06
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Организует воспитательную деятельность с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся

Знать:

Уровень 1	содержание воспитательной работы с основными возрастными группами обучающихся
Уровень 2	специфику воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся
Уровень 3	специфику планирования и реализации воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся

Уметь:

Уровень 1	определять специфику воспитательной работы в основных возрастных группах обучающихся
Уровень 2	учитывать возрастные и индивидуальные особенности, интересы, потребности при проведении воспитательной работы
Уровень 3	планировать воспитательную работу с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа воспитательной деятельности в образовательном процессе
Уровень 2	навыком эффективного планирования воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей учащихся.
Уровень 3	навыками детального планирования воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

ПК-2.2: Использует педагогически-обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности учащихся

Знать:

Уровень 1	базовые формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности
Уровень 2	различные способы, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, педагогические основы отбора содержания воспитания
Уровень 3	эффективные способы использования педагогически-обоснованных форм, методов, приемов организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, критерии наполнения и разработки содержания воспитания

Уметь:

Уровень 1	определять направления содержания организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, формы, методы и приемы воспитания.
Уровень 2	разрабатывать содержание воспитания с учетом психолого-педагогических критериев, форм, методов и приемов организации воспитательной деятельности в индивидуальном и совместном планах
Уровень 3	комбинировать разнообразные формы, методы и приемы организации воспитательной деятельности, разрабатывать уровневое содержание воспитания

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и методика воспитательной работы" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка	стр. 3 из 3
--	-------------

Владеть:

Уровень 1	базовыми способами организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности, основными формами, методами и приемами воспитания
Уровень 2	навыками анализа содержания, форм, методов и приемов организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности
Уровень 3	навыками критического анализа содержания воспитательной деятельности с оптимальным выбором форм, методов и приемов организации воспитания

ПК-2.3: Использует различные способы организации и оценки разных видов внеурочной деятельности

Знать:

Уровень 1	основные принципы организации и оценки внеурочной деятельности учащихся
Уровень 2	особенности организации и оценки внеурочной воспитательной и учебной деятельности на разных уровнях подготовки учащихся
Уровень 3	структуру, компоненты, специфику организации и оценивания процесса и результата внеурочной воспитательной деятельности

Уметь:

Уровень 1	использовать базовые способы организации и оценки внеурочной деятельности учащихся
Уровень 2	определять эффективность этапов, результатов организации и оценки внеурочной воспитательной деятельности учащихся
Уровень 3	использовать комбинации стратегий организации и оценки внеурочной воспитательной деятельности учащихся

Владеть:

Уровень 1	приемами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности учащихся
Уровень 2	разнообразными и оптимальными способами организации и оценки внеурочной воспитательной деятельности учащихся
Уровень 3	стратегиями эффективной организации и оценки внеурочной воспитательной деятельности учащихся

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе :	
аудиторные занятия : 32	
самостоятельная работа : 76	