

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 10:05:53

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889479e47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2023

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Нурмагамбетов Рашит
Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Гражданско-правовой профиль»
Дисциплина: Конституционное право зарубежных стран
Семестр (семестры) изучения: 4
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-1	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права..	ПК-1.1: Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	Пороговый уровень: Знать: содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. Уметь: давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов Владеть: категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права. Продвинутый уровень: Знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. Уметь: оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Высокий уровень Знать: историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности. Уметь: использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов Владеть: навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>
		<p>ПК-1.2: Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.</p>	<p>Пороговый уровень: Знать: концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации. Уметь: устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств. Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации. Продвинутый уровень: Знать: правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>Уметь: конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.</p> <p>Уметь: определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.</p> <p>Владеть: при решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.</p>
		<p>ПК-1.3: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.</p>	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки.</p> <p>Уметь: устанавливать различия между структурными элементами нормы.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовой нормы и приемами толкования.</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм.</p> <p>Уметь: определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>права.</p> <p>Уметь: при разьяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов.</p> <p>Владеть: практическими навыками разьяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации.</p>
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.1: Применяет источники, содержащие гражданские и гражданско-процессуальные нормы в профессиональной деятельности.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы.</p> <p>Уметь: определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p>Владеть: первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p>Уметь: определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения.</p> <p>Владеть: основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разьяснения высших судебных органов по их применению.</p> <p>Уметь: обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разьяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			юридической деятельности.
		ПК-2.2: Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: основные сферы правоприменения в юридической деятельности.</p> <p>Уметь: определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками общего анализа правоприменительных актов.</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности.</p> <p>Уметь: разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.</p> <p>Владеть: навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность.</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь: определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права.</p>
		ПК-2.3: Раскрывает содержание, сопоставляет, определяет отраслевую принадлежность и правильно применяет нормы материального и процессуального	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе.</p> <p>Уметь: определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть.</p> <p>Владеть: навыками анализа содержания норм материального и процессуального.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		права.	<p>Продвинутый уровень: Знать: основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения. Уметь: выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм. Владеть: первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма. Высокий уровень: Знать: особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации. Уметь: раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм. Владеть: навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм.</p>
		ПК-2.4: Проводит анализ и обобщение результатов правоприменительной практики, мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач.	<p>Пороговый уровень: Знать: перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм. Уметь: систематизировать акты правоприменения. Владеть: первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики. Продвинутый уровень: Знать: отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права. Уметь: систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения. Владеть: отдельными навыками сбора,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>обобщения и анализа результатов правоприменительной практики. Высокий уровень: Знать: основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики. Уметь: при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства. Владеть: различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации.</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №1-5 Задание №2 ,9, 25 Задачи 1-10
2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Формы государства в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №6-9 Задание №3,9, 16, 17 Задачи 1-10
3	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Глава государства в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №10-14 Задание №3,4,7 Задачи 1-10
4	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Законодательная власть в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №15-21 Задание №3,7,13-21 Задачи 1-10
5	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Правительство в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №22-25. Задание №5 Задачи 1-10
6	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Основы конституционного права США	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №26-29 Задание №2,5 Задачи 1-10
7	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Основы конституционного права Великобритании	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №30-33 Задание №3,4,7 Задачи 1-5
8	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Основы конституционного права Французской Республики	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №34-37 Задание №1,21-24 Задачи 1-10
9	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3. ПК 2.4.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №38-40. Задание №14, 17-25 Задачи 1-10

Типовые вопросы, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств.

3.2.1. Перечень теоретических вопросов к зачету:

В рамках промежуточной аттестации обучающиеся представляют письменную контрольную работу отражающую результаты освоения содержания теоретических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

