

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 04.07.2023 10:57:12 Уникальный программный ключ: 125b8acc445368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Рабочая программа дисциплины "Практикум "Управление реализацией проекта"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 1
--	---	--------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

*Тюлегенова Р.А.* / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
 Практикум "Управление реализацией проекта"**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Год набора

**2021, 2022**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, доцент



Панина Галина Викторовна,

Автор (составитель)  
доцент кафедры экономики,



кандидат экономических наук,  
Кулакова Светлана Владимировна

Рецензент



Доктор PhD, И.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учёта и управления Института экономики и права им. П. Чужинова РГП на ПХВ «КГУ А. Байтурсынова» Министерства образования и науки Республики Казахстан, Байкин Айдар Косымович

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

получение студентами знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

#### 1.2 Задачи

- получение студентами необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления им;
- изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной продукции;
- изучение особенностей проектного финансирования и проектного маркетинга;
- получение знаний по принципам построения и оптимизации проектных структур;
- изучение особенностей разработки проектной документации и проведения экспертизы проекта;
- изучение специфики управления работами, ресурсами и качеством в рамках проекта;
- изучение особенностей управления персоналом в рамках проекта;
- приобретение практических навыков планирования, управления стоимостью и контроля проекта;
- приобретение практических навыков разработки, реализации и оценки эффективности проекта;
- приобретение практических навыков управления рисками по проекту.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.06.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Управление проектами и проектный аудит

Управление затратами предприятия

Налоговая политика экономического субъекта

Финансовое планирование и бюджетирование в экономическом субъекте

Анализ и управление бизнес-процессами

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Преддипломная практика

Внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления финансовой отчетности

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач.**

#### Знать:

пороговый Знает теоретические основы проектной деятельности.

продвинутый Знает принципы проектного планирования

высокий Знает этапы составления плана проекта

#### Уметь:

пороговый Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.

продвинутый Умеет диагностировать цель и задачи проекта.

высокий Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.

#### Владеть:

пороговый Владеет методиками постановки цели и задач проекта.

продвинутый Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта

высокий Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами

**УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

#### Знать:

пороговый Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Управление реализацией проекта"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит		стр. 4
продвинутый	Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.	
высокий	Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	
продвинутый	Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.	
высокий	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	
продвинутый	Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений	
высокий	Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.	
<b>УК-3.3: Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.	
продвинутый	Знает принципы формирования команды	
высокий	Знает порядок разработки правил командной работы.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.	
продвинутый	Применяет методiku ролевого распределения задач между членами команд	
высокий	Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности	
продвинутый	Владеет навыками организации командной работы.	
высокий	Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.	
<b>УК-6.3: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы	
продвинутый	Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов	
высокий	Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей	
продвинутый	Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) и выявлять резервы их более рационального использования	
высокий	Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат	
<b>Владеть:</b>		

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Управление реализацией проекта"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит		стр. 5
пороговый	Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития	
продвинутый	Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата	
высокий	Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 24	
самостоятельная работа	: 84	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Управление проектами</b>					
1.1	1. Основы управления проектами. 2. Проблемы управления проектами. 3. Внешнее управление проектами. 4. Проект как подсистема стратегии организации. 5. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом 6. Управление проектами в системе стратегического управления компанией 7. Модель и методология стратегического менеджмента 8. Стратегия, организационные цели и проекты 9. Приоритетность проектов в стратегическом управлении 10. Критерии отбора приоритетных проектов  /Ср/	7	14	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: конспект.
1.2	1. Системный подход к проектированию в организации 2. Понятия «проект» и «управление проектами» 3. Методология управления проектами 4. Стандарты управления проектами 5. Цели проекта 6. Требования к проекту 7. Жизненный цикл проекта 8. Структура проекта /Пр/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: работа в группах, репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод.  Оценочное средство: устный опрос, кейс-задание.
	<b>Раздел 2. Маркетинг проекта</b>					
2.1	1. Провести маркетинговые исследования при разработке выбранной Вами идеи проекта. 2. Составить анкету потребителя. 3. Провести анкетирование и сделать анализ анкет.  /Ср/	7	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: проверка раздела проекта.