вопросов темы курса, решения кейс-задач и заданий.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие конституционного права зарубежных стран, основные элементы его системы.
 2. Субъекты и объекты конституционных отношений.
 3. Источники конституционного права зарубежных стран.
 4. Понятие конституции, ее виды, функциональная характеристика.
 5. Способы подготовки и принятия конституции. Правовая охрана конституции
 6. Понятие формы государства.
 7. Формы правления в зарубежных странах.
 8. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
 9. Государственный (политический) режим в зарубежных странах.
 10. Закрепление института главы государства в конституциях зарубежных стран.
 11. Конституционно – правовой статус монарха
 12. Основания и порядок замещения должности главы государства.
 13. Полномочия главы государства.
 14. Органы при главе государства
 15. Парламент и его соотношение с парламентаризмом.
 16. Структура Парламента.
 17. Порядок формирования парламента и его палат. Органы парламента.
 18. Основные полномочия парламента.
 19. Порядок работы парламента. Законодательный процесс.
 20. Акты парламента.
 21. Правовой статус члена Парламента.
 22. Конституционно-правовой статус Правительства
 23. Способы формирования Правительства и его состав
 24. Полномочия Правительства
 25. Ответственность правительства и его членов.
 26. Конституционное развитие США и особенности американской конституции.
 27. Законодательная и исполнительная власть в США.
 28. Конституционные основы судебной власти США
 29. Конституционные основы местного самоуправления в США
 30. Особенности конституционного права Великобритании.
 31. Конституционно- правовой статус монарха Великобритании.
 32. Правовое регулирование организации и деятельности законодательной и исполнительной власти.
 33. Судебная система Великобритании.
 34. Особенности и общая характеристика Конституции Франции.
 35. Конституционно-правовой статус Президента.
 36. Законодательная и исполнительная власть.
 37. Судебная система.
 38. Особенности конституционного развития Китайской Народной Республики
 39. Этапы конституционного развития Китайской Народной Республики
 40. Понятие и структура конституции Китайской Народной Республики
- 3.2.2. Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Подготовить сравнительно-правовой анализ Конституций Франции 1946 г. и 1958 г.
2. Прочитать монографию В.И. Лафитского «Конституционный строй США» (М., 2007), законспектировать основные положения главы первой.
3. Подготовить интеллектуальную карту на одну из следующих тем:
 - История английского парламентаризма.
 - Кризис современного английского парламентаризма: вымысел или реальность?
 - Роль монарха в политической системе современной Великобритании.
 - Правовой обычай как источник британского права.
 - Особенности конституции Великобритании.
- 4.В схематичной форме отобразите содержание вопроса на тему: «Англо-саксонская и романо-германская модели местного управления и самоуправления: сравнительно-правовой анализ».
5. Посетить интернет-сайт одного из правительств ведущих государств мира (Великобритания, ФРГ, Китай, США и др.), подготовить таблицу о его структуре и составе.
6. Подготовить интеллектуальную карту на тему: «Однопалатный или двухпалатный парламент? Анализ структуры законодательных органов зарубежных стран».
7. Провести интернет-исследование и подготовить таблицу по теме: «Монархи в современном мире».
8. Подготовить интеллектуальную карту на одну из следующих тем:
 - Пропорциональная избирательная система: положительный и отрицательный опыт европейских государств.
 - Смешанная избирательная система.
9. Составить блок-схему на одну из следующих тем:
 - Монархические государства в современной Европе.
 - Парламентские республики в современном мире.
 - Проблема выбора оптимальной формы правления на постсоветском пространстве.
10. Подготовить интеллектуальную карту на тему:
 - Особенности октроированных конституций зарубежных стран.
 - Внесения изменений и дополнений в конституцию: оценка зарубежного опыта.
11. Какая сфера общественных отношений составляет в конституционном праве зарубежных стран объект правового регулирования и какие из этих отношений подлежат обязательному регулированию, образуя неперемный предмет конституционного (государственного) права? На основе текстов конституций привести примеры общественных отношений, составляющих неперемный предмет конституционного (государственного) права в зарубежных странах.
12. Исследуйте преамбулы конституций различных зарубежных стран. Выявите общее и особенное. Имеет ли преамбула нормативный характер? Каково назначение преамбулы конституции?
13. Каковы особенности регулирования общественного строя конституционным правом в зарубежных странах? Привести примеры конституционного регулирования общественного строя. В каких главах, разделах, как правило, находятся нормы, регламентирующие основы общественного строя?
14. Каковы тенденции развития конституционного права Китая? Докажите их



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

существование на примерах из поправок в конституцию.

15. Дайте анализ трех конституций, относящихся соответственно к либеральной, этатистской, либерально-этактистской модели. Обоснуйте отнесение выбранных конституций к той или иной модели конституционного регулирования.

16. Охарактеризуйте динамику (развитие во времени) конституционного регулирования экономических отношений в зарубежных странах, начиная со старейших конституций и заканчивая сверхновейшими (обосновывая примерами). На примерах из конституций определите, какие категории экономической сферы регламентируются конституциями зарубежных стран.