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Управление реализацией проекта"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 6
2.2	1. Виды маркетинговых стратегий проекта. 2. Концепция маркетинга проекта. 3. Программа маркетинга проекта. 4. Бюджет маркетинга проекта. 5. Реализация маркетинга проекта. 6. Управление маркетингом в рамках управления проектами. /Пр/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: работа в группах, репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод.  Оценочное средство: доклад.
	<b>Раздел 3. Бизнес-план инвестиционного проекта</b>					
3.1	В соответствии с выбранной идеей составить бизнес-план проекта по следующим разделам: 1. Введение и общие сведения. 2. Анализ рыночных возможностей. 3. Программа продаж и производственная программа. 4. Сырье и вспомогательные материалы. 5. Техническое планирование. 6. Менеджмент и реализация проекта. 7. Затраты на реализацию проекта. /Ср/	7	16	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: проверка выполненных разделов бизнес-плана проекта.
3.2	1. Краткое содержание следующих разделов бизнес-плана: 1.1. Резюме, введение и общие сведения. 1.2. Анализ рыночных возможностей. 1.3. Программа продаж и производственная программа. 1.4. Сырье и вспомогательные материалы. 1.5. Техническое планирование. 1.6. Менеджмент и реализация проекта. 1.7. Затраты на реализацию проекта. 2. Правовые формы институционализации предпринимателей. 3. Договорное регулирование проектной деятельности. 4. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга. 5. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. 6. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов. /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: работа в группах, репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод.  Оценочное средство: доклад, кейс-задание.
	<b>Раздел 4. Сетевое и календарное планирование проектных работ</b>					
4.1	1. Составить календарный план реализации разрабатываемого проекта. По следующим вопросам сделать краткий конспект: 1. Общее планирование проекта. 2. Средства планирования. /Ср/	7	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: конспект, проверка раздела проекта, доклад.

4.2	1. Функции сетевого анализа в планировании проекта. 2. Анализ критического пути. 3. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций. 4. Распределение ресурсов. 5. Разработка расписания проекта. /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: работа в группах, репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод.  Оценочное средство: доклад.
<b>Раздел 5. Финансовое планирование и оценка эффективности проекта</b>						
5.1	Разработать следующие разделы бизнес-план инвестиционного проекта: 1. Финансирование и инвестирование. 2. Проекция Cash Flow. 3. Анализ безубыточности. 4. Социально-экономическое и экологическое воздействие проекта. /Ср/	7	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: проверка разделов проекта.
5.2	1. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. 2. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. 3. Основные методы инвестиционных расчетов. 4. Данные, необходимые для анализа безубыточности проекта. 5. Расчет таблиц Cash Flow. /Пр/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: репродуктивный метод, индивидуализация обучения.  Оценочное средство: доклад, задачи.
<b>Раздел 6. Управление ресурсами проекта</b>						
6.1	1. Типы контрактов в проектной деятельности. 2. Организация подрядных торгов. 3. Управление закупками проекта. /Ср/	7	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: конспект.
6.2	1. Управление закупками ресурсов. 2. Управление поставками. 3. Управление запасами. 4. Логистика в управлении проектами. /Пр/	7	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: работа в группах, репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод.  Оценочное средство: устный опрос.
<b>Раздел 7. Управление работами по проекту</b>						
7.1	1. Контроль при реализации проекта. 2. Мониторинг проекта. 3. Управление изменениями. 4. Управление конфигурацией. /Ср/	7	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: конспект.

Рабочая программа дисциплины "Практикум "Управление реализацией проекта"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит							стр. 8
7.2	1. Структура и объемы работ. 2. Управление временем. 3. Управление производительностью труда. /Пр/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: работа в группах, репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод.  Оценочное средство: устный опрос.	
<b>Раздел 8. Завершение проекта</b>							
8.1	1. Фаза завершения проекта. 2. Закрытие контрактов проекта. 3. Постаудит проекта. 4. Основные программные продукты в управлении проектами. 5. Подготовка презентации проекта. /Ср/	7	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: конспект.	
8.2	Презентация разработанного инвестиционного проекта /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: метод проектов.  Оценочное средство: презентация проекта.	

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно при выполнении самостоятельной работы студента с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: конспект, устный опрос, доклад, задачи, кейс-задание, проверка раздела бизнес-плана проекта.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы (тесты, практические задания).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета. Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Для проведения текущего контроля используются следующие типовые задания:

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Чем отличается инвестиционный проект от бизнес-плана?
2. Дайте характеристику бизнес-плану.
3. Дать понятие «проект»
4. Что такое управление проектами
5. Назовите отличия управления проектами от традиционного менеджмента
6. Какие функциональные области используются для управления проектами?

Типовые тесты:

Базовый уровень:

1. Временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов – это...

- A) Бизнес.
- B) Бизнес-план.
- C) Проект.
- D) Бизнес-идея.
- E) Система.

Продвинутый уровень:

2. Традиционный менеджмент ориентирован на ход событий, процесс, а управление проектами – на достижение определённой цели. Этим они отличаются друг от друга по какому критерию?

- A) Ограничения.
- B) Оценка результатов.
- C) Характер деятельности.
- D) Направленность на конечные показатели.
- E) Направленность на удовлетворение интересов.



Высокий уровень:

3. Какие 3 важные характеристики присущи проекту?

- A) Наличие дат начала и завершения, уникальный продукт (услуга), направленность на достижение цели.
- B) Временное предприятие, наличие дат начала и завершения, отсутствие приоритетов.
- C) Уникальный продукт (услуга), временное предприятие, неизбежность конфликта.
- D) Наличие дат начала и завершения, временное предприятие, направленность на достижение цели.
- E) Направленность на достижение цели, неизбежность конфликта, временное предприятие.

Типовые темы докладов для освоения теоретических знаний:

- 1. Определение и структура процесса коммуникации проекта.
- 2. Условия эффективности вербальных коммуникаций.
- 3. Невербальное общение.
- 4. Индивидуальные различия в общении.
- 5. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах.
- 6. Неформальное общение.
- 7. Влияние структуры проекта на информационные потоки.

Типовые задачи:

- 1. Оценить эффективность оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге):

Объем инвестируемых средств, млн тенге - 84,0  
Период эксплуатации проектов, лет - 5  
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге - 140,0

В том числе год:

первый - 72,0  
второй - 36,0  
третий - 12,0  
четвертый - 10,0  
пятый - 10,0

Норма дисконта - 0,13

- 2. 6. В 2008 г. в России было произведено 10 000 шт. шин для грузовых автомобилей. Экспорт составил 500 шт., импорт – 1 500 шт. Остатки продукции на январь 2008 года составили 100 шт., на декабрь – 1000 шт. Рассчитать емкость российского рынка шин для грузовых автомобилей за 2008 год.

Типовые кейсы:

Кейс для обсуждения «Организация финансирования крупного инвестиционного проекта»

Группа компаний БКФ основана в 2004 г. Она занимается производством гофрированной упаковки из картона. В составе группы компаний – несколько производственных, а также заготовительных и сбытовых предприятий в Москве, Санкт-Петербурге и других городах России. Компания не является публичной.

Несколько лет назад собственники и менеджеры решили реализовать проект строительства нового бумажного завода в Центральной России (поставщика вторичного сырья). Рассматривалось несколько вариантов финансирования.

1. Создание совместного предприятия с конкурентами (они тоже являются потребителями вторичного сырья). Предполагалось создание SPV, которое бы получало инвестиции и на них осуществляло строительство завода. Однако переговоры не увенчались успехом.

2. Привлечение синдицированного финансирования через международные организации – IFC (International Finance Corporation – Международная финансовая корпорация) или EBRD (European Bank for Reconstruction and Development – Европейский банк реконструкции и развития). Наиболее плодотворно переговоры шли с IFC, которая была готова инвестировать в проект 15%, а остальное финансирование привлечь в формате синдицированного кредита. Но в связи с финансовым кризисом 2008 г. IFC отказалась от участия в сделке. Кредитование от партнеров организации также сорвалось, поскольку в синдикат входили несколько европейских банков, серьезно пострадавших в тот период, и ряд крупных европейских производителей, также потерявших свои позиции в кризис.