17. Определите элементы системы конституционного права зарубежных стран и укажите их взаимосвязь и значение. Приведите примеры элементов системы конституционного права, а также всех видов конституционно-правовых норм, используя тексты конституций зарубежных стран.

18. Определите особенности содержания конституций западной, социалистической и исламской моделей на примере конкретных основных законов зарубежных стран.

19. Определите круг субъектов конституционно-правовых отношений и проанализируйте, как конституции зарубежных стран регламентируют их правосубъектность. Приведите примеры всех видов объектов конституционно-правовых отношений, используя тексты конституций зарубежных стран.

20. Проанализируйте юридическую силу конституции и международных договоров. Исследуйте проблему существования надконституционных источников права и определите, какие источник права могут иметь большую юридическую силу по отношению к конституции. В подтверждение Вашей позиции приведите конкретные нормы конституций, иных источников конституционного права зарубежных стран.

21. Приведите примеры конституционных норм, в которых говорится о соотношении конституции с другими источниками права (в т.ч. с международными).

22. Выявите особенности источников конституционного права в зарубежных странах. Найдите, в каких конституциях указывается система источников конституционного права. Найдите статьи конституций, где устанавливается соотношение норм и принципов международного права с национальным правом.

23. Проблемы обеспечения прямого действия конституционных принципов и норм. Закрепляется ли в конституциях зарубежных стран правило о прямом действии конституционных норм?

24. Охарактеризуйте динамику (развитие во времени) конституционного регулирования социальных отношений в зарубежных странах, начиная со старейших конституций и заканчивая новейшими (обосновывая примерами). На примерах из конституций определите, какие категории социальной сферы регламентируются конституциями зарубежных стран.

25. Заполните таблицы:

Источники конституционного права зарубежных стран	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Конституции зарубежных стран	
Классификации зарубежных конституций	
Форма и структура конституций	
Порядок принятия и изменения конституций	

Формы правления и государственные режимы	
Классификация современных форм правления	
Принципы организации государственных режимов	
Великобритания	
Французская республика	
Китайская Народная Республика	

Парламент в зарубежных странах					
Виды парламента			Структура парламента, порядок формирования палат парламента		

3.2.3. Перечень типовых (возможных) кейс-задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Мистер Смит, гражданин Великобритании, в 2019 году обратился в Суд графства Западный Йоркшир с просьбой рассмотреть его спор с соседом относительно прав на колодец, расположенный между их земельными участками. Рассмотрев дело, суд вынес решение в пользу соседа м-ра Смита, сославшись на аналогичное решение, вынесенное тем же судом тремя годами ранее.

Вопрос: В какие судебные инстанции может обжаловать это решение м-р Смит, и решение какой инстанции будет окончательным? Можно ли говорить о том, что в данном случае было применено прецедентное право?

2. За организацию во время избирательной кампании бесплатного обеда для избирателей, мистер Джонс был приговорен магистратским судом к штрафу в размере 15 фунтов стерлингов. Считая это решение незаконным, так как обед был устроен для своих друзей и соседей, м-р Джонс обжаловал решение суда в Суд Короны. В обоснование жалобы он заявил, что дело должно было быть рассмотрено Высоким Судом, а при принятии решения по существу - учитываться практика вынесения решений по похожим делам в других графствах в качестве судебного прецедента.

Вопрос: Какое решение следует принять апелляционной инстанции?

3. Жители штата Иллинойс избрали трех граждан США в Сенат – верхнюю палату Конгресса США. Один из избранных граждан (31 год) приобрел американское гражданство в порядке натурализации за 7 лет до выборов и все это время проживал в штате Иллинойс. Другой избранный (29 лет) являлся гражданином США по рождению и в течение последних 10 лет проживал в штате Иллинойс, однако за год до выборов переехал на постоянное жительство в соседний штат Миссури. Третий гражданин США (40 лет) на момент избрания являлся жителем штата Индиана.

Какие допущены ошибки в описанной ситуации? Ответ обоснуйте нормами Конституции США.

4. Рассмотрите ситуации:

- а) Председатель Национального собрания Франции назначил одним из членов Конституционного совета депутата Национального собрания.
- б) Бундестаг и Бундесрат ФРГ совместно избрали в Конституционный суд одного из федеральных министров.
- в) Президент Италии назначил одним из судей Конституционного суда адвоката, стаж работы которого 21 год.