Тем не менее, было решено не отказываться от проекта, но пересмотреть его масштаб, сроки реализации и изыскать другие источники финансирования. Масштаб проекта был уменьшен (до 3 млрд руб.), техническая документация пересмотрена, и ГК «БКФ» смогла сконцентрировать около 25% необходимых инвестиций. Однако необходимо было найти оставшиеся 75%, при длительном сроке реализации проекта (около восьми лет).

Поскольку ГК «БКФ» не является публичной, привлечение средств с финансового рынка для нее проблематичный и долгий процесс, требующий серьезных изменений в структуре бизнеса. Поэтому в качестве источников финансирования рассматривалось финансирование через экспортное кредитное агентство, привлечение банковского кредита, а также комбинация этих источников.

Через экспортное кредитное агентство (ЕСА) напрямую можно профинансировать стоимость закупаемого

оборудования, что составляло около 60% от инвестиций в проект.

Остальное финансирование осуществлялось в форме привлечения кредита. При этом, вследствие тщательной проработки проектной документации удалось получить одобрение кредитной заявки крупного российского банка с государственным участием и дочерней структуры европейской финансовой группы. В итоге было выбрано предложение российского банка, который был готов предоставить кредит в рублях, при том что закупка оборудования осуществлялась в Европе. То есть банк взял на себя валютные риски.

В результате часть проекта была профинансирована банком напрямую, а часть — через ЕСА. Кроме того, банк выдал гарантии по аккредитивам, открытым для проекта зарубежными кредитными учреждениями на поставку оборудования.

Вопросы к кейсу:

1. Какие функции выполняют экспортные кредитные агентства? Какую роль играет такое агентство в данном проекте?

2. Какие варианты и методы финансирования проекта использовала компания? Почему они были отвергнуты?

3. Какими преимуществами обладает выбранный в итоге метод финансирования?

4. Почему компания отдала предпочтение российскому банку?

Для проведения рубежного контроля используется комплексная письменная работа.

Комплексная письменная работа включает две части: теоретическую и практическую.

Теоретическая часть может быть представлена контрольными или тестовыми вопросами.

Практическая часть включает в себя задачи или практические задания.

Типовая комплексная письменная работа:

по дисциплине «Управление проектами»

1 вариант

Теоретическая часть:

1. Уполномоченные инвесторами лица, осуществляющие реализацию инвестиционных проектов

A) заказчики

B) подрядчики

C) субподрядчики

D) разработчики

E) пользователи объектов

2. Профессиональная деятельность основанная на использовании современных научных знаний, навыков, технологий, ориентированная на получение эффективных результатов.

A) управление инвестициями

B) управление ресурсами

C) управление проектами

D) управление системами

E) управление информацией

.....

Практическая часть:

Задачи:

1. Если фирма работает в области мобильной связи в некотором регионе, то правильно сделанное предвидение, относительно того, когда технология 4G начнет проникать в регион, может оказаться решающим для поддержания конкурентоспособности фирмы. Согласны ли вы с этим утверждением или нет? Приведите аргументы.

2. Фирма, выпускающая недорогие бытовые холодильники, разработала стратегию, предполагающую освоить выпуск моделей, по своим функциональным и ценовым характеристикам относящихся к премиум-классу.

Составьте список проектов, которые вы рекомендовали бы реализовать фирме для успешного осуществления своего стратегического плана.

Студент выполняет 20 тестовых вопросов и решает 2 практических задания.

Критерии оценивания:

Тестовые вопросы: 1 вопрос – 0,5 баллов

Практические задания: 1 задание – 5 баллов

Вопросы для рубежного контроля №1 по дисциплине Практикум «Управление реализацией проектами»:

1. Понятие инвестиций и инвестиционных проектов.

2. Классификация инвестиций и инвестиционных проектов по основным признакам

3. Роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования предприятия

4. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности

5. Основные разделы бизнес-плана

6. Маркетинговые исследования при разработке проекта

7. Маркетинговая стратегия проекта

8. Концепция маркетинга проекта
9. Сущность системного подхода
10. Проект как система

Вопросы для рубежного контроля №2 по дисциплине Практикум «Управление реализацией проектами»:

1. Основы управления проектами
2. Проблемы управления проектами
3. Внешнее управление проектами
4. Проект как подсистема стратегии организации
5. Сущность и типология проектных команд
6. Корпоративная культура и структура проектных команд
7. Эффективные проектные команды
8. Жизненный цикл проекта
9. Фазы жизненного цикла проекта
10. Декомпозиция работ
11. Календарное планирование
12. Сетевое планирование

Вопросы для рубежного контроля №3 по дисциплине Практикум «Управление реализацией проектами»:

1. Принципы построения организационных структур и их типы
2. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ
3. Методы управления содержанием работ
4. Структура и объемы работ
5. Управление временем
6. Ресурсы проекта
7. Процессы управление ресурсами проекта
8. Принципы планирования ресурсов проекта
9. Управление закупками ресурсов

Вопросы для рубежного контроля №4 по дисциплине Практикум «Управление реализацией проектами»:

1. Управление поставками
2. Управление запасами
3. Логистика в управлении проектами
4. Набор команды проекта
5. Развитие команды проекта
6. Управление командой проекта
7. Сущность и классификация источников финансирования инвестиций. Бюджетное финансирование инвестиций
8. Особые формы финансирования инвестиционных проектов

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

### **6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей и проводится зачет.

Вопросы к зачету по дисциплине Практикум «Управление реализацией проектами»:

1. Понятие инвестиций и инвестиционных проектов.
2. Классификация инвестиций и инвестиционных проектов по основным признакам
3. Роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования предприятия
4. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
5. Основные разделы бизнес-плана
6. Маркетинговые исследования при разработке проекта
7. Маркетинговая стратегия проекта
8. Концепция маркетинга проекта
9. Сущность системного подхода
10. Проект как система
11. Основы управления проектами
12. Проблемы управления проектами
13. Внешнее управление проектами
14. Проект как подсистема стратегии организации
15. Сущность и типология проектных команд
16. Корпоративная культура и структура проектных команд
17. Эффективные проектные команды

18. Жизненный цикл проекта
19. Фазы жизненного цикла проекта
20. Декомпозиция работ
21. Календарное планирование
22. Сетевое планирование
23. Принципы построения организационных структур и их типы
24. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ
25. Методы управления содержанием работ
26. Структура и объемы работ
27. Управление временем
28. Ресурсы проекта
29. Процессы управление ресурсами проекта
30. Принципы планирования ресурсов проекта
31. Управление закупками ресурсов
32. Управление поставками
33. Управление запасами
34. Логистика в управлении проектами
35. Набор команды проекта
36. Развитие команды проекта
37. Управление командой проекта
38. Сущность и классификация источников финансирования инвестиций. Бюджетное финансирование инвестиций
39. Особые формы финансирования инвестиционных проектов

Типовые задачи для зачета:

1. Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге):

Объем инвестируемых средств, млн тенге - 84,0

Период эксплуатации проектов, лет - 5

Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге - 140,0

В том числе год:

первый - 72,0

второй - 36,0

третий - 12,0

четвертый - 10,0

пятый - 10,0

Норма дисконта 0,13

2. Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге):

Объем инвестируемых средств, млн тенге - 80,4

Период эксплуатации проектов, лет - 4

Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге - 132,0

В том числе год:

первый - 24,0

второй - 36,0

третий - 36,0

четвертый - 36,0

пятый - 0

Норма дисконта 0,14

3. Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге):

Объем инвестируемых средств, млн тенге - 284,0

Период эксплуатации проектов, лет - 5

Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге - 470,0

В том числе год:

первый - 72,0

второй - 86,0

третий - 112,0

четвертый - 110,0

пятый - 90,0

Норма дисконта 0,15

Зачет проводится в форме комплексной письменной работы.