Оцените данные ситуации. Правомерны ли действия указанных субъектов по формированию органов конституционного контроля? Может ли судья Конституционного суда Италии продолжать заниматься адвокатской деятельностью? Обоснуйте ответ соответствующими конституционными нормами.

5. В ходе законодательного процесса во Франции возникли разногласия между Национальным собранием и Сенатом. После двух чтений в каждой из палат законопроект не был принят.

Как вправе поступить в данной ситуации Премьер-министр Франции? Обоснуйте ответ соответствующими конституционными нормами.

6. На очередных президентских выборах в США кандидаты на пост Президента и Вице-президента не были избраны выборщиками.

Как может поступить Конгресс в данной ситуации?

- А – президента изберет Палата Представителей;
- Б – президента изберет Сенат;
- В – Конгресс назначает новые выборы;
- Г – конституционный тупик;
- Д – вице-президента изберут выборщики;
- Е – вице-президента изберет Сенат;
- Д – иное решение.

Ответ обоснуйте нормами Конституции США.

7. Президент США отказался промульгировать поправку к Конституции, принятую Палатой представителей большинством в 2/3 голосов от присутствующих депутатов. При этом, он обосновал свой отказ, ссылаясь на недопустимость принятия поправок, затрагивающих четвертый параграф девятого раздела первой статьи Конституции.

Правильно ли поступил Президент? Какие действия необходимо предпринять, чтобы принять поправку к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Конституции?

8. Лицо, состоящее в браке с гражданином США в течение трех лет, обратилось в Службу иммиграции и натурализации с заявлением о приобретении гражданства, однако получило отказ по причине недостаточного срока постоянного проживания. В обосновании была указана норма Акта об иммиграции и гражданстве 1952 г., где устанавливается необходимый срок проживания на территории США – не менее пяти лет непосредственно перед обращением с заявлением о натурализации.

9. Правомерен ли отказ в приобретении гражданства? Изменится ли решение, если данное лицо будет являться членом коммунистической партии России? Какие процедуры приобретения гражданства существуют в США? Ответ обоснуйте нормами соответствующего закона.

10. Депутат Национального собрания Парламента Франции был задержан на месте совершения преступления. Он обжаловал действия следственных органов в судебном порядке, ссылаясь на наличие у него депутатского иммунитета и отсутствие разрешения на задержание бюро палаты. Каково будет решение суда по жалобе депутата? Правомерно ли он был задержан? Как разрешится ситуация, если палата, в состав которой входит этот депутат, потребует приостановить его задержание на период сессии? Ответ обоснуйте нормами Конституции Франции.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации. Зачет проводится в письменной форме. Структура зачета состоит из трех частей.

- теоретического вопроса по теме курса «Конституционное право зарубежных стран»
- задания по теме курса
- кейс-задачи.

Продолжительность подготовки – 80 минут.

4.1.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

4.2. Результаты промежуточного контроля и уровни сформированности компетенций.

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);
2. 50-69 баллов – удовлетворительно (зачтено);
3. 70-90 баллов – хорошо (зачтено);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. 91-100 баллов - отлично (зачтено);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает: содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению, содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности, особенности различных видов конкретизации правовых норм, субъектов, ее осуществляющих, меру и пределы конкретизации, ее характер и последствия; правила юридической квалификации, основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики; умеет: обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права, определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности, раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм, при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства; владеет: навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права, навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм, различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права, принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности, основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения, отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

процессуального права; умеет: определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения, разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм, систематизировать акты правоприменения по различным критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения; владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права, навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность, первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма, отдельными навыками сбора, обобщения и анализа результатов правоприменительной практики.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы, основные сферы правоприменения в юридической деятельности, виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе, перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм; умеет: определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права, определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности, определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть, систематизировать акты правоприменения; владеет: первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права, навыками общего анализа правоприменительных актов, навыками анализа содержания норм материального и процессуального права, первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: не знает: перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы, основные сферы правоприменения в юридической деятельности, виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе, перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм; не умеет: определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права, определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности, определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть, систематизировать акты правоприменения; не владеет: первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права, навыками общего анализа правоприменительных актов, навыками анализа содержания норм материального и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

процессуального права, первичными навыками сбора и анализа правоприменительной
практики.