Типовая комплексная письменная работа:

Комплексная письменная работа на экзамен по дисциплине «Управление проектами»

1 вариант

Теоретическая часть:

1. Комплекс документов, в котором формируются цели предстоящей деятельности и определение комплекса действий направленных на ее достижение.

- A) инвестиционный проект
- B) инвестиционная стратегия
- C) инвестиционная деятельность
- D) инвестиционная программа
- E) инвестиционный план

2. Геометрическая фигура, состоящая из конечного или бесконечного множества точек и соединяющих эти точки линий, это?

- A) граф
- B) сетевой график
- C) график Гантта
- D) декомпозиция работ
- E) сетевое планирования

3. В обязанности менеджера проекта входит разрешение конфликтов. Согласно Джону Адамсу есть пять способов разрешения конфликтов. Некоторые их них используются для временного разрешения проблем, некоторые обеспечивают разрешение в долгосрочной перспективе. Что из следующего используется для временного разрешения конфликтов?

- A) сглаживание
- B) решение проблемы
- C) принуждение
- D) компромисс
- E) игнорирование

.....

Практическая часть:

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге):

Объем инвестируемых средств, млн тенге - 84,0

Период эксплуатации проектов, лет - 5

Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге - 140,0

В том числе год:

- первый - 72,0
- второй - 36,0
- третий - 12,0
- четвертый - 10,0
- пятый - 10,0

Норма дисконта 0,13

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в ФОС по дисциплине.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания конспектов:

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствуют

наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении).

**Критерии оценивания устного опроса:**

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Критерии оценивания докладов:**

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

**Критерии оценивания кейс-задания:**

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация; её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий;

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности,

определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий; «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Рекомендации студенту по работе над кейсом. Независимо от природы, предоставленного кейса, студентам нужно будет:

1. «Проанализировать» его: выявить, что и почему происходит, что может произойти и почему.
2. Объяснить ситуацию.
3. Оценить уже принятые меры.
4. Обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность.

Работая над кейсом, студенты должны продемонстрировать следующие умения:

- определение лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и умение учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения;
- определение того, какая имеющаяся или доступная информация может пролить свет на ситуацию и в какой степени эта информация будет надежной;
- умение разбираться в представлениях о ситуации — своих и других членов группы, а также основных действующих лиц кейса (субъективные представления могут вести к неправильному восприятию проблемы или ограничивать возможности улучшения ситуации);
- умение работать с неоднозначностью и неопределенностью, т.к. никогда не будет полной информации;
- умение «выявить суть» проблемной ситуации так, чтобы почувствовать, понять, что действительно происходит — основные проблемы ситуации, факторы, повлиявшие на их возникновение, задействованные причинные связи и/или вероятные последствия осуществленных и возможных будущих действий;
- с учетом этого понимания — умение разработать необходимые действия;
- умение убедить всех, кого нужно в этом убедить, что выбранное направление деятельности действительно приемлемо;
- умение удивиться, что все вовлеченные в эти действия люди активно участвуют в них и способны их выполнять.

Критерии оценивания выполнения раздела бизнес-плана проекта:

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание по разработке раздела бизнес-плана инвестиционного проекта, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, в разделе полностью указан весь объём необходимой информации в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо»(B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание по разработке раздела бизнес-плана инвестиционного проекта, показал хорошие знания и умения, но не смог в разделе отразить весь объём необходимой информации в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«удовлетворительно»(C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание по разработке раздела бизнес-плана инвестиционного проекта, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно отражать тот объём необходимой информации, который требовалось.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание по разработке раздела бизнес-плана инвестиционного проекта, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной контрольной работе:

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%)– Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо»(B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно»(C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на зачете:

оценки «отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и

использовании учебного материала;  
 оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;  
 оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;  
 «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Бучаев Г. А.	Управление проектами: курс лекций: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473822">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473822</a> )	Махачкала: ДГУНХ, 2017	ЭБС
ЛП.2	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511087">https://urait.ru/bcode/511087</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.3	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/510590">https://urait.ru/bcode/510590</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛД.1	Алексанов Д. С., Кошелев В. М., Чекмарева Н. В.	Управление проектами в АПК: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/520410">https://urait.ru/bcode/520410</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
ЛД.2	Москвин С. Н.	Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/518609">https://urait.ru/bcode/518609</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
ЛД.3	Купцова Е. В., Степанов А. А.	Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511225">https://urait.ru/bcode/511225</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

### 7.2 Перечень информационных технологий

#### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).
2. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017, срок действия – бессрочно).
3. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия – бессрочно).
4. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)
5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. SimpleDict - Электронный словарь
2. PDFedit - Редактор PDF файлов



**7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы**

Официальные сайты, рекомендуемые студентам для получения информации и подготовки к занятиям по дисциплине Практикум «Управление проектами»:

1. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU": <http://elibrary.ru>

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru>

4. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»: <http://www.urait.ru>

5. Справочно-правовая система «Гарант»: <https://internet.garant.ru/>

6. Информационный сайт по экономике "Ресурсы предпринимательской деятельности" [Электронный ресурс]. – URL: <http://ekportal.ru/>

7. Сайт журнала «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eg-online.ru>

**8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Занятия лекционного типа:

Учебная аудитория № 408.

Количество посадочных мест – 48.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления.

Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2 Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.

Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:

Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.

Количество посадочных мест – 20.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel®Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz/4Gb/500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.

Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля:

Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.

Количество посадочных мест – 20.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel®Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz/4Gb/500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.

Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестации:

Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.

Количество посадочных мест – 20.

<p>Рабочая программа дисциплины "Практикум "Управление реализацией проекта"" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит</p>	<p>стр. 18</p>
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel®Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.</p>	
<p>Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, в том числе для выполнения курсовых работ:</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 404.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.</p>	
<p>Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.</p>	
<p>Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ:</p>	
<p>Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 25.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.</p>	
<p>Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.</p>	
<p>Лаборатория экономики и управления № 420.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 20.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.</p>	
<p>Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Библиотека (читальный зал)</p>	
<p>Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.</p>	
<p>Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.</p>	
<p>Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.</p>	
<p>Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p>	
<p>Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309</p>	
<p>Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.</p>	
<p>Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316</p>	

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24

Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение дисциплины Практикум «Управление реализацией проекта» требует от студента систематической подготовки к занятиям, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма.

В процессе изучения дисциплины Практикум «Управление реализацией проекта» используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Бизнес-план инвестиционного проекта (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения научного исследования, а также требует от студента знаний и навыков проведения исследований. Бизнес-план инвестиционного проекта оценивается в рамках СРС студента.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект выполняется поэтапно, поэтому все задания должны выполняться в установленные сроки. Для этого рекомендуется ежедневно уделять время написанию проекта, придерживаясь принципов непрерывности. В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку. Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается в два раза, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Выполнение презентации и доклада проекта оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность, креативность идеи проекта;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо прорабатывать каждый вопрос заданной темы. При чтении материала задавайте себе вопросы: о чём или о ком говорится в этом тексте и т.п.

Ищите связь каждого нового понятия, явления, о котором узнаете, с тем, что уже знаете. Следите за тем, чтобы это были главные связи, связи по смыслу. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Используйте метод ключевых слов. Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце. Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца.

Не оставляйте подготовку к творческим работам на последний день. Готовьтесь к ним заранее, распределяя нагрузки равномерно. При подготовке устных предметов используйте карты, схемы. Они помогут лучше понять и запомнить материал.

Политика учебной дисциплины кафедры экономики включает систему требований, которые преподаватель предъявляет к студентам при изучении своей дисциплины. Для успешного усвоения дисциплины и получения высокой оценки необходимы:

### 1) ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ

а) Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

б) Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

с) Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить

баллы.

- d) При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации.
  - e) Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.
  - 2) **АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**
  - a) Студент обязан вести конспекты лекций.
  - b) Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом практическом занятии.
  - c) Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально и сопровождаться авторскими расчетами и выводами.
  - 3) **ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**
  - a) Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.
  - b) Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не передается.
  - c) При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины.
  - d) Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.
  - 4) **СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ**
  - 5) **НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:**
  - a) не являться на занятия в верхней одежде;
  - b) не пить и не есть во время проведения занятия;
  - c) категорически воспрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.
- В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